

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы  
Протокол № 1 от 31 января 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы  
\_\_\_\_\_ С.А. Макарова  
Приказ № 10-од от 31 января 2023 г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 год  
МБОУДО «ЦРТДиЮ» города Пензы

Пенза, 2023 г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) в январе 2023 года было проведено самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» города Пензы (далее – Центр). Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 (в редакции от 14.12.2017 г. № 1218).

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения. При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

### **Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы (далее Учреждение) создано в целях развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации и руководствуется в своей деятельности действующим законодательством и настоящим Уставом.

Наименование Учреждения: полное: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы; сокращенное: МБОУДО «ЦРТДиЮ».

Право на ведение образовательной деятельности Учреждение имеет в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования Пензенской области 11 марта 2016 г., рег. № 11821, серия 58 Л01 № 0000636(срок действия лицензии бессрочно). По своему статусу Учреждение является: тип – организация дополнительного образования; организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения: 440061 г. Пенза, ул. Герцена, д. 37.

Юридический адрес Учреждения: 440061, г. Пенза, ул. Герцена, д.37, телефон/факс: (8412) 94-39-61.

E-mail: [srtd2@yandex.ru](mailto:srtd2@yandex.ru), сайт: <http://crtdu2.ru/>

Сведения о юридическом лице:

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица:

ОГРН 1025801106649

ИНН 5834009225

КПП 583401001

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Пенза. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования города Пензы. Полномочия собственника имущества от имени учредителя осуществляет Управление муниципального имущества администрации города Пензы.

Центр является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет (счета), открытый в установленном порядке. Учреждение имеет круглую печать со своим полным официальным наименованием, штампы и бланки.

Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы утвержден приказом начальника Управления образования города Пензы от 15 ноября 2018 года №197.

Основной целью деятельности Учреждение является формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также организации их свободного времени.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы, что является основным видом деятельности.

Учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности:

- научно-исследовательскую, направленную на изучение состояния системы дополнительного образования, аналитическую оценку этого состояния, на исследование проблем этой системы, определение путей ее развития, разработку и реализацию экспериментов по приоритетным направлениям деятельности Учреждения;

- методическую, направленную на разработку учебно-методических материалов, распространение передового педагогического опыта;

- организационно-педагогическую по координации, организации и проведению конкурсов, мероприятий и др.

Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием деятельность, связанную с оказанием услуг, выполнением работ, относящихся к основным видам деятельности, которое формируется и утверждается Учредителем, в лице Управления образования города Пензы.

Учреждение вправе осуществлять иную приносящую доход деятельность в соответствии с целями, ради которых оно создано.

Учреждение может осуществлять следующие виды иной приносящей доход деятельности:

1) оказание образовательных услуг в пределах, установленных лицензией на осуществление образовательной деятельности, сверх финансируемого за счет средств бюджета города Пензы муниципального задания;

2) деятельность по организации досуга и отдыха.

### **Система самоуправления**

Структура Центра как образовательной организации соответствует задачам её деятельности.

В Центре разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам следующих направлений: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественно-научная, техническая.

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУДО «ЦРТДиЮ» и строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор.

Формами самоуправления Центра являются: Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет, которые осуществляют свою деятельность на основании соответствующих Положений.

Общее собрание решает принципиальные вопросы деятельности всего коллектива. Педагогический совет обеспечивает коллегиальность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, совершенствования образовательного процесса, определения стратегии развития учреждения. Методический совет проводит экспертизу общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования, разрабатывает научно-методические

рекомендации по проблемам воспитания и дополнительного образования, оказывает методическую помощь в деятельности педагогов учреждения.

В целях содействия развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления в 2022 году состоялись: заседания Общего собрания трудового коллектива; заседания Педагогического совета; заседания Методического совета. Все заседания советов проводились в соответствии с утвержденным планом работы совета. Каждую неделю насущные вопросы деятельности учреждения решались на совещании при директоре, на оперативных планёрках педагогического коллектива МБОУДО «ЦРТДиЮ»

Постоянными объектами контроля в Центре являются:

- выполнение муниципального задания;
- журналы учета работы педагогов дополнительного образования;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- исполнение приказов и распоряжений вышестоящих организаций;
- условия труда членов коллектива;
- выполнение правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Созданная система управления в Центре подразумевает не только управление развитием целостной системы, но и управление развитием взаимоотношений в коллективе учащихся. В Центре разработана система контроля за учебно-воспитательным процессом, которая основывается на анализе результатов работы с детским коллективом, педагогами и родителями и регулируется Положениями о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и промежуточной аттестации учащихся. Итоги анализа являются основанием для принятия оптимальных управленческих решений.

В Центре действует гибкая система поощрения работников. С этой целью разработаны Положение о системе оплаты труда работников МБОУДО «ЦРТДиЮ» и Положение о порядке распределения выплат стимулирующего характера МБОУДО «ЦРТДиЮ».

Открытость и доступность информации об учреждении обеспечивает информационное сопровождение деятельности МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы. Это официальный сайт «ЦРТДиЮ», который имеет функцию поиска по материалам сайта, форму обратной связи и возможность оставлять комментарии посетителями сайта. Координацию работ по развитию сайта осуществляет администрация образовательного учреждения. Сайт соответствует требованиям к содержанию сайтов образовательных учреждений. Сайт Учреждения предусматривает электронную запись в

детские объединения, электронный мониторинг удовлетворенности образовательным процессом для его участников, а также анкетирование учащихся и родителей по изучению интересов и потребностей в выборе услуг дополнительного образования и целей его получения. Активно работает официальная группа ВКонтакте. Функционирование сайта учреждения и группы ВКонтакте направлено на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного образа образовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательного учреждения;
- для налаживания внутренних и внешних связей коллектива;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.

Раздел «Новости» обновляется каждый день сообщениями о прошедших мероприятиях. Сайт является полноценным содержательным ресурсом, отражающим актуальную информацию для разного уровня посетителей.

**Вывод:** Сложившаяся система управления Центром обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

### **Анализ контингента учащихся**

В соответствии с приказами о зачислении учащихся, о движении контингента учащихся в течение учебного года, о переводе на 2-й и последующие учебные годы на бюджетной основе в рамках муниципального задания, по сертификатам персонифицированного финансирования и на платной основе в учреждении занимались 2207 учащихся.

- Согласно муниципальному заданию, обучались -1690 человек;
- по сертификатам персонифицированного финансирования - 391 человек;
- на платной основе обучались 126 человек.

Образовательный процесс реализуется в детских объединениях по следующим направленностям:

- художественная направленность -1509 чел.,
- социально-гуманитарная направленность -355 чел.,
- физкультурно-спортивная -255 чел.,
- техническая направленность- 88 чел.

68% учащихся занимаются в художественной направленности, это сложившийся имидж Центра. Именно в коллективах этой направленности много юных талантов - лауреатов городских, областных, всероссийских и международных конкурсов детского творчества.

Центр предоставляет возможности для реализации своих образовательных интересов детям всех возрастных групп от 4 до 18 лет.

Возраст учащихся	Количество учащихся
4-6	346
7-10	1278
11-14	491
15-17	92

Из таблицы видно, что наибольшее количество детей составляет младший школьный возраст 58% от общего количества детей. Это основная возрастная категория детей Центра, занимающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам. Количество детей среднего школьного возраста составляет 22%, старшего школьного возраста 4%.

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод, что Центр предоставляет возможности для реализации своих интересов детям каждой возрастной группы от 4 до 18 лет. Наибольший интерес к программам дополнительного образования проявляют дети от 7 до 15 лет. Основной состав детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста обусловлен, в основном, выбором программ художественно-эстетической и социально-педагогической направленностей.

Сравнение возрастного состава учащихся показало, что в процентном соотношении количество детей старшего школьного возраста выросло на 2% , число детей младшего школьного осталось на прежнем уровне.

Динамика соотношения мальчиков и девочек на протяжении последних лет меняется незначительно. 58% от общего количества учащихся составляют девочки. 42 % - мальчики.

На протяжении последних лет количество детей 1-го и 2-го годов обучения остается самым многочисленным и в среднем составляет 65 % от общего числа учащихся.

Распределение численности обучающихся по источникам финансирования

Численность учащихся по направленностям	Обучались за счет бюджетных ассигнований местного бюджета, персонифицированного финансирования	По договорам об оказании платных образовательных услуг
Техническое	88	0
Социально-гуманитарное	316	39
Художественное	1422	87
Физкультурно-спортивное	255	0

Количество учащихся по базам ведения образовательной деятельности:

	количество детей	% детей
основное здание	986	44,6%
п/клуб «Ровесник	193	8,7%
п/клуб «Искра»	147	6,7%
общеобразовательные школы	881	40%

Говоря о доступности дополнительного образования можно сделать вывод, что одной из современных и актуальных форм обучения является сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. Данная форма обеспечивает доступность и возможность освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы с использованием ресурсов общеобразовательных организаций. В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в следующих образовательных организациях: школы: № 8, 19, 26, 35, 41, 47, 51, 66, 76, 77, 78, детские сады: № 101, 103.

**Вывод:** Сохраняется контингент учащихся в пределах муниципального задания. Наблюдаются незначительные изменения по количеству учащихся объединений всех направленностей учреждения. По-прежнему наиболее востребованной остается художественная направленность. Сохранение контингента учащихся обусловлено поддержанием постоянного интереса детей к выбранному виду деятельности и авторитетом педагога, который постоянно совершенствует свое профессиональное мастерство.

В целях улучшения работы учреждения по привлечению детей в детские объединения деятельность «ЦРТДиЮ» направлена на повышение доступности и качества образовательных услуг через организацию работы сайта «Навигатор дополнительного образования детей Пензенской области».



## **Деятельность организации по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения**

В соответствии с современными образовательными тенденциями, образовательными потребностями и интересами учащихся в «ЦРТДиЮ» систематически ведется работа по обновлению содержания дополнительных общеразвивающих программ. Всего в Центре с сентября 2022 года реализовывалось 39 программ. Из них:

Авторских -6

Модифицированных -33

Технической направленности-2

Социально-гуманитарной направленности-7

Физкультурно-спортивной направленности-5

Художественной направленности-25

Имеют ознакомительный уровень – 6 программ;

базовый уровень-22 программы;

углубленный уровень – 11 программ;

-по времени реализации:

на 1 год - 3 программ;

на 2 года – 14 программ,

на 3 года –9 программ;

на 4 года- 6 программы,

на 5 и более - 7 программ.

9 образовательных программ реализовывались в рамках платных услуг.

С переходом Центра на персонифицированное дополнительное образование детей программы к новому учебному году готовятся в соответствии с «Критериями оценки дополнительных общеобразовательных программ, заявленных на общественную экспертизу», а также существующими на данный момент нормативными требованиями к документам системы дополнительного образования. В 2022-2023 году в Центре изменилось распределение программ по реестрам в Навигаторе дополнительного образования.

Реестр	2021-2022	2022-2023
сертифицированные	21	27
значимые	8	19
иные	18	12

Увеличение количества программ в реестре значимых и сертифицированных расширило возможности учащихся для зачисления. Были переработаны (с учетом критериев значимых программ) программы: «Разноцветный мир 1», «Медиацентр 1», «Сказка своими руками 1». Созданы новые значимые программы: «Азбука рукоделия», «Танцуем вместе», «Живое слово», «Волшебные узоры», «Робототехника». Разработаны новые сертифицированные программы: «Путь к успеху на эстраде», «По дороге с песенкой», «Каратэ. Начальный уровень», «Каратэ. Совершенствование», «Клуб любителей английского языка».

Обновлению содержания образовательных программ способствовало и участие Центра в феврале-апреле 2022 года в региональном конкурсе организаций дополнительного образования. Участвуя в форсайт-сессии в рамках конкурса педагоги еще раз переосмыслили пути обновления реализуемых программ, продумали программное содержание в русле новых трендов образования. В результате этого в Центре увеличилось количество программ с различными видами вариативности: разноуровневые, модульные; спроектированы индивидуальные образовательные маршруты для детей с особенностями развития; в содержание программ внедряются компоненты экологической, предпринимательской грамотности; апробируются новые образовательные практики; увеличено количество программ по возрождению народных промыслов и ремесел.

#### Примеры программ с различными видами вариативности

<p><b>Программы с модульным построением содержания:</b> «Каратэ», «Современные ритмы», «От театра к образу жизни», «Медиацентр1»</p>	<p><b>Разноуровневые программы:</b> «Art-развитие», «Детский фольклор» «И танца мастерство, и танца вдохновенье»</p>
<p><b>Программы с индивидуальными образовательными маршрутами, в т.ч. для детей с особенностями развития:</b> «В мире песни», «Живое слово», «Каратэ», «Детский фольклор», «Народная керамика Пензенской губернии», «Сказка своими руками», «Танцуем вместе», «Современные ритмы»</p>	<p><b>Программы по ранней профориентации:</b> «Медиацентр1», «Каратэ», «Современные ритмы», «От театра к образу жизни»</p>

Новым для Центра стал опыт участия в областном конкурсе образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования. Конкурс позволил апробировать технологию

профессиональных проб в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Медиацентр1». Пример использования технологии профессиональных проб - создание в детском объединении по журналистике фотовыставки «Рабочие профессии в лицах». Ребята получили опыт в допрофессиональной деятельности, представления о профессии журналиста, представления о себе, своих качествах. Планируется к следующему учебному году включить данную образовательную практику в программу «Медиацентр1» как вариативный модуль. В целом образовательные практики необходимо сделать составной частью ряда программ Центра.

Вопрос обновления подходов к организации педагогической деятельности в области воспитания и социализации подрастающего поколения стал определяющим в работе над воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных программ. В течение учебного года педагоги еще раз пересмотрели алгоритмы реализации воспитательных задач своих программ, обратили внимание на новые воспитательные технологии, апробировали новые активные формы мероприятий, что позволило повысить качество воспитывающей деятельности Центра в целом.

**Вывод:** Реализуемые на сегодняшний день дополнительные общеразвивающие программы постоянно обновляются в соответствии с современными образовательными требованиями, тем самым оставаясь востребованными со стороны детей и родителей. В условиях непрерывности обновления содержания программного обеспечения мы видим необходимость следующих изменений: расширить количество программ с различными видами вариативности, внедрить в программы образовательные практики, создать программы с сетевой формой.

### **Результаты и система оценки качества реализации образовательных программ**

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных результатов социальным и личностным ожиданиям. В Центре качество реализации образовательных программ изучается с точки зрения разных аспектов:

- индивидуальные образовательные и творческие успехи учащихся;
- уровень удовлетворенности учащихся и их родителей качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждении;
- комфортные условия образовательной среды в учреждении.

Индивидуальные образовательные успехи учащихся оцениваются через мониторинг результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Уровень удовлетворенности учащихся и их родителей качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждении определяется посредством:

- проведения опроса и анкетирования учащихся и их родителей;
- изучения сохранности детского контингента в детских объединениях.

С целью обеспечения эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса традиционно в течение учебного года педагоги осуществляли мониторинг качества обученности учащихся по дополнительным общеразвивающим программам. При помощи различных форм диагностики педагоги выделяют сильные и слабые стороны развития детей. Выясняют, на что стоит обратить внимание и какие качества необходимо развивать. Диагностика становится основой для разработки углубленных программ.

Мониторинг призван дать информацию о реальном состоянии дел в образовательном учреждении, выявить причины недостатков работы для исправления ситуации, оказать методическую и практическую помощь педагогам. Контроль и анализ информации лежат в основе принятия управленческих решений и таким образом делают управление осмысленным и целеустремленным.

Для отслеживания результатов учебно-воспитательной работы педагоги используют диагностики на креативность, воспитательные диагностики для определения уровня формирования личностных качеств. Педагоги широко применяют педагогическое наблюдение на занятиях, мероприятиях, несложные психологические тестирования. Текущая и промежуточная диагностика осуществляется в формах, обозначенных в программах: наблюдение, опрос, собеседование, тестирование, защита творческих, исследовательских работ и проектов, практическая работа, творческая работа, КТД, выставка, отчетный концерт, спортивные соревнования, сдача нормативов по ОФП и СФП, интеллектуальные состязания, конкурсы. Творческая деятельность дает выход внутренним конфликтам сильным эмоциям, дисциплинирует, способствует поднятию самооценки учащихся. Педагоги совмещают разнообразные средства обучения, способствующие более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, стремятся более рационально использовать время занятия, насыщать его информацией и делать более продуктивным и результативным. В образовательном процессе ведущее место отводится

методам творческого характера (проблемным, поисковым, проектным) в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы.

Участие детей в конкурсах на уровне Центра, города, области способствует формированию деловых качеств личности, таких как повышенная познавательная активность, уверенность в себе и своих силах, развитие высокоразвитой, разнообразной богатой речи.

### **Итоги мониторинга результатов обучения учащихся МБОУДО «ЦРТДиЮ» за 2022 учебный год (на высоком и среднем уровне)**

<b>Направленность</b>	<b>Теоретическая подготовка</b>	<b>Практические умения и навыки</b>	<b>Творческие навыки</b>
2022-2023 год (1 полугодие)	97%	98%	96%

Результаты обученности учащихся позволяют сделать выводы о положительной тенденции развития воспитательного и образовательного процесса. Стабильность результатов мониторинга освоения программ за 1 полугодие показывает устойчивую мотивацию учащихся к приобретению знаний и умений в выбранном направлении.

<b>Уровень конкурса</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Международные конкурсные мероприятия	262-11,4%	338 /16,2%
Всероссийские, межрегиональные конкурсные мероприятия	179-7,8%	266 /13%
Региональные конкурсные мероприятия	85-3,7%	148 /7,1%
Городские, районные конкурсные мероприятия	287-12,5%	404 /19,4%
<b>Итого</b>	<b>813 чел (35,5%)</b>	<b>1156 чел (55,6%)</b>

**Вывод:** Анализ показывает, что качество обучения по основным показателям высокое. Соотношение победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятий Центра к общему количеству учащихся - один из важнейших показателей

результативности образовательной деятельности. Количественное и процентное соотношения отражают степень успешности освоения образовательных программ и удовлетворенности своими знаниями учащихся. Этот же показатель показывает величину мотивации учащихся к применению полученных знаний и навыков. Творческие успехи и достижения учащихся свидетельствуют об успешности образовательного процесса.

Ежегодный педагогический мониторинг степени удовлетворенности дополнительными образовательными услугами показывает, что образовательные услуги Центра востребованы; родители в абсолютном большинстве отмечают, что в Центре созданы условия для развития ребенка в соответствии с требованиями современной образовательной политики, в интересах творческой самореализации, успешной социализации ребенка.

	<b>Показатель: доля детей, родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией дополнительного образования</b>	<b>Плановое значение</b>	<b>Достигнутое значение</b>	<b>Количество опрошенных респондентов</b>
февраль 2022 ноябрь 2022	- доля детей	Не менее 90%	3,86 (96,5%) 3,86 (96,5%) Оптимальное значение	211 чел
февраль 2022 ноябрь 2022	- доля родителей	Не менее 90%	3,9 (97,5%) 3,96 (99%) Оптимальное значение	211 чел

### **Кадровое обеспечение**

Кадровый потенциал МБОУДО «ЦРТДиЮ» позволяет в полном объеме обеспечить выполнение учебных планов и программ по направленностям, педагогические работники обладают высоким профессиональным потенциалом и богатым опытом работы. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, согласно которому, педагогическую деятельность в Центре в 2022 году осуществляли 43 человека их них:

- администрация - 2 человека,
- педагогов дополнительного образования - 29,

- педагогов – организаторов - 5,
- методистов - 5,
- концертмейстеров – 1,
- педагог-психолог – 1

Педагогический коллектив отличает деловитость, работоспособность, интерес к профессиональной деятельности. В составе коллектива есть педагогические работники, отмеченные ведомственными наградами:

«Отличник просвещения» - 1;

«Почетный работник общего образования» - 2;

ученую степень кандидата наук имеет 1 человек;

Почётными грамотами Министерства образования Российской Федерации награждены 5 педагогических работников;

награждены медалями, орденами - 2;

«Народный мастер России» - 1;

Член Союза художников России - 1;

10 педагогических работников удостоены звания «Ветеран труда»;

один педагог- судья 3 категории по спортивным бальным танцам Федерации танцевального спорта России;

один педагог имеет международную лицензию тренера, дающую возможность сопровождать спортсменов на международных соревнованиях и премьер-лигах.

#### **Распределение педагогических работников по возрастным категориям**

до 25 лет	12 чел.	- 29%
от 25 до 50 лет	20 чел.	- 49%
от 50 лет и старше	9 чел.	- 22%

Высок образовательный уровень педагогических работников Центра: 80% сотрудников имеют высшее и среднее профессиональное образование, причём 41% из них (17 человек) имеют образование педагогической направленности:

- высшее образование- 68%;
- среднее профессиональное образование -12%.

На сегодняшний момент продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях 7 человек – Конобрицкая Д.А., Ключникова О.А., Панкичева Д.С, Метёлкина В.М., Грязева А.Г., Варнашева В.О., Ключникова О.А. и 3 человека в высших учебных заведениях –Володин М.А., Авузяк Е.Л., Деветерикова О.В.

### **Распределение педагогических работников по стажевым группам:**

до 5 лет	18 чел.	- 44%
от 5 до 10 лет	5 чел.	- 12%
от 10 до 20 лет	5 чел.	- 12%
20 и более	13 чел.	- 32%

Анализ педагогического коллектива по стажу показывает, что основная часть педагогических работников имеют большой стаж и опыт работы. Педагогический коллектив Центра постоянно пополняется вновь принятыми педагогами, поэтому происходит увеличение количества педагогов со стажем до 5 лет.

### **Категорийность персонала**

Важнейшим критерием мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников является аттестация на квалификационную категорию. Педагогические работники, прошедшие аттестацию в указанный период, продемонстрировали высокие результаты в аттестационных испытаниях согласно порядку аттестации. В отчётный период подтвердила высшую квалификационную категорию Мясникова М.Н., Журавлёва М.А. достойно аттестовалась на первую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности аттестовались - Деветерикова О.В., Чечеткина С.Г.

По уровню квалификации 46% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории:

высшая	14 чел.	- 34%
первая	5 чел.	- 12 %
соответствие занимаемой должности	9 чел.	- 22%

13 человек (32 %) не подлежат аттестации по объективным причинам: стаж работы менее 2-х лет; пребывание в отпуске по уходу за ребенком.

Педагогический коллектив Центра постоянно пополняется вновь принятыми педагогами, поэтому происходит увеличение количества педагогов, не имеющих квалификационных категорий.

Обязательным требованием профессиональной компетенции педагогических работников является непрерывное повышение образовательного уровня в форме самообразования и прохождения курсов повышения квалификации. За 2022 год курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам в Пензенском институте развития образования прошли педагогические работники: Чечеткина С.Г. , Лапаева О.В. прошла обучение на дистанционных курсах в ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Особенности



организации учебной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей технической направленности»

**Вывод:** Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Педагогический коллектив постоянно пополняется молодыми педагогическими работниками, имеющими значительный творческий потенциал и возможность для профессионального роста. Ориентация на использование современных педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения помогает педагогическому коллективу Центра развиваться, укреплять имидж учреждения в образовательном пространстве города и области.

### **Методическое сопровождение образовательного процесса**

Качественное научно-методическое сопровождение - одна из главных задач методической службы Центра. Методическое сопровождение образовательного процесса в Центре представляет собой систему нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации профессиональных компетенций педагогов, а также для развития учебно-познавательных и универсальных учебных умений и навыков учащихся Центра.

Значительное изменение требований к качеству педагогического образования, усиление практикоориентированности заставили методическую службу Центра по-новому взглянуть на традиционно сложившиеся подходы к разработке методического сопровождения образовательного процесса. Это касается, прежде всего, подготовки педагогов к инновационной деятельности в рамках образовательных программ. В Центре создаются условия для постоянного совершенствования образовательной деятельности, приведения его в соответствие с современными достижениями науки и практики, стимулирования инновационной деятельности педагогов.

Методическая служба выстраивает деятельность, исходя из конкретных запросов и потребностей педагогов и предоставляет им возможность не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в апробации инноваций, в проведении экспериментов, стимулируя развитие педагогического творчества.

Так, с сентября 2022 года реализуется проект «Наставничество», который предполагает 2 траектории (для педагогов и учащихся) в следующих

формах наставничества: «Педагог - педагог», «Методист- педагог», «Педагог - учащийся», «Педагог – педагог-организатор», «Учащийся - учащийся». В данном проекте задействовано 20 педагогов. В основе проекта - данные проблемного самоанализа деятельности педагогов, анализа процесса и условий апробации новых методик, образовательных программ, практик и т. д. Темы взаимодействия наставнических пар определены в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. Наставничество помогает осваивать результативный педагогический опыт, открывать для наставляемого новые знания, а для наставника-современные тенденции развития дополнительного образования через призму взаимодействия со своими молодыми коллегами и учащимися.

Методическая служба в формате Школы педагогического мастерства «Слагаемые успеха» организовала следующие виды обучения и обмена опытом:

- эстафета открытых занятий (проведено 6 открытых занятий, в том числе участвовали 3 педагога с опытом работы менее 2-х лет),

- марафон мастер-классов (проведено 7 мастер-классов). Стратегия деятельности Центра в вопросах организации мастер-классов базируется на том, что главное – не сообщать и осваивать информацию, а передавать способы деятельности, приемы, методы, методику или технологию. Целью мастер-класса в Центре является передача участникам мастер-класса «инновационных продуктов», полученных в результате творческой, экспериментальной деятельности педагога, проводящего мастер-класс. Передать продуктивные способы работы – одна из важнейших задач для мастера. Позитивный результат мастер-класса - в овладении участниками новыми творческими способами решения педагогической проблемы, в формировании мотивации к самообучению и саморазвитию.

- постоянно действующий консультпункт по вопросам организации и содержания образовательной деятельности, а также тематические консультации, которые позволяют глубоко, разносторонне рассмотреть определенный вопрос, обстоятельно раскрыть существо темы. В 2022 году проведены тематические консультации на темы: «Самообразование педагога как фактор повышения его профессиональной компетентности», «Технология личностно-ориентированного обучения», «Тайм-менеджмент как способ повышения эффективности работы педагога дополнительного образования» и другие;

- методические объединения в Центре работают в формате педагогических мастерских, дискуссионных клубов, творческих лабораторий. В 2022 году рассматривались темы: «Способы использования ментальных карт на

занятии», «Организация работы по профориентации учащихся в условиях дополнительного образования» и другие.

Все эти формы методической деятельности нацелены на обновление подходов к организации педагогической деятельности.

На фестивале проектов в 2022 году представлено 15 детских проектов. Такая форма презентации своих работ дает возможность учащимся экспериментировать, развивать творческие способности и коммуникативные навыки;

- впервые проведена внутриучрежденческая детская научно-практическая конференция «Хочу всё знать!». Исследовательская работа помогает учащимся синтезировать полученные знания, творить и исследовать самостоятельно и совместно с товарищами, педагогами, родителями.

Знание современных педагогических технологий, умение ориентироваться в их широком спектре – условие успешной деятельности педагогического коллектива Центра сегодня. Применяемые педагогами технологии сориентированы на решение сложных психолого-педагогических задач: научить ребенка самостоятельно работать, общаться с детьми и взрослыми, прогнозировать и оценивать результаты своего труда, искать причины затруднений и уметь преодолевать их. Педагоги Центра стремятся педагогически грамотно управлять системой взаимоотношений в этой деятельности. Для обеспечения оптимальных условий развития учащихся в учреждении поддерживается педагогическая среда, максимально приближенная к окружающему социуму: это сфера общения, ролевых игр и учебной практики; область творческой ориентации и включение ребенка в процесс социализации; индивидуальная работа с наиболее одаренными детьми в рамках исследовательской творческой деятельности.

Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров, пополнить методический фонд позволяет разработка методической продукции. Педагогами создано 12 методических разработок и рефератов, 6 педагогов обменивались опытом с коллегами Центра. 9 педагогов имеют публикации в различных электронных и интернет-изданиях.

В 2022 году Центр стал:

-лауреатом регионального конкурса организаций дополнительного образования;

-победителем заочного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в номинации "Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей".

- команда педагогов Центра МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы (Макарова С.А., Лапаева О.В., Копылова Л.В. и Устинова Е.Е.) успешно прошла дистанционный и вышла в очный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования» (в направлении «Сохранение культурно-исторического наследия народов России»).

- расширилась сфера обмена опытом – в 2022 году с коллегами из Центра внешкольной работы г. Казань в онлайн-формате проведены семинары: «Развитие навыков soft skills у обучающихся – условия современного образования», «Потенциал дополнительного образования в духовно-нравственном воспитании детей с целью приобщения их к традициям народной культуры», семинар-практикум «Инновации в организации гражданско-патриотического воспитания учащихся».

Всё чаще педагогов и методистов Центра привлекают в качестве членов жюри и экспертов профессиональных педагогических и детских творческих конкурсов.

**Выводы:** Методическое сопровождение образовательного процесса создает необходимые условия для профессионального развития педагогов, более качественного усвоения содержания образования и овладения учащимися необходимыми компетенциями, активизации их учебно-познавательной, проектной, инновационной деятельности.

### **Организационно-массовая работа**

Согласно плану массовых мероприятий за отчетный период были организованы и проведены более 128 мероприятий с охватом детей и родителей более 2350 человек.

На муниципальном уровне было проведено 4 мероприятия:

- Городская выставка-конкурс «Наш дом-Земля»;
- Городской конкурс детских фольклорных коллективов
- Широкая Масленица «Масленица хороша, широка её душа»;
- Городской конкурс чтецов «Слово о России».

Было проведено 42 дистанционных и 64 очных мероприятия.

Массовые мероприятия организовывались с учётом возрастных особенностей детей, их интересов и потребностей, соответствовали выбранным основным направлениям воспитательной работы и Программе воспитания Центра на 2021 – 2025 гг.

<b>Модуль воспитания</b>	<b>Программы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Задачи</b>
--------------------------	------------------	--------------------	---------------

<p><b>«Традиционные дела»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс чтецов «Голос открытий», посвященный году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России;</li> <li>- Концерт ко Дню Матери «Мама разные нужны, мамы разные важны!»</li> <li>- Фото-челлендж «Новогодний показ мод»;</li> <li>- Научно-исследовательская конференция; конференция</li> <li>- Рождественская ярмарка-продажа сувениров учащихся декоративно-прикладного отдела и театрализованно-игровая программа «Светлый праздник Рождества»;</li> <li>-Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета;</li> <li>-Новогодние представления «Новогодняя кутерьма»;</li> <li>-Детское интервью к Международному Женскому Дню;</li> <li>-Фестиваль проектов «Есть идея!»;</li> <li>-Отчетный концерт;</li> <li>-Коммуникативная игра «Азбука общения-по следам Таффи»</li> </ul>	<p>Личностное развитие учащихся через участие в проектной деятельности, усвоение ими значимых знаний и традиций общества, развитие коммуникативных навыков; развитие; сохранение традиционных дел Центра; консолидация усилий всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов и родителей в организации развивающего, содержательного и познавательного досуга учащихся Центра; формирование положительного отношения учащихся к активной общественно полезной деятельности.</p>
<p><b>«Социально-значимая деятельность»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Встреча с волонтерами «Поговорим о доброте»;</li> <li>- Беседа «Мы против слов-паразитов»;</li> <li>-Акция «Добро делать просто»;</li> <li>- Встреча с сотрудниками пензенского зоопарка;</li> <li>- Встреча учащихся с волонтерами «Молодёжки ОНФ».</li> </ul>	<p>Формирование социальных компетенций на основе участия учащихся в социально-значимой деятельности; приобретение навыков формирования индивидуальных моделей поведения, адекватных ситуаций, поиск решений и путей преодоления проблем, умение применять теоретические знания в конкретной ситуации;</p>

		знакомство с конкретными условиями и содержанием отдельных социальных процессов, происходящих в обществе.
<b>«Профилактическая работа по безопасности учащихся»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактическая беседа о правильном образе жизни «Мы за здоровый образ жизни!»;</li> <li>- Блиц-игра «Безопасность в интернете»;</li> <li>- Образовательный квест «Дорога в страну профессий»;</li> <li>- Калейдоскоп рекомендаций «Лайфхаки интернета»;</li> <li>-Онлайн-викторина «День безопасного интернета»;</li> </ul>	Организация профилактической работы против травматизма, безопасного поведения в общественных местах и на водоемах, знакомство с правилами дорожного движения; формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, пагубного влияния вредных привычек, интернет-зависимости.
<b>«Профориентация»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Презентация онлайн сборника тестов на профориентацию;</li> <li>-Интеллектуальная игра по профориентации для дошкольников «Как я знаю эту профессию?»;</li> <li>-Ролевая игра по профориентации для младшего школьного возраста «Дорога в страну профессий»;</li> <li>-Информ-дайджест по профориентации для среднего и старшего звена «Я выбираю эту профессию».</li> </ul>	Оказание профориентационной поддержки учащимся, знакомство с миром профессий с учетом желаний, способностей,. Организация различных видов деятельности: социальной, игровой, исследовательской, для практической включенности учащихся в сферу будущей профессии. Выявление интересов и способностей в сфере профессиональной ориентации.

В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышения качества культурно-досуговой деятельности через разнообразие форм работы, повышения уровня содержательности массовых дел, широкое применение технических средств, аудио и видео технологий. Среди наиболее популярных форм работы: театрализованные представления, конкурсно-

игровые программы, творческие конкурсы, квесты, квизы, спортивно-оздоровительные программы, КТД, акции и др.

Долговременное сотрудничество с администрацией Железнодорожного района, Пензенским колледжем культуры, с близлежащими школами, общественными организациями расширяет границы образовательно-воспитательного пространства, делая Центр важным звеном единого социокультурного комплекса микрорайона.

Основные цели и задачи в рамках модулей программы воспитания выполнены. Воспитательная работа позволила развить творческие способности и личностные качества учащихся. Все новости и фотографии о мероприятиях Центра размещались на официальном сайте Центра, в группе ВКонтакте.

Воспитание детей и подростков на традициях МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы создает творческую мотивацию, неповторимую эмоциональную атмосферу, чувство гордости за свой коллектив, способствует формированию активной творческой личности.

**Вывод:** Организационно-массовая деятельность Центра разнообразна по форме и содержанию, является важной составляющей общего образовательного процесса. Основными целями и задачами организационно-массовой и социально-досуговой деятельности являются: формирование духовно-богатой, социально-активной творческой личности и самореализация в различных сферах деятельности через участие в мероприятиях разного уровня, организация массовой работы в МБОУДО «ЦРТДиЮ», Железнодорожном районе, городе Пензе, укрепление мотивации обучающихся к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, содействие в личностном и профессиональном самоопределении обучающихся, их адаптации в современном обществе.

### **Финансово-экономическая деятельность**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы финансируется из местного и областного бюджета. Учредитель в лице Управления образования города Пензы финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целям деятельности, определенными федеральными законами и уставом.

Доходы бюджетного учреждения поступают в его самостоятельное распоряжение используются им для достижения цели, ради которой оно создано, если иное не предусмотрено законом.

Учреждение обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных для осуществления уставной деятельности и представляет Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения.

Учреждение самостоятельно распоряжается в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами, полученными от оказания платных образовательных услуг, финансирования сертификатов дополнительного образования.

**Доходы учреждения за 2022год:**

- местный и областной бюджет—26 529 985,50 рублей;
- внебюджетные средства—3 623 389,37 рублей (доход от платных образовательных услуг, финансирование сертификатов и др. доходы);
- субсидии на иные цели—755 474,52рублей.

**Расходы учреждения за 2022 год:**

- местный и областной бюджет —26 529 985,50 рублей;
- внебюджетные средства—3 565 849,99рублей;
- субсидии на иные цели—755 474,52 рублей.

**Расходы учреждения из местного и областного бюджета составили:**

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда — 24 618 365,21 рублей;
- услуги связи — 23 384,00 рублей;
- коммунальные услуги — 681 948,93 рублей;
- работы и услуги по содержанию имущества(дератизация, техническое обслуживание тревожной кнопки, средств радиомодема, приборов учета, системы АПС ,системы видеонаблюдения, содержание и ремонт общедомового имущества, огнезащитная обработка, взносы на капитальный ремонт и др.) — 399 660,39 рублей;
- прочие работы и услуги(охрана объекта, составление актов тех.состояния ОС, медосмотр сотрудников, электронная отчетность и информационно-техническое сопровождение программ) — 477 342,86 рублей;
- прочие налоги(налог на имущество, земельный налог) — 304 599,00 рублей;



- увеличение стоимости прочих материальных запасов — 24 385,11 рублей;
- увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения (грамоты, дипломы) — 300,00 рублей.

**Расходы учреждения из внебюджетных средств составили:**

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда — 2 942 357,11 рублей;
- иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда (командировочные расходы) – 19200,30 рублей;
- услуги связи — 21 740,02 рублей;
- коммунальные услуги — 88 443,76 рублей;
- работы и услуги по содержанию имущества — 60 135,21 рублей;
- прочие работы и услуги — 124 352,43 рублей;
- налоги, пошлины и сборы, штрафы, пени — 26 487,00 рублей;
- основные средства (компьютер, радиотелефоны, стац. телефон, офисные кресла) — 135 535,00 рублей;
- увеличение стоимости строительных материалов — 35 000,00 рублей;
- увеличение стоимости мягкого инвентаря — 8 358,00 рублей;
- увеличение стоимости прочих материальных запасов — 104 241,16 рублей.

**Расходы учреждения—субсидии на иные цели составили:**

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда — 62 496,00 рублей;
- работы и услуги по содержанию имущества (ремонт системы отопления, замена дверей, ремонт системы тревожной сигнализации, ремонт системы наружного освещения, ремонт крыльца, огнезащитная обработка) — 550 628,52 рублей;
- основные средства (металлодетектор) 142 350,00 рублей.

**Материально-техническое обеспечение**

Условия осуществления образовательного процесса в учреждении соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса.

Территория образовательного учреждения озеленена. Образовательное учреждение размещено в отдельном двухэтажном здании общей площадью 1597,1 м<sup>2</sup>. Так же имеется два подростковых клуба расположенные в нежилых помещениях многоквартирных домов, а именно:

- подростковый клуб «Искра» общей площадью - 161,0 м<sup>2</sup>, расположенный по адресу г. Пенза, ул. Чаадаева, д. 89;

- подростковый клуб «Ровесник» общей площадью - 133,1 м<sup>2</sup>, расположенный по адресу г. Пенза, ул. Клары Цеткин, д. 43.

Для организации учебного процесса созданы определенные условия: имеется 14 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, зал хореографии, медицинский кабинет, музей декоративно-прикладного творчества. Учебные кабинеты эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением, оснащены мебелью, оборудованием и инвентарём для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и соответствуют требованиям санитарных правил.

Для обеспечения антитеррористической защищённости и безопасности здание и территория образовательного учреждения оборудованы:

-комплексом видеонаблюдения, обеспечивающих полный визуальный контроль;

-системой охранной сигнализации и системой речевого оповещения;

-каналом передачи тревожного сообщения для экстренного вызова сотрудников вневедомственной охраны, войск национальной гвардии;

-охрана и обеспечение порядка, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режима осуществляется сотрудниками частной охранной организацией, имеющей право на оказание данного вида услуг;

-вход на территорию и в здание образовательного учреждения осуществляется при помощи технических средств системы контроля и управления доступом и исключает несанкционированный доступ;

-территория образовательного учреждения огорожена.

Для обеспечения пожарной безопасности здание оборудовано:

-автоматической пожарной сигнализацией и системой пожарного мониторинга;

- системой речевого предупреждения о пожаре и экстренной эвакуации;

- системой аварийного освещения путей эвакуации;

- укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

Все классы укомплектованы современной мебелью.

Все помещения образовательного учреждения в хорошем состоянии и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Ведется постоянная работа по сохранению имущества, ежегодно проводится проверка сохранности материальных ценностей. Учреждение располагает определенным перечнем ТСО для проведения занятий.

Материально-техническая база образовательного учреждения постоянно совершенствуется.

#### Аппаратно-программное обеспечение:

Общее количество персональных компьютеров и ноутбуков в образовательном учреждении - 34 ед.

#### Оснащенность образовательного учреждения оргтехникой:

- Мультимедийный проектор - 5 ед.;
- Принтеры и МФУ - 10 ед.;
- Комплекс по пространственному моделированию - 1 ед.;
- Телевизор - 6 ед.;
- Музыкальный центр - 2 ед.;
- Проигрыватель DVD - 4 ед.;
- Факс - 1 ед.;
- Сканер - 1 ед.;

Информационное оснащение и обеспечение реализации образовательной программы - совокупность требований, направленных на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации в сети Интернет.

**Вывод:** Центр располагает необходимыми материально-техническими и информационными ресурсами для осуществления образовательной деятельности. Современное оборудование позволяет реализовывать актуальные и востребованные дополнительные общеобразовательные программы

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:** результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУДО «ЦРТДиЮ» соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Одним из показателей заинтересованности детей, нацеленности на деятельность является степень сохранности контингента в организации. На сегодняшний день в Центре разработана система мер, направленных на его сохранение. Инновационные формы и методы обучения в группах повышают мотивацию учащихся к деятельности. Педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности, в объединениях создан положительный психологический климат. Исследования, проводимые педагогами, дают возможность увидеть и оценить уровень удовлетворенности жизнедеятельностью в объединении.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический коллектив. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для успешной реализации образовательных

программ. Основываясь на результаты самообследования, определены приоритетные задачи развития МБОУДО «ЦРТДиЮ».

### **Перспективы и планы развития**

По итогам анализа работы Центра в 2022 году определены основные проблемы и намечены пути их решения, направленные на совершенствование качества образования в следующий период деятельности учреждения.

Необходимо решить следующие задачи:

- Увеличить количество программ с различными видами вариативности, программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, программ, позволяющих проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, вовлечение учащихся в программы ранней профориентации.
- Разработать дополнительные общеразвивающие программы и (или) модули технической, естественнонаучной направленности, изменить содержание программ декоративно-прикладного направления с учетом современных тенденций, разработать компоненты экологической, предпринимательской, цифровой грамотности в содержание дополнительных общеобразовательных программ по направленностям.
- Совершенствовать воспитательную систему, выйти на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям, создать условия для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
- Создать условия для воспитания у детей патриотизма, активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
- Привлекать квалифицированные кадры по различным направлениям дополнительного образования учащихся (в приоритете техническая и естественно-научная направленность), стимулировать педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. ПЕНЗЫ ЗА 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2081 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	262 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1249 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	478 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	92 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	126 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	447 человек/20%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	46 человек /2,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями	4 человека /0,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/% нет
1.6.3	Дети-мигранты	2 человека /0,09%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 человек/0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	211 чел/10,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1291 человек /62%
1.8.1	На муниципальном уровне	537 человек/25,8%
1.8.2	На региональном уровне	148 человек/7,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	116 человек/5,6%
1.8.4	На федеральном уровне	152 человек /7,3%
1.8.5	На международном уровне	338 человек /16,2%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1156 человек /55,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	404 человек/19,4%
1.9.2	На региональном уровне	148 человека /7,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	116 человек/5,6%
1.9.4.	На федеральном уровне	150 человек /7,2%
1.9.5.	На международном уровне	338 человек/16,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	230 человек/11%
1.10.1	Муниципального уровня	230 человек/11%
1.10.2	Регионального уровня	человек
1.10.3	Межрегионального уровня	человек
1.10.4	Федерального уровня	человек
1.10.5	Международного уровня	человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единицы
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	41 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/68,%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/34%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/12%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	19 человек/46%
1.17.1	Высшая	14 человек/34%
1.17.2	Первая	5 человек/12%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	18 человек/44%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/19,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/39%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	19 человек/46%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/71%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/9,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	20 единиц
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	единиц

2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	единиц
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% нет

Директор МБОУДО «ЦРТДиЮ» г.Пензы

С.А.Макарова