

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы
Протокол № 1 от 25 января 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы
С. А. Макарова
Приказ № 42-лс от 05 апреля 2022г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД
МБОУДО «ЦРТДиЮ» города Пензы

Пенза, 2022 г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) в марте 2022 года было проведено самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» города Пензы (далее – Центр). Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 (в редакции от 14.12.2017 г. № 1218).

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения. При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы (далее Учреждение) создано в целях развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации и руководствуется в своей деятельности действующим законодательством и настоящим Уставом.

Наименование Учреждения: полное: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы; сокращенное: МБОУДО «ЦРТДиЮ».

Право на ведение образовательной деятельности Учреждение имеет в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования Пензенской области 11 марта 2016 г., рег. № 11821, серия 58 Л01 № 0000636(срок действия лицензии бессрочно). По своему статусу Учреждение является: тип – организация дополнительного образования; организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения: 440061 г. Пенза, ул. Герцена, д. 37.

Юридический адрес Учреждения: 440061, г. Пенза, ул. Герцена, д.37,
телефон/факс: (8412) 94-39-61.

E-mail: srtd2@yandex.ru, сайт: <http://crtdu2.ru/>

Сведения о юридическом лице:

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица:

ОГРН 1025801106649

ИНН 5834009225

КПП 583401001

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Пенза. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования города Пензы. Полномочия собственника имущества от имени учредителя осуществляет Управление муниципального имущества администрации города Пензы.

Центр является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет (счета), открытый в установленном порядке. Учреждение имеет круглую печать со своим полным официальным наименованием, штампы и бланки.

Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы утвержден приказом начальника Управления образования города Пензы от 15 ноября 2018 года №197.

Основной целью деятельности Учреждение является формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также организации их свободного времени.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы, что является основным видом деятельности.

Учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности:

- научно-исследовательскую, направленную на изучение состояния системы дополнительного образования, аналитическую оценку этого состояния, на исследование проблем этой системы, определение путей ее развития, разработку и реализацию экспериментов по приоритетным направлениям деятельности Учреждения;

- методическую, направленную на разработку учебно-методических материалов, распространение передового педагогического опыта;

- организационно-педагогическую по координации, организации и проведению конкурсов, мероприятий и др.

Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием деятельность, связанную с оказанием услуг, выполнением работ, относящихся к основным видам деятельности, которое формируется и утверждается Учредителем, в лице Управления образования города Пензы.

Учреждение вправе осуществлять иную приносящую доход деятельность в соответствии с целями, ради которых оно создано.

Учреждение может осуществлять следующие виды иной приносящей доход деятельности:

1) оказание образовательных услуг в пределах, установленных лицензией на осуществление образовательной деятельности, сверх финансируемого за счет средств бюджета города Пензы муниципального задания;

2) деятельность по организации досуга и отдыха.

Система самоуправления

Структура Центра как образовательной организации соответствует задачам её деятельности.

В Центре разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественно-научная, техническая.

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУДО «ЦРТДиЮ» и строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор.

Формами самоуправления Центра являются: Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет, которые осуществляют свою деятельность на основании соответствующих Положений.

Общее собрание решает принципиальные вопросы деятельности всего коллектива. Педагогический совет обеспечивает коллегиальность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, совершенствования образовательного процесса, определения стратегии развития учреждения. Методический совет проводит экспертизу общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов

дополнительного образования, разрабатывает научно-методические рекомендации по проблемам воспитания и дополнительного образования, оказывает методическую помощь в деятельности педагогов учреждения.

В целях содействия развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления в 2021 году состоялись: заседания Общего собрания трудового коллектива; заседания Педагогического совета; заседания Методического совета. Все заседания советов проводились в соответствии с утвержденным планом работы совета. Каждую неделю насущные вопросы деятельности учреждения решались на совещании при директоре, на оперативных планёрках педагогического коллектива МБОУДО «ЦРТДиЮ»

Постоянными объектами контроля в Центре являются:

- выполнение муниципального задания;
- личные дела сотрудников;
- журналы учета работы педагогов дополнительного образования;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- исполнение приказов и распоряжений вышестоящих организаций;
- условия труда членов коллектива;
- выполнение правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Созданная система управления в Центре подразумевает не только управление развитием целостной системы, но и управление развитием взаимоотношений в коллективе учащихся. В Центре разработана система контроля за учебно-воспитательным процессом, которая основывается на анализе результатов работы с детским коллективом, педагогами и родителями и регулируется Положениями о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и промежуточной аттестации учащихся. Итоги анализа являются основанием для принятия оптимальных управленческих решений.

В Центре действует гибкая система поощрения работников. С этой целью разработаны Положение о системе оплаты труда работников МБОУДО «ЦРТДиЮ» и Положение о порядке распределения выплат стимулирующего характера МБОУДО «ЦРТДиЮ».

Открытость и доступность информации об учреждении обеспечивает информационное сопровождение деятельности МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы. Это официальный сайт «ЦРТДиЮ», который имеет функцию поиска по материалам сайта, форму обратной связи и возможность оставлять комментарии посетителями сайта. Координацию работ по развитию сайта осуществляет администрация образовательного учреждения. Сайт

соответствует требованиям к содержанию сайтов образовательных учреждений. Сайт Учреждения предусматривает электронную запись в детские объединения, электронный мониторинг удовлетворенности образовательным процессом для его участников, а также анкетирование учащихся и родителей по изучению интересов и потребностей в выборе услуг дополнительного образования и целей его получения. Активно работает официальная группа ВКонтакте. Функционирование сайта учреждения и группы ВКонтакте направлено на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного образа образовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательного учреждения;
- для налаживания внутренних и внешних связей коллектива;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.

Раздел «Новости» обновляется каждый день сообщениями о прошедших мероприятиях. Сайт является полноценным содержательным ресурсом, отражающим актуальную информацию для разного уровня посетителей.

Вывод: Сложившаяся система управления Центром обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Анализ контингента учащихся

В 2021 году общее количество учащихся Центра составляет 2290 человек.

В связи с внедрением системы ПФДО с сентября 2021 года:

- Согласно муниципальному заданию, обучались -1790 человек;
- По сертификатам персонифицированного финансирования - 345 человек из них:

художественная направленность -197 чел.,

социально-гуманитарная направленность -102 чел.,

физкультурно-спортивная -34 чел.,

техническая направленность- 12 чел.

- На платной основе обучались 155 человек.

На протяжении последних двух лет наблюдаются незначительные изменения по количеству учащихся объединений всех направленностей

учреждения. По-прежнему наиболее востребованной остается художественная направленность -66 % учащихся, 17% детей занимаются в объединениях социально-гуманитарной направленности, 12%-физкультурно-спортивной. Не наблюдается существенных изменений по числу детей технической и естественнонаучной направленностей -3% и 2%.

Центр предоставляет возможности для реализации своих образовательных интересов детям всех возрастных групп от 5 до 18 лет.

Результаты исследования свидетельствуют о том, что количество детей дошкольного и младшего школьного возраста остается стабильным. Это основная возрастная категория детей Центра, занимающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам. Однако, фактически доля учащихся дошкольного и младшего возраста составляет 82% и превышает долю детей основного среднего образования, которая составляет 17%. Количество детей среднего и старшего школьного возраста - из года в год изменяется незначительно, в пределах 2%.

Динамика соотношения мальчиков и девочек на протяжении последних лет меняется незначительно. 58% от общего количества учащихся составляют девочки. 42 % - мальчики.

На протяжении последних лет количество детей 1-го и 2-го годов обучения остается самым многочисленным и в среднем составляет 65 % от общего числа учащихся.

Образовательные возможности Центра высоки, но они ограничены недостаточным уровнем рабочих площадей - учебных кабинетов, поэтому образовательный процесс некоторых объединений осуществляется на базе других учреждений. 19 педагогов реализуют дополнительные общеобразовательные программы в следующих образовательных организациях: школы: № 8, 19, 26, 29, 35, 41, 47, 66, 76, 77, 78 детские сады: № 101, 103, где в этом учебном году занимались 875 детей.

На базе подростковых клубов занимался 401 учащийся, в подростковом клубе «Ровесник» - 262 чел., в подростковом клубе «Искра» - 139 чел.

Вывод: Контингент учащихся относительно стабилен, движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно-воспитательного процесса.

Деятельность организации по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения

Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения является одной из основных задач

учреждения, обозначенной в Программе развития Центра. Всего в Центре с начала учебного года реализовывалось 35 программ.

Из них:

- авторских – 5,
- экспериментальных – 3,
- модифицированных – 27.

Имеют:

- ознакомительный уровень - 12 программ;
- базовый уровень -15 программ;
- углубленный уровень - 8 программ;

9 образовательных программ реализовывались в рамках платных услуг.

Как и в предыдущем учебном году, распределение программ по направленностям неравнозначно: большую часть – 21 программу – составляет художественная направленность, несколько увеличилось количество программ в социально-гуманитарной направленности (8), немного уменьшилось - в физкультурно-спортивной (4) и технической направленностях (1), стабильно в естественнонаучной (1). Исходя из социального заказа, своевременным было бы расширение физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной направленностей.

Сохраняется доля (почти 50%) образовательных программ для учащихся дошкольного и младшего школьного возраста. В связи с переходом Центра с 1 сентября 2021 года на персонифицированное дополнительное образование детей и размещением программ на Навигаторе дополнительного образования перед каждым педагогом встал вопрос, как сделать свою программу более конкурентноспособной, программа из какого реестра будет более востребованной. Так в этом году программы по реестрам распределились следующим образом:

- 21 – сертифицированных,
- 8 - значимых,
- 18 - иных.

Программы Центра соответствуют существующим на данный момент нормативным требованиям к документам системы дополнительного образования. Однако, целенаправленная работа по обновлению содержания программ ведется непрерывно. В программах к началу учебного года была переработана учебная нагрузка, существенно дополнено основное содержание учебных тем, усовершенствована нормативная база, расширены оценочные материалы, более подробно расписаны информационно-методические условия реализации программ. Были разработаны новые

дополнительные общеразвивающие программы: «Фитнес», «Мини-футбол», «Танцуем, играя!», «Путь к успеху», «Здравствуй, песня!», «Медиацентр».

Важный этап в программно-методическом обеспечении Центра - совершенствование программ согласно современным трендам образования, обозначенным в Концепции развития дополнительного образования до 2030 года и Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей. Один из трендов, работа над которым продолжалась в этом году, - расширение вариативности дополнительных общеобразовательных программ в целях обеспечения разнообразия дополнительного образования. В настоящее время 4 программы имеют модульное построение содержания, 1 программа содержит образовательные траектории, 9 программ – индивидуальные образовательные маршруты. Результатом этой работы стало то, что программа «Арт-развитие», обучение по которой осуществляется по образовательным траекториям, явилась лауреатом XV регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ в номинации «Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы». Опыт участия в конкурсе позволил педагогу Скуратовой Е.В. не только продемонстрировать свои профессиональные достижения, но и повысить уровень своего мастерства.

Важной задачей, требующей внимания педагогов, стало усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных программ на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства. Педагоги расширяли описание блока по воспитывающей деятельности в программах, делали акцент на формирование у детей патриотизма и гражданской ответственности через проектную деятельность, организацию воспитательной работы в коллективе. К следующему учебному году в рамках формирования социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества, использования культурного наследия народов России планируется увеличить количество программ декоративно-прикладного направления, связанных с возрождением народных промыслов и ремесел.

Продолжается реализация программ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест для увеличения количества учащихся в системе дополнительного образования детей. Это - «Занимательная робототехника» и «Арт-развитие», по которым занимается более 200 учащихся 6-10 лет. Дети подтверждают результативность обучения по этим программам, активно

принимая участие в конкурсах, проектах по своему профилю, как в Центре, так и в городских и областных мероприятиях, занимая призовые места.

Вывод: Программы Центра соответствуют существующим на данный момент нормативным требованиям к документам системы дополнительного образования. К следующему учебному году в рамках формирования социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества, использования культурного наследия народов России планируется увеличить количество программ декоративно-прикладного направления, связанных с возрождением народных промыслов и ремесел.

Внедрение системы ПФДО изменило работу Центра в целом, но задачи, поставленные перед учреждением и связанные с работой в системе ПФДО, коллективом выполнены. Реализуемые на сегодняшний день дополнительные общеразвивающие программы остаются востребованными со стороны детей и родителей.

Результаты и система оценки качества реализации образовательных программ

С целью обеспечения эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса традиционно в течение учебного года педагоги осуществляли мониторинг качества обученности детей по дополнительным общеразвивающим программам по результатам проведения диагностики знаний, умений и навыков учащихся. Качество обучения по основным показателям высокое. 97% учащихся овладели теоретическими знаниями и 97% учащихся освоили практические умения и навыки на высоком и среднем уровнях. Результаты обученности учащихся позволяют сделать выводы о стабильности воспитательного и образовательного процесса. Эти данные подтверждают эффективность использования педагогами действенно-практических технологий. Большинство педагогов, особенно опытных, используют принципы, формы работы, которые позволяют учитывать разный уровень развития учащихся и разную степень освоенности содержания детьми. Начинающие педагоги также стремятся применять больший спектр возможностей в этом плане. Педагоги стремятся к сочетанию индивидуальной, групповой, коллективной форм работы в рамках одного занятия. Это проявляется в системе построения занятия (большая вариативность в выборе форм и методов работы, в т.ч. нетрадиционных), и в системе оценивания результатов деятельности учащихся (мера успешности определяется относительно личностного роста каждого ребенка, а не

относительно неких «средних норм»), и в более демократичном стиле взаимодействия между педагогом и детьми.

Итоги мониторинга результатов обучения учащихся МБОУДО «ЦРТДиЮ» за 2021 учебный год (на высоком и среднем уровне)

	Теоретическая подготовка	Практические умения и навыки	Творческие навыки
2021 год (1 полугодие)	97%	98%	96%
2021 год (2 полугодие)	97%	97%	97%

Текущая и промежуточная диагностика осуществлялась в формах, обозначенных в общеразвивающих программах: наблюдение, опрос, беседа, собеседование, тестирование, защита творческих, социальных и исследовательских работ и проектов, практическая работа, творческая работа, КТД, выставка, отчетный концерт, спортивные соревнования, сдача нормативов по ОФП и СФП, интеллектуальные состязания, конкурсы, контрольное занятие и другие формы.

Аттестация по завершению дополнительной общеразвивающей программы прошла в детских объединениях: «Сокольская керамика», «Колибри», «РобоТоша», «Мир роботов» и показала высокий уровень освоения программ. Всего аттестацию на добровольной основе прошли 28 учащихся.

Реализация индивидуального образовательного маршрута обеспечивает вариативность программы, исходя из запросов, интересов, индивидуальных особенностей и жизненного самоопределения детей. В этом учебном году в Центре по индивидуальным образовательным маршрутам занималось 36 учащихся в рамках 8 программ (педагоги Кесер З., Гаганов В.Г., Мясникова М.Н., Журавлева М.А., Ерохина В.П., Текеба Ж.К., Сердцева О.Ф., Качурина Т.В.).

Уровень конкурса	2020-2021	2021-2022
Международные конкурсные мероприятия	202-8,8%	262-11,4%
Всероссийские, межрегиональные конкурсные мероприятия	162-7%	179-7,8%
Региональные конкурсные мероприятия	198-8,6%	85-3,7%

Городские, районные конкурсные мероприятия	104-4,5%	287-12,5%
Городские, районные конкурсные мероприятия	104-4,5%	287-12,5%
Итого	585чел (25,6%)	813чел (35,5%)

Вывод: Анализ показывает, что качество обучения по основным показателям высокое. Соотношение победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятий Центра к общему количеству учащихся - один из важнейших показателей результативности образовательной деятельности. Количественное и процентное соотношения отражают степень успешности освоения образовательных программ и удовлетворенности своими знаниями учащихся. Этот же показатель показывает величину мотивации учащихся к применению полученных знаний и навыков. Творческие успехи и достижения учащихся свидетельствуют об успешности образовательного процесса.

Ежегодный педагогический мониторинг степени удовлетворенности дополнительными образовательными услугами показывает, что образовательные услуги Центра востребованы; родители в абсолютном большинстве отмечают, что занятия в Центре позволяют в условиях образовательного процесса разнообразить интересы личности.

	Показатель: доля детей, родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией дополнительного образования	Плановое значение	Достигнутое значение	Количество опрашиваемых респондентов
Февраль 2021	- доля детей	Не менее 90%	3,86 (96,5%)	228 чел
Октябрь 2021			3,86 (96,5%)	
Февраль 2021	- доля родителей	Не менее 90%	3,95 (98,75%) 3,95(98,75%)	228 чел

Кадровое обеспечение

Высокий профессионализм педагога – это главное условие, обеспечивающее высокий современный результат образования, особенно это важно в системе дополнительного образования. Определяющими факторами при выборе рода занятий в системе дополнительного образования являются склонности ребенка и, безусловно, личность педагога.

Одна из задач, стоящая перед учреждением - создание условий для развития кадрового потенциала педагогических работников и повышения качества образования. Ежегодно большая работа проводится по формированию коллектива единомышленников, работающих в едином русле и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие моменты:

- поиск и подбор педагогических кадров;
- материальное стимулирование молодых педагогов;
- презентация МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы на ярмарке вакансий в педагогическом институте имени В.Г. Белинского Пензенского государственного университета;
- заключение договоров с высшими и средними профессиональными учебными заведениями о прохождении студентами педагогической практики в детских объединениях МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы;
- мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие педагогических кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- анализ и оценка работы педагогических работников (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности педагогического коллектива.

В настоящее время численность педагогических работников МБОУДО «ЦРТДиЮ» составляет 45 человек:

- администрация - 2 человека,
- педагогов дополнительного образования - 27,
- педагогов – организаторов - 7,
- методистов - 4,

- концертмейстеров – 1,
- педагог-психолог – 1 и 3 внешних совместителя.

Педагогический коллектив отличает деловитость, работоспособность, интерес к профессиональной деятельности. В составе коллектива есть педагогические работники, отмеченные ведомственными наградами:

«Отличник просвещения» - 1;

«Почетный работник общего образования» - 2;

ученую степень кандидата наук имеет 1 человек;

Почётными грамотами Министерства образования Российской Федерации награждены 5 педагогических работников;

награждены медалями, орденами - 2;

«Народный мастер России» - 1;

Член Союза художников России - 1;

10 педагогических работников удостоены звания «Ветеран труда»;

один педагог- судья 3 категории по спортивным бальным танцам Федерации танцевального спорта России;

один педагог имеет международную лицензию тренера, дающую возможность сопровождать спортсменов на международных соревнованиях и премьер-лигах.

Распределение педагогических работников по возрастным категориям

до 30 лет	15 чел.	- 33%
от 30 до 50 лет	20 чел.	- 45%
от 50 лет и старше	10 чел.	- 22%

Молодых педагогов дополнительного образования до 30 лет 12 человек, что составляет 26,6% от общего количества педагогов дополнительного образования.

В общей численности педагогических работников Центра достаточно высокая доля лиц в возрасте от 30 до 50 лет, в целом, возрастной состав довольно благоприятный для развития Центра: 20 человек (45%) находятся в самом деятельном периоде жизни, ещё 10 человек (22%) оптимально сочетают опыт и жизненные силы. Возрастной состав педагогических работников можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых специалистов необходим.

В Центре сохраняется тенденция преобладания педагогических работников, имеющих высшее образование:

- высшее образование- 78%;
- среднее профессиональное образование -11%.

На сегодняшний момент продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях 5 человек. -11% и 2 человека в высших учебных заведениях.

Педагогическое образование имеют 23 человека- 51%.

Распределение педагогических работников по стажевым группам:

до 5 лет	14 чел.	- 31%
от 5 до 10 лет	8 чел.	- 18%
от 10 до 20 лет	6 чел.	- 13%
20 и более	17 чел.	- 38%

Вывод: Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения «ЦРТДиЮ» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 20 лет. Одновременно с этим происходит обновление педагогического коллектива, увеличилось количество педагогов, имеющих педагогический стаж до 5 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в нашем учреждении работают педагоги с большим опытом работы. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса.

Категорийность персонала

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников в «ЦРТДиЮ» осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации. В «ЦРТДиЮ» обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

В этом учебном году успешно аттестовались на высшую категорию- Гаганов В.Г., Копылова Л.В., Лапаева О.В., Селюкина М.В., на первую категорию – Исайкин А.О., на соответствие занимаемой должности – Николенко А.А., Комарова Е.В.

По уровню квалификации к концу учебного года 44,3% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории:

высшая	16 чел.	- 35,5%
первая	4 чел.	- 8,8 %
соответствие занимаемой должности	9 чел.	- 20%

В связи с принятием в штат учреждения молодых специалистов и педагогов без опыта работы, а также, в связи с выходом педагогов, находившихся в отпуске по уходу за ребёнком, увеличилось количество педагогов, не имеющих квалификационных категорий.

Кадровая политика нашего учреждения направлена на повышение профессионализма педагогических работников через аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, самообразование. Курсовая подготовка педагогических работников осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы дополнительного образования и годовым планом Центра. В 2021-2022 учебном году 19 педагогических работников повысили своё профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации в институте регионального развития Пензенской области, Лапаева О.В. прошла обучение на дистанционных курсах в ООО «Инфоурок» по программам повышения квалификации: «Современные тенденции в воспитании и социализации детей», «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения».

В 2021 году 4 человека в очно-заочной форме обучались в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по программам повышения квалификации: «Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации» и «Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» г. Москва.

За последние 2 года 78% педагогических работников Центра повысили свой профессиональный уровень.

Вывод: анализ кадрового состава, его профессиональной компетентности показывает, что в Центре сформирован коллектив единомышленников, готовых к постоянному самосовершенствованию. Для педагогов Центра важно идти всегда «в ногу со временем», быть конкурентно способными в любых условиях.

Методическое сопровождение образовательного процесса

Качество проводимой методической работы способствует созданию высокой репутации Центра. На сегодняшний день методическая служба - устойчивая грамотно работающая структура, удовлетворяющая образовательные потребности педагогических работников Центра. Подтверждение тому - использование педагогического опыта учреждения в образовательных учреждениях города и области, положительные отзывы

педагогических работников, публикации опыта в специализированных изданиях.

Методической службой Центра проведен городской семинар для методистов и педагогов дополнительного образования по актуальной теме "Вклад дополнительной общеразвивающей программы в формирование у детей навыков 21 века», где методисты и педагоги Центра делились опытом. Педагоги Мясникова М.Н., Щипачева Е.П. проводили мастер-классы «Навыки 21 века» в рамках региональной сезонной онлайн-школы «Время действовать!» для старшеклассников. Педагогами создано 12 методических разработок и рефератов, 6 педагогов обменивались опытом с коллегами Центра, 10 педагогов имеют публикации в различных интернет-изданиях. Готов электронный сборник из опыта работы Центра №9 "45-летию Центра посвящается".

В основу методической работы в Центре положен практико-ориентированный принцип и предложен спектр разнообразных форм организации взаимодействия. В течение всего учебного года методисты проводили педагогическую мастерскую "Проектирование образовательной программы дополнительного образования", где отработывалась технология разработки, корректировки, модернизации образовательных программ. Методисты стремятся реализовать переход от нормативно-исполнительского к инновационному типу развития, к научно-методическому осмыслению результатов своей деятельности. Школа педагогического мастерства «Слагаемые успеха» дает возможность развивать традиции и положительный опыт, что способствует обновлению содержания дополнительного образования и профессиональному росту педагогических работников. Организуется практико-обучающая методическая помощь, многочисленные консультации по запросам педагогов, презентация опыта образовательной деятельности для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников. Традиционная Эстафета открытых занятий показала увлеченность педагогов своей работой, заинтересованность учащихся. 6 открытых занятий предоставили возможность педагогам Центра увидеть интересные находки, именно в этом идея эстафеты. Одна из форм методической работы – проведение Марафона мастер-классов. Его цель - познакомить с системой и опытом работы педагогов, пробудить интерес и желание использовать представленные методы и приемы в своей профессиональной деятельности. В этом году педагогами Центра проведено 6 мастер-классов. И эта форма обмена опытом действенна и эффективна. Для начинающих педагогов была разработана специальная программа Лаборатории педагогического мастерства. С ними проведены занятия, в

основном индивидуальные, которые помогали педагогам познавать секреты педагогической работы.

Перечень методических мероприятий для педагогов Центра

№ п/п	
<p>1.Школа педагогического мастерства «Слагаемые успеха»</p>	<p>Семинар «Вклад дополнительной общеразвивающей программы в формирование у детей навыков 21 века»</p>
	<p>Семинар-практикум «Как выстроить диалоги с родителями»</p>
	<p>Организация обмена педагогическим опытом «Педагогический опыт: презентация, обобщение».</p>
	<p>Марафон мастер-классов: -ИКТ в работе педагога -Киноуроки в школах России- от просмотра до социальной практики; ЛЕГО- игра или развитие? Тренировка скоростно-силовых качеств или игры на реакцию Инновационные формы активизации нового материала Приёмы мотивации родителей к совместной деятельности детского объединения</p>
	<p>Психологический практикум «Снятие эмоционального напряжения».</p>
	<p>Эстафета открытых занятий</p>
	<p>Лаборатория педагогического мастерства - Методическая деятельность педагога дополнительного образования: «Организация проектной работы учащихся» «Организация мониторинга освоения дополнительной общеобразовательной программы» «Организация воспитывающей деятельности в детском объединении на основе Программы воспитания Центра» Участие в научно-практических конференциях</p>
<p>2.Консультативная методическая работа</p>	<p>-Консультирование педагогов по вопросам разработки и оформления дополнительных общеобразовательных программ; -Нормативное и информационное обеспечение образовательной деятельности Центра; -Аттестация педагогических работников; -Личностно-ориентированный подход в работе с детьми; -Мониторинг образовательных результатов и индивидуального развития личности учащегося; -Организация работы по теме самообразования; -Здоровьесберегающие аспекты образовательного процесса; - Организация работы педагога в дистанционном режиме. - Организация работы в летний период</p>
	<p>Консультпункт: «Формирование органов детского самоуправления»</p>

	«Методические рекомендации по реализации программ в условиях персонифицированного обучения»
	Тренинг по подготовке педагогов к выступлениям на семинарах.
3. Организация конкурсов Центра, направленных на выявление лучшего педагогического опыта, совершенствование учебно-воспитательного процесса	1. Отсмотр этапов конкурсов - «Лучший мастер-класс»; - «Лучшая методическая разработка»; - «Лучшее открытое занятие»; - «Детское объединение года»; - «Родительский коллектив года» - «Лучшее воспитательное мероприятие детского объединения» 2. Фестиваль проектов
4. Работа с аттестуемыми педагогами	Подготовка открытых занятий, выступлений по обмену опытом, оформление документации
5. Информационный сервис	Консультации и помощь педагогам в использовании метод. библиотеки, медиа, видеотеки, банка программ

Только профессиональное саморазвитие и непрерывное образование дает возможность быть востребованным. В настоящее время педагогический коллектив Центра интенсивно внедряет в работу инновационные технологии.

Главный результат применения современных образовательных технологий – создание ситуаций «успеха» для учащихся, комфортность пребывания в коллективе, повышение качества образования. Использование современных технологий стимулирует активность учащихся, ставит их в субъектную позицию, предоставляет возможность для самовыражения, способствуя развитию личности учащегося, ориентированной на достижение высокого результата собственной деятельности в условиях доступного и качественного дополнительного образования в соответствии с перспективными задачами развития региона на основе общечеловеческих и национальных приоритетов.

Это проектные и исследовательские технологии, действенно-практические технологии, современные технологии оценки детских творческих достижений, технологии, ориентированные на формирование творческой личности, дистанционные образовательные технологии и др.

Необходимо отметить интересные новые моменты в образовательном процессе Центра.

По инициативе педагога Лапаевой О.В. в дистанционном формате 7 педагогов Центра приняли во Всероссийской командной проектной онлайн-игре для педагогов «Созидатели будущего.» В рамках Всероссийского

педагогического форума «Образование: будущее рождается сегодня» Малой академии наук "Интеллект будущего". Это дало неоценимый опыт совместной работы над проектом, в разработке новых идей. Лапаева О.В. заняла 1 место во всероссийской научно-практической конференции в рамках Всероссийского педагогического форума «Образование: будущее рождается сегодня» Малой академии наук "Интеллект будущего" (Тема «От проектов к первым исследованиям»).

Педагоги стали активнее использовать возможности сотрудничества с различными организациями города. Ерохина В.П. провела выездные мастер-классы по сокольской керамике для слабовидящих детей в библиотеке им. М.Ю.Лермонтова. Педагогов Мясникову М.Н., Федину В.В. благодарил Общественная организация инвалидов «Диабетическое общество» г. Пензы за помощь и участие в мероприятии, посвященном Дню диабета. Театральный коллектив "Маска" (педагог Мясникова М.Н.) показывал свои спектакли не только в Центре, но и в школах и детском саду.

Подведены итоги конкурсов Центра.

В конкурсах Центра приняло участие в этом году 18 педагогов.

-«Лучшее детское объединение» - детское объединение «РобоТоша», руководитель Лапаева О.В.

- «Лучший родительский коллектив» - детское объединение «Верность», руководитель Гаганов В.Г.

-«Лучшее воспитательное мероприятие детского объединения» - театральный коллектив «Маска», руководитель Мясникова М.Н.

-«Лучшая методическая разработка» - Лапаева О.В.

-«Лучший мастер-класс» - Гаганов В.Г.

Выводы: на сегодняшний день методическая служба - устойчивая грамотно работающая структура, удовлетворяющая образовательные потребности педагогических работников Центра. Качество проводимой методической работы способствует созданию высокой репутации Центра. Она способствует расширению образовательного пространства через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, социально значимых, творческих проектов учащихся, мотивирует педагогических работников к инновационной деятельности. Эффективно внедряются новые формы методической работы, обеспечивающей развитие профессиональных компетенций педагогических работников.

Организационно-массовая работа

Согласно плану массовых мероприятий в 2021 году были организованы и проведены более 106 мероприятий с охватом детей и родителей более 2300 человек.

Проведено 45 внеплановых мероприятий.

На муниципальном уровне было проведено 3 мероприятия:

- Городская выставка-конкурс «Наш дом-Земля»;
- Широкая Масленица «Масленица хороша, широка её душа»;
- Городской конкурс чтецов «Слово о России».

Было проведено 42 дистанционных и 64 очных мероприятия.

Массовые мероприятия организовывались с учётом возрастных особенностей детей, их интересов и потребностей, соответствовали выбранным основным направлениям воспитательной работы.

Модуль Программы воспитания	Мероприятия	Задачи
«Традиционные дела»	-Видео-рубрика «Секреты народных умельцев»; -Марафон мастер-классов «Город мастеров»; -Онлайн-кроссворд ко Дню народного Единства; -Онлайн-концерт ко Дню Матери «Маме на радость хороший концерт»; -Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета «Елочка-топотушка»; -Новогодние представления «Новогодние приключения миньонов» (16); -Детское интервью к Международному Женскому Дню; -Фестиваль проектов «Есть идея!»; -Отчетный концерт «Нам 45!».	Личностное развитие учащихся через участие в проектной деятельности, усвоение ими значимых знаний и традиций общества, развитие коммуникативных навыков; развитие; сохранение традиционных дел Центра; консолидация усилий всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов и родителей в организации развивающего, содержательного и познавательного досуга учащихся Центра; формирование положительного отношения учащихся к активной общественно полезной деятельности.
«Социально-значимая деятельность»	Встреча с волонтерами «Поговорим о доброте»; -Флешмоб «Центр добрых	Формирование социальных компетенций на основе участия учащихся в

	<p>дел»;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Акция по изготовлению кормушек «Кормушка добра»; -Акция по сбору батареек «Разрядись»; -Акция «Подари улыбку другу» 	<p>социально-значимой деятельности; приобретение навыков формирования индивидуальных моделей поведения, адекватных ситуаций, поиск решений и путей преодоления проблем, умение применять теоретические знания в конкретной ситуации; знакомство с конкретными условиями и содержанием отдельных социальных процессов, происходящих в обществе.</p>
<p>«Профилактическая работа по безопасности учащихся»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Познавательная игра по ПДД «В центре внимания дети»; -Брейн-ринг по ПДД «Безопасность на дороге»; -Онлайн-выставка рисунков по ПДД «Безопасное детство»; -Познавательная игра «Безопасность в интернете»; -Калейдоскоп рекомендаций «Лайфхаки интернета»; -Онлайн-викторина «День безопасного интернета»; -Блиц-игра по ПДД «Жизнь прекрасна, когда она безопасна» 	<p>Организация профилактической работы против травматизма, безопасного поведения в общественных местах и на водоемах, знакомство с правилами дорожного движения; формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, пагубного влияния вредных привычек, интернет-зависимости.</p>
<p>"Профориентация"</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Онлайн-тестирование на профориентацию «Какая ты фигура»; -Онлайн-тестирование на выявление ведущей модальности; -Онлайн сборник тестов на профориентацию; -Интеллектуальная игра по профориентации для дошкольников «Как я знаю эту профессию?»; -Ролевая игра по 	<p>Оказание профориентационной поддержки учащимся, знакомство с миром профессий с учетом желаний, способностей. Организация различных видов деятельности: социальной, игровой, исследовательской, для практической включенности учащихся в сферу будущей профессии.</p>

	профориентации для младшего школьного возраста «Дорога в страну профессий»; -Информ-дайджест по профориентации для среднего и старшего звена «Я выбираю эту профессию».	Выявление интересов и способностей в сфере профессиональной ориентации.
--	--	---

В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышения качества культурно-досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет. Это говорит о востребованности всех мероприятий Центра. Внедряются новые формы проведения мероприятий. Долговременное сотрудничество с администрацией Железнодорожного района, Пензенским училищем культуры и искусств, с близлежащими школами, общественными организациями расширяет границы образовательно-воспитательного пространства, делая Центр важным звеном единого социокультурного комплекса микрорайона. Педагоги стремились создать дружескую атмосферу в детских объединениях через проведение досуговых мероприятий. Основные цели и задачи в рамках модулей программы воспитания были выполнены. Воспитательная работа позволила развить творческие способности и личностные качества учащихся. Все новости и фотографии по мероприятиям Центра размещались на официальном сайте Центра, в телеграмме и группе ВКонтакте.

Вывод: сформированная в Учреждении система организационно-массовой работы функционирует успешно, характеризуется разнообразием современных форм, отвечающим возрастным потребностям учащихся. Принятый комплекс мер позволил сохранить баланс охвата учащихся всех возрастов, сочетая офлайн и онлайн форматы проведения мероприятий.

Финансово-экономическая деятельность

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы финансируется из бюджета города Пензы и Пензенской области. Учредитель в лице Управления образования города

Пензы финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и уставом.

Доходы бюджетного учреждения поступают в его самостоятельное распоряжение и используются им для достижения цели, ради которой оно создано, если иное не предусмотрено законом.

Учреждение обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных для осуществления уставной деятельности и представляет Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансово - хозяйственной деятельностью учреждения.

Учреждение самостоятельно распоряжаются в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами, полученными от приносящей доход деятельности.

Доходы учреждения за 2021 год:

- бюджет Пензы и Пензенской области – 27 723 554,58 рублей;
- внебюджетные средства – 2 371 976,53 рублей (в т.ч. доход от платных образовательных услуг, компенсация затрат от ФСС, сертификаты дополнительного образования);
- субсидии на иные цели – 234 824,00 рублей.

Расходы учреждения за 2021 год:

- бюджет Пензы и Пензенской области – 27 723 554,58 рублей;
- внебюджетные средства – 2 194 784,13 рублей;
- субсидии на иные цели – 234 824,00 рублей.

Расходы учреждения из бюджета составили:

- заработная плата, прочие выплаты и начисления на выплаты по оплате труда – 25 793 660,23 руб.;
- прочая закупка товаров, работ и услуг - 999 831,47 руб.;
- закупка энергетических ресурсов – 609 891,88 руб.
- налоги на землю и имущество – 320 171,00 руб.

Расходы учреждения из внебюджетных средств составили:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 1 666 819,67;
- прочая закупка товаров, работ и услуг - 458 601,09 руб.;
- закупка энергетических ресурсов – 48 927,37 руб.
- налоги на землю и имущество – 20 436,00 руб.

Расходы учреждения — субсидии на иные цели составили:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 31 248,00 руб.;
- прочая закупка товаров, работ и услуг - 203 576, 00 руб.

Материально-техническое обеспечение

Условия осуществления образовательного процесса в учреждении соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса.

Территория образовательного учреждения озеленена о. Образовательное учреждение размещено в отдельном двухэтажном здании общей площадью 1597,1 м². Так же имеется два подростковых клуба расположенные в нежилых помещениях многоквартирных домов, а именно:

- подростковый клуб «Искра» общей площадью - 161,0 м², расположенный по адресу г. Пенза, ул. Чаадаева, д. 89;
- подростковый клуб «Ровесник» общей площадью - 133,1 м², расположенный по адресу г. Пенза, ул. Клары Цеткин, д. 43.

Для организации учебного процесса созданы определенные условия: имеется 14 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, зал хореографии, медицинский кабинет, музей декоративно-прикладного творчества. Учебные кабинеты эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением, оснащены мебелью, оборудованием и инвентарём для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и соответствуют требованиям санитарных правил.

Для обеспечения антитеррористической защищённости и безопасности здание и территория образовательного учреждения оборудованы:

- комплексом видеонаблюдения, обеспечивающих полный визуальный контроль;
- системой охранной сигнализации и системой речевого оповещения;
- каналом передачи тревожного сообщения для экстренного вызова сотрудников вневедомственной охраны, войск национальной гвардии;
- охрана и обеспечение порядка, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режима осуществляется сотрудниками частной охранной организацией, имеющей право на оказание данного вида услуг;
- вход на территорию и в здание образовательного учреждения осуществляется при помощи технических средств системы контроля и управления доступом и исключает несанкционированный доступ;
- территория образовательного учреждения огорожена.

Для обеспечения пожарной безопасности здание оборудовано:

- автоматической пожарной сигнализацией и системой пожарного мониторинга;
- системой речевого предупреждения о пожаре и экстренной эвакуации;

- системой аварийного освещения путей эвакуации;
- укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

Все классы укомплектованы современной мебелью.

Все помещения образовательного учреждения в хорошем состоянии и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Ведется постоянная работа по сохранению имущества, ежегодно проводится проверка сохранности материальных ценностей. Учреждение располагает определенным перечнем ТСО для проведения занятий.

Материально-техническая база образовательного учреждения постоянно совершенствуется.

Аппаратно-программное обеспечение:

Общее количество персональных компьютеров и ноутбуков в образовательном учреждении - 34 ед.

Оснащенность образовательного учреждения оргтехникой:

- Мультимедийный проектор - 5 ед.;
- Принтеры и МФУ - 10 ед.;
- Комплекс по пространственному моделированию - 1 ед.;
- Телевизор - 6 ед.;
- Музыкальный центр - 2 ед.;
- Проигрыватель DVD - 4 ед.;
- Факс - 1 ед.;
- Сканер - 1 ед.;

Информационное оснащение и обеспечение реализации образовательной программы - совокупность требований, направленных на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации в сети Интернет.

Вывод: Центр располагает необходимыми материально-техническими и информационными ресурсами для осуществления образовательной деятельности. Современное оборудование позволяет реализовывать актуальные и востребованные дополнительные общеобразовательные программы

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ: результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУДО «ЦРТДиЮ» соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для успешной реализации образовательных программ. Основываясь на

результаты самообследования, определены приоритетные задачи развития МБОУДО «ЦРТДиЮ».

Перспективы и планы развития

По итогам анализа работы Центра в 2021 году определены ключевые проблемы и намечены пути их решения, направленные на повышение качества дополнительного образования в следующий период деятельности учреждения в части развития кадрового потенциала учреждения и обеспечения доступности дополнительного образования через создание доступной среды и внедрения современных образовательных технологий.

Необходимо решение следующих задач:

– Расширять виды творческой деятельности в Центра для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся.

– Необходимо продумать новые формы работы с учащимися, разработать или видоизменить программы, которые были бы востребованы населением, увеличить количество программ для среднего и старшего звена. Учитывая современные требования к дополнительному образованию зонами ближайшего развития в программно-методическом обеспечении Центра должны стать: увеличение программ с различными видами вариативности, разработка программ с сетевой формой реализации, программ с интеграцией образовательных областей, программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, вовлечение учащихся в программы ранней профориентации, программ, позволяющих проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

– Продолжить работу по совершенствованию системы информационно-методического оснащения образовательного процесса Центра, усилить работу по повышению уровня педагогической компетентности, аналитической и презентационной культуры педагогов.

– Совершенствовать пути реализации Программы воспитания, создавать условия для творческой реализации как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия; сделать упор на профориентационный и социально-значимый модули воспитательной работы (увеличить количество и качество мероприятий в соответствии с современными тенденциями).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. ПЕНЗЫ ЗА 2021 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2290 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	366 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1369 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	370 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	30 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	155 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	467 человек/20,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	36 человек /1,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями	человек/% нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/% нет
1.6.3	Дети-мигранты	человек/% нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 человек/0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	251 чел/11 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	855 человек /37%
1.8.1	На муниципальном уровне	287 человек/12,5%
1.8.2	На региональном уровне	104 человек/4,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	82 человек/3,6%
1.8.4	На федеральном уровне	119 человек /5,2%
1.8.5	На международном уровне	263 человек /11,5%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	813 человек /35,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	287 человек/12,5%
1.9.2	На региональном уровне	85 человека /3,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	72 человек/3,1%
1.9.4	На федеральном уровне	107 человек /4,7%
1.9.5	На международном уровне	262 человек/11,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	124/5,4%
1.10.1	Муниципального уровня	124 человек/5,4%
1.10.2	Регионального уровня	человек
1.10.3	Межрегионального уровня	человек
1.10.4	Федерального уровня	человек
1.10.5	Международного уровня	человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единицы
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	42 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/78,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/45%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/21%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/9,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	17 человека/41%
1.17.1	Высшая	13 человек/31%
1.17.2	Первая	4 человек/10%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	15 человек/35,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/21%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/33%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	18 человек/43%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/74%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/9,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	22 единиц
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	единиц

2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	единиц
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% нет

Директор МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы

С.А. Макарова