

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы
_____ С.А. Макарова
Приказ № 23-од от 09 апреля 2024 г.

Макарова Светлана
Анатольевна

Макарова Светлана Анатольевна
С=RU, OU=директор, O=Муниципальное
бюджетное образовательное учреждение
дополнительно, CN=Макарова Светлана
Анатольевна, E=srtd2@yandex.ru
2024-04-18 15:28:45

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 год
МБОУДО «ЦРТДиЮ»

Пенза, 2024 г.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы (далее Учреждение) осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных образовательных программ различной направленности.

Право на ведение образовательной деятельности Учреждение имеет в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования Пензенской области 11 марта 2016 г., рег. № 11821, серия 58 Л01 № 0000636 (срок действия лицензии бессрочно).

По своему статусу Учреждение является:

тип – организация дополнительного образования;

организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения: 440061 г. Пенза, ул. Герцена, д. 37; ул. Кл. Цеткин, д.43 (П/К «Ровесник»); ул. Чаадаева, д.89 (П/К «Искра»).

Юридический адрес Учреждения: 440061, г. Пенза, ул. Герцена, д.37, телефон/факс: (8412) 94-39-61.

E-mail: srtd2@yandex.ru, сайт: <http://crtdu2.ru/>

Сведения о юридическом лице:

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица:

ОГРН 1025801106649

ИНН 5834009225

КПП 583401001

Учредителем Учреждения является – Управление образования города Пензы.

Основной целью деятельности Учреждение является формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также организации их свободного времени.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, что является основным видом деятельности.

Педагогическим коллективом в 2023 году успешно решались задачи повышения качества образовательного процесса в учреждении, активизация деятельности педагогического коллектива с родителями учащихся, развитие платных образовательных услуг.

Система самоуправления

Управление МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты и документы:

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и внутреннего контроля;

- подтверждающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие платные образовательные услуги и др.

Образовательный процесс МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы организуется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий детских объединений.

Учебный план, расписание учебных занятий, содержание журналов учета работы педагогов дополнительного образования, образовательных программ, календарно-тематических планов отвечают требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, обеспечивая государственные гарантии прав учащихся на доступность дополнительного образования. Организация образовательного процесса и режим работы определяется требованиями и нормами Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Управление Учреждением основано на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное руководство осуществляет администрация в лице директора и заместителей директора.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет.



Общее собрание трудового коллектива принимает коллективный договор, Устав Учреждения и представляет их на утверждение. Педагогический совет ЦРТДиЮ утверждает учебные планы и общеобразовательные общеразвивающие программы, обеспечивает коллегиальность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, совершенствования образовательного процесса, определения стратегии развития учреждения, организует работу по повышению квалификации педагогических работников. Методический совет проводит экспертизу дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования, разрабатывает научно-методические рекомендации по проблемам воспитания и дополнительного образования, оказывает методическую помощь в деятельности педагогов учреждения.

Все заседания советов проводились в соответствии с утвержденными планами работы. Вопросы по организации деятельности учреждения оперативно решаются на совещании при директоре, на планёрках педагогического коллектива МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы.

Постоянными объектами контроля в Центре являются:

- выполнение муниципального задания;
- журналы учета работы педагогов дополнительного образования;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- исполнение приказов и распоряжений вышестоящих организаций;
- условия труда членов коллектива;
- выполнение правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Созданная система управления в Центре подразумевает не только управление развитием целостной системы, но и управление развитием взаимоотношений в коллективе учащихся. В Центре разработана система контроля за учебно-воспитательным процессом, которая основывается на анализе результатов работы с детским коллективом, педагогами и родителями и регулируется Положениями о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и промежуточной аттестации учащихся. Итоги анализа являются основанием для принятия оптимальных управленческих решений.

В Центре действует гибкая система поощрения работников. С этой целью разработано Положение о системе оплаты труда работников МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы.

Открытость и доступность информации об учреждении обеспечивает информационное сопровождение деятельности МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы. Это официальный сайт, который имеет функцию поиска по материалам сайта, форму обратной связи. Координацию работ по развитию сайта осуществляет администрация образовательного учреждения. Сайт соответствует требованиям

к содержанию сайтов образовательных учреждений. Активно работает официальная группа ВКонтакте. Функционирование сайта учреждения и группы ВКонтакте направлено на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного образа образовательного учреждения;

- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;

- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательного учреждения;

- для налаживания внутренних и внешних связей коллектива;

- осуществление обмена педагогическим опытом;

- стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.

Раздел «Новости» обновляется каждый день сообщениями о прошедших мероприятиях. Сайт является полноценным содержательным ресурсом, отражающим актуальную информацию для разного уровня посетителей: родителей, детей, педагогов учреждения, работников других учреждений дополнительного образования, СМИ.

Центр имеет профиль на образовательной платформе «Сферум». С помощью этой платформы регулярно ведется новостной канал, а также осуществляется дистанционное взаимодействие между администрацией и педагогами. 100 % педагогов работают с родителями и учащимися в «Сферум».

Вывод: Сложившаяся система управления Центром обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям и способна адаптироваться в условиях современных «вызовов».

Анализ контингента учащихся

В соответствии с приказами о зачислении учащихся, о движении контингента учащихся в течение учебного года, о переводе на 2-й и последующие учебные годы на бюджетной основе в рамках муниципального задания, по сертификатам ПФДО и на платной основе в учреждении занимались 2221 учащийся.

Согласно муниципальному заданию, обучались -1790 человек;

по сертификатам ПФДО - 348 человек;

на платной основе обучались 83 человека.

Образовательный процесс реализуется в детских объединениях по следующим направленностям:

художественная направленность – 1376 чел.,

социально-гуманитарная направленность – 460 чел.,

физкультурно-спортивная – 310 чел.,

техническая направленность – 75 чел.

Самая большая доля учащихся посещает объединения художественной направленности – это 62 % контингента. Это сложившийся имидж Центра. Именно в коллективах этой направленности много юных талантов - лауреатов городских, областных, всероссийских и международных конкурсов детского творчества.

На втором месте по численности – объединения социально-гуманитарной (21%) и физкультурно-спортивной направленностей (14 %).

В объединениях технической направленности – всего 3%.

Центр предоставляет возможности для реализации своих образовательных интересов детям всех возрастных групп от 5 до 18 лет.

Возраст учащихся	Количество учащихся
5-6	388
7-10	1339
11-14	414
15-17	80

Из таблицы видно, что наибольшее количество детей составляет младший школьный возраст 60% от общего количества детей. Это основная возрастная категория детей Центра, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Количество детей среднего школьного возраста составляет 19%, старшего школьного возраста 4%.

Анализируя данные, можно сделать вывод, что Центр предоставляет возможности для реализации своих интересов детям каждой возрастной группы от 5 до 18 лет. Наибольший интерес к программам дополнительного образования проявляют дети от 7 до 15 лет. Основной состав детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста обусловлен, в основном, выбором программ художественно и социально-гуманитарной направленностей.

Сравнение возрастного состава учащихся показало, что в процентном соотношении количество детей старшего школьного возраста осталось на прежнем уровне, а число детей младшего школьного возраста выросло на 3%.

Динамика соотношения мальчиков и девочек на протяжении последних лет меняется незначительно. 61% от общего количества учащихся составляют девочки. 39 % - мальчики.

На протяжении последних лет количество детей 1-го и 2-го годов обучения остается самым многочисленным и в среднем составляет 68 % от общего числа учащихся.

Распределение численности обучающихся по источникам финансирования

Численность учащихся по направленностям	Обучались за счет бюджетных ассигнований местного бюджета, персонифицированного финансирования	По договорам об оказании платных образовательных услуг
Техническая	75	0
Социально-гуманитарная	454	6
Художественная	1299	77
Физкультурно-спортивная	310	0

Количество учащихся по месту ведения образовательной деятельности:

	Количество детей	% детей
основное здание	1139	51,3%
п/клуб «Ровесник	110	4,9%
п/клуб «Искра»	190	8,6%
общеобразовательные школы	698	31,4%
Детские сады	84	3,8%

Говоря о доступности дополнительного образования, можно сделать вывод, что одной из актуальных форм обучения является реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по договорам о совместном сотрудничестве. Данная вариант работы обеспечивает доступность и возможность освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с использованием ресурсов общеобразовательных организаций. В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в следующих образовательных организациях: школы: № 8, 19, 26, 35, 41, 47, 51, 66, 76, 77, 78; детские сады: № 101, 103

Вывод: в МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы сохраняется контингент учащихся. Наблюдаются незначительные изменения по количеству учащихся объединений всех направленностей учреждения. По-прежнему наиболее востребованной остается художественная направленность. Сохранение контингента учащихся обусловлено поддержанием постоянного интереса детей к выбранному виду деятельности и авторитетом педагога, который постоянно совершенствует свое профессиональное мастерство.

В целях улучшения работы учреждения по привлечению детей в детские объединения деятельность Учреждения направлена на повышение доступности и качества образовательных услуг через организацию работы сайта «Навигатор дополнительного образования детей Пензенской области», официального сайта

учреждения и официальную группу ВКонтакте, на образовательной платформе «Сферум».

Деятельность организации по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения

В 2023 году в Центре реализуется 26 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 4 направленностей:

Из них:

- по авторскому вкладу:

авторских - 4 программы;

модифицированных – 22 программы;

- по направленностям:

технической направленности - 2 программы;

социально-гуманитарной направленности - 4 программы;

физкультурно-спортивной направленности - 1 программа;

художественной направленности – 19 программ;

- по уровням освоения:

стартовый уровень – 3 программы;

базовый уровень-17 программ;

продвинутый уровень – 6 программ;

- по периоду освоения:

на 1 год - 2 программы;

на 2 года – 7 программ,

на 3 года –7 программ;

на 4 года- 4 программы,

на 5 и более - 6 программ.

5 образовательных программ реализуются в рамках платных услуг.

Распределение по реестрам в навигаторе дополнительного образования:

значимых – 21,

иных – 5.

На фоне вызовов современности педагоги Центра стараются использовать новые возможности, изменять подходы к своей работе, проектировать и реализовывать такие программы, которые формируют и развивают у учащихся универсальные компетенции и элементы базовой грамотности 21 века, умение находить и применять актуальные знания в реальном жизненном контексте. Одна из важных целей образовательных программ – развитие индивидуальных качеств ребенка, которые помогают ему самореализоваться, построить устойчивые, здоровые отношения с окружающим миром на прочном фундаменте духовно-нравственных ценностей.

В 2023 году произведено обновление и совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим аспектам:

- усилена воспитательная составляющая в программах дополнительного образования;

- выделены на воспитывающую деятельность часы в учебно-тематическом плане;

- разработана рабочая программа по воспитанию;

- в учебно-тематический план добавлен раздел Аттестация;

- дополнены нормативно-правовые основы создания программы;

-расширен комплекс организационно-педагогических условий (Календарный учебный график, Оценивание результатов обучения по программе (предметных, метапредметных, личностных).

В содержательном плане две программы социально-гуманитарной направленности переработаны в соответствии с критериями значимых программ и перешли в реестр значимых программ («Я познаю английский» и «Познаю себя»). Две программы декоративно-прикладного направления прошли экспертизу и вошли в реестр сертифицированных программ («Изомагия» и «Азбука рукоделия») В программу «Медиацентр 1» добавлен вариативный модуль, который с помощью технологии профессиональных проб дает возможность учащимся овладеть конкретным механизмом создания фотовыставки, осознать свои способности и удовлетворить интересы в таких жанрах журналистики, как интервьюирование и фотокорреспонденция.

Увеличилось количество программ с различными видами вариативности; спроектированы индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с особенностями развития; в содержание программ внедряются компоненты, направленные на развитие элементов базовой грамотности 21 века; апробируются новые образовательные технологии; увеличено количество программ по возрождению народных промыслов и ремесел.

Высокий уровень программного обеспечения подтверждается участием Центра в 16 региональном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ. Программа «Детский фольклор» педагога Феединой В.В. стала лауреатом конкурса в номинации «Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности, направленная на сохранение культурного наследия».

Вывод: Реализуемые на сегодняшний день дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены в соответствии с нормативно-правовыми основами создания программ, постоянно обновляются в соответствии с современными образовательными требованиями, тем самым оставаясь востребованными со стороны учащихся и родителей. В условиях непрерывности обновления содержания программного обеспечения мы видим необходимость следующих изменений: расширить

количество программ с различными видами вариативности, шире внедрять в программы современные образовательные технологии.

Результаты и система оценки качества реализации образовательных программ

В Центре качество реализации образовательных программ изучается с точки зрения разных аспектов:

- индивидуальные образовательные и творческие успехи учащихся;
- уровень удовлетворенности учащихся и их родителей качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждении;
- комфортные условия образовательной среды в учреждении.

Образовательный процесс ориентирован не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, но и на развитие ребенка, таких его качеств личности как творчество, инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть на то, что относится к индивидуальности человека.

Образовательный процесс отвечает следующим требованиям:

-имеет развивающий характер, т. е. направлен на развитие у детей природных задатков и интересов;

- основывается на многообразии образовательных программ. Все они проходят педагогическую экспертизу до включения в образовательный процесс и психолого-педагогический мониторинг в ходе их реализации, чтобы не навредить физическому и психическому здоровью учащихся;

-базируется на развивающих методах обучения;

- используется диагностика интересов и мотивации детей.

Образовательный процесс носит неформальный и комфортный характер для всех его участников. Качество обучения учащихся в значительной степени зависит от степени теоретической и практической подготовки педагога, от творческой инициативы и ответственности. Формирование умения мыслить самостоятельно, находить пути решения проблем, делать самостоятельные выводы, добывать новые знания-такие методы и приемы в обучении являются наиболее актуальными сегодня.

Педагоги уделяют большое внимание подготовке эффективных интерактивных учебных заданий, формулированию вопросов и тем для обсуждения с учащимися и между учащимися, осуществление контроля по выполнению намеченного плана. Используют различные технологии: для постановки проблемы применяют аудио и видео, для поиска и оформления результатов-компьютеры. Используют интерактивные формы: мозговой штурм, деловые и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер-класс. Широко используются мастер-классы в формате очных занятий, как способ обучения и оттачивания практического

навыка. Истина не преподносится в готовом виде. Педагоги развивают критическое мышление, основанное на анализе ситуации, самостоятельном поиске информации, построении логической цепочки и принятии взвешенного и аргументированного решения.

Индивидуальные образовательные успехи учащихся оцениваются через мониторинг результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Контроль и проверка результатов освоения программного материала - это обязательный этап процесса обучения. Мониторинг результатов обучения выявляет уровень качества изученного материала, глубину знаний, умений и навыков. Благодаря контролю между учащимися и педагогом устанавливается «обратная связь», которая позволяет оценить динамику достигнутого уровня овладения системой знаний, умений и навыков. Мониторинг позволяет отследить фактическое усвоение материала, провести анализ соответствия полученных результатов требованиям, предъявляемых учебной программой, и исправить недостатки в усвоении знаний. Мониторинг включает определение высокого, среднего и низкого уровней обученности: проверка теоретических знаний, практических умений и навыков и личностного развития. Педагоги, используя показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, методы диагностики, определяет уровни обучения и развития каждого учащегося. Самоанализ, анализ объективных и субъективных причин неудач и последствий, понимание ошибок создают мотивацию к повторной деятельности, формируют потребность в получении новых знаний, а в целом формируют у учащихся адекватную оценку и самооценку окружающего мира и себя в нем.

Самое пристальное внимание педагоги уделяют организации самостоятельной работы на занятиях, что способствует развитию навыков и умений планирования своей деятельности, реалистического восприятия своих возможностей, умения работать с информацией.

Организация педагогом совместной деятельности способствует формированию у учащихся навыков приобретения положительных взаимоотношений со сверстниками, умения сотрудничать, понимать и самостоятельно оценивать результаты взаимодействия. Сравнение уровня обученности, уровня личностного развития позволяет отследить рост каждого учащегося и детского объединения в целом в динамике за полугодие, потом за учебный год и на конечном сроке реализации программы. Перед педагогическим коллективом в связи с данными показателями определены перспективы работы по повышению качества обучения. Тем самым на педагогов возлагается функция, которая бы способствовала развитию самостоятельности и ответственности личности, была бы ориентирована на ее саморазвитие, самообразование, самореализацию.

На фестивале проектов в 2023 году представлено 11 детских проектов. Такая форма презентации своих работ дает возможность учащимся экспериментировать, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Второй год в Центре проводится детская научно- практическая конференция «Хочу всё знать!». Исследовательская работа помогает учащимся синтезировать полученные знания, творить и исследовать самостоятельно и совместно с товарищами, педагогами, родителями. В целом 1071 учащийся приняли участие в образовательных и социальных проектах и акциях различного уровня.

Итоги мониторинга результатов обучения учащихся МБОУДО «ЦРТДиЮ» за 2023 учебный год (на высоком и среднем уровне)

Направленность	Теоретическая подготовка	Практические умения и навыки	Творческие навыки
2023 год (1 полугодие)	97%	99%	96%

В 2023 году 97% учащихся Центра овладели теоретическими знаниями и 99% учащихся освоили практические умения и навыки на высоком и среднем уровнях. Учащиеся активно формируют творческие навыки. Практически такие же данные были и в 2022 году. Стабильность результатов мониторинга позволяет сделать выводы о положительной тенденции развития воспитательного и образовательного процесса Центра. Результаты обученности учащихся позволяют сделать выводы о положительной тенденции развития воспитательного и образовательного процесса. Стабильность результатов мониторинга освоения программ показывает устойчивую мотивацию учащихся к приобретению знаний и умений в выбранном направлении.

Конкурсы дают возможность для самореализации и самоопределения. В современном мире учащийся, занимающийся в определенном объединении дополнительного образования, не будет удовлетворен целью «для общего развития». Он стремится получить конкретные навыки, хочет видеть, где они ему пригодятся, как он может ими воспользоваться, каких результатов достичь. Показателем результатов является победа в конкурсах.

Участие детей в конкурсах на уровне Центра, города, области способствует формированию деловых качеств личности, таких как повышенная познавательная активность, уверенность в себе и своих силах.

Уровень конкурса	2022	2023
Международные конкурсные мероприятия	338 /16,2%	522/27,4%
Всероссийские, межрегиональные конкурсные мероприятия	266 /13%	477/ 25%

Региональные конкурсные мероприятия	148 /7,1%	263/13,8%
Городские, районные конкурсные мероприятия	404 /19,4%	312/16,4%
Итого	1156 чел (55,6%)	1574 чел (82,7%)

Вывод: Анализ показывает, что качество обучения по основным показателям высокое. Соотношение победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятий Центра к общему количеству учащихся - один из важнейших показателей результативности образовательной деятельности. Количественное и процентное соотношения отражают степень успешности освоения образовательных программ и удовлетворенности своими знаниями учащихся. Этот же показатель показывает величину мотивации учащихся к применению полученных знаний и навыков.

Творческие успехи и достижения учащихся свидетельствуют об успешности образовательного процесса.

Уровень удовлетворенности учащихся и их родителей качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждении определяется посредством:

- проведения опроса и анкетирования учащихся и их родителей;
- изучения сохранности детского контингента в детских объединениях.

Ежегодный педагогический мониторинг степени удовлетворенности дополнительными образовательными услугами показывает, что образовательные услуги Центра востребованы; родители в абсолютном большинстве отмечают, что в Центре созданы условия для развития ребенка в соответствии с требованиями современной образовательной политики, в интересах творческой самореализации, успешной социализации ребенка.

	Показатель: доля детей, родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией дополнительного образования	Плановое значение	Достигнутое значение	Количество опрошенных респондентов
февраль 2023 ноябрь 2023	- доля детей	Не менее 90%	3,86 (96,5%) 3,9 (97,5%) Оптимальное значение	210 чел.

февраль 2023 ноябрь 2023	- доля родителей	Не менее 90%	3,98 (99,5%) 3,98 (99,5%) Оптимальное значение	210 чел.
-----------------------------------	------------------	-----------------	---	----------

Кадровое обеспечение

Для успешного решения инновационных задач необходимо наличие компетентных и творческих педагогов, которые активно включаются в инновационную деятельность, мобильно реагируют на новые социальные ожидания, творчески развиваются и профессионально растут.

В Центре развития творчества трудятся, обеспечивая высокое качество образовательного процесса, педагоги дополнительного образования, концертмейстеры, методисты, педагоги- организаторы, педагог-психолог. Всего в учреждении 40 педагогических работников, среди которых есть как молодые специалисты, так и педагоги со стажем. Из них:

- администрация – 2 человека;
- педагоги дополнительного образования – 26;
- педагоги-организаторы – 4;
- методисты – 5;
- концертмейстеры – 1;
- педагог-психолог – 1.

Педагогический коллектив отличает деловитость, работоспособность, интерес к профессиональной деятельности. В составе коллектива есть педагогические работники, отмеченные ведомственными наградами:

- «Отличник просвещения» - 1;
- «Почетный работник общего образования» - 2;
- ученую степень кандидата наук имеет 1 человек;

Почётными грамотами Министерства образования Российской Федерации награждены 5 педагогических работников;

- награждены медалями, орденами - 2;
- «Народный мастер России» - 1;

Член Союза художников России - 1;

9 педагогических работников удостоены звания «Ветеран труда»;

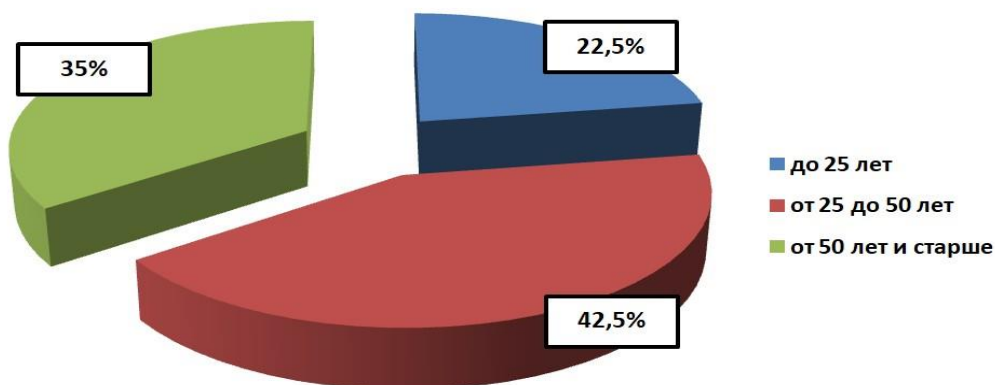
один педагог- судья 3 категории по спортивным бальным танцам Федерации танцевального спорта России;

один педагог имеет международную лицензию тренера, дающую возможность сопровождать спортсменов на международных соревнованиях и премьер-лигах.

Характеристика педагогического коллектива:

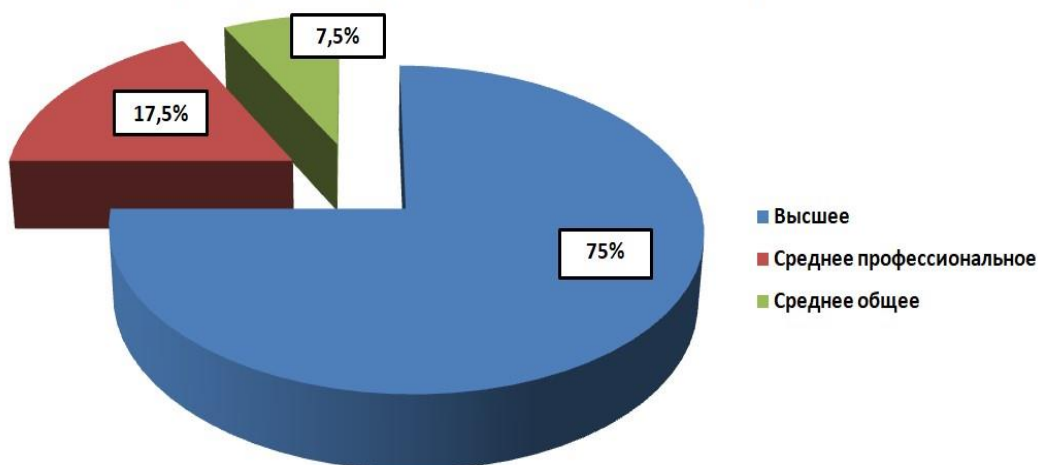
По возрасту

Характеристика педагогического коллектива по возрасту



По образованию

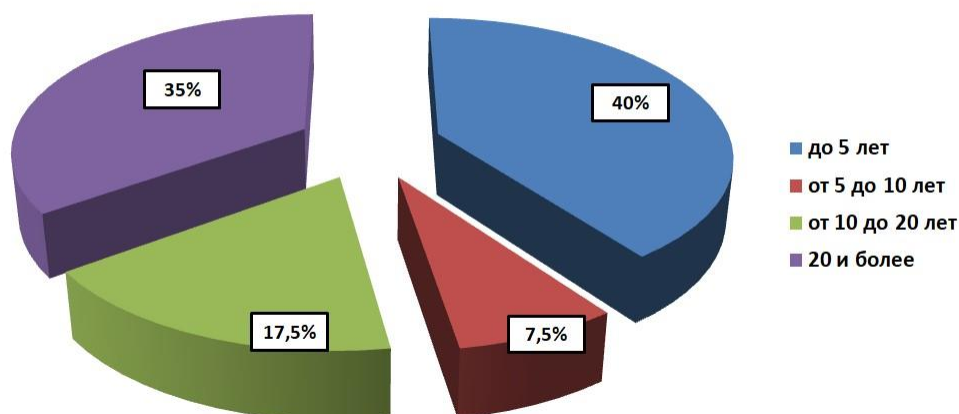
Характеристика педагогического коллектива по образованию



На сегодняшний момент продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях 3 человека – Панкичева Д.С, Дианова А. С., Баркман А. Э. и 4 человека в высших учебных заведениях – Володин М.А., Санфилова Е.Л., Деветерикова О.В., Малахова В. В.

По стажу работы

Характеристика педагогического коллектива по стажу



Анализ педагогического коллектива по стажу показывает, что основная часть педагогических работников имеют большой стаж и опыт работы. Педагогический коллектив Центра постоянно пополняется вновь принятыми педагогами, поэтому происходит увеличение количества педагогов со стажем до 5 лет.

Категорийность персонала

Важнейшим критерием мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников является аттестация на квалификационную категорию. Педагогические работники, прошедшие аттестацию в указанный период, продемонстрировали высокие результаты в аттестационных испытаниях согласно порядку аттестации. В отчётный период подтвердили высшую квалификационную категорию Мясникова М.Н., Качурина Т. В. Достоинно аттестовалась на первую квалификационную категорию Маясова Н. П., на соответствие занимаемой должности аттестовались - Санфирова Е.Л., Кулькова А.Е., Щипачёва Е.П., Гаганова С. Н.

По уровню квалификации 43% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории:

Высшая – 12 чел. (30%)

Первая – 5 чел. (12,5 %)

Соответствие занимаемой должности – 5 чел. (12,5%).

14 человек (35 %) не подлежат аттестации по объективным причинам: стаж работы менее 2-х лет; пребывание в отпуске по уходу за ребенком.

Увеличение количества педагогов, не имеющих квалификационных категорий обусловлено теми же причинами, что количество педагогов со стажем менее 5 лет.

Обязательным требованием профессиональной компетенции педагогических работников является непрерывное повышение образовательного уровня в форме самообразования и прохождения курсов повышения квалификации. За 2023 год курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам в ГАОУ ДПО «Институте регионального развития Пензенской области» прошли педагогические работники: Маясова Н. П., Кесер З. Пышная Ю. А. прошла обучение на дистанционных курсах в ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе повышения квалификации «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста».

Педагогические работники обобщают свой опыт и представляют его на семинарах, конференциях, мастер-классах различного уровня.

В Учреждении уделяется внимание подготовке молодых потенциальных специалистов в партнерстве с колледжами через учебно-производственную практику.

На базе Центра проходили производственную практику студенты ГБПОУ «Пензенского колледжа искусств»: Варнашева В. О., Гурова Е. П., Богданова М. Е., Улицкая А. А., Калинина А. В., Канаева Т. В., Конобрицкая Д. А., Юшина А. А.

Вывод: Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Педагогический коллектив постоянно пополняется молодыми педагогическими работниками, имеющими значительный творческий потенциал и возможность для профессионального роста. Ориентация на использование современных педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения помогает педагогическому коллективу Центра развиваться, укреплять имидж учреждения в образовательном пространстве города и области.

Методическое сопровождение образовательного процесса

Важный фактор, влияющий на развитие ребенка, профессионализм педагога. Современный педагог дополнительного образования призван решать задачи, требующие серьезных педагогических усилий. Педагоги Центра нацелены на освоение нового содержания, новых форм и методов преподавания, поиски эффективных путей обучения, необходимость учитывать очень быстрые изменения, проходящие в обществе и информационном поле преподавания.

Главным профессиональным качеством, которое педагоги Центра постоянно демонстрируют учащимся, становится готовность к непрерывному обучению, то есть умение учиться. Способность к переменам, нестандартным трудовым действиям, мобильность, ответственность и самостоятельность в принятии решений - все это характеристики деятельности присущи педагогам Центра, успешным профессионалам.

Это стало возможным благодаря качественному научно-методическому сопровождению образовательного процесса. Это система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации профессиональных компетенций педагогов, а также для развития учебно-познавательных и универсальных учебных умений и навыков учащихся Центра.

Методическая служба выстраивает деятельность, исходя из конкретных запросов и потребностей педагогов и предоставляет им возможность не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное

участие в апробации инноваций, в проведении экспериментов, стимулируя развитие педагогического творчества.

В эпоху перемен и развития очень важно не потерять приоритеты. Педагоги во главе с методической службой Центра рассмотрели все программы по-новому: оценили не только их предметное содержание, но и воспитательный потенциал. В отличие от предметных результатов, которые видны «здесь и сейчас», воспитание — это сложный и долгий процесс с отсроченным результатом. В качестве результата воспитания рассматривается личностный рост ребенка по отношению к самому себе. Воспитательные задачи решаются в постоянной каждодневной деятельности через содержание занятий, практические задания для детей, целесообразное применение методов и приемов, а не только специально проводимыми «воспитательными мероприятиями».

Практика выстраивания воспитательной работы с опорой на потенциал программы, постоянное обращение к личности самого ребенка помогает формировать установку на базовые жизненные ценности человека: семья, здоровье, родной край. Для обеспечения оптимальных условий развития учащихся в учреждении поддерживается педагогическая среда, максимально приближенная к окружающему социуму: это сфера общения, ролевых игр и учебной практики; область творческой ориентации и включение ребенка в процесс социализации; индивидуальная работа с наиболее одаренными детьми в рамках исследовательской творческой деятельности.

Применяемые педагогами технологии сориентированы на решение сложных психолого-педагогических задач: научить ребенка самостоятельно работать, общаться с детьми и взрослыми, прогнозировать и оценивать результаты своего труда, искать причины затруднений и уметь преодолевать их. Особую важность приобретают навыки социального взаимодействия с коллективом сверстников. Эти вопросы стали основной темой педсоветов: «Целевые приоритеты деятельности и развития «ЦРТДиЮ», «Обновление подходов к организации педагогической деятельности в области воспитания и социализации подрастающего поколения».

Последовательно выстроена система методической работы в формате Школы педагогического мастерства «Слагаемые успеха»: психолого-педагогические семинары «Формирование педагогической компетенции - организация воспитывающей деятельности в детском объединении», «Эффективные практики профориентационной работы в образовательном пространстве Центра». Проведено 8 мастер-классов, 5 открытых занятий в ходе традиционной Эстафеты открытых занятий. Позитивный результат этих методических форм работы - в овладении педагогами новыми творческими способами решения педагогической проблемы, в формировании мотивации к самообучению и саморазвитию. Неоценимую методическую помощь педагогам

оказывает постоянно действующий консультпункт по вопросам организации и содержания образовательной деятельности, а также тематические консультации, которые позволяют глубоко, разносторонне рассмотреть определенный вопрос, обстоятельно раскрыть существо темы.

Методические объединения в Центре работают в формате педагогических мастерских, творческих лабораторий. В 2023 году рассматривались темы: «Использование информационно-коммуникационных технологий на занятиях английского языка», «Интернет-технологии на занятиях декоративно-прикладным творчеством», «Роль репертуара в повышении качества обучения учащихся» другие.

Новое направление получила экспериментальная работа Лаборатории педагогического мастерства для начинающих педагогов, в основе которой подготовка и проведение учебных занятий с использованием педагогического приема «Исследование учебного занятия в действии»- LessonStudy. Данный подход помогает создать оптимальные условия для формирования ключевых компетенций учащихся средствами современного занятия, обеспечивающих качественное усвоение программы. Команда педагогов в составе Николенко А.А., Санфириной Е.Л., Деветериковой О.В., Пышной Ю.А. разрабатывали занятия в творческом взаимодействии друг с другом, учились совместно исследовать занятие, составляли критерии для сильного, среднего и слабого учащегося. Они акцентировали внимание на том, какие приемы лучше способствуют обучению их учащиеся, какие методы развивают мышление. Через LessonStudy педагог, который ведет занятие, и наблюдатели имеют возможность творчески расти, и учиться друг у друга. Педагог совершенствует свой педагогический арсенал, профессионально растет, благодаря обратной связи с коллегами, а наблюдатели-педагоги могут развивать навыки рефлексии, анализа в результате обсуждения каждого занятия. Наиболее важным является то, что LessonStudy содействует творческому взаимодействию педагогов, в рамках этого метода формируется культура сотрудничества, способствует появлению у педагогов мотивации профессионального роста.

Еще одна важная составляющая образовательного процесса - профориентация, как процесс формирования у учащихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов социальной среды, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

В связи с этим методистами был разработан проект «Профессиональная ориентация в учреждении дополнительного образования как ресурс развития личности учащегося». Цель его: формирование и развитие личностных компетенций учащихся, необходимых для построения будущей профессиональной траектории. Функция педагога в данном проекте – не

столько тестировать ребенка, сколько показать учащемуся, какие профессии связаны с их видом деятельности, какой у них потенциал, какие требования предъявляются к тому, кто хочет ими овладеть. Популяризируя профессии, педагог дополнительного образования информирует и расширяет кругозор учащихся о перспективе применения навыков. Педагоги целенаправленно обеспечивают профориентационную направленность занятий, формируют у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки. На занятиях последовательно отрабатывают soft skills: это умение общаться, убеждать, находить подход к людям, лидировать, развивается межличностное общение, работа в команде, эрудированность, креативность, программирование, педагогическая компетенция, навыки публичных выступлений и многие другие. Такой богатый багаж дает возможность выпускникам и их родителям сделать уверенный профессиональный выбор. Главное у учащихся формируется мотивация на осознанный выбор будущей профессии, формируется адекватное представление о своем потенциале; они учатся успешно адаптироваться в условиях современной жизни.

Проект позволяет учреждению занять в образовательном пространстве города свою нишу в системе профориентации, становится результатом обобщения опыта педагогического коллектива Центра по профориентационной деятельности; он обновляется и дополняется.

Второй год в Центре реализуется педагогический проект «Целевая модель наставничества» в следующих формах наставничества: «Педагог - педагог», «Методист- педагог», «Учащийся - учащийся». Целью реализации Целевой модели наставничества является создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех учащихся, педагогических работников в том числе молодых специалистов Центра. Темы взаимодействия наставнических пар определены в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. В данном проекте задействовано 42% педагогических работников коллектива.

Наставники- педагоги, методисты и наставляемые -педагоги-16 человек; наставники-учащиеся-7 человек, наставляемые -учащиеся-60 человек. С учащимися- наставниками работали- 4 педагога-тьютора: Федина В.В., Устинова Е.Е., Гаганов В.Г, Исайкин А.О., Скуратова Е.В. Данная универсальная технология стала действенным механизмом передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимополезное общение, основанное на доверии и партнерстве.

Все эти формы методической деятельности нацелены на обновление подходов к организации педагогической деятельности.

Наши результаты в 2023 году:

-1 место в региональном конкурсе на лучшую организацию профориентационной работы методический проект «Профессиональная ориентация в учреждении дополнительного образования как ресурс развития личности учащегося» в номинации «Профессиональный выбор и проектирование карьеры»;

-Кулькова А.Е. -Диплом лауреата областного конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в номинации «Социально-гуманитарная направленность».

Всё чаще педагогов и методистов Центра привлекают в качестве членов жюри и экспертов профессиональных педагогических и детских творческих конкурсов.

Выводы: Методическое сопровождение образовательного процесса создает необходимые условия для профессионального развития педагогов, более качественного усвоения содержания образования и овладения учащимися необходимыми компетенциями, активизации их учебно-познавательной, проектной, инновационной деятельности.

Организационно-массовая работа

Организация свободного времени детей и подростков – важная социально-педагогическая проблема, охватывающая большой круг вопросов, связанных с потребностями, творческими возможностями личности, развитием её способностей, организаторских умений, эмоционально – целостного отношения к окружающему миру. Социализация детей и подростков в МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы ведётся в рамках организационно - массовой работы учреждения. Огромный воспитательный потенциал заложен в организации воспитательных мероприятий с учащимися Центра. Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено стремлением наполнить свободное время учащихся видами и формами занятий, которые оказали бы влияние на его индивидуальность, снижая вероятность вовлечения в асоциальные группы, препятствуя развитию вредных и опасных привычек и наклонностей, способствовали бы развитию личностного роста и успешной адаптации в широком социуме.

Целью организационно-массовой работы в МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы является создание условий для полноценной реализации, самопознания, самовоспитания, саморазвития; способствование успешной адаптации в широком социуме детей и подростков. Для достижения этой цели организационно-массовая работа велась в течение всего 2023 года.

Для проведения мероприятий в Центре создана благоприятная среда, где есть все условия для наиболее полного раскрытия познавательной и творческой индивидуальности каждого учащегося, его способностей и интересов. Все учащиеся имели возможность участвовать в любом из мероприятий,

реализовать себя как личность, раскрыть свои таланты, опираясь на поддержку педагогов. Для развития познавательной и творческой активности, привития навыков здорового образа жизни, расширения кругозора учащихся, в план были включены разнообразные по содержанию мероприятия для каждой возрастной группы учащихся: квесты, игровые познавательные, интеллектуальные, конкурсные программы, праздники, творческие встречи, КТД, тимбилдинг, профилактические беседы, физкультурно-оздоровительные мероприятия, акции и др.

Запланированные в 2023 году воспитательные мероприятия были организованы и проведены в полном объеме, согласно плану массовых мероприятий в 2023 году были организованы и проведены около 130 мероприятий с охватом детей 2412 чел.

Вся информация и фотоотчеты о мероприятиях Центра размещались на официальном сайте Центра, в группе ВКонтакте.

Мероприятия в рамках модуля программы воспитания «Традиционные дела»	Задачи
<ul style="list-style-type: none"> - Новогодние театрализованные представления у елки; - Театрализованно-игровое представление «Рождественская встреча»; - Городская выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом – Земля»; - Городской фольклорный фестиваль; - Масленичные гуляния «Гуляй, Масленица» (праздник в микрорайоне); - Праздничный онлайн концерт, посвящённый Международному женскому дню «Всё для тебя»; - Конкурс чтецов 200-летие российского классика А.Н. Островский «Театр души»; - Онлайн акции ко дню Победы «Салют Победы»; - Отчетный концерт «Листая яркие страницы»; - Выставка детских рисунков «День защиты детей»; - Летняя карусель «Летняя досуговая площадка»; - Фестиваль детских проектов; 	<p>Личностное развитие учащихся через участие в проектной деятельности, усвоение ими значимых знаний и традиций общества, развитие коммуникативных навыков; развитие; сохранение традиционных дел Центра; консолидация усилий всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов и родителей в организации развивающего, содержательного процесса: учащихся, педагогов и родителей в организации развивающего, содержательного и познавательного досуга учащихся Центра; формирование положительного отношения</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Областная выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных»; - Презентация детских объединений «На пути к творчеству»; - Вернисаж «Фото с мамой»; - Праздничный концерт дебют, приуроченный ко Дню матери «Сказка для мамы»; - «Хочу все знать!» Детская научно-практическая конференция; - «Вдруг как в сказке» Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинетов; 	<p>учащихся к активной общественно полезной деятельности.</p>
<p>Мероприятия в рамках модуля «Социально-значимая деятельность»</p>	<p>Задачи</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Эстет-шоу «Новогодний звездопад»; - Встреча и знакомства с людьми, кто в наше время совершает подвиги «Герои нашего времени»; - «День советского мультфильма» Знакомство с художником-постановщиком мультфильмов СССР ; - Светозар Кузьмич Русаков (приурочено к юбилею 100 лет); - День России, конкурс рисунков на асфальте; - Спортивно - интеллектуальная игра «Полет в космос» (ко Дню космонавтики); - Финал коммуникативной игры «Азбука общения: от Таффи до наших дней»; - Тимбилдинг «Учимся общаться»; - Информационно – просветительская агитбригада «Дикие и домашние – все такие важные»; - Акция по сбору корма для животных зоопарка «Добро делать просто!»; - Информационно-познавательная программа, посвящённая Дню народного единства «Дружба без границ»; - Игровая программа, посвящённая Дню толерантности «Праздник национальных игр» 	<p>Формирование социальных компетенций на основе учащихся в социально-значимой деятельности; приобретение навыков формирования индивидуальных моделей поведения, адекватных ситуаций, поиск решений и путей преодоления проблем, умение применять теоретические знания в конкретной ситуации; знакомство с конкретными условиями и содержанием отдельных социальных процессов, происходящих в обществе.</p>
<p>Мероприятия в рамках модуля «Профилактическая работа по безопасности</p>	<p>Задачи</p>

<p>учащихся»</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Правила поведения в зимний период на льду «Опасно! Тонкий лёд!» - Профилактическая викторина о правильном образе жизни «Как быть здоровым?» - Проведение тренингов и тестирований на интернет-зависимость «Безопасность в интернете» - Театрализованная программа по теме ПДД «Правила движения – достойны уважения» - Познавательно-развлекательная программа «Здоровое питание – залог здоровья» - Викторина, посвященная дню интернета в России «Тайны всемирной паутины» - Спортивно-познавательная эстафета «День здоровья» 	<p>Организация профилактической работы против травматизма, безопасного поведения в общественных местах и на водоёмах, знакомство с правилами дорожного движения; формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, пагубного влияния вредных привычек, интернет-зависимость.</p>
<p>Мероприятия в рамках модуля «Профориентация»</p>	<p>Задачи</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Профориентационно-образовательный квест «Дорога в страну профессий» - Интеллектуальный квиз «Как я знаю эту профессию» - Квест-игра по профориентации «Путешествие в страну профессий» - Профориентационное интервью с приглашенным гостем «Калейдоскоп профессий» - Квест-игра Селфи-забег «Буду профи» 	<p>Оказание профориентационной поддержки учащимся, знакомство с миром профессий с учётом желаний, способностей. Организация различных видов деятельности: социальной, игровой, исследовательской, для практической включенности учащихся в сферу будущей профессии.</p> <p>Выявление интересов и способностей в сфере профессиональной ориентации.</p>

Каждое воспитательное мероприятие в Центре являлось самостоятельным звеном педагогического процесса и было направлено на решение конкретных воспитательных целей и задач. Комплекс этих дел и для педагогов, и для участников являлось мощным средством формирования досуговой культуры, развития способностей и интересов, формирования граждански активной, социально адаптированной, успешной личности.

Анализ воспитательных мероприятий, диагностика мотивации участия детей и подростков в мероприятиях показали, что каждый ребенок, приходящий к нам, находит сферу деятельности, где обязательно достигает успеха. Этому способствует особая аура, атмосфера творчества, доброжелательности, взаимного интереса единомышленников, партнерского отношения на уровне: педагог- учащийся – родитель – педагог, всеобщей заботы и доверия.

Анализируя воспитательную работу в коллективах, позитивным моментом можно назвать стремление педагогов создать дружескую атмосферу через проведение воспитательных мероприятий внутри детских объединений, а кроме того, их соответствие общей направленности Программы воспитания МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы.

Вывод: воспитательные мероприятия в Центре дают возможность для формирования широкого набора компетентностей, своеобразных «гибких» практических навыков, которые пригодятся учащимся в выборе профессии и в профессиональной деятельности, и в повседневной жизни.

В 2023 году в МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы в массовых мероприятиях было задействовано 2412 чел., что немного превышает показатели количества охваченных детей массовыми мероприятиями в 2022 году - 2350 человек. Это свидетельствует о популярности проводимых данных массовых мероприятий среди детей и подростков, культивирует среди учащихся МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы атмосферу единого духовного коллективного пространства, желание продемонстрировать друг другу свои творческие способности, апробировать свои возможности, что в свою очередь создает благоприятные условия для развития личности ребенка, самоусовершенствование своих способностей, уверенность в своих силах.

Финансово-экономическая деятельность

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово - хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета по учету средств субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания, приносящей доход деятельности, целевых субсидий, средств временного распоряжения, а также средств на чрезвычайные расходы, обладает обособленным имуществом, которое закреплено за ним на праве оперативного управления.

Финансирование учреждения осуществляется Управлением образования города Пензы на основании Соглашений о предоставлении субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания, а также субсидии на иные цели, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

Доходы от платных образовательных услуг поступают в учреждение в его самостоятельное распоряжение и используются им для достижения цели, ради которой оно создано, если иное не предусмотрено законом.

Учреждение обеспечивает эффективное использование финансовых средств для осуществления уставной деятельности и представляет Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения.

На осуществление деятельности Учреждения на 2023 год выделены:

1. На выполнение муниципального задания определена субсидия 29 209 273,06 руб. За отчетный период финансирование поступило в полном объеме. Исполнение плана по расходам составило 100%, в том числе на оплату труда – 20 800 878,58руб., на взносы по обязательному социальному страхованию – 6 249 353,39 руб., на закупку товаров, работ, услуг – 1 187499,00руб, энергетических ресурсов – 657 728,09 руб., уплату налога на имущество и земельного налога – 313 814,00руб.

2. По средствам субсидий на иные цели было выделено 351 202,79 руб. Это выплаты молодым специалистам – 93 744,00 руб.; расходы на мероприятия по выполнению наказов избирателей (замена дверей в учебных кабинетах) – 100 000,00руб; на проведение мероприятий по антитеррористической защищенности объектов муниципальных образовательных организаций (устройство помещения охраны и перенос оборудования) – 157 458,79 руб. Исполнение плана по расходам составило 100%.

3. В течение 2023 года учреждение оказывало платные образовательные услуги художественной и социально-педагогической направленности.

Средства от иной приносящей доход деятельности запланированы в сумме 956 250,00 руб. Доходы составили 968 542,57руб. с учетом остатка на начало года. Кассовый расход произведен на сумму 860 720,20 руб., что составило 90% от плана. За счет средств от приносящей доход деятельности произведены выплаты по заработной плате, оплачены услуги связи, коммунальные услуги, услуги по обслуживанию ПО, оргтехники, приобретены основные средства, строительные материалы, канцтовары, дезсредства и др. хозтовары, произведена оплата налога на имущество и земельного налога.

Возмещение средств от Фонда пенсионного и социального страхования на предупредительные меры составили 8373,00руб. Кассовый расход произведен в полном объеме на приобретение спецодежды.

4. План по персонифицированному финансированию на конец года составил 1 774 729,39 руб. Остаток на начало года - 213 387,77 руб. сформирован в качестве резерва на выплату отпускных. В отчетном периоде поступили средства по сертификатам за обучение детей в сумме 1 561 341,62

руб. Кассовые расходы произведены в полном объеме согласно плану расходов:

- на выплату заработной платы с начислениями – 1 665 138,70руб.;
- на услуги связи – 2870,81руб.;
- на коммунальные услуги – 46 430,00руб.;
- на оплату аренды имущества (возмещение коммунальных услуг) – 28 322,00руб.;
- на услуги по содержанию имущества (ТО радиомодема) -6853,00руб.;
- на прочие работы, услуги (оценка профрисков, курсы повышения квалификации, услуги финансирования сертификатов) – 25 114,88руб.

Материально-техническое обеспечение

Условия осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса.

Территория образовательного учреждения озеленена. Образовательное учреждение размещено в отдельном двухэтажном здании общей площадью 1597,1 м². Так же имеется два подростковых клуба расположенные в нежилых помещениях многоквартирных домов, а именно:

- подростковый клуб «Искра» общей площадью - 161,0 м², расположенного по адресу г. Пенза, ул. Чаадаева, д. 89;
- подростковый клуб «Ровесник» общей площадью - 133,1 м², расположенного по адресу г. Пенза, ул. Клары Цеткин, д. 43.

Для организации учебного процесса созданы определенные условия. Имеется 14 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, зал хореографии, медицинский кабинет, музей.

Для обеспечения антитеррористической защищённости и безопасности здание и территория образовательного учреждения оборудованы:

- комплексом видеонаблюдения, обеспечивающих полный визуальный контроль;
- системой охранной сигнализации и системой речевого оповещения;
- каналом передачи тревожного сообщения для экстренного вызова сотрудников вневедомственной охраны войск национальной гвардии;
- охрана и обеспечение порядка, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режима осуществляется сотрудниками частной охранной организацией, имеющие право на оказание данного вида услуг;
- вход на территорию и в здание образовательного учреждения осуществляется при помощи технических средств системы контроля и управления доступом и исключает несанкционированный доступ;
- территория образовательного учреждения огорожена.

Для обеспечения пожарной безопасности здание оборудовано:

- автоматической пожарной сигнализацией и системой пожарного мониторинга;
- системой речевого предупреждения о пожаре и экстренной эвакуации;
- системой аварийного освещения путей эвакуации;
- укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

Все учебные кабинеты укомплектованы современной мебелью.

Все помещения образовательного учреждения в хорошем состоянии и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Ведется постоянная работа по сохранению имущества, ежегодно проводится проверка сохранности материальных ценностей. Образовательное учреждение располагает определенным перечнем ТСО для проведения занятий.

Материально-техническая база образовательного учреждения постоянно совершенствуется.

Аппаратно-программное обеспечение:

Общее количество персональных компьютеров и ноутбуков в образовательном учреждении - 34 ед.

Оснащенность образовательного учреждения оргтехникой:

- Мультимедийный проектор - 5 ед.;
- Принтеры и МФУ - 10 ед.;
- Комплекс по пространственному моделированию - 1 ед.;
- Базовый набор робототехники LEGO – 15 ед.;
- Интерактивная доска MimioBoard78 – 1 ед.;
- Телевизор - 3 ед.;
- Портативная медиа колонка - 4 ед.;

Информационное оснащение и обеспечение реализации образовательной программы - совокупность требований, направленных на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации в сети Интернет

Вывод: Центр располагает необходимыми материально-техническими и информационными ресурсами для осуществления образовательной деятельности. Современное оборудование позволяет реализовывать актуальные и востребованные дополнительные общеобразовательные программы

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ: результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Одним из показателей заинтересованности детей, нацеленности на деятельность является степень сохранности контингента в организации. На сегодняшний день в Центре разработана система мер, направленных на его

сохранение. Инновационные формы и методы обучения в группах повышают мотивацию учащихся к деятельности. Педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности, в объединениях создан положительный психологический климат. Исследования, проводимые педагогами, дают возможность увидеть и оценить уровень удовлетворенности жизнедеятельностью в объединении.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический коллектив. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для успешной реализации образовательных программ. Основываясь на результаты самообследования, определены приоритетные задачи развития МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы.

Перспективы и планы развития

Для обеспечения динамики устойчивого развития учреждения как открытой, вариативной, конкурентоспособной, привлекательной для детей и родителей образовательной системы, обеспечивающей современный уровень качества дополнительного образования и воспитания, в качестве приоритетных задач и направлений выделить следующие:

- обновить дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также актуальными потребностями детей и родителей;

- внедрить в практику работы педагогов современные образовательные технологии, в том числе проектные и исследовательские, электронно-коммуникативные и интерактивные, обеспечивающие реализацию творческого потенциала учащихся;

- актуализировать воспитательные аспекты образовательного процесса в деятельности педагогов на основе рабочих программ воспитания; создавать организационно-методические условия для гражданско-патриотического, духовно- нравственного воспитания и профессионального самоопределения учащихся Центра;

- акцентировать внимание на работе с учащимися с особыми образовательными потребностями (талантливые дети, дети с ОВЗ), её программном и технологическом обеспечении;

- обеспечивать поддержку социально-значимых инициатив учащихся и педагогов, развитие волонтерской деятельности учащихся;

- продолжить реализацию педагогического проекта «Целевая модель наставничества» и методического проекта «Профессиональная ориентация в учреждении дополнительного образования как ресурс развития личности учащегося»;

- создавать условия для повышения компетентности педагогических кадров в области психолого-педагогической, методическое и информационной культуры;
- расширять спектр интерактивных игровых и конкурсных технологий в рамках реализации системы обучения кадров внутри Центра;
- развивать систему профессиональной поддержки молодых педагогов (наставничество, освоение передового педагогического опыта);
- усилить взаимодействие педагогов Центра с родительской общественностью.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. ПЕНЗЫ ЗА 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2221 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	388 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1339 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	414 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	80 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	83 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	447 человек/20%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	36 человек /1,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/0,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями	10 человека /0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек/0,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	223 чел/10 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1727 человек /77,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	430 человек/19,3%
1.8.2	На региональном уровне	293 человек/13,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	273 человек/12,3%
1.8.4	На федеральном уровне	205 человек /9,2%
1.8.5	На международном уровне	526 человек /23,6%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1574 человек /70,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	312 человек/14%
1.9.2	На региональном уровне	263 человека /11,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	273 человек/12,3%
1.9.4.	На федеральном уровне	204 человек /9,2%
1.9.5.	На международном уровне	522 человек/23,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	560 человек/25,2%
1.10.1	Муниципального уровня	560 человек/25,2%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	40 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/42,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/17,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/7,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	17 человек/42,5%
1.17.1	Высшая	12 человек/30%

1.17.2	Первая	5 человек/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	16 человек/40%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/35%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	15 человек/37,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/44,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/10,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	23 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица

2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Директор МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы

С.А.Макарова