

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пенза, 2025 г.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы (далее Учреждение) осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных образовательных программ различной направленности.

Право на ведение образовательной деятельности Учреждение имеет в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования Пензенской области 11 марта 2016 г., № Л035-01221-58/00205135 (срок действия лицензии бессрочно).

По своему статусу Учреждение является:

тип – организация дополнительного образования;

организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения: 440061 г. Пенза, ул. Герцена, д. 37; ул. Кл. Цеткин, д.43 (П/К «Ровесник»); ул. Чаадаева, д.89 (П/К «Искра»).

Юридический адрес Учреждения: 440061, г. Пенза, ул. Герцена, д.37, телефон/факс: (8412) 94-39-61.

E-mail: srtd2@yandex.ru, сайт: <http://crtdu2.ru/>

Сведения о юридическом лице:

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица:

ОГРН 1025801106649

ИНН 5834009225

КПП 583401001

Учредителем Учреждения является – Управление образования города Пензы.

Основной целью деятельности Учреждение является формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также организации их свободного времени.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, что является основным видом деятельности.

Педагогическим коллективом в 2024 - 2025 году успешно решались задачи повышения качества образовательного процесса в учреждении, активизация деятельности педагогического коллектива с родителями учащихся, развитие платных образовательных услуг.

Система самоуправления

Управление МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты и документы:

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и внутреннего контроля;

- подтверждающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие платные образовательные услуги и др.

Образовательный процесс МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы организуется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий детских объединений.

Учебный план, расписание учебных занятий, содержание журналов учета работы педагогов дополнительного образования, образовательных программ, календарно-тематических планов отвечают требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, обеспечивая государственные гарантии прав учащихся на доступность дополнительного образования. Организация образовательного процесса и режим работы определяется требованиями и нормами Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Управление Учреждением основано на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное руководство осуществляет администрация в лице директора и заместителей директора.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет.



Общее собрание трудового коллектива принимает коллективный договор, Устав Учреждения и представляет их на утверждение. Педагогический совет ЦРТДиЮ утверждает учебные планы и общеобразовательные общеразвивающие программы, обеспечивает коллегиальность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, совершенствования образовательного процесса, определения стратегии развития учреждения, организует работу по повышению квалификации педагогических работников. Методический совет проводит экспертизу дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования, разрабатывает научно-методические рекомендации по проблемам воспитания и дополнительного образования, оказывает методическую помощь в деятельности педагогов учреждения.

Все заседания советов проводились в соответствии с утвержденными планами работы. Вопросы по организации деятельности учреждения оперативно решаются на совещании при директоре, на планёрках педагогического коллектива МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы.

Постоянными объектами контроля в Центре являются:

- выполнение муниципального задания;
- журналы учета работы педагогов дополнительного образования;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- исполнение приказов и распоряжений вышестоящих организаций;
- условия труда членов коллектива;
- выполнение правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Созданная система управления в Центре подразумевает не только управление развитием целостной системы, но и управление развитием взаимоотношений в коллективе учащихся. В Центре разработана система контроля за учебно-воспитательным процессом, которая основывается на анализе результатов работы с детским коллективом, педагогами и родителями и регулируется Положениями о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и промежуточной аттестации учащихся. Итоги анализа являются основанием для принятия оптимальных управленческих решений.

В Центре действует гибкая система поощрения работников. С этой целью разработано Положение о системе оплаты труда работников МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы.

Открытость и доступность информации об учреждении обеспечивает информационное сопровождение деятельности МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы. Это официальный сайт, который имеет функцию поиска по материалам сайта, форму обратной связи. Координацию работ по развитию сайта осуществляет администрация образовательного учреждения. Сайт соответствует требованиям к содержанию сайтов образовательных учреждений. Активно работает официальная группа ВКонтакте (госпаблик). Функционирование сайта учреждения и группы ВКонтакте направлено на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного образа образовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательного учреждения;
- для налаживания внутренних и внешних связей коллектива;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.

Раздел «Новости» обновляется каждый день сообщениями о прошедших мероприятиях. Сайт является полноценным содержательным ресурсом, отражающим актуальную информацию для разного уровня посетителей: родителей, детей, педагогов учреждения, работников других учреждений дополнительного образования, СМИ.

Центр имеет профиль на образовательной платформе «Сферум». С помощью этой платформы регулярно ведется новостной канал, а также осуществляется дистанционное взаимодействие между администрацией и

педагогами. 100 % педагогов работают с родителями и учащимися в «Сферум».

Таким образом, управление МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020), статья 26, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура система управления учреждения достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Сложившаяся система управления Центром обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям и способна адаптироваться в условиях современных «вызовов».

Анализ контингента учащихся

В соответствии с приказами о зачислении учащихся на бюджетной основе в рамках муниципального задания и на платной основе в учреждении занимались 1736 учащихся:

- согласно муниципальному заданию, обучались -1728 человек;
- на платной основе обучались 8 человек.

Образовательный процесс реализуется в детских объединениях по следующим направленностям:

Художественная направленность – 1054 чел.

Социально-гуманитарная направленность – 334 чел.

Физкультурно-спортивная – 299 чел.

Техническая направленность – 49 чел.

Самая большая доля учащихся посещает объединения художественной направленности – это 60 % контингента. Это сложившийся имидж Центра. Именно в коллективах этой направленности много юных талантов - лауреатов городских, областных, всероссийских и международных конкурсов детского творчества.

На втором месте по численности – объединения социально-гуманитарной (19 %) и физкультурно-спортивной направленностей (18 %). В объединениях технической направленности – всего 3 %.

Центр предоставляет возможности для реализации своих образовательных интересов детям всех возрастных групп от 5 до 18 лет.

Возраст учащихся	Количество учащихся
5-6	313
7-10	1105
11-14	259
15-17	59

Из таблицы видно, что наибольшее количество детей составляет младший школьный возраст 63 % от общего количества детей. Это основная возрастная категория детей Центра, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Количество детей среднего школьного возраста составляет 15 %, старшего школьного возраста 4%.

Анализируя данные, можно сделать вывод, что Центр предоставляет возможности для реализации своих интересов детям каждой возрастной группы от 5 до 18 лет. Наибольший интерес к программам дополнительного образования проявляют дети от 7 до 15 лет. Основной состав детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста обусловлен, в основном, выбором программ художественно и социально-гуманитарной направленностей.

Динамика соотношения мальчиков и девочек на протяжении последних лет меняется незначительно. 58 % от общего количества учащихся составляют девочки. 42 % - мальчики.

На протяжении последних лет количество детей 1-го и 2-го годов обучения остается самым многочисленным и в среднем составляет 64 % от общего числа учащихся.

Распределение численности обучающихся по источникам финансирования

Численность учащихся по направленностям	Обучались за счет бюджетных ассигнований местного бюджета, персонифицированного финансирования	По договорам об оказании платных образовательных услуг
Техническая	49	0
Социально-гуманитарная	326	8
Художественная	1054	0
Физкультурно-спортивная	299	0

Количество учащихся по месту ведения образовательной деятельности:

Место проведения	Количество детей	% детей
Основное здание	794	46 %
П/клуб «Ровесник	64	3,7%
П/клуб «Искра»	144	8,2 %
Общеобразовательные школы	622	35,8 %
Детские сады	112	6,3 %

Говоря о доступности дополнительного образования, можно сделать вывод, что одной из актуальных форм обучения является реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по договорам о совместном сотрудничестве. Данный вариант работы обеспечивает доступность и возможность освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с использованием ресурсов общеобразовательных организаций. В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в следующих образовательных организациях: школы: № 8, 19, 26, 41, 47, 51, 66, 76, 77, 78, лицей № 2; детские сады: № 101, 103, 23.

В МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы на протяжении года сохраняется контингент учащихся. Сохранение контингента учащихся обусловлено поддержанием постоянного интереса детей к выбранному виду деятельности и авторитетом педагога, который постоянно совершенствует свое профессиональное мастерство.

В целях улучшения работы учреждения по привлечению детей в детские объединения деятельность Учреждения направлена на повышение доступности и качества образовательных услуг через организацию работы сайта «Навигатор дополнительного образования детей Пензенской области», официального сайта учреждения и официальную группу ВКонтакте, на образовательной платформе «Сферум».

Кадровое обеспечение

Для успешного решения инновационных задач необходимо наличие компетентных и творческих педагогов, которые активно включаются в инновационную деятельность, мобильно реагируют на новые социальные ожидания, творчески развиваются и профессионально растут.

В Центре развития творчества трудятся, обеспечивая высокое качество

образовательного процесса, педагоги дополнительного образования, концертмейстеры, методисты, педагоги- организаторы, педагог-психолог. Всего в учреждении 36 педагогических работников, среди которых есть как молодые специалисты, так и педагоги со стажем. Из них:

- администрация – 3 человека;
- педагоги дополнительного образования – 25;
- педагоги-организаторы – 5;
- методисты – 4;
- концертмейстеры – 1;
- педагог-психолог – 1.

Педагогический коллектив отличается деловитостью, работоспособностью, интерес к профессиональной деятельности. В составе коллектива есть педагогические работники, отмеченные ведомственными наградами:

«Отличник просвещения» - 1;

ученую степень кандидата наук имеет 1 человек;

Почётными грамотами Министерства образования Российской Федерации награждены 6 педагогических работников;

награждены медалями, орденами - 2;

«Народный мастер России» - 1;

Член Союза художников России - 1;

7 педагогических работников удостоены звания «Ветеран труда»;

один педагог имеет международную лицензию тренера, дающую возможность сопровождать спортсменов на международных соревнованиях и премьер-лигах.

Характеристика педагогического коллектива:

- По возрасту

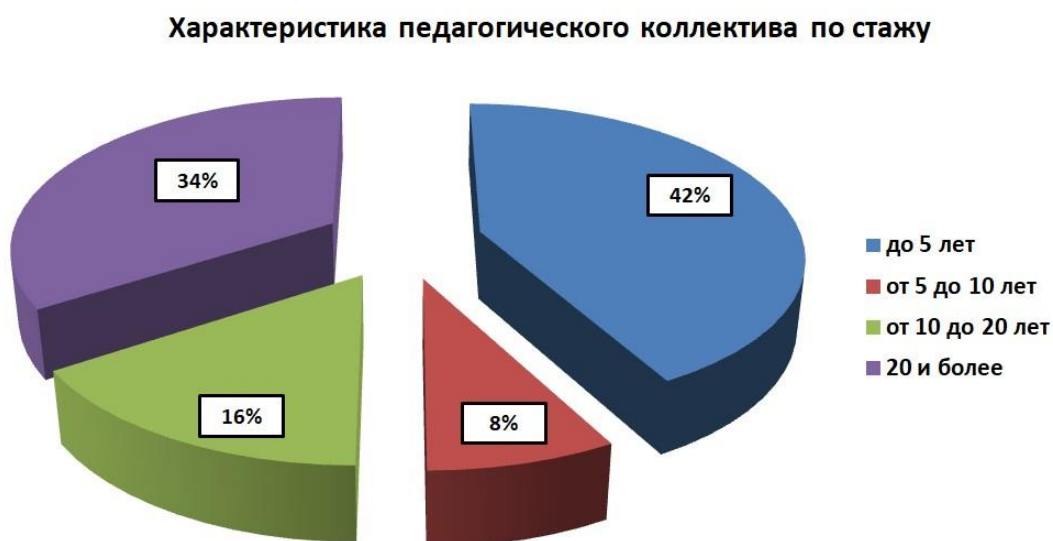


- По образованию



На сегодняшний момент продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях 8 человек –Дианова А. С., Баркман А. Э., Боровикова Е. Д., Гусева К. В., Оленева П. В., Рассказова В. А., Дудочкина Ю. Е., Губанова Ю. О. и 2 человека в высших учебных заведениях – Деветерикова О.В., Кесер Н. З.

- По стажу работы



Анализ педагогического коллектива по стажу показывает, что около 60% педагогических работников имеют большой стаж и опыт работы.

Педагогический коллектив Центра постоянно пополняется вновь принятыми педагогами, поэтому происходит увеличение количества педагогов со стажем до 5 лет (на 2% по сравнению с прошлым отчетным годом).

Категорийность персонала

Важнейшим критерием мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников является аттестация на квалификационную категорию. В этом году достойно аттестовалась на первую квалификационную категорию педагог дополнительного образования Николенко А. А.

По уровню квалификации 47% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории:

Высшая – 7 чел. (28 %)

Первая – 4 чел. (16 %)

Соответствие занимаемой должности – 1 чел. (4 %).

13 человек (52 %) не подлежат аттестации по объективным причинам: стаж работы менее 2-х лет; пребывание в отпуске по уходу за ребенком.

Увеличение количества педагогов, не имеющих квалификационных категорий обусловлено теми же причинами, что количество педагогов со стажем менее 5 лет.

Обязательным требованием профессиональной компетенции педагогических работников является непрерывное повышение образовательного уровня в форме самообразования и прохождения курсов повышения квалификации. За 2024-2025 год курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам в ГАОУ ДПО «Институте регионального развития Пензенской области» прошли 15 педагогических работников: Борисова В. О., Деветерикова О. В., Исайкин А. О., Кудашов А. А., Николенко А. А., Малахова В. В., Пышная Ю. А., Резяпкина Ю. В., Скуратова Е. В., Сердцева О. Ф., Черемшанова Ю. В., Лапаева О. В., Макарова С. А., Федина В. В., Селюкина М. В., Копылова Л. В., Щипачева Е. П.

Педагогический коллектив постоянный участник городских и областных стажировочных площадок, онлайн-семинаров и вебинаров ФГБУК «ВЦХТ», ГАОУ ДПО ИРР ПО и др.

Педагогические работники обобщают свой опыт и представляют его на семинарах, конференциях, мастер-классах различного уровня.

В Учреждении уделяется внимание подготовке молодых потенциальных специалистов в партнерстве с колледжами через учебно-производственную практику.

На базе Центра проходили производственную практику 7 студентов ГБПОУ «Пензенского колледжа искусств».

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Педагогический коллектив постоянно пополняется молодыми педагогическими работниками, имеющими значительный творческий потенциал и возможность для профессионального роста. Ориентация на использование современных педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения помогает педагогическому коллективу Центра развиваться, укреплять имидж учреждения в образовательном пространстве города и области.

Программно-методическое обеспечение

и система оценки качества реализации образовательных программ

В 2024-25 учебном году в Центре реализовывалось 27 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 4 направленностей:

Из них:

-по авторскому вкладу:

Авторских -4

Модифицированных -23

- по направленностям:

Технической направленности-2

Социально-гуманитарной направленности-7

Физкультурно-спортивной направленности-4

Художественной направленности-14

- по уровням освоения:

имеют стартовый уровень – 7 программ;

базовый уровень- 15 программ;

продвинутый уровень – 5 программ;

- по периоду освоения:

на 1 год - 4 программы;

на 2 года – 8 программ,

на 3 года – 5 программ;

на 4 года - 4 программы,

на 5 и более - 6 программ.

6 образовательных программ реализуются в рамках платных услуг.

Распределение по реестрам в навигаторе дополнительного образования:

значимых – 26,

иных – 1.

Дополнительная общеобразовательная программа, является стратегией, тактикой и логикой деятельности педагога, потому так важна системная работа по обновлению содержания программ в соответствии с современными образовательными тенденциями.

Процесс обновления содержания программ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами (Приказ Минпросвещения России от 3.09 2019 года «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей...» от 29.09.2023 г. и др.)

В 2024-25 учебном году акцент делался на решение нескольких задач, обозначенных в нормативных документах.

Задача повышения вариативности дополнительных образовательных программ для детей требует комплексного подхода, который учитывает интересы и потребности разных категорий учащихся. Для ее достижения в программы внедрялись разнообразные практики и методы, направленные на индивидуализацию образовательного процесса:

- Разработка системы дифференцированных практических заданий в содержании программ, ориентированных на разные уровни подготовки и интересы учащихся. Дифференцированный подход позволяет повысить мотивацию учащихся и стимулирует их креативность.

- Индивидуальные образовательные маршруты для детей с особыми творческими способностями. Они позволяют углубленно изучать интересующие темы и развивать способности учащихся. Усложнение содержания отдельных разделов программы обеспечивает возможность более глубокого погружения в предмет и стимулирует интеллектуальное развитие.

- Изменения в программах по итогам реализации образовательных практик. Образовательные практики обеспечивают эффективную реализацию программ, ориентированы на практическую образовательную деятельность, отражают завершённый цикл обучения и воспитания учащихся, осваивающих программу.

- Наставничество и профессиональное самоопределение. Индивидуальный образовательный маршрут «Наставничество» направлен на помощь учащимся в профессиональном и личностном самоопределении. Это

особенно важно для подростков, стоящих перед выбором будущей профессии. Программа наставничества помогает развивать навыки и умения, необходимые для успешного вступления во взрослую жизнь.

Для повышения значимости и востребованности дополнительных общеобразовательных программ велась работа в следующих направлениях:

1. Увеличение количества программ в реестре значимых навигатора дополнительного образования. Это стало возможным благодаря регулярному обновлению содержания программ и совершенствованию педагогических технологий и методик.

2. Важным индикатором успеха программ Центра является высокий показатель сохранности контингента. Поэтому педагогическим коллективом ведется постоянная работа над поддержанием высокого уровня сохранности контингента посредством создания привлекательных условий обучения, формирования устойчивого интереса к предлагаемым программам, обновлением содержания в соответствии с современными тенденциями.

3. Укрепление и расширение воспитательного потенциала программ через интеграцию элементов патриотического воспитания, гражданской ответственности, культурных традиций, работы с семьей. Это также способствует повышению значимости и востребованности программ. Регулярная оценка воздействия программ на личностное развитие учащихся помогает своевременно вносить необходимые изменения и улучшения. В соответствии с задачами, заявленными в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, блоки программы по организации воспитывающей деятельности выстраивались на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формировании у детей общероссийской гражданской идентичности, патриотизма.

Еще одна важная задача - обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества, Стратегией регионального и муниципального развития. В реализации всё большего количества программ Центра используются современные технологии и форматы обучения, направленные на развитие как предметных, так и метапредметных и личностных навыков. Это технологии профессиональных и социальных проб, личностно-ориентированные технологии, технологии кейсового обучения, технология погружения в народную культуру, технологии проектной и исследовательской деятельности. Использование современных технологий и форматов обучения в дополнительном образовании детей позволяет создать условия для

раскрытия потенциала учащихся и достижения максимального результата, а также для развития таких навыков как социальные навыки, аналитическое мышление, умение принимать решения и работать в команде, уважения к культурному наследию, развитие творческих способностей и формирование национальной идентичности, способность к самостоятельной работе, планированию и организации своей деятельности.

Высокий уровень программного обеспечения подтверждается участием педагога Центра Фединой В.В. в региональном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», в рамках которого программа «Детский фольклор» набрала наибольшее количество баллов среди всех участников конкурса и вышла в финал Всероссийского конкурса «Арктур».

Таким образом, деятельность организации по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения представляет собой важный стратегический процесс, направленный на обеспечение соответствия образовательных услуг современным тенденциям и потребностям общества. Акцент на повышении вариативности программ позволил учесть интересы и способности различных групп учащихся, создавая благоприятные условия для их личностного роста и самоопределения. Интеграция инновационных технологий и форматов обучения способствовала развитию как предметных, так и метапредметных навыков, обеспечивая всестороннюю подготовку учащихся к будущим вызовам. Сохранение высокого уровня сохранности контингента и укрепление воспитательного потенциала программ позволили повысить значимость и востребованность дополнительных общеобразовательных программ, сделав их более актуальными и востребованными для учащихся и их семей.

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, общеразвивающими программами, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Центр проводит комплексное исследование качества реализации образовательных программ, рассматривая различные аспекты образовательного процесса:

- достижения учащихся в обучении и творчестве на индивидуальном уровне. Это позволяет оценить эффективность методик и подходов, применяемых в образовательном процессе;
- степень удовлетворённости учащихся и их родителей качеством реализуемых дополнительных общеразвивающих программ. Этот фактор

помогает выявить соответствие образовательных услуг ожиданиям и потребностям целевой аудитории;

- наличие комфортной обстановки в образовательной среде учреждения. Оценка комфорта образовательной среды направлена на создание благоприятной атмосферы, способствующей успешному обучению и всестороннему развитию учащихся.

Процесс образования нацелен не только на предоставление учащимся конкретных знаний, умений и навыков, но также на развитие личностных качеств ребёнка: креативность, инициативность, независимость, воображение и уникальность — всего, что составляет индивидуальность человека.

Образовательный процесс в Центре:

- обладает развивающим характером и направлен на раскрытие потенциальных возможностей и интересов учащихся, что способствует гармоничному развитию личности.

- базируется на многообразии образовательных программ. Программы разрабатываются с учетом индивидуальных особенностей учащихся и регулярно обновляются. Каждая программа проходит тщательную педагогическую экспертизу и мониторится в процессе реализации.

- строится на современных методиках обучения. Используемые образовательные технологии направлены на стимулирование познавательной активности, развитие критического мышления и самостоятельности.

- включает диагностику интересов и мотиваций учащихся. Педагоги проводят регулярную оценку интересов и мотивов учащихся, что позволяет адаптировать учебные программы под индивидуальные потребности и запросы.

Центр стремится создать дружелюбную и продуктивную атмосферу для всех участников образовательного процесса. Успех учащихся во многом обусловлен квалификацией педагогов, их инновационным подходом и личной ответственностью. Важнейшими приоритетами остаются развитие самостоятельности мышления, умение решать проблемы и формулировать выводы, а также стремление к постоянному приобретению новых знаний.

Педагоги Центра активно используют разнообразные современные технологии в образовательном процессе. Например, педагог Федина В.В. разработала уникальную авторскую технологию погружения в народную культуру на основе визуальных опор, которая значительно обогащает образовательный опыт учащихся. Авторская технология в основе имеет культурологический, этнопедагогический и аксиологический подход. Целостный подход направлен на формирование у детей глубокого понимания

и уважения к традиционным ценностям, а также на развитие способности адаптировать эти ценности к современным условиям.

Современные технологии образования не являются единственным средством повышения качества образования. Главным стратегическим и технологическим ресурсом остаётся педагог, от профессионализма, нравственных ценностей, интеллекта которого зависит качество образования. Деятельность педагогов Центра направлена как на развитие познавательной мотивации детей, так и на решение образовательных задач, непосредственно отвечающих жизненным потребностям детей, что позволит им в будущем прогнозировать в различных жизненных ситуациях возможности применения знаний и навыков, получаемых в системе дополнительного образования. Педагоги интегрируют усилия по физическому, интеллектуальному, нравственному развитию личности учащихся. Значительное внимание педагоги уделяют разработке эффективных интерактивных учебных заданий, постановке проблемных вопросов и тем для обсуждений внутри учебного коллектива. Такие задания помогают учащимся глубже погрузиться в изучаемый материал и развить аналитические способности. Практико-ориентированный характер занятий позволяет учащимся совершенствовать практические навыки.

Основополагающим элементом образовательного процесса является организация самостоятельной работы на занятиях, что развивает у учащихся навыки планирования собственной деятельности, адекватное восприятие своих возможностей и учит эффективно работать с информацией. Самостоятельная работа стимулирует развитие критического мышления, основанного на анализе ситуации, независимом поиске информации и выработке обоснованных решений. Таким образом, основная задача педагогов заключается в создании условий для формирования самостоятельности и ответственности у учащихся, поддержании стремления к саморазвитию, самообразованию и самореализации.

Ежегодная активизация учащихся в сфере исследований и проектов становится хорошей традицией. На фестивале проектов 2025 года было представлено 8 детских проектов и в детской научно-практической конференции Центра «Хочу всё знать!» - 10 исследовательских работ, что позволило участникам проявить свою креативность, улучшить коммуникативные навыки и получить ценный опыт публичных выступлений. Исследовательская работа А. Сидорова (театральный коллектив «Маска») «Квест-экскурсия как способ знакомства младших школьников с историческим наследием моего города» была в текущем учебном году была успешно представлена на 3-х научно-практических конференциях

муниципального и регионального значения. Работа будет включена в сборник по итогам XXXI городского слета юных краеведов имени О.М. Савина.

Информационную стабильность, надежность и своевременность системы контроля обеспечивает мониторинг уровня обученности и личностного развития. При реализации программы используются: входящий, текущий, промежуточный, итоговый контроль. Оценка образовательных результатов производится в соответствии с критериями дифференцированно по каждой программе (в динамике за предыдущие годы) по уровням освоения - высокий, средний, низкий. За единицу измерения взята самостоятельность как интегральное качество личности ребёнка.

В качестве методов диагностики предметных результатов и личностных изменений ребенка используются: диагностические задания, наблюдение, беседы, анкетирование, тестирование, тренинги, метод рефлексии и др.

Постоянный мониторинг позволяет отслеживать динамику роста каждого учащегося и всего детского объединения в течение учебного года и всего срока реализации программы. Объектом мониторинга является программа дополнительного образования. Мониторинг помогает путем анализа свести всю информацию в одно целое, обобщить ее и получить общую картину развития образовательного процесса, внести корректировку и определить дальнейшие направления повышения качества обучения. Однако, у отдельных педагогов остается формальный подход к процедуре диагностики, что говорит о неразвитости профессиональных компетенций.

Итоги мониторинга результатов обучения учащихся МБОУДО «ЦРТДиЮ» за 2024-2025 учебный год (на высоком и среднем уровне)

Направленность	Теоретические знания (в % от 100%)	Практические умения и навыки (в % от 100%)	Творческие навыки (в % от 100%)
Художественная	2 36 62	0 33 67	1 40 59
Декоративно-прикладное направление	4 49 47	3 48 49	3 58 39
Физкультурно-спортивная	0 28 72	0 26 74	-
Социально-гуманитарная	4 28 68	2 32 66	3 24 73
Техническая	5 38 57	0 40 60	1 25 74

Итого	3	1	1
	36	36	37
	61	63	62

Анализируя результаты мониторинга обучения в Центре за 2024-2025 учебный год, можно сделать выводы о том, что:

1. уровень теоретической подготовки и практических навыков учащихся стабильно высокий, что свидетельствует о сохранении высокого уровня знаний учащихся.

2. высокие показатели творческих навыков демонстрируют успешность усилий педагогов, направленных на развитие креативности учащихся.

Какие факторы привели педагогический коллектив к таким результатам?

1. Качество образовательных материалов: учащиеся получают доступ к цифровым ресурсам, что позволяет глубже погружаться в изучаемые темы и применять полученные знания в реальных ситуациях.

2. Практикоориентированность: благодаря преимущественно практическим формам работы учащиеся закрепляют теорию на практике, что способствует развитию у них критического мышления и самостоятельности.

3. Поддержка творческого развития: творческая составляющая образовательного процесса играет важную роль. Учащиеся активно участвуют в конкурсах, исследовательских проектах и мастер-классах, что стимулирует креативный подход к решению задач и развивает творческий потенциал.

Для дальнейшего улучшения результатов рекомендуется углубленный анализ факторов, влияющих на изменения показателей, особенно в области практических навыков.

В текущем году 2 детских объединения получили звание «Народный (образцовый) коллектив»: детское объединение «Охра» и театральный коллектив «Маска».

Качество знаний определяется не только объемом освоенного материала, но и умением пользоваться приобретенными знаниями в новой нестандартной ситуации. Поэтому, помимо развития обучающихся и личностных показателей, проводится мониторинг успешности творческой деятельности учащихся. Это результаты их участия в конкурсах, выставках, соревнованиях, смотрах и т.д.

Уровень конкурса	Худож	Технич	Физ-спорт	Соц-гум	Итого
Международные конкурсные мероприятия	185	-	-	-	185
Всероссийские	78	-	26	21	125

конкурсные мероприятия					
Межрегиональные конкурсные мероприятия	23	15	227	-	265
Региональные конкурсные мероприятия	85	3	70	34	192
Городские, районные конкурсные мероприятия	214	-	-	-	214
Итого	585	18	323	55	981 чел

Незначительное снижение показателей творческих достижений по сравнению с прошлым годом связано с рядом объективных причин:

1. Уменьшилось число детских объединений, что снижает потенциальное количество участников конкурсов.

2. Все чаще финансовая составляющая становится препятствием для участия в конкурсных мероприятиях.

3. Учащиеся всё чаще ориентируются на внутренний комфорт и успех, избегая стрессовых ситуаций, связанных с участием в масштабных состязаниях.

4. У современных детей растёт внутренняя уверенность в себе, они осознают, что важно именно качество своей работы, а не количество дипломов.

Таким образом, падение показателей может стать возможностью переосмыслить стратегию воспитания и развития молодого поколения, обеспечив максимальный положительный эффект от процессов, происходящих в сфере дополнительного образования. Разработка гибридных форматов мероприятий (онлайн + офлайн), позволяющих сочетать традиционное конкурсное взаимодействие с современными технологиями и удобствами дистанционного общения, может изменить данную ситуацию.

Таким образом, общая картина характеризуется успешным выполнением образовательных задач и необходимостью точечных улучшений отдельных аспектов, таких как практические навыки и внедрение инновационных методов обучения. Содержание и качество подготовки учащихся отвечают социальным ожиданиям, образовательным запросам и нуждам населения. Данный вывод подкреплён проверенными методами оценки качества образования. Образовательные программы Центра характеризуются высоким уровнем исполнения и эффективной реализацией поставленных целей. Результаты промежуточной и итоговой диагностики свидетельствуют о высоких требованиях и достигнутом уровне подготовки учащихся. Тем не менее актуальные тенденции современности требуют ускорить модернизацию и совершенствование программ, особенно в плане внедрения

новых форматов и видов деятельности с использованием современных цифровых образовательных ресурсов.

Уровень удовлетворенности учащихся и их родителей качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждении оценивается комплексно, включая проведение регулярных опросов и анкетирования участников образовательного процесса, а также изучение динамики сохранения численности учащихся в детских объединениях. Эти мероприятия позволяют своевременно выявлять мнения и пожелания учащихся и их родителей относительно организации занятий, качества обучения и условий, созданных для полноценного личностного роста каждого ребёнка.

Ежегодный мониторинг демонстрирует высокий уровень доверия семьи к учреждению: подавляющее большинство родителей подтверждают, что образовательные программы соответствуют современным требованиям, запросам и целям государственной образовательной политики, способствуют гармоничному развитию личности ребенка, стимулируют творческое развитие и обеспечивают успешную адаптацию детей к социальной среде. Это свидетельствует о высокой эффективности деятельности учреждения и позитивном восприятии предлагаемых образовательных инициатив широкой аудиторией пользователей.

	Показатель: доля детей, родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией дополнительного образования	Плановое значение	Достигнутое значение	Количество опрошенных респондентов
Январь 2025	- доля детей	Не менее 90%	3,9 (97,5%) Оптимальное значение	172 чел
Январь 2025	- доля родителей	Не менее 90%	3,99 (99,75%) Оптимальное значение	172 чел
Октябрь 2024	- доля детей	Не менее 90%	3,9 (97,5%) Оптимальное значение	172 чел
Октябрь 2024	- доля родителей	Не менее 90%	3,99 (99,75%) Оптимальное значение	172 чел

Показатели удовлетворенности являются важным индикатором соответствия реализуемых мероприятий актуальным потребностям современного общества и детей, подтверждая высокую степень востребованности дополнительных образовательных программ и значимость вклада учреждения в воспитание подрастающего поколения.

В этом учебном году 73 учащихся прошли аттестацию по завершении программы по следующим программам: «В мире песни» (11), «Я познаю английский» (13), «Народная керамика Пензенской области» (10), «Азбука рукоделия» (10), «Art – развитие» (1), «Детский фольклор» (13), «От театра к образу жизни» (15). Наиболее часто педагоги используют форму тестирования для диагностики знаний и форму защиты проекта, презентацию своей работы для диагностики умений и навыков. В фольклорном ансамбле «Зёрнышко», вокальном ансамбле «Гармония», театральном коллективе «Маска» аттестация проведена в форме творческого концерта. Основанием для выдачи свидетельства стали высокие достижения учащихся.

Методическое сопровождение образовательного процесса

Ключевым фактором успешного развития ребенка выступает высокий уровень компетентности педагога. Современным специалистам приходится сталкиваться с такими проблемами, как быстрый темп изменений в обществе и образовании, возрастающие ожидания родителей и учащихся, необходимость освоения новых технологий. Для решения этих задач педагоги непрерывно повышают свою квалификацию, осваивая новейшие подходы, техники и стратегии обучения, стремясь своевременно реагировать на стремительно меняющиеся условия. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая служба.

Высокое качество методического сопровождения образовательного процесса обеспечивается комплексной системой методической поддержки. Она включает разработку необходимой нормативно-правовой базы, учебно-методических материалов, дидактических пособий, проведение обучающих мероприятий, направленных на формирование профессиональных компетенций педагогов.

Методическая служба выстраивает свою деятельность, ориентируясь на реальные запросы и потребности педагогов. Она предоставляет им возможность активно включаться в апробацию инновационных идей,

методов и технологий, тем самым стимулируя проявление педагогического творчества и инициативу.

Применяемые педагогами технологии ориентированы на решение сложных психолого-педагогических задач: научить ребенка самостоятельно работать, общаться с детьми и взрослыми, прогнозировать и оценивать результаты своего труда, искать причины затруднений и уметь преодолевать их. Особую важность приобретают навыки социального взаимодействия с коллективом сверстников. Эти и другие вопросы стали основной темой педсоветов: «Повышение эффективности образовательной системы Центра в современных условиях», «Пути совершенствования содержания образования и воспитания в МБОУДО «ЦРТДиЮ», «Условия и результаты образовательного пространства Центра: противоречия, проблемы, поиски решения».

Последовательно выстроена система методической работы в формате Школы педагогического мастерства «Слагаемые успеха». Были организованы психолого-педагогические семинары-практикумы. Семинар «Проектирование «пространства» и направлений взаимодействия с семьей в традиционном и современном прочтении» на уровне учреждения» прошел в рамках методического проекта «Партнерство семьи и Центра: совместный путь к развитию». Он включал в себя: ознакомление с основополагающими принципами взаимодействия с семьями учащихся и примерами создания эффективных форматов сотрудничества; выступления педагогов Гаганова В.Г. и Мясниковой М.Н. о своём опыте взаимодействия с родителями учащихся и опыте привлечения родителей к совместной деятельности; обсуждение результатов анкетирования педагогов Центра об актуальных вопросах и вызовах, возникающих при взаимодействии с родителями; форсайт-сессию, в ходе которой были предложены новые подходы к взаимодействию с родителями. Семинар стал важной площадкой для обмена опытом и обсуждения актуальных вопросов взаимодействия педагогического коллектива с родителями.

Семинар-практикум «Патриотическое воспитание в практиках дополнительного образования» оказался насыщенным и продуктивным событием по развитию новых подходов в гражданско-патриотическом воспитании детей и подростков. Программа семинара включала разнообразные форматы работы. Это и ознакомление с теоретическими аспектами гражданско-патриотического воспитания; мастер-класс педагога Текебы Ж.К. на тему «Интерактивное голосование как инструмент гражданско-патриотического воспитания», который позволил участникам глубже погрузиться в методы вовлечения учащихся в общественно значимые

процессы через интересные приёмы голосования; практикум «Кейс-чемпионат», в ходе которого педагоги смогли поработать над решением кейсов гражданско-патриотической направленности, что позволило закрепить полученные знания и применить их в реальных условиях образовательного процесса.

За учебный год в Центре проведено 6 мастер-классов в рамках «Марафона мастер-классов» (педагоги Пышная Ю.А., Мясникова М.Н., Николенко А.А., Ерохина В.П., Текеба Ж.К., педагог-психолог Чечёткина С.Г.) и 6 открытых занятий в ходе традиционной «Эстафеты открытых занятий» (педагоги Деветерикова О.В., Николенко А.А., Федина В.В., Кесер З., Борисова В.О., Сердцева О.Ф.). Такой формат обмена опытом предлагает участникам конкретные приемы, формы, технологии, которые педагоги могут применить в своей повседневной практике. Эти формы методической работы являются источником мотивации педагогического коллектива для дальнейшего развития и совершенствования своих методов работы.

Многие педагоги активно участвуют в проектной и исследовательской деятельности: Скуратова Е.В., Кулькова А.Е., Текеба Ж.К., Маясова Н.П., Николенко А.А., Деветерикова О.В., Лапаева О.В., Гаганов В.Г., Мясникова М.Н., Кесер С.В., Гаганова С.Н., Исайкин А.О., Качурина Т.В., что помогает им в поиске новых методов мотивации учащихся к выбранной предметной области.

Постоянно действующий консультпункт обеспечивает квалифицированную методическую поддержку педагогов, помогая детально изучить организацию и содержание образовательного процесса, всесторонне проанализировать возникающие вопросы. Это создает условия для непрерывного профессионального роста и повышения качества образовательного процесса. В этом году педагогам были предложены темы: «Методы формирования и развития эмоционального интеллекта обучающихся в дополнительного образовании», «Наставничество в детских объединениях физкультурно-спортивной направленности: опыт и перспективы», «Приемы и методы привлечения и удержания внимания учащихся» и др.

Эффективность методической работы подтверждает успешное участие педагогов в городских конференциях и конкурсах педагогического мастерства. Педагог Мясникова М.Н. стала призером XXVIII научно-практической конференции для педагогов образовательных учреждений, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Она представила мастер-класс «Мышечная свобода как основа здоровья».

Большая работа была проведена по подготовке педагога Феединой В.В. к участию в двух этапах – муниципальном и региональном - конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Интенсивная подготовка к многочисленным этапам конкурса, обучающие интенсивы, стартапы стали настоящей школой профессионального роста и позволили педагогу стать победителем (1 место) XV юбилейного муниципального этапа и победителем в номинации «Признание педагогического сообщества» регионального этапа. Повышение профессиональных компетенций Веры Владимировны привело к заслуженной победе на X юбилейном Всероссийском профессиональном конкурсе «Арктур», который прошел в городе Уфа. Педагог стала обладателем награды в номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные программы этнокультурного достояния России».

Методические объединения – это площадка для обмена опытом и профессионального общения педагогов. В этом году на заседаниях методических объединений в Центре рассматривались темы: «Аутизм. Особенности работы», «Разработка и изготовление развивающих пособий для занятий с учащимися дошкольного и младшего школьного возраста», «Использование элементов методики Карла Орфа в развитии музыкально-двигательных способностей детей», «Совет клуба как инструмент развития лидерских качеств», «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних спортсменов», «Организация проектной деятельности учащихся: от идеи до реализации».

Значимой составляющей образовательного процесса является профориентация, обеспечивающая формирование у учащихся компетенций, необходимых для обретения и осознания профессионального опыта, активного использования ресурсов социальной среды и осознанного выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории. В рамках модуля «Профориентация» воспитательной программы Центра с начала учебного года продолжается реализация методического проекта «Профессиональная ориентация в учреждении дополнительного образования как ресурс развития личности учащегося». В связи с этим были проведены воспитательные мероприятия:

Тематическое занятие «Классный тимбилдинг» (Текеба Ж.К.)

Традиционный конкурс- игра «Посвящение в журналисты» (Кулькова А.Е.)

Участие во Всероссийском Молодёжном форуме амбассадоров

Профессионалитета «Горящие сердца Профессионалитета» (Рассказова В.А.)

День самоуправления в детском объединении «Верность» (Гаганов В.Г.)

Познавательное мероприятие «Профессии моей семьи» (педагоги-организаторы)

Мастер-класс «Волшебный мир батика» (Деветирикова О.В.)

Познавательное мероприятие «Калейдоскоп профессий» (педагоги-организаторы)

Мастер-класс преподавателя Пензенского колледжа искусств Савельевой И.В. (Федина В.В.)

Пресс-кафе «Без комплексов» (Кулькова А.Е.)

Познавательное мероприятие «В мире профессий» (Ерохина В.П.)

Тематическое занятие в детском объединении «Колибри» (Боровикова Е. Д.)

«Все профессии нужны, все профессии важны!» (Пышная Ю.А.)

Игра по профориентации «Все работы хороши, выбирай на вкус» (педагог-организатор Гаганова С.Н.)

Квиз «Поехали!» (Педагоги-организаторы)

День космонавтики в детском объединении «Роботрон» (Чечеткин А. Е.)

Все эти мероприятия были разнообразными по форме проведения и позволили учащимся лучше понять свои интересы и способности, а некоторым - определиться с выбором будущей профессии.

Педагоги Скуратова Е.В. и Кулькова А.Е. совместно с учащимися своих детских объединений приняли участие в областном конкурсе образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями дополнительного образования детей. Кулькова А.Е. реализовала образовательную практику «Социальная акция «Книжный бум», направленную на сбор книг для библиотеки областного социально-реабилитационного центра для детей и молодых инвалидов, а также на популяризацию чтения среди детей. В реализации практики использовалась технология социальной пробы, направленная на развитие коммуникативных и организаторских способностей у учащихся. Скуратова Е.В. разработала образовательную практику «Христианские традиции в зеркале народного творчества». Кулькова А.Е. стала лауреатом, а Скуратова Е.В. дипломантом конкурса в номинации «Практика внедрения содержания и технологий по приоритетным направлениям».

В Центре реализуется педагогический проект «Целевая модель наставничества» в следующих формах наставничества: «Педагог - педагог», «Методист- педагог», «Учащийся - учащийся». Основная цель проекта — создать условия для раскрытия личного потенциала, обеспечить полноценную систему поддержки, способствовать самоопределению и профессиональной ориентации учащихся и педагогов, включая молодых

специалистов. Темы взаимодействия наставнических пар определены в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. В данном проекте задействовано 49% педагогических работников коллектива. Наставники-педагоги, методисты и наставляемые-педагоги - 10 человек; наставники-учащиеся - 15 человек, наставляемые-учащиеся - 80 человек. С учащимися-наставниками работали 7 педагогов-тьюторов: Федина В.В., Гаганов В.Г, Исайкин А.О., Кесер З., Скуратова Е.В., Ерохина В.П., Сердцева О.Ф. Педагог-тьютор играет ключевую роль в успешной реализации модели наставничества. Его функции охватывают широкий спектр задач, начиная от планирования и координации действий до непосредственной поддержки и сопровождения участников программы. В зависимости от цели, уровня подготовки наставников и наставляемых применялись различные формы их взаимодействия: индивидуальные консультации, работа в мини-группах или командах, совместное участие в конкурсах и соревнованиях, онлайн-взаимодействие. Эффективное сочетание нескольких форм позволило создать комплексный подход к наставничеству, обеспечивающий всестороннее развитие наставляемого как личности. Работа по наставничеству в рамках Целевой системы наставничества в «ЦРТДиЮ» эффективна и ее результаты заключаются в следующем:

1. У учащихся развиваются навыки самостоятельного обучения и взаимопомощи, формируются ответственность, лидерские качества и способность к самоорганизации.
2. Повышается мотивации к занятиям.
3. Создаются условия для обмена опытом и знаниями между учащимися разных возрастных групп.
4. Укрепляется сплоченность коллектива через совместную деятельность и командную работу.
5. Поддерживается высокий уровень мастерства путем взаимного контроля и поддержки.

База данных наставников и наставляемых на 2024-2025 уч год

Форма наставничества	ФИО наставника	ФИО наставляемого	Тема взаимодействия (исходя из дефицитов наставляемого)
«Педагог-педагог»	Мясникова М.Н., педагог дополнительного образования, детское объединение «Маска»	Борисова В.О., педагог дополнительного образования, детское объединение театр кукол «ТИМ»	Формы и методы реализации дополнительной общеобразовательной программы театрального направления.

	Лапаева О.В., педагог дополнительного образования, детское объединение «Знайка»	Пышная Ю.А., педагог дополнительного образования, детское объединение «Солнышко»	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Учусь учиться»
«Методист-педагог»	Копылова Л.В.	Рассказова В.А. педагог дополнительного образования, детское объединение «ЛИК»	Приемы и методы мотивации учащихся к занятиям хореографией.
	Щипачева Е.П.	Деветерикова О.В педагог дополнительного образования, детское объединение «Палитра творчества»	Организация проектной, исследовательской деятельности. Использование современных образовательных педагогических технологий
	Селюкина М.В.	Кулькова А.А., педагог дополнительного образования, детское объединение «Маленькая редакция»	Организация деятельности в рамках образовательной практики по обновлению содержания и технологий дополнительного образования
«Учащийся-учащийся»	Педагог-тьютор	Наставник	Наставляемые
	Гаганов В.Г., педагог дополнительного образования, детское объединение «Верность»	Сотников Данила-учащийся 7 года обучения по программе «Каратэ»	Учащиеся 3 года обучения
	Исайкин А.О., педагог дополнительного образования, детское объединение «Успех»	Сюсюкин Владислав, Симаков Артем - учащиеся старшего школьного возраста 7 года обучения по программе «Каратэ»	Учащиеся 7 года обучения среднего школьного возраста
	Кесер З., педагог дополнительного образования, детское объединение «Тайфун»	Антонов Роман, Козина Алеся, Прохожева Анастасия	Учащиеся 2 года обучения
	Федина В.В., педагог дополнительного образования, детское объединение	Шишкина Елизавета, Ермолаева Вероника- учащиеся среднего школьного возраста 5	Учащиеся 5 года обучения младшего школьного возраста

	«Зернышко»	года обучения по программе «Песня - душа народа»	
	Скуратова Е.В., педагог дополнительного образования, детское объединение «Охра»	Маркосян Сатеник, Анастасова Анастасия -учащиеся 3 года обучения по программе «Арт-развитие»	Учащиеся 2 года обучения
	Ерохина Вера Петровна, педагог дополнительного образования, детское объединение «Сокольская керамика»	Одеров Роман, Назаров Михаил, учащиеся 3 года обучения Трынова Василиса, Терюшкова Анастасия, учащиеся 4 года обучения	Кондратьев Роман, Нин Яна, учащиеся 1 года обучения Шабалов Артем, учащийся 1 года обучения
	Сердцева Ольга Федоровна, педагог дополнительного образования, детское объединение «Аленький цветочек»	Коблова Александра, учащаяся 3 года обучения	Храмова Софья, учащаяся 1 года обучения

Ежегодно педагоги участвуют в конкурсах Центра, разработанных с целью выявления наиболее результативного опыта педагогов.

Результаты конкурсов Центра в 2024-2025 учебном году

Конкурсы Центра	Детское объединение	Педагог-победитель
«Детское объединение года»	«Охра»	Скуратова Е.В.
«Родительский коллектив года»	«Маска»	Мясникова М.Н.
«Лучшее воспитательное мероприятие детского объединения»	«Маленькая Англия», «Палитра творчества», «Гармония», «Солнышко»	Николенко А.А., Текеба Ж.К., Деветерикова О.В., Пышная Ю.А.
«Лучшее открытое занятие»	«Маленькая Англия»	Николенко А.А.
«Лучший мастер-класс»	«Гармония»	Текеба Ж.К.
«Лучшая методическая разработка»	п/к «Искра»	Гаганова С.Н.

Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров, пополнить методический фонд позволяет разработка методической продукции. В этом году в различных электронных и интернет-изданиях размещено 6 публикаций:

1. Статья «Особенности бытовой сказки» - Маясова Н.П. (публикация на сайте Всероссийского педагогического портала «Педагоги России»), декабрь 2024г.

2. Статья «Психологическое благополучие. Вызовы и стрессы современного мира и как родители и педагоги могут помочь с ними справиться детям» Чечеткина С.Г. (публикация в сетевом издании «Солнечный свет»), декабрь 2024г

3. «Роль репертуара в повышении качества обучения учащихся вокального ансамбля «Гармония» (периодический сборник учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов РФ»), декабрь 2024г.

4. Учебно-методический материал «Детское чтение» (публикация на официальном сайте издания (gosonline.ru) - Маясова Н.П. март 2025

5. Мастер-класс «Интерактивное голосование как инструмент гражданско-патриотического воспитания» - Текеба Ж.К. (периодический сборник учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов РФ»), февраль 2025

6. Статья «Развитие навыков саморегуляции в контексте профилактики самоповреждающего поведения» - Чечеткина С.Г. (публикация в сетевом издании «Солнечный свет»), март 2025

Все эти формы методической деятельности нацелены на обновление подходов к организации педагогической деятельности.

Таким образом, качественная методическая поддержка обеспечивает целостность и эффективность всей системы работы образовательного учреждения, гарантируя достижение высоких стандартов в подготовке педагогов и создании комфортных условий для обучения и развития учащихся.

Психологическое сопровождение образовательного процесса

Работа психологической службы Центра строилась в рамках следующих направлений:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- просветительская деятельность.

Психологическая диагностика включает в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований участников образовательного процесса.

В этом году исследования проводились с помощью интернет платформы Гугл формы, что увеличило охват испытуемых и позволило респондентам отвечать на вопросы предельно откровенно.

В процессе диагностики участников образовательного процесса использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа).

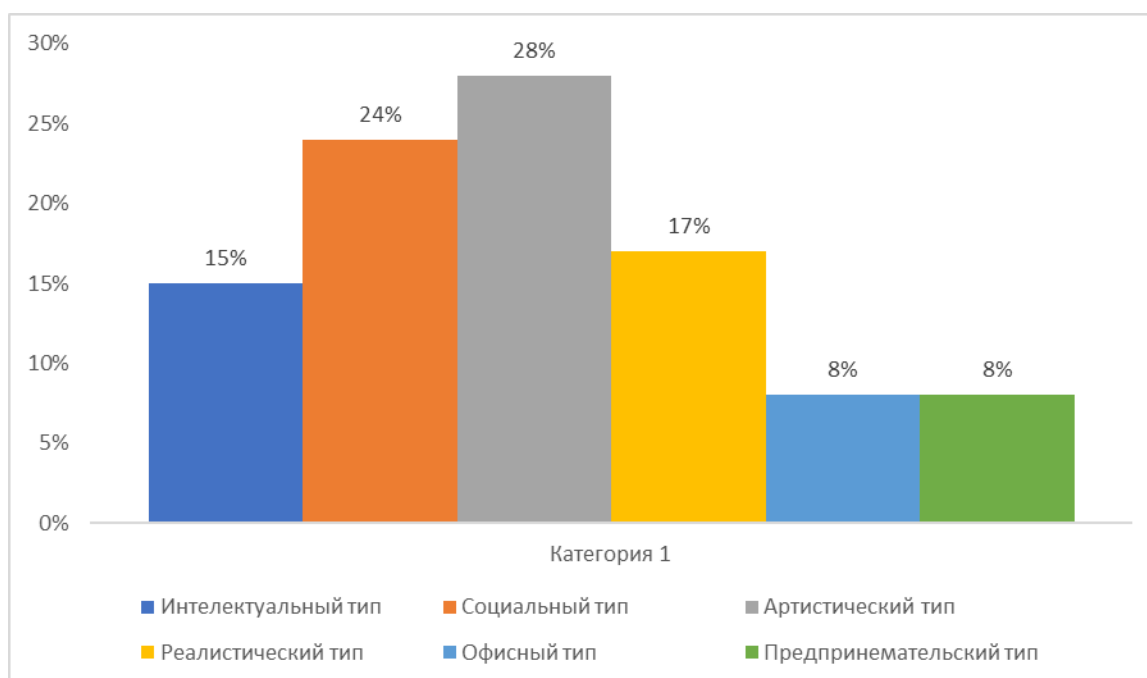
Среди учащихся проведены следующие исследования:

- исследование эмоционального отношения к обучению;
- определение профессионального типа личности Дж. Голланда (модификация Г.В. Резапкиной)

Методика исследования эмоционального отношения к обучению позволяет выявить уровень мотивации учения и уровень эмоционального отношения к учению и получить информацию об эмоциональном самочувствии каждого учащегося в целом. В ходе обследования выявлено, что 12 % учащихся имеют средний уровень с несколько сниженной познавательной мотивацией. Продуктивная мотивация, соответствие социальному нормативу выявлены у 88% респондентов. Данные учащиеся имеют позитивное эмоциональное отношение к учению. Диффузное (нестабильное) эмоциональное отношение имеют 16 % учащихся. Сниженная мотивация, переживание «школьной скуки» прослеживается у 4% респондентов, мотивация влечет за собой отрицательное эмоциональное отношение к учению, и, следовательно, тревожность. Резкого отрицательного отношения к учению нет. Исходя из этого даны следующие рекомендации педагогам:

- необходимо создавать комфортные условия для общения с позиции «Взрослый-Взрослый»;
- работать над стабилизацией эмоционального отношения к учению, реагируя спокойно на любые учебные ситуации, используя в данных ситуациях педагогический такт;
- повышать у учащихся познавательную мотивацию.

Результаты исследования профессионального типа личности (каждая профессия в тестовом материале соответствует одному из шести типов личности): интеллектуальный тип; социальный тип; артистический тип; реалистический тип; офисный тип; предпринимательский тип. *(Результаты в диаграмме)*



В детских объединениях «Маска», «Гармония», «Зернышко» преобладающий тип личности «Артистический» и «Социальный». В объединении «Роботрон» - «Интеллектуальный» и «Офисный». В объединениях физкультурно-спортивной направленности «Верность», «Тайфун», «Успех» преобладают типы «Реалистический» и «Социальный». В объединениях «Маленькая Англия» и «Маленькая редакция» лидируют «Интеллектуальный» и «Социальный» типы личности. Так как в чистом виде эти профессиональные типы не встречаются, можно говорить только о преобладающем типе личности. Любая профессия требует от человека целого комплекса качеств, одни из которых более значимы, а другие менее.

Исследования психологического климата среди педагогов нашего Центра стало уже традиционным и проводится два раза в год. В исследовании приняли участие все педагоги Центра. Респонденты в своих анкетах отмечают высокий уровень профессионализма коллег, доброжелательное отношение и готовность к взаимовыручке внутри коллектива (61,7%) 51,2% участников считают условия труда, созданные в Центре, оптимальными для деятельности и дальнейшего роста в профессии.

Уровень конфликтности в Центре ниже среднего - 20,8%. По результатам последнего анкетирования наблюдается спад индекса коллективной сплоченности. Это связано с тем, что многие педагоги работают вне Центра на базе школ, подростковых клубов, детских садов и поэтому реже видятся и, следовательно, меньше общаются. Снижение носит не критичный характер, хотя и имеет место быть. В связи с этим необходимо увеличить проведение мероприятий на командообразование. Весной уже

была проведена деловая игра «Черное-красное», которая вызвала положительный отклик в коллективе.

В течение года велась работа по психологическому просвещению участников образовательного процесса. На сайте Центра регулярно публиковались актуальные статьи по вопросам детской педагогики и психологии.

Весной с родителями проведена экспресс-диагностика взаимоотношений родителя с ребенком.

Результаты данной методики:

- Родитель доминирует -17,2%
- У родителя сложности в понимании ребенка, нет контакта с ним -7 %
- Родитель противоборствует с ребенком -15,6%
- Согласие родителя и ребенка - 40,6%
- Сильный контроль над ребенком -13,3%
- Нет понимания между родителем и ребенком - 6,3%

Данная методика позволяет родителям сразу увидеть результаты тестирования, если появятся вопросы получить консультацию. У большинства семей гармоничные отношения в семье.

Консультационная работа, является одной из ключевых задач в работе психологической службы. В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для педагогов, родителей, учащихся. Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – сбор основных данных и уточнение запроса;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме.

Кроме того, родителям давались рекомендации по эффективному взаимодействию с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с детьми и уточнялись рекомендации. В связи с тем, что основной контингент – это дети младшего школьного и подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно условно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность);
- проблемы в детско-родительских отношениях;

- трудности в профессиональном самоопределении;
- трудности обучения.

Организационно-массовая работа

Организация свободного времени детей и подростков – важная социально – педагогическая проблема, охватывающая большой круг вопросов, связанных с потребностями, творческими возможностями личности, развитием её способностей, организаторских умений, эмоционально – целостного отношения к окружающему миру. Социализация детей и подростков в МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы в этом учебном году велась в рамках организационно - массовой работы учреждения. Огромный воспитательный потенциал заложен в организации воспитательных мероприятий с учащимися Центра. Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено стремлением наполнить свободное время учащихся видами и формами занятий, которые оказали бы влияние на его индивидуальность, снижая вероятность вовлечения в асоциальные группы, препятствуя развитию вредных и опасных привычек и наклонностей, способствовали бы развитию личностного роста и успешной адаптации в широком социуме.

Целью организационно – массовой работы в МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы является создание условий для полноценной реализации, самопознания, самовоспитания, саморазвития; способствование успешной адаптации в широком социуме детей и подростков. Для достижения этой цели организационно-массовая работа велась в течение всего учебного года.

Для проведения мероприятий в Центре создана благоприятная среда, где есть все условия для наиболее полного раскрытия познавательной и творческой индивидуальности каждого учащегося, его способностей и интересов. Все учащиеся имели возможность участвовать в любом из мероприятий, реализовать себя как личность, раскрыть свои таланты, опираясь на поддержку педагогов. Для развития познавательной и творческой активности, привития навыков здорового образа жизни, расширения кругозора учащихся, в план были включены разнообразные по содержанию мероприятия для каждой возрастной группы учащихся: квесты, игровые, познавательные, интеллектуальные, конкурсные программы, праздники, творческие встречи, КТД, тимбилдинг, профилактические беседы, физкультурно-оздоровительные мероприятия, акции и др.

В 2024 – 2025 учебном году были организованы и проведены 93% (97 мероприятий) запланированных воспитательных мероприятий. Охват детей составил 1582 ребенка.

Вся информация и фотоотчеты о мероприятиях Центра размещались на официальном сайте Центра, в группе В Контакте.

Каждое воспитательное мероприятие в Центре являлось самостоятельным звеном педагогического процесса и было направлено на решение конкретных воспитательных целей и задач. Комплекс этих дел и для педагогов, и для участников являлось мощным средством формирования досуговой культуры, развития способностей и интересов, формирования граждански активной, социально адаптированной, успешной личности.

Анализ воспитательных мероприятий, диагностика мотивации участия детей и подростков в мероприятиях показали, что каждый ребенок, приходящий к нам, находит сферу деятельности, где обязательно достигает успеха. Этому способствует особая аура, атмосфера творчества, доброжелательности, взаимного интереса единомышленников, партнерского отношения на уровне: педагог- учащийся – родитель – педагог, всеобщей заботы и доверия.

Большой пласт мероприятий в 2024-2025 году занимали мероприятия по профориентации, и патриотическому воспитанию. Они позволили учащимся попробовать себя в различных профессиях, определить плюсы и минусы данного вида деятельности, осознать значимость каждой профессии для себя, для людей, для страны.

Анализируя воспитательную работу в коллективах, позитивным моментом можно назвать стремление педагогов создать дружескую атмосферу через проведение воспитательных мероприятий внутри детских объединений, а кроме того, их соответствие общей направленности Программы воспитания МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы. 2024 год был объявлен Годом Семьи. В связи с этим особое место в цикле мероприятий занимали мероприятия с участием родителей. Такой вид взаимодействия даёт большой воспитательный акцент, повышает статус семьи в глазах ребенка.

2025 год объявлен годом защитника Отечества. В рамках данной тематики были проведены ряд мероприятий, посвященных 80-летию Победы.

Данные мероприятия вносят огромный вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Направленность мероприятий	Кол-во мероприятий
Профориентационная направленность	27
Познавательные и игровые программы	55
Традиционные мероприятия Центра	6

Творческие встречи	4
Спортивно-оздоровительные мероприятия	6
Мероприятия патриотической направленности	10
Мероприятия с участием родителей	8

Отдельно хочется отметить мероприятия, проводимые педагогами д/о Николенко А. А., Деветериковой О. В., Пышной Ю. А., Кульковой А. Е.

Воспитательные мероприятия в Центре дают возможность для формирования широкого набора компетентностей, своеобразных «гибких» практических навыков, которые пригодятся учащимся в выборе профессии и в профессиональной деятельности, и в повседневной жизни.

Это свидетельствует о популярности проводимых данных массовых мероприятий среди детей и подростков, культивирует среди учащихся МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы атмосферу единого духовного коллективного пространства, желание продемонстрировать друг другу свои творческие способности, апробировать свои возможности, что в свою очередь создает благоприятные условия для развития личности ребенка, самоусовершенствование своих способностей, уверенность в своих силах.

Одним из главных показателей эффективности деятельности Центра является состояние профилактической направленности воспитания и обучения. Слаженная работа всего педагогического коллектива, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования по привлечению специалистов, родителей для решения вопросов учебно-воспитательного процесса, пропаганду здорового образа жизни дала свои результаты. В этом направлении системно и последовательно была организована работа подростковых клубов по месту жительства «Ровесник», «Искра». Именно подростковые клубы в микрорайонах призваны в значительной степени нейтрализовать отрицательное влияние стихийного фактора воспитания улицы. В основе профилактики и борьбы с курением, появлением алкогольной и наркотической зависимости лежит повышение уровня осведомленности детей и подростков о пагубности влияния вредных привычек на растущий организм. Педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования старались доходчиво, интересно показывать преимущества здорового образа и стиля жизни, демонстрируя убедительные факты. Регулярно проводились с детьми и подростками беседы профилактического характера: «Последствия употребления ПАВ», «Мифы и факты о табаке и алкоголе», «Здоровье в наших руках». Ребята подросткового клуба «Ровесник» активно принимали участие в конкурсе плакатов «Радуга здоровья». Педагоги-организаторы и

педагоги дополнительного образования проводили консультации для родителей «Особенности подросткового возраста», «Вред негативных явлений на растущий организм».

В подростковом клубе «Ровесник» в этом году в «группе риска» состояли 4 подростка. С данной группой педагогом-организатором Качуриной Т.В. проводилась индивидуальная работа: профилактические беседы «Здоровый образ жизни-залог успешного подрастающего поколения!», «Профилактика ПАВ», «Права и обязанности подростков перед законом, последствия нарушения законодательства», поддерживалась связь с родителями и опекунами. Подростки были активными участниками в подготовке массовых мероприятий в клубе, в течение учебного года они занимались благоустройством прилегающей территории и помещения клуба. На протяжении всего учебного года подростки проводили соревнования по настольному теннису, армрестлингу и футболу. Четыре подростка были трудоустроены в летний период на предприятие.

Дети и подростки микрорайона Шуист с удовольствием посещали детские объединения спортивной направленности: «Верность», «Успех», творческие объединения: «Фантазия», «Аленький цветочек», где занимались не только спортом и рукоделием, у них была возможность общаться со сверстниками, находить новых друзей и участвовать в различных мероприятиях. Это помогло им учиться работать в команде, развивать навыки коммуникации и способствовало социальной адаптации.

Система мероприятий по работе с родителями

Одним из ключевых составляющих успешного образовательного процесса является взаимодействие педагогов дополнительного образования с семьями учащихся. Семья играет важную роль в формировании личности ребенка, его интересов и ценностей.

Педагогический коллектив Центра стремится к установлению длительных, постоянных и плодотворных отношений с семьями учащихся. Традиционными формами взаимодействия с родителями по-прежнему остаются родительские собрания и индивидуальные консультации, совместные занятия и мероприятия, тематические беседы и мастер-классы. Педагоги выбирают приоритетные для них формы взаимодействия, исходя из направленности детского объединения. Популярной формой взаимодействия стало дистанционное общение посредством мессенджеров. Такая форма коммуникации оказалась удобной и эффективной, позволив наладить тесное сотрудничество между педагогами и семьями учащихся. Использование

мессенджеров повысило уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс.

С 2024 года в Центре реализуется методический проект "Партнерство семьи и Центра: совместный путь к развитию". Ключевые задачи проекта:

1. Создавать удобные и открытые площадки для коммуникации и обмена опытом между педагогами и родителями.
2. Проводить образовательные мероприятия, направленные на повышение родительской компетентности и осознанности в вопросах воспитания и обучения.
3. Поддерживать родителей в их родительских усилиях и участии в образовательном процессе своего ребёнка.
4. Содействовать в формировании позитивного восприятия обучения и развития детей как семейной ценности.
5. Выявлять и транслировать эффективно действующие практики взаимодействия учреждения с семьями учащихся.

В рамках проекта в течение учебного года были проведены мероприятия, охватывающие разнообразные направления взаимодействия с семьями и представленные несколькими тематическими блоками:

Творчество и искусство:

- Творческие выставки и фотоконкурсы
- Концерты и мастер-классы по рукоделию

Традиции и праздники:

- Мероприятия, посвящённые Дню отца и Дню матери
- Народные гуляния («Широкая Масленица») и тематические вечера

Физкультура и спорт:

- Эстафеты и спортивные встречи
- Активные семейные игры и соревнования

Обучение и просвещение:

- Поздравительные мероприятия и познавательные лекции
- Семинары и познавательные мероприятия

Этот комплекс мероприятий направлен на укрепление связи между детскими объединениями и семьями, формирование позитивного опыта общения и расширение возможностей совместного творчества и отдыха.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Онлайн-фотоконкурс, посвященный Дню отца	Сентябрь-октябрь	Текеба Ж.К.
2.	Выставка творческих работ детского объединения «Аленький цветочек»	октябрь	Сердцева О.Ф.
3.	Праздничная эстафета ко Дню отца	октябрь	Кесер С.
4.	Семейный праздник «Семья традициями»	29 октября	Федина В.В.

	сильна»		
5.	Познавательное мероприятие «Профессии моей семьи»	30 октября	Педагоги-организаторы
6.	Концертная программа ко Дню Матери	20 ноября	Педагоги-организаторы
7.	Выставка рисунков ко Дню Матери	25 ноября	Боровикова
8.	Тематический вечер «Для мам и вместе с мамами»	25 ноября	Гаганов
9.	Психолого-педагогический семинар «Проектирование «пространства» и направлений взаимодействия с семьей в традиционном и современном прочтении»	26 ноября	методисты
10.	Семейная эстафета в рамках акции «Новый год в каждый дом. Семьи военнослужащих»	29 декабря	Мясникова М.Н.
11.	Мастер-класс для родителей и детей «Рождественская звезда»	4 января	Скуратова Е.В. Лапаева О.В.
12.	Спортивная встреча «Семейный спарринг»	4 января	Гаганов В. Г.
13.	Праздник к Дню защитника отечества «Защитники Родины: мужество и доблесть»	24 февраля	Качурина Т. В.
14.	Праздник «Широкая масленица»	2 марта	Педагоги-организаторы, педагоги д/о
15.	Праздничное мероприятие «Поздравительная открытка», посвящённое Международному женскому дню	7 марта	Качурина Т. В.
16.	Мастер-класс по бисероплетению с родителями	7 апреля	Сердцева О. Ф.

Отдельно хочется отметить внедрение новых эффективных форматов работы с родителями, успешно освоенных некоторыми педагогами нашего Центра.

Гаганов В.Г. на протяжении двух лет успешно использует в работе «Дневник каратиста», который служит важным инструментом коммуникации и совместной работы с родителями. Вот ключевые моменты его значимости:

1. Повышение осведомленности родителей: Дневник позволяет родителям следить за развитием ребёнка, видеть его успехи и проблемы, формировать представление о прогрессе.

2. Формирование ответственности: Регулярное ведение записей делает тренировки осмысленными и структурированными, что положительно влияет на дисциплину ребёнка.

3. Инструмент обратной связи: Родители получают объективную картину успехов и достижений ребёнка, что помогает выстроить конструктивный диалог с тренером и самим ребёнком.

4. Создание мотивации: Записи успеха вдохновляют и мотивируют как ребёнка, так и семью продолжать заниматься спортом и стремиться к новым вершинам.

Таким образом, дневник становится элементом воспитательной работы тренера, позволяющим семье чувствовать сопричастность к спортивному развитию учащегося.

Педагог Мясникова М.Н. в этом учебном году продолжила использовать такую форму работы с родителями как «Семейный театр». Её предыдущий опыт работы показал, что родителей больше привлекают творческие формы взаимодействия с детьми. Традиционные методы просвещения оказались менее эффективными, тогда как участие в творческих проектах стало очень востребованным. Родители охотно помогают театру, создавая декорации, реквизит и костюмы, оформляя афиши к спектаклям.

Некоторые из родителей с удовольствием участвуют в выборе репертуара. Другие же активно включаются в творческий процесс, играя роли актеров, занимаются монтажом декораций, работой со светом и звуком.

Такой подход позволил родителям лучше понимать своих детей, способствовал созданию доверительной атмосферы между членами семьи и укрепил семейные связи. Дети испытывали радость от совместного творчества, а взрослые получили возможность реализовать детские мечты и разнообразить повседневность. В итоге сформировалась сплоченная творческая среда, в которой дети и родители чувствуют себя частью одной большой дружной семьи.

В настоящее время готовится к печати сборник методических материалов, отражающий успешный опыт работы педагогов нашего Центра по взаимодействию с родителями. В данном издании собраны актуальные методики и рекомендации, позволяющие эффективно выстраивать диалог с семьями учащихся, развивать партнёрские отношения и формировать комфортные условия для всестороннего развития ребёнка.

Финансово-экономическая деятельность

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово - хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета по учету средств субсидии на

выполнение государственного (муниципального) задания, приносящей доход деятельности, целевых субсидий, средств временного распоряжения, а также средств на чрезвычайные расходы, обладает обособленным имуществом, которое закреплено за ним на праве оперативного управления.

Финансирование учреждения осуществляется Управлением образования города Пензы на основании Соглашений о предоставлении субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания, а также субсидии на иные цели, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

Доходы от платных образовательных услуг поступают в учреждение в его самостоятельное распоряжение и используются им для достижения цели, ради которой оно создано, если иное не предусмотрено законом.

Учреждение обеспечивает эффективное использование финансовых средств для осуществления уставной деятельности и представляет Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения.

На осуществление деятельности Учреждения на 2024 год выделены:

1. На выполнение муниципального задания социального заказа определена субсидия 37 800 468,69 руб. За отчетный период финансирование поступило в полном объеме. Исполнение плана по расходам составило 100%, в том числе на оплату труда – 27 178 627,37руб., на взносы по обязательному социальному страхованию – 8 166 485,32 руб., на закупку товаров, работ, услуг – 1 406 113,00руб, энергетических ресурсов – 738 463,00 руб., уплату налога на имущество и земельного налога – 310 780,00руб.

2. По средствам субсидий на иные цели было выделено 2 094 358,00 руб. Это выплаты молодым специалистам – 184 233,00 руб.; расходы на мероприятия по выполнению наказов избирателей (компьютерное и музыкальное оборудование) – 150 000,00руб; на проведение мероприятий по приведению зданий, сооружений, территории и материально-технической базы учреждений общего и дополнительного образования в соответствие с современными требованиями и нормами (ремонт подросткового клуба) – 1 760 125,00 руб. Исполнение плана по расходам составило 100%.

3. В течение 2024 года учреждение оказывало платные образовательные услуги художественной и социально-педагогической направленности. Средства от иной приносящий доход деятельности запланированы в сумме 457 950,00руб. Доходы составили 447 612,37руб. с учетом остатка на начало года. Кассовый расход произведен на сумму 430 390,76 руб., что составило 94% от плана. За счет средств от приносящей доход деятельности произведены выплаты по заработной плате, оплачены услуги связи,

коммунальные услуги, услуги по обслуживанию ПО, оргтехники, приобретены основные средства, строительные материалы, канцтовары, дезсредства и др. хозтовары, произведена оплата налога на имущество и земельного налога.

Возмещение средств от Фонда пенсионного и социального страхования на предупредительные меры составили 8871,00руб. Кассовый расход произведен в полном объеме на приобретение спецодежды.

Материально-техническое обеспечение

Условия осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса.

Территория образовательного учреждения озеленена. Образовательное учреждение размещено в отдельном двухэтажном здании общей площадью 1597,1 м². Так же имеется два подростковых клуба расположенные в нежилых помещениях многоквартирных домов, а именно:

- подростковый клуб «Искра» общей площадью - 161,0 м², расположенного по адресу г. Пенза, ул. Чаадаева, д. 89;
- подростковый клуб «Ровесник» общей площадью - 133,1 м², расположенного по адресу г. Пенза, ул. Клары Цеткин, д. 43.

Для организации учебного процесса созданы определенные условия. Имеется 14 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, зал хореографии, медицинский кабинет, музей.

Для обеспечения антитеррористической защищённости и безопасности здание и территория образовательного учреждения оборудованы:

- комплексом видеонаблюдения, обеспечивающих полный визуальный контроль;
- системой охранной сигнализации и системой речевого оповещения;
- каналом передачи тревожного сообщения для экстренного вызова сотрудников вневедомственной охраны войск национальной гвардии;
- охрана и обеспечение порядка, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режима осуществляется сотрудниками частной охранной организацией, имеющие право на оказание данного вида услуг;
- вход на территорию и в здание образовательного учреждения осуществляется при помощи технических средств системы контроля и управления доступом и исключает несанкционированный доступ;

- территория образовательного учреждения огорожена.

Для обеспечения пожарной безопасности здание оборудовано:

- автоматической пожарной сигнализацией и системой пожарного мониторинга;

- системой речевого предупреждения о пожаре и экстренной эвакуации;

- системой аварийного освещения путей эвакуации;

- укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

Все учебные кабинеты укомплектованы современной мебелью.

Все помещения образовательного учреждения в хорошем состоянии и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Ведется постоянная работа по сохранению имущества, ежегодно проводится проверка сохранности материальных ценностей. Образовательное учреждение располагает определенным перечнем ТСО для проведения занятий.

Материально-техническая база образовательного учреждения постоянно совершенствуется.

Аппаратно-программное обеспечение:

Общее количество персональных компьютеров и ноутбуков в образовательном учреждении - 34 ед.

Оснащенность образовательного учреждения оргтехникой:

- Мультимедийный проектор - 5 ед.;

- Принтеры и МФУ - 10 ед.;

- Комплекс по пространственному моделированию - 1 ед.;

- Базовый набор робототехники LEGO – 15 ед.;

- Интерактивная доска MimioBoard78 – 1 ед.;

- Телевизор - 3 ед.;

- Портативная медиа колонка - 4 ед.;

Информационное оснащение и обеспечение реализации образовательной программы - совокупность требований, направленных на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации в сети Интернет.

Центр располагает необходимыми материально-техническими и информационными ресурсами для осуществления образовательной деятельности. Современное оборудование позволяет реализовывать актуальные и востребованные дополнительные общеобразовательные программы.

Общие выводы по анализу, перспективы и планы развития

Результаты анализа деятельности показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Одним из показателей заинтересованности детей, нацеленности на деятельность, является степень сохранности контингента в организации. На сегодняшний день в Центре разработана система мер, направленных на его сохранение. Инновационные формы и методы обучения в группах повышают мотивацию учащихся к деятельности. Центр предоставляет возможности для реализации своих интересов детям каждой возрастной группы от 5 до 18 лет. Наибольший интерес к программам дополнительного образования проявляют дети от 7 до 15 лет.

Педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности, в объединениях создан положительный психологический климат. Исследования, проводимые педагогами, дают возможность увидеть и оценить уровень удовлетворенности жизнедеятельностью в объединении.

МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический коллектив. Педагоги Центра стараются использовать новые возможности, изменять подходы к своей работе, проектировать и реализовывать такие программы, которые формируют и развивают у учащихся универсальные компетенции и элементы базовой грамотности 21 века, умение находить и применять актуальные знания в реальном жизненном контексте. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для успешной реализации образовательных программ.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический коллектив.

Ежегодный педагогический мониторинг степени удовлетворенности дополнительными образовательными услугами показывает, что образовательные услуги Центра востребованы; родители в абсолютном большинстве отмечают, что в Центре созданы условия для развития ребенка в соответствии с требованиями современной образовательной политики, в интересах творческой самореализации, успешной социализации ребенка. Проведенные воспитательные мероприятия помогли при формировании широкого набора компетентностей, своеобразных «гибких» практических навыков, которые пригодятся учащимся в выборе профессии, в профессиональной деятельности, в повседневной жизни.

Основываясь на результаты самообследования, определены приоритетные задачи развития МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы.

Перспективы и планы развития

Для обеспечения динамики устойчивого развития учреждения как открытой, вариативной, конкурентоспособной, привлекательной для детей и родителей образовательной системы, обеспечивающей современный уровень качества дополнительного образования и воспитания, в качестве приоритетных задач и направлений выделить следующие:

- обновить дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также актуальными потребностями детей и родителей;

- внедрить в практику работы педагогов современные образовательные технологии, в том числе проектные и исследовательские, электронно-коммуникативные и интерактивные, внедрить образовательные практики, обеспечивающие реализацию творческого потенциала учащихся;

- актуализировать воспитательные аспекты образовательного процесса в деятельности педагогов на основе рабочих программ воспитания; создавать организационно-методические условия для гражданско-патриотического, духовно- нравственного воспитания и профессионального самоопределения учащихся Центра;

- акцентировать внимание на работе с учащимися с особыми образовательными потребностями (талантливые дети, дети с ОВЗ), её программном и технологическом обеспечении;

- обеспечивать поддержку социально-значимых инициатив учащихся и педагогов, развитие волонтерской деятельности учащихся;

- продолжить реализацию педагогического проекта «Целевая модель наставничества» и методического проекта «Профессиональная ориентация в учреждении дополнительного образования как ресурс развития личности учащегося»;

- развивать в учреждении систему мониторинга профессиональных дефицитов;

- разработать маршруты профессионального развития молодых педагогов учреждения;

- разработать и реализовывать программы тренингов развития профессиональных компетенций в области психолого-педагогической, методическое и информационной культуры;

- расширять спектр интерактивных игровых и конкурсных технологий в рамках реализации системы обучения кадров внутри Центра;
- развивать систему профессиональной поддержки молодых педагогов (наставничество, освоение передового педагогического опыта);
- усилить взаимодействие педагогов Центра с родительской общественностью.
- создать в учреждении систему работы с грантами;
- развивать платные образовательные услуги.

Исследование удовлетворенности образовательным процессом среди родителей и учащихся МБОУДО «ЦРТдиЮ» в 2024-2025 уч.году

В ноябре и феврале в Центре проводилось исследование удовлетворенности образовательным процессом среди родителей (172 человека) и учащихся (172 человека) в обоих случаях.

Для оценки Показателя качества применялись следующие критерии:

Интерпретация среднего значения удовлетворённости (У средн.)	Интервалы значения Показателя качества (%)
От 4 до 3,1	90 и более
от 3 до 2,1	Не менее 75– допустимое
от 2 до 1,1	Не менее 50
критическое меньше или равен 1.	Менее 50 – недопустимое

Результаты получившихся данных исследования удовлетворённости родителями и учащимися представлены в таблице

Данная методика показала, что в Центре достигнуто оптимальное значение качественных показателей:

В ноябре 2024:	В феврале 2025:
-доля детей= 3,9 (97,5%); -доля родителей = 3,99 (99,75%)	-доля детей =3,9 (97,5%); -доля родителей=3,99 (99,75%)

Результаты получившихся данных исследования удовлетворённости родителями в феврале 2025:

№ п/ п	Наименование вопроса	Среднее значение	%
1	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку.	3,5	87,8%
2	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребёнка.	3,4	85,5 %
3	Педагоги учитывают индивидуальные особенности	3,37	84,3%

	нашего ребёнка.		
4	Мы удовлетворены уровнем реализации образовательных программ	3,4	86%
5	Администрация и педагоги создают комфортные условия для развития способностей нашего ребёнка.	3,3	81,4%



Среднее значение удовлетворённости находится в интервале от 3,3 до 3,5 баллов, что соответствует оптимальному показателю качества.

Значения всех 5 параметров превышают 80%. Наибольшие показатели отмечаются у вопроса под номером 1,2,4. Все значения показателей находятся на высшей степени и различия между ними весьма незначительны.

Результаты получившихся данных исследования удовлетворённости учащихся в феврале 2025:

№ п/ п	Наименование вопроса	Среднее значение	%
1	Педагоги доброжелательно ко мне относятся	3,6	89,5%
2	Занятия в детском объединении помогают мне: в выборе профессии, в учёбе,	3,1	76,2%

	помогают найти друзей.		
3	Я с удовольствием принимаю участие в мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, концертах)	3,1	78,5%
4	Я приобрёл много полезных знаний и умений на занятиях в объединении	3,4	84,3%
5	Я с удовольствием посещаю учреждение дополнительного образования	3,3	83%



Среднее значение удовлетворённости находится в интервале от 3,1 до 3,6 баллов, что соответствует оптимальному показателю качества.

Значения всех 5 параметров превышают 80%. Наибольшие показатели отмечаются в вопросе под номером 1 и 4, меньший показатель на вопросах 2 и 3. Все значения показателей находятся на высокой степени и различия между ними весьма незначительны.

Таким образом, по результатам проведённого исследования можно сделать вывод о том, что показатель качества «Доля детей, родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации дополнительного образования» в МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы характеризуется как оптимальный.

**Сведения о результативности учащихся художественного направления
МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы
(2024- 2025 учебный год)
Международный уровень**

наименование конкурса	Дата, Место проведения	ФИО, название коллектива	ФИО руководителя (полностью)	Достижения
VIII Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звёзды нового века»	27 октября 2024, Пенза	Театральный коллектив «Маска»	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 1 степени в номинации «театральный жанр» смешанная возрастная категория
VIII Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звёзды нового века»	27 октября 2024, Пенза	Навроцкая Злата	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 1 степени в номинации «Художественное слово»
VIII Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звёзды нового века»	27 октября 2024, Пенза	Сидоров Антон и Архипова Алиса	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 1 степени в номинации «Художественное слово»
VIII Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звёзды нового века»	27 октября 2024, Пенза	«Народный (образцовый) коллектив» фольклорный ансамбль «Зёрнышко»	Федина Вера Владимировна	Лауреат 1 степени в номинации «народный вокал»-младшая возрастная категория
VIII Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звёзды нового века»	27 октября 2024, Пенза	Сенькина Яна	Федина Вера Владимировна	Лауреат 1 степени в номинации «народный вокал. Соло»
Международный фестиваль - конкурс «Жар-Птица России»	2 ноября 2024, Пенза	Театральный коллектив «Маска»	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 1 степени в номинации «театральный жанр»
Международный фестиваль -	2 ноября 2024,	Навроцкая Злата	Мясникова	Гран-при в номинации

конкурс «Жар-Птица России»	Пенза		Мария Николаевна	«художественное слово»
Международный фестиваль - конкурс «Жар-Птица России»	2 ноября 2024, Пенза	Полина Ситникова, Архелия Болонина, Анна Фирулева	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 1 степени в номинации «художественное слово»
Международный фестиваль - конкурс «Жар-Птица России»	2 ноября 2024, Пенза	Милана Шиповская, Илья Толстых, Михаил Ионкин	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 2 степени в номинации «художественное слово»
Международный проект сезона «Таланты России»- «Шире круг»	17 ноября 2024 г.Пенза	Театральный коллектив «Маска»	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 1 степени в номинации «театральный жанр»
Международный проект сезона «Таланты России»- «Шире круг»	17 ноября 2024 г.Пенза	Полина Ситникова, Илья Толстых, Вероника Акимова	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 1 степени в номинации «художественное слово»
Международный проект сезона «Таланты России»- «Шире круг»	17 ноября 2024 г.Пенза	Архелия Болонина, Михаил Иконкин	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 2 степени в номинации «художественное слово»
VIIIМеждународный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звезды нового века»	27 октября 2024г, г.Пенза	Вокальный ансамбль «Гармония» Суслина Екатерина Широкова Алиса Кирилина Варвара Баулина Елизавета Синёва Дарья	Текеба Жанна Кязимовна	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Огонь таланта»	Пенза, 7 декабря	Театральный коллектив «Маска» Болонина Архелия	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 1 степени
Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Огонь таланта»	Пенза, 7 декабря	Театральный коллектив «Маска» Ивачева Софья	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 1 степени
Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Огонь таланта»	Пенза, 7 декабря	Театральный коллектив «Маска» Лисин Константин	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 1 степени

Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Огонь таланта»	Пенза, 7 декабря	Театральный коллектив «Маска» Акимова Вероника	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 2 степени
Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Огонь таланта»	Пенза, 7 декабря	Театральный коллектив «Маска» Пирогов Артем	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 2 степени
Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Огонь таланта»	Пенза, 7 декабря	Театральный коллектив «Маска» Толстых Анастасия	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 2 степени
Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Огонь таланта»	Пенза, 7 декабря	Театральный коллектив «Маска» Костромитина Мария	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 2 степени
Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Огонь таланта»	Пенза, 7 декабря	Театральный коллектив «Маска» Ионкин Михаил	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 3 степени
Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Огонь таланта»	Пенза, 7 декабря	Театральный коллектив «Маска» Толстых Илья	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 3 степени
Открытый чемпионат искусств OPEN MEGA FEST	Пенза, 8 декабря	Театральный коллектив «Маска» Болонина Архелия	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 3 степени
Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Выше облаков»	Пенза, 1 февраля	Театральный коллектив «Маска» Семенов Максим	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 1 степени
Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Выше облаков»	Пенза, 1 февраля	Театральный коллектив «Маска» Ионкин Михаил	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 1 степени
Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Выше облаков»	Пенза, 1 февраля	Театральный коллектив «Маска» Толстых Илья	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 2 степени
11 Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Сурская	Пенза, 26 января	Вокальный ансамбль «Гармония»	Текеба Жанна Кязимовна	Лауреат 1 степени

зима»				
11 Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Сурская зима»	Пенза, 26 января	Бахарева Виктория, Казаков Иван, Вольников Лев	Текеба Жанна Кязимовна	Лауреат 1 степени
11 Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Сурская зима»	Пенза, 26 января	Широкова Алиса, Советкин Александр, Нагаева Милана	Текеба Жанна Кязимовна	Лауреат 2 степени
11 Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Сурская зима»	Пенза, 26 января	Театральный коллектив «Маска» Архелия Болонина, Софья Ивачева и Илья Толстых	Мясникова Мария Николаевна	Лауреаты 1 степени, (6-9 лет)
11 Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Сурская зима»	Пенза, 26 января	Куприянова Александра	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 1 степени, (10-12 лет)
11 Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Сурская зима»	Пенза, 26 января	Виолетта Воеводина	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 2 степени
9 международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Выше всех»	Пенза, 15 февраля	Вокальный ансамбль «Гармония» Казаков Иван, Зубакова Анастасия	Текеба Жанна Кязимовна	Лауреат 3 степени
9 международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Выше всех»	Пенза, 15 февраля	Никитин Ярослав, Купряшина Анастасия, Бахарева Виктория	Текеба Жанна Кязимовна	Лауреат 2 степени
9 международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Выше всех»	Пенза, 15 февраля	Лукашенкова Алёна, Баулина Елизавета, Синева Дарья	Текеба Жанна Кязимовна	Лауреат 1 степени

3 международный конкурс-фестиваль творчества «Все таланты»	Пенза, 29 марта	«Народный (образцовый) коллектив» фольклорный ансамбль «Зёрнышко»	Федина Вера Владимировна	Лауреат 1 степени в номинации «народный вокал»
3 международный конкурс-фестиваль творчества «Все таланты»	Пенза, 29 марта	Корягина София	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 1 степени в номинации «Театр. Художественное слово»
3 международный конкурс-фестиваль творчества «Все таланты»	Пенза, 29 марта	Бондарь Арсений	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 1 степени в номинации «Театр. Художественное слово»
Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «На вершине искусства»	Пенза, 13 апреля	Дуэт Навроцкая Злата, Мясникова Юлия	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 1 степени в номинации «Театр. Художественное слово»
Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «На вершине искусства»	Пенза, 13 апреля	Ивачева Софья	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 1 степени в номинации «Театр. Художественное слово»
Международный конкурс творчества и искусства «АртТриумф»	Пенза, 18 мая	Вокальный ансамбль «Гармония»	Текеба Жанна Кязимовна	Лауреат 2 степени- младшая группа

**Сведения о результативности учащихся художественного направления
МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы
(2024- 2025 учебный год)
Всероссийский уровень**

наименование конкурса	Дата, Место проведения	ФИО, название коллектива	ФИО руководителя (полностью)	Достижения
Всероссийский конкурс «Роза ветров»	14-18 декабря, Санкт-Петербург	Театральный коллектив «Маска» Ситникова Полина	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 1 премии Номинация «Художественное слово»
Всероссийский конкурс «Роза ветров»	Сочи, 7-11 января	Театральный коллектив «Маска» Болонина Архелия	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 1 премии
7 Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы 19-20 в.в. «Поэтика»	Москва, 5-7 февраля	Театральный коллектив «Маска» Навроцкая Злата	Мясникова Мария Николаевна	Диплом 1 степени
7 Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы 19-20 в.в. «Поэтика»	Москва, 5-7 февраля	Пирогов Артём	Мясникова Мария Николаевна	Диплом 2 степени
7 Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы 19-20 в.в. «Поэтика»	Москва, 5-7 февраля	Дуэт Корж Вероника и Викулова Анастасия	Мясникова Мария Николаевна	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс исполнительского искусства «Роза ветров»	Кузнецк, 22 февраля	Театральный коллектив «Маска» Ситникова Полина	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 2 степени Номинация «Художественное слово»
Всероссийский конкурс исполнительского искусства «Роза ветров»	Кузнецк, 22 февраля	Болонина Архелия	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 3 степени Номинация «Художественное слово»
Всероссийский конкурс исполнительского искусства «Роза ветров»	Кузнецк, 22 февраля	Ульяна Мясникова	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 3 степени Номинация «Художественное слово»

Всероссийский конкурс исполнительского искусства «Роза ветров»	Кузнецк, 22 февраля	Акимова Вероника	Мясникова Мария Николаевна	Дипломант 1 степени Номинация «Художественное слово»
Всероссийский конкурс исполнительского искусства «Роза ветров»	Кузнецк, 22 февраля	Навроцкая Злата	Мясникова Мария Николаевна	Дипломант 1 степени Номинация «Художественное слово»
9 открытый Всероссийский конкурс-фестиваль «Образ искусства»	С-Петербург, 30 марта	Навроцкая Злата	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 1 степени
Всероссийский фестиваль народного творчества «Горицвет»	12 апреля, Пенза	Народный (образцовый) коллектив Фольклорный ансамбль «Зёрнышко»	Федина Вера Владимировна	Лауреат 3 степени
Всероссийский конкурс исполнительского искусства «Роза ветров»	Сызрань, 17 мая	Театральный коллектив «Маска»	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 3 премии
Всероссийский конкурс исполнительского искусства «Роза ветров»	Сызрань, 17 мая	Пирогов Артем	Мясникова Мария Николаевна	дипломантт1 степени
Всероссийский конкурс исполнительского искусства «Роза ветров»	Сызрань, 17 мая	Толстых Илья	Мясникова Мария Николаевна	Дипломант 2 степени
Всероссийский конкурс исполнительского искусства «Роза ветров»	Сызрань, 17 мая	Корягина София	Мясникова Мария Николаевна	Диломант 2 степени
Всероссийский конкурс исполнительского искусства «Роза ветров»	Сызрань, 17 мая	Ивачева Софья	Мясникова Мария Николаевна	Диломант 3 степени

**Сведения о результативности учащихся художественного направления
МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы
(2024- 2025 учебный год)
Межрегиональный уровень**

наименование конкурса	Дата, Место проведения	ФИО, название коллектива	ФИО руководителя (полностью)	Достижения
V Межрегиональный фестиваль фольклорных коллективов «Пензенский хоровод»	Сентябрь 2024, Пенза	«Народный (образцовый) коллектив» фольклорный ансамбль «Зёрнышко»	Федина Вера Владимировна	Лауреат
VII Открытый Межрегиональный конкурс-фестиваль «Театр.58»	25 октября 2024, Пенза	Орлов Андрей	Мясникова Мария Николаевна	Номинация «творческий проект» (9-11 лет)- лауреат 1 степени
VII Открытый Межрегиональный конкурс-фестиваль «Театр.58»	25 октября 2024, Пенза	Акимова Вероника	Мясникова Мария Николаевна	Номинация «творческий проект» (9-11 лет)- лауреат 3 степени
VII Открытый Межрегиональный конкурс-фестиваль «Театр.58»	25 октября 2024, Пенза	Полина Ситникова	Мясникова Мария Николаевна	Номинация «Художественное слово» (9-11 лет)- лауреат 2 степени
VII Открытый Межрегиональный конкурс-фестиваль «Театр.58»	25 октября 2024, Пенза	Навроцкая Злата	Мясникова Мария Николаевна	Номинация «Художественное слово» (12-14 лет)- дипломант
VII Открытый Межрегиональный конкурс-фестиваль «Театр.58»	25 октября 2024, Пенза	Болонина Архелия	Мясникова Мария Николаевна	Номинация «Художественное слово» (7-8 лет)- дипломант
VIII Межрегиональный конкурс-фестиваль «Таланты земли русской»	5 апреля, Неверкино Пензенской области	Ольга Абубекирова	Мясникова Мария Николаевна	лауреат 3 степени
VIII Межрегиональный конкурс-фестиваль «Таланты земли	5 апреля, Неверкино	Анна Фирулева	Мясникова Мария	Лауреат 3 степени и дипломант

русской»	Пензенской области		Николаевна	
VIII Межрегиональный конкурс-фестиваль «Таланты земли русской»	5 апреля, Неверкино Пензенской области	Александра Куприянова	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 3 степени (заочное участие)

**Сведения о результативности учащихся художественного направления
МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы
(2024- 2025 учебный год)
Региональный уровень**

наименование конкурса	Дата, Место проведения	ФИО, название коллектива	ФИО руководителя (полностью)	Достижения
Региональный конкурс ведущих концертных программ «Во весь голос»	Пенза, декабрь	Театральный коллектив «Маска» Навроцкая Злата	Мясникова Мария Николаевна	1 место в номинации «Ведущий концертных программ»
Региональный конкурс ведущих концертных программ «Во весь голос»	Пенза, декабрь	Мясникова Юлия	Мясникова Мария Николаевна	1 место в номинации «Сценарист»
Областной конкурс детского художественного творчества «Одарённые дети»	Пенза, февраль	Театральный коллектив Ситникова Полина	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 2 степени
VI областной конкурс художественного чтения учащихся образовательных учреждений культуры и искусств Пензенской области «Магия слова»	Пенза, март	Ситникова Полина	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 2 степени
VI областной конкурс художественного чтения учащихся образовательных учреждений культуры и искусств Пензенской области «Магия слова»	Пенза, март	Дуэт Навроцкая Злата, Мясникова Юлия	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 2 степени
VI областной конкурс художественного чтения	Пенза, март	Куприянова Александра	Мясникова Мария	Дипломант

учащихся образовательных учреждений культуры и искусств Пензенской области «Магия слова»			Николаевна	
12 региональная НПК учащихся «Природно-культурное и духовное наследие Пензенской области»	28 марта	Театральный коллектив «Маска» Сидоров Антон	Мясникова Мария Николаевна	2 место
Областной конкурс театральных коллективов «Сурская весна»	21 апреля, Пенза	Театральный коллектив «Маска»	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 2 степени
Областной конкурс театральных коллективов «Сурская весна»	21 апреля, Пенза	Ситникова Полина	Мария Николаевна	Лауреат 1 степени
Областной детский фольклорный фестиваль «Жавороночки»	21 апреля, Пенза	Кукольный театр ТиМ	Борисова Валентина Олеговна	Лауреат 1 степени
Областной детский фольклорный фестиваль «Жавороночки»	21 апреля, Пенза	«Народный (образцовый) коллектив» фольклорный ансамбль «Зёрнышко»	Федина Вера Владимировна	Лауреат 1 степени

**Сведения о результативности учащихся художественного направления
МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы
(2024- 2025 учебный год)
Муниципальный уровень**

наименование конкурса	Дата, Место проведения	ФИО, название коллектива	ФИО руководителя (полностью)	Достижения
XVI открытый городской конкурс чтецов «Голос надежды», посвященный 225-летию А.С. Пушкина и 210-летию М.Ю. Лермонтова	28 ноября, г. Пенза	Театральный коллектив «Маска»	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 1 степени
XVI открытый городской конкурс чтецов «Голос надежды», посвященный 225-летию А.С. Пушкина и 210-летию М.Ю. Лермонтова	28 ноября, г. Пенза	Навроцкая Злата и Болонина Архелия	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 1 степени
Городской конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	Февраль г. Пенза	Вокальный ансамбль «Гармония»	Текеба Жанна Кязимовна	3 место
Городской конкурс детских фольклорных коллективов	30 января г. Пенза	«Народный(образцовый) коллектив» фольклорный ансамбль «Зернышко»	Федина Вера Владимировна	1 место в номинации «фольклорный театр, музыкальный»
Городской конкурс детских фольклорных коллективов	30 января г. Пенза	Театр кукол «ТИМ» (театр имени меня)	Борисова Валентина Олеговна	1 место в номинации «фольклорный театр, кукольный»
XXIX научно-практическая конференция школьников «Я исследую мир»	7 февраля г. Пенза	Театральный коллектив «Маска» Антон Сидоров	Мясникова Мария Николаевна	Победитель номинации «Практическая значимость»
Городской конкурс театральных коллективов «Сурская весна»	26 февраля г. Пенза	Театральный коллектив «Маска»	Мясникова Мария	Лауреат 2 степени

			Николаевна	
Городской конкурс театральных коллективов «Сурская весна»	26 февраля г. Пенза	Ситникова Полина	Мария Николаевна	Лауреат 1 степени
Городской конкурс театральных коллективов «Сурская весна»	26 февраля г. Пенза	Навроцкая Злата	Мария Николаевна	Лауреат 2 степени
Городской конкурс театральных коллективов «Сурская весна»	26 февраля г. Пенза	Акимова Вероника	Мария Николаевна	дипломант 1 степени
Городской конкурс театральных коллективов «Сурская весна»	26 февраля г. Пенза	Мясникова Юлия	Мария Николаевна	Лучшая женская роль
Городской конкурс театральных коллективов «Сурская весна»	26 февраля г. Пенза	Театр кукол «ТИМ» (театр имени меня)	Борисова Валентина Олеговна	Лауреат 1 степени
Городской конкурс театральных коллективов «Сурская весна»	26 февраля г. Пенза	Зотова Анастасия	Борисова Валентина Олеговна	Лучшая женская роль
Городской конкурс театральных коллективов «Сурская весна»	26 февраля г. Пенза	Пужихина Анна	Борисова Валентина Олеговна	Лучшая женская роль
Фестиваль-конкурс «Победа будет за нами!»	19 апреля г. Пенза	Театральный коллектив «Маска»	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 1 степени
Фестиваль-конкурс «Победа будет за нами!»	19 апреля г. Пенза	Ситникова Полина	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 1 степени
Фестиваль-конкурс «Победа будет за нами!»	19 апреля г. Пенза	Мясникова Ульяна	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 2 степени
Фестиваль-конкурс «Победа будет за нами!»	19 апреля г. Пенза	Фирулева Анна	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 2 степени
Фестиваль-конкурс «Победа будет за нами!»	19 апреля г. Пенза	Семенов Максим	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 2 степени

Фестиваль-конкурс «Победа будет за нами!»	19 апреля г. Пенза	Акимова Вероника	Мясникова Мария Николаевна	Лауреат 2 степени
Фестиваль-конкурс «Победа будет за нами!»	19 апреля г. Пенза	Малышева Дарья	Мясникова Мария Николаевна	Дипломант 1 степени
Фестиваль-конкурс «Победа будет за нами!»	19 апреля г. Пенза	Ивачева Софья	Мясникова Мария Николаевна	Дипломант 1 степени
Фестиваль-конкурс «Победа будет за нами!»	19 апреля г. Пенза	Жигалов Илья	Мясникова Мария Николаевна	Дипломант 2 степени
Фестиваль-конкурс «Победа будет за нами!»	19 апреля г. Пенза	Корягина София	Мясникова Мария Николаевна	Дипломант 2 степени
Фестиваль-конкурс «Победа будет за нами!»	19 апреля г. Пенза	Викулова Анастасия, Корж Вероника	Мясникова Мария Николаевна	Дипломант 2 степени
Городской слет юных краеведов имени О.М. Савина, который был посвящен 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	15 апреля г. Пенза	Ситникова Полина	Мясникова Мария Николаевна	1 место
Городской слет юных краеведов имени О.М. Савина, который был посвящен 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	16 апреля г. Пенза	Сидоров Антон	Мясникова Мария Николаевна	2 место в секции «Экскурсионный маршрут»
Городской конкурс патриотического фестиваля-конкурса «С чего начинается Родина?	май г. Пенза	Ситникова Полина	Мясникова Мария Николаевна	3 место
Городской конкурс	май г. Пенза	Театральный коллектив	Мясникова	2 место

патриотического фестиваля-конкурса «С чего начинается Родина?		«Маска»	Мария Николаевна	
Городской конкурс патриотического фестиваля-конкурса «С чего начинается Родина?	май г. Пенза	Ивачева Софья	Мясникова Мария Николаевна	1 место
Городской конкурс патриотического фестиваля-конкурса «С чего начинается Родина?	май г. Пенза	Навроцкая Злата	Мясникова Мария Николаевна	1 место
Городской конкурс патриотической песни «С чего начинается Родина»	Май г. Пенза	Вокальный ансамбль «Гармония»	Текеба Жанна Кязимовна	2 место- младшая группа
Городской конкурс патриотической песни «С чего начинается Родина»	Май г. Пенза	Казаков Илья	Текеба Жанна Кязимовна	2 место

**Сведения о результативности учащихся декоративно-прикладного направления
МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества»
(2024 - 2025 учебный год)**

Городской уровень

	Наименование конкурса	Дата, место проведения	ФИО Наименование объединения	ФИО руководителя	Достижения
1	Городской конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Октябрь, 2024	Дашкина Амира, детское объединение «Палитра творчества»	Деветерикова О.В.	2 место
2	Городской конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Октябрь, 2024	Бабич Варвара, Детское объединение «Палитра творчества»	Деветерикова О.В.	Грамота « «За яркое отражение тематики конкурса»
3	Городской конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Октябрь, 2024	Будников Семён, Детское объединение «Палитра творчества»	Деветерикова О.В.	Грамота « «За яркое отражение тематики конкурса»
4	Городской конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Октябрь, 2024	Горбунова Варвара, Детское объединение «Палитра творчества»	Деветерикова О.В.	Грамота « «За яркое отражение тематики конкурса»
5	Городской конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Октябрь, 2024	Дмитриева Мирослава, Детское объединение «Колибри»	Боровикова Е.Д.	Грамота « «За яркое отражение тематики конкурса»
6	Городской конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Октябрь, 2024	Кучина Анастасия, Детское объединение «Колибри»	Боровикова Е.Д.	Сертификат участника
7	Городской конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Октябрь, 2024	Комолова Алёна, Детское объединение «Креатив»	Резяпкина Ю.В.	Грамота « «За яркое отражение тематики конкурса»

8	Городской конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Октябрь, 2024	Самойленко Кира, Детское объединение «Креатив»	Резяпкина Ю.В.	Сертификат участника
9	Городской конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Октябрь, 2024	Кочеткова Арсения, Детское объединение «Креатив»	Резяпкина Ю.В.	Сертификат участника
10	Городской конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Октябрь, 2024	Канаева Ульяна, Детское объединение «Артландия»	Оленева П.В.	Грамота « «За яркое отражение тематики конкурса»
11	Городской конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Октябрь, 2024	Кривулина Любовь, Детское объединение «Артландия»	Оленева П.В.	Сертификат участника
12	Городской конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Октябрь, 2024	Сяитова Мария, Детское объединение «Артландия»	Оленева П.В.	Сертификат участника
13	Городской конкурс «Зоопарк — территория Новогоднего волшебства»	Декабрь, 2024	Соколов Глеб, детское объединение «Сокольская керамика»	Ерохина В.П.	3 место
14	Городской конкурс «Зоопарк — территория Новогоднего волшебства»	Декабрь 2024	Терюшкова Анастасия, детское объединение «Сокольская керамика»	Ерохина В.П.	2 место
15	Городская выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом – Земля»	Январь 2025	Будникова Полина, Детское объединение «Палитра творчества»	Деветерикова О.В.	2 место
16	Городская выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом – Земля»	Январь 2025	Хоцанян Диана, Детское объединение «Палитра творчества»	Деветерикова О.В.	2 место
17	Городская выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом – Земля»	Январь 2025	Калинина Александра, Детское объединение «Палитра творчества»	Деветерикова О.В.	1 место

18	Городская выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом – Земля»	Январь 2025	Оленич Алиса, Детское объединение «Охра»	Скуратова Е.В.	1 место
19	Городская выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом – Земля»	Январь 2025	Чайковская Анна, Детское объединение «Охра»	Скуратова Е.В.	1 место
20	Городская выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом – Земля»	Январь 2025	Косова София, Детское объединение «Охра»	Скуратова Е.В.	1 место
21	Городская выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом – Земля»	Январь 2025	Долбилова Виктория, Детское объединение «Охра»	Скуратова Е.В.	1 место
22	Городская выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом – Земля»	Январь 2025	Кирейчева Елизавета, Детское объединение «Охра»	Скуратова Е.В.	2 место
23	Городская выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом – Земля»	Январь 2025	Немова Капитолина, Детское объединение «Охра»	Скуратова Е.В.	1 место
24	Выставка декоративно-прикладного творчества им. художника-архитектора В.Е. Татлина	4.02.2025	Маркосян Сатеник, Кузьмина Елизавета, Детское объединение «Охра»	Скуратова Е.В.	Лауреат 1 степени
25	Выставка декоративно-прикладного творчества им. художника-архитектора В.Е. Татлина	4.02.2025	Мартынова Ксения, Детское объединение «Охра»	Скуратова Е.В.	Лауреат 2 степени
26	Выставка декоративно-прикладного творчества им. художника-архитектора В.Е. Татлина	4.02.2025	Разумова Лилия, Детское объединение «Охра»	Скуратова Е.В.	Лауреат 3 степени
27	Выставка декоративно-прикладного творчества им. художника-архитектора В.Е. Татлина	4.02.2025	Анастасова Анастасия, Детское объединение «Охра»	Скуратова Е.В.	Дипломант 1 степени
28	Выставка декоративно-прикладного творчества им. художника-архитектора В.Е. Татлина	4.02.2025	Веденина София, Детское объединение «Сокольская керамика»	Ерохина В.П.	Лауреат 1 степени
29	Выставка декоративно-прикладного	4.02.2025	Прошкина Анастасия, Детское	Ерохина В.П.	Лауреат 2 степени

	творчества им. художника-архитектора В.Е. Татлина		объединение «Сокольская керамика»		
30	Выставка декоративно-прикладного творчества им. художника-архитектора В.Е. Татлина	4.02.2025	Одеров Роман, Детское объединение «Сокольская керамика»	Ерохина В.П.	Лауреат 3 степени
31	Выставка декоративно-прикладного творчества им. художника-архитектора В.Е. Татлина	4.02.2025	Воронин Артем, Ермолаева Ольга, Трушнина Валентина, Детское объединение «Фантазия»	Качурина Т.В.	Дипломанты 2 степени
32	Выставка декоративно-прикладного творчества им. художника-архитектора В.Е. Татлина	4.02.2025	Коблова Александра, Детское объединение «Аленький цветочек»	Сердцева О.Ф.	Дипломант 3 степени
33	II Открытый творческий фестиваль-конкурс «Поющая глина Пензенского края - Абашевская игрушка»	28.04.25	Абрамов Александр, Детское объединение Палитра творчества»	Деветерикова О.В.	Дипломант 3 степени
34	II Открытый творческий фестиваль-конкурс «Поющая глина Пензенского края - Абашевская игрушка»	28.04.25	Горбунова Варвара, Детское объединение Палитра творчества»	Деветерикова О.В.	Дипломант 3 степени
35	II Открытый творческий фестиваль-конкурс «Поющая глина Пензенского края - Абашевская игрушка»	28.04.25	Костромина Милана, Детское объединение Палитра творчества»	Деветерикова О.В.	Дипломант 1 степени
36	II Открытый творческий фестиваль-конкурс «Поющая глина Пензенского края - Абашевская игрушка»	28.04.25	Песчаскина Ксения, Детское объединение Палитра творчества»	Деветерикова О.В.	Лауреат 2 степени
37	II Открытый творческий фестиваль-конкурс «Поющая глина Пензенского края - Абашевская игрушка»	28.04.25	Рузметова Лилия, Детское объединение Палитра творчества»	Деветерикова О.В.	Дипломант 2 степени
38	II Открытый творческий фестиваль-конкурс «Поющая глина Пензенского края - Абашевская игрушка»	28.04.25	Хоцанян Диана, Детское объединение Палитра творчества»	Деветерикова О.В.	Дипломант 2 степени

Областной уровень

1	III Открытый межрегиональный конкурс по изобразительному искусству «Зимнее волшебство»	20.12.2024	Будникова Полина, Детское объединение «Палитра творчества»	Деветерикова О.В.	Лауреат 2 степени
2	III Открытый межрегиональный конкурс по изобразительному искусству «Зимнее волшебство»	20.12.2024	Будникова Дарина, Детское объединение «Палитра творчества»	Деветерикова О.В.	Лауреат 2 степени
3	III Открытый межрегиональный конкурс по изобразительному искусству «Зимнее волшебство»	20.12.2024	Калинина Александра, Детское объединение «Палитра творчества»	Деветерикова О.В.	Лауреат 3 степени
4	III Открытый межрегиональный конкурс по изобразительному искусству «Зимнее волшебство»	20.12.2024	Логунова София, Детское объединение «Палитра творчества»	Деветерикова О.В.	Лауреат 3 степени
5	III Открытый межрегиональный конкурс по изобразительному искусству «Зимнее волшебство»	20.12.2024	Молокова Ульяна, Детское объединение «Палитра творчества»	Деветерикова О.В.	Лауреат 1 степени
6	III Открытый межрегиональный конкурс по изобразительному искусству «Зимнее волшебство»	20.12.2024	Песчаскина Ксения, Детское объединение «Палитра творчества»	Деветерикова О.В.	Лауреат 2 степени
7	III Открытый межрегиональный конкурс по изобразительному искусству «Зимнее волшебство»	20.12.2024	Будников Семён, Детское объединение «Палитра творчества»	Деветерикова О.В.	Лауреат 3 степени
8	III Открытый межрегиональный конкурс по изобразительному искусству «Зимнее волшебство»	20.12.2024	Кожеева Варвара, Детское объединение «Артландия»	Оленева П.В.	Лауреат 2 степени
9	Областная выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных»	21.04.2025	Маркосян Сатеник, Кузьмина Елизавета, Детское объединение «Охра»	Скуратова Е.В.	Лауреат 1 степени
11	Областная выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных»	21.04.2025	Мартынова Ксения, Детское объединение «Охра»	Скуратова Е.В.	Лауреат 2 степени
12	Областная выставка-ярмарка декоративно-	21.04.2025	Разумова Лилия,	Скуратова Е.В.	Лауреат 3

	прикладного творчества «Мастер-град юных»		Детское объединение «Охра»		степени
13	Областная выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных»	21.04.2025	Веденина София, Детское объединение «Сокольская керамика»	Ерохина В.П.	Лауреат 1 степени
14	Областная выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных»	21.04.2025	Прошкина Анастасия, Детское объединение «Сокольская керамика»	Ерохина В.П.	Лауреат 2 степени
15	Областная выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных»	21.04.2025	Одеров Роман, детское объединение «Сокольская керамика»	Ерохина В.П.	Лауреат 3 степени

Всероссийский уровень

1	Всероссийский творческий конкурс «Осенней поздней порою...»	Ноябрь, 2024	Кожаева Варвара, Детское объединение «Артландия»	Оленева П.В.	Диплом участника
2	Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Осенняя пора, очей очарование...»	5.11.24	Нин Яна, детское объединение «Сокольская керамика»	Ерохина В.П.	Лауреат 2 степени
3	Всероссийский конкурс моделирования и рисования пластилином «Чудеса из пластилина», г.Москва	12.11.24	Бомотин Матвей, детское объединение «Сокольская керамика»	Ерохина В.П.	Лауреат 3 степени
4	Всероссийский конкурс моделирования и рисования пластилином «Чудеса из пластилина», г.Москва	12.11.24	Карташов Андрей, детское объединение «Сокольская керамика»	Ерохина В.П.	Лауреат 3 степени
5	Всероссийский конкурс моделирования и рисования пластилином «Чудеса из пластилина», г.Москва	12.11.24	Столярова Анастасия, детское объединение «Сокольская керамика»	Ерохина В.П.	Лауреат 2 степени
6	Всероссийский конкурс моделирования и рисования пластилином «Чудеса из пластилина», г.Москва	12.11.24	Будорагин Тимур, детское объединение «Сокольская керамика»	Ерохина В.П.	Лауреат 1 степени
7	Всероссийский конкурс моделирования и рисования	12.11.24	Нин Яна, детское	Ерохина В.П.	Лауреат 2

	пластилином «Чудеса из пластилина», г.Москва		объединение «Сокольская керамика»		степени
8	Всероссийский конкурс моделирования и рисования пластилином «Чудеса из пластилина», г.Москва	12.11.24	Селиверстов Артем, детской объединение «Сокольская керамика»	Ерохина В.П.	Лауреат 2 степени
9	Всероссийский конкурс моделирования и рисования пластилином «Чудеса из пластилина», г.Москва	12.11.24	Либаров Федор, детское объединение «Сокольская керамика»	Ерохина В.П.	Лауреат 2 степени
10	Всероссийский конкурс моделирования и рисования пластилином «Чудеса из пластилина», г.Москва	12.11.24	Петрунин Егор, детское объединение «Сокольская керамика»	Ерохина В.П.	Лауреат 1 степени
11	Всероссийский конкурс моделирования и рисования пластилином «Чудеса из пластилина», г.Москва	12.11.24	Пробочкин Кирилл, детское объединение «Сокольская керамика»	Ерохина В.П.	Лауреат 1 степени
12	Всероссийский конкурс моделирования и рисования пластилином «Чудеса из пластилина», г.Москва	12.11.24	Одеров Роман, детское объединение «Сокольская керамика»	Ерохина В.П.	Лауреат 2 степени
13	Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Художественная мастерская»	24.12.24	Солдаткин Кирилл, детское объединение «Сокольская керамика»	Ерохина В.П.	Лауреат 2 степени
14	Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Художественная мастерская»	24.12.24	Паршин Савелий, детское объединение «Сокольская керамика»	Ерохина В.П.	Лауреат 3 степени
15	Третий открытый Межрегиональный конкурс по изобразительному искусству «Зимнее волшебство»	20.12.24	Молокова Ульяна, детское объединение «Палитра творчества»	Деветерикова О.В.	Лауреат 1 степени
16	Третий открытый Межрегиональный конкурс по изобразительному искусству «Зимнее волшебство»	20.12.24	Песчаскина Ксения, детское объединение «Палитра творчества»	Деветерикова О.В.	Лауреат 2 степени
17	Третий открытый Межрегиональный конкурс по изобразительному искусству «Зимнее волшебство»	20.12.24	Будников Семён, детское объединение «Палитра творчества»	Деветерикова О.В.	Дипломант 3 степени
18	Третий открытый Межрегиональный конкурс по изобразительному искусству «Зимнее волшебство»	20.12.24	Логунова София, детское объединение	Деветерикова О.В.	Лауреат 3 степени

			«Палитра творчества»		
19	Третий открытый Межрегиональный конкурс по изобразительному искусству «Зимнее волшебство»	20.12.24	Калинина Александра, детское объединение «Палитра творчества»	Деветерикова О.В.	Лауреат 3 степени
20	Третий открытый Межрегиональный конкурс по изобразительному искусству «Зимнее волшебство»	20.12.24	Будникова Дарина, детское объединение «Палитра творчества»	Деветерикова О.В.	Лауреат 2 степени
21	Третий открытый Межрегиональный конкурс по изобразительному искусству «Зимнее волшебство»	20.12.24	Будникова Полина, детское объединение «Палитра творчества»	Деветерикова О.В.	Лауреат 2 степени
22	Всероссийский конкурс для дошкольников «Декоративно-прикладное творчество»	январь 2025	Псомиади София, детское объединение «Охра»	Скуратова Е. В.	1 место, 82 баллов(-а)
23	Всероссийский творческий конкурс «Однажды в студеную зимнюю пору»	январь 2025	Паршин Савелий, детское объединение «Сокольская керамика»	Ерохина В.П.	2 место
24	Всероссийский творческий конкурс «Веселый снеговик»	январь 2025	Апкаев Рафаил, детское объединение «Сокольская керамика»	Ерохина В.П.	3 место
25	Всероссийский творческий конкурс «Символ года»	январь 2025	Либаров Фёдор, детское объединение «Сокольская керамика»	Ерохина В.П.	3 место
25	Всероссийский творческий конкурс «Символ года»	январь 2025	Кондратьев Роман, детское объединение «Сокольская керамика»	Ерохина В.П.	3 место
26	Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее волшебство»	январь 2025	Трынова Василиса, детское объединение «Сокольская керамика»	Ерохина В.П.	1 место
27	Всероссийский творческий конкурс «Зима Чародейка»	12.03.2025	Алексеева Василиса, Детское объединение «Охра»	Скуратова Е.В.	Диплом 1 степени
28	Всероссийский творческий конкурс «Зима Чародейка»	12.03.2025	Анастасова Анастасия, Детское объединение «Охра»	Скуратова Е.В.	Диплом 1 степени

29	Всероссийский творческий конкурс «Зима Чародейка»	12.03.2025	Баринова Юлия, Детское объединение «Охра»	Скуратова Е.В.	Диплом 1 степени
30	Всероссийский творческий конкурс «Зима Чародейка»	12.03.2025	Подогова Анастасия, Детское объединение «Охра»	Скуратова Е.В.	Диплом 1 степени
31	Всероссийский творческий конкурс «Зима Чародейка»	12.03.2025	Рубцова Нина, Детское объединение «Охра»	Скуратова Е.В.	Диплом 1 степени
32	Всероссийский творческий конкурс «Зима Чародейка»	12.03.2025	Алексеева Василиса, Детское объединение «Охра»	Скуратова Е.В.	Диплом 1 степени
33	Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества»	3.05.2025	Миронюк Полина, детское объединение «Креатив»	Резяпкина Ю.В.	1 место

Международный уровень

1	Международный экологический конкурс "Встречаем зимующих птиц!"	14.11.24	Афтаева Василиса, Детское объединение «Палитра творчества»	Деветерикова О.В.	2 место
2	Международный экологический конкурс "Встречаем зимующих птиц!"	14.11.24	Катышкина Мария, Детское объединение «Палитра творчества»	Деветерикова О.В.	2 место
3	Международный экологический конкурс "Встречаем зимующих птиц!"	14.11.24	Молокова Ульяна, Детское объединение «Палитра творчества»	Деветерикова О.В.	2 место
4	Международный конкурс детского рисунка «Солнышко по имени – мама»	17.12.24	Петрунин Егор, детское объединение «Сокольская керамика»	Ерохина В.П.	Лауреат 3 степени
5	Международный конкурс детского рисунка «Солнышко по имени – мама»	17.12.24	Березин Демид, детское объединение «Сокольская керамика»	Ерохина В.П.	Лауреат 2 степени
6	Международный творческий конкурс «Любимый питомец»	19.04.25	Шестакова Валерия, Детское объединение	Резяпкина Ю.В.	2 место

			«Креатив»		
7	Международный творческий конкурс «Сказки А.С.Пушкина»	19.04.25	Бадяева Дарья, Детское объединение «Креатив»	Резяпкина Ю.В.	2 место
8	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Истоки добра – 2025»	Май, 2025	Огороднова София, Детское объединение «Креатив»	Резяпкина Ю.В.	1 место
9	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Истоки добра – 2025»	Май, 2025	Сорокина Виктория, Детское объединение «Креатив»	Резяпкина Ю.В.	1 место
10	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Истоки добра – 2025»	Май, 2025	Рузаева Маргарита, Детское объединение «Креатив»	Резяпкина Ю.В.	1 место
11	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Истоки добра – 2025»	Май, 2025	Бадяева Дарья, Детское объединение «Креатив»	Резяпкина Ю.В.	1 место

**Сведения о результативности учащихся физкультурно-спортивной направленности
МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы
(2024- 2025 учебный год)
Всероссийский уровень**

Наименование мероприятия	Дата, место проведения	ФИО Наименование объединения	ФИО руководителя	Достижения
Всероссийские соревнования по каратэ «Европа-Азия»	12-13 октября 2024 г.Оренбург	Терехин Дмитрий Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Всероссийские соревнования по каратэ «Европа-Азия»	12-13 октября 2024 г.Оренбург	Морозов Илья Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	2 место
Всероссийские соревнования по каратэ «Европа-Азия»	12-13 октября 2024 г.Оренбург	Чернова Яна Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	2 место
Всероссийские соревнования по каратэ «Европа-Азия»	12-13 октября 2024 г.Оренбург	Чернова Яна Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	2 место (в составе команды)
Всероссийские соревнования по каратэ «Европа-Азия»	12-13 октября 2024 г.Оренбург	Назаров Артем Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Всероссийские соревнования по каратэ «Европа-Азия»	12-13 октября 2024 г.Оренбург	Назаров Артем Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место (в составе команды)
Всероссийские соревнования по каратэ «Европа-Азия»	12-13 октября 2024 г.Оренбург	Горелов Егор Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Всероссийские соревнования по каратэ «Европа-Азия»	12-13 октября 2024 г.Оренбург	Антонов Роман Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	2 место
Всероссийские соревнования по каратэ «Европа-Азия»	12-13 октября	Козина Алеся Детское объединение	Кесер Зекерийа	2 место (в составе команды)

	2024 г.Оренбург	«Тайфун»		
Всероссийские соревнования по каратэ «Европа-Азия»	12-13 октября 2024 г.Оренбург	Козина Алеся Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	3 место
Всероссийские соревнования по каратэ «Европа-Азия»	12-13 октября 2024 г.Оренбург	Антонов Роман Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	3 место (в составе команды)
Всероссийские соревнования по каратэ «Кубок Дружбы»	1-3 ноября 2024 г.Тольятти	Мялькин Виктор Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Всероссийские соревнования по каратэ «Кубок Дружбы»	1-3 ноября 2024 г.Тольятти	Чернова Яна Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Всероссийские соревнования по каратэ «Большая Волга»	7-8 декабря 2024г. г.Нижний Новгород	Назаров Артем Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Всероссийские соревнования по каратэ «Большая Волга»	7-8 декабря 2024г. г.Нижний Новгород	Домкин Владислав Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Всероссийские соревнования по каратэ «Большая Волга»	7-8 декабря 2024г. г.Нижний Новгород	Сотников Данила Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	2 место
Всероссийские соревнования по каратэ «Большая Волга»	7-8 декабря 2024г. г.Нижний Новгород	Морозов Илья Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Всероссийские соревнования по каратэ «Большая Волга»	7-8 декабря 2024г. г.Нижний Новгород	Ковылов Кирилл Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Всероссийские соревнования по каратэ «Большая Волга»	7-8 декабря 2024г. г.Нижний Новгород	Мялькин Виктор Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Всероссийские соревнования по	14-16 февраля	Чернова Яна Детское	Гаганов Виктор	1 место

каратэ «Олимпийские надежды»	2025г, г.Уфа	объединение «Верность»	Геннадьевич	(в составе команды)
Всероссийские соревнования по каратэ «Олимпийские надежды»	14-16 февраля 2025г, г.Уфа	Ковылов Кирилл, Мялькин Виктор Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место (в составе команды)
Всероссийские соревнования по каратэ «Олимпийские надежды»	14-16 февраля 2025г, г.Уфа	Сотников Данила Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	2 место
Всероссийские соревнования по каратэ «Олимпийские надежды»	14-16 февраля 2025г, г.Уфа	Назаров Артем Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	2 место (в составе команды)
Всероссийские соревнования по каратэ «Олимпийские надежды»	14-16 февраля 2025г, г.Уфа	Назаров Артем Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Всероссийские соревнования по каратэ «Олимпийские надежды»	14-16 февраля 2025г, г.Уфа	Бастеев Руслан Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Всероссийские соревнования по каратэ «Олимпийские надежды»	14-16 февраля 2025г, г.Уфа	Ковылов Кирилл Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место

**Сведения о результативности учащихся физкультурно-спортивной направленности
МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы
(2024- 2025 учебный год)
Межрегиональный уровень**

Наименование мероприятия	Дата, место проведения	ФИО Наименование объединения	ФИО руководителя	Достижения
Первенство Приволжского федерального округа по каратэ	15 по 17 августа 2024г, г. Оренбург	Мялькин Виктор Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Первенство Приволжского федерального округа по каратэ	15 по 17 августа 2024г, г. Оренбург	Терехин Дмитрий Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Первенство Приволжского федерального округа по каратэ	15 по 17 августа 2024г, г. Оренбург	Бастеев Руслан Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	2 место
Первенство Приволжского федерального округа по каратэ	15 по 17 августа 2024г, г. Оренбург	Сотников Данила Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Первенство Приволжского федерального округа по каратэ	15 по 17 августа 2024г, г. Оренбург	Чернова Яна Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Первенство Приволжского федерального округа по каратэ	15 по 17 августа 2024г, г. Оренбург	Дмитриева Дарья Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Межрегиональный турнир по каратэ «Кубок АвтоВаза.	22 сентября 2024г, г. Тольятти.	Исайкин Матвей Детское объединение «Успех»	Исайкин Артём Олегович	2 место (в составе команды)
Межрегиональный турнир по каратэ «Кубок АвтоВаза.	22 сентября 2024г, г. Тольятти.	Исайкин Тимофей Детское объединение «Успех»	Исайкин Артём Олегович	3 место
Межрегиональный турнир по каратэ «Кубок АвтоВаза.	22 сентября 2024г, г. Тольятти.	Ковылов Кирилл Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Межрегиональный турнир по каратэ «Кубок АвтоВаза.	22 сентября 2024г, г. Тольятти.	Морозов Илья Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Межрегиональный турнир по каратэ «Кубок АвтоВаза.	22 сентября 2024г, г. Тольятти.	Дмитриева Дарья Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	2 место
Межрегиональный турнир по каратэ «Кубок АвтоВаза.	22 сентября 2024г, г. Тольятти.	Мялькин Виктор Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	2 место
Межрегиональный турнир по	22 сентября 2024г,	Бастеев Руслан, Евсеев Илья	Гаганов Виктор	2 место (команда)

каратэ «Кубок АвтоВаза.	г. Тольятти.	Детское объединение «Верность»	Геннадьевич	
Межрегиональный турнир по каратэ «Кубок АвтоВаза.	22 сентября 2024г, г. Тольятти.	Дмитриева Дарья Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	2 место (в составе команды)
Межрегиональный турнир по каратэ «Кубок АвтоВаза.	22 сентября 2024г, г. Тольятти.	Морозов Илья, Шалаев Артем Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	2 место
Межрегиональный турнир по каратэ «Кубок АвтоВаза.	22 сентября 2024г, г. Тольятти.	Шалаев Артем Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Межрегиональный турнир по каратэ «Кубок АвтоВаза.	22 сентября 2024г, г. Тольятти.	Ковылов Кирилл, Золотов Артем, Мьялкин Виктор Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место (команда)
Межрегиональный турнир «Надежды спорта»	28 сентября 2024г., г.Пенза	Горелов Егор Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Межрегиональный турнир «Надежды спорта»	28 сентября 2024г., г.Пенза	Дмитриева Дарья Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Межрегиональный турнир «Надежды спорта»	28 сентября 2024г., г.Пенза	Домкин Владислав Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Межрегиональный турнир «Надежды спорта»	28 сентября 2024г., г.Пенза	Морозов Илья Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Межрегиональный турнир «Надежды спорта»	28 сентября 2024г., г.Пенза	Трубицын Кирилл, Кувшинов Павел, Горелов Денис Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место (команда)
Межрегиональный турнир «Надежды спорта»	28 сентября 2024г., г.Пенза	Горбатенко Захар, Евсеев Илья, Бастеев Руслан Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место (команда)

Межрегиональный турнир «Надежды спорта»	28 сентября 2024г., г.Пенза	Золотов Артем Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	2 место
Межрегиональный турнир «Надежды спорта»	28 сентября 2024г., г.Пенза	Горбатенко Злата Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Межрегиональный турнир «Надежды спорта»	28 сентября 2024г., г.Пенза	Муратов Ильдар Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Межрегиональный турнир «Надежды спорта»	28 сентября 2024г., г.Пенза	Кирюшкина Мария Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Межрегиональный турнир «Надежды спорта»	28 сентября 2024г., г.Пенза	Шалаев Артем Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Межрегиональный турнир «Надежды спорта»	28 сентября 2024г., г.Пенза	Тамерян Устинья Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Межрегиональный турнир «Надежды спорта»	28 сентября 2024г., г.Пенза	Херенский Виктор Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Межрегиональный турнир «Надежды спорта»	28 сентября 2024г., г.Пенза	Трубицын Кирилл Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Межрегиональный турнир «Надежды спорта»	28 сентября 2024г., г.Пенза	Гусаров Глеб Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Межрегиональный турнир «Надежды спорта»	28 сентября 2024г., г.Пенза	Бастеев Руслан Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Межрегиональный турнир «Надежды спорта»	28 сентября 2024г., г.Пенза	Горбатенко Захар Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место

Межрегиональный турнир «Надежды спорта»	28 сентября 2024г., г.Пенза	Мялькин Виктор Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Межрегиональный турнир «Надежды спорта»	28 сентября 2024г., г.Пенза	Тамерян Устинья, Кирюшкина Мария Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место (команда)
Межрегиональный турнир «Надежды спорта»	28 сентября 2024г., г.Пенза	Шалаев Артем, Морозов Илья, Шалаев Артем Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место (команда)
Межрегиональный турнир «Надежды спорта»	28 сентября 2024г., г.Пенза	Сюсюкин Максим Детское объединение «Успех»	Исайкин Артём Олегович	1 место
Межрегиональный турнир «Надежды спорта»	28 сентября 2024г., г.Пенза	Чернышков Иван Детское объединение «Успех»	Исайкин Артём Олегович	1 место
Межрегиональный турнир «Надежды спорта»	28 сентября 2024г., г.Пенза	Исайкин Матвей Детское объединение «Успех»	Исайкин Артём Олегович	2 место
Межрегиональный турнир «Надежды спорта»	28 сентября 2024г., г.Пенза	Исайкин Тимофей Детское объединение «Успех»	Исайкин Артём Олегович	3 место
Межрегиональный турнир «Надежды спорта»	28 сентября 2024г., г.Пенза	Исайкин Тимофей Детское объединение «Успех»	Исайкин Артём Олегович	3 место (в составе команды)
Межрегиональный турнир «Надежды спорта»	28 сентября 2024г., г.Пенза	Малышев Даниил Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	2 место
Межрегиональный турнир «Надежды спорта»	28 сентября 2024г., г.Пенза	Костюшин Егор Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	2 место
Межрегиональный турнир «Надежды спорта»	28 сентября 2024г., г.Пенза	Федосеева Ксения Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	3 место
Межрегиональный турнир «Надежды спорта»	28 сентября 2024г., г.Пенза	Чепелевский Вадим Детское объединение	Кесер Зекерийа	3 место

		«Тайфун»		
Межрегиональный турнир «Надежды спорта»	28 сентября 2024г., г.Пенза	Елисеев Матвей Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	3 место
Межрегиональный турнир «Надежды спорта»	28 сентября 2024г., г.Пенза	Антонов Роман Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	3 место
Межрегиональный турнир «Надежды спорта»	28 сентября 2024г., г.Пенза	Астахов Никита Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Федерации»	19 октября 2024г. г. Саранск	Дмитриева Дарья Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Федерации»	19 октября 2024г. г. Саранск	Ковылов Кирилл Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Федерации»	19 октября 2024г. г. Саранск	Тамерян Устинья Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Федерации»	19 октября 2024г. г. Саранск	Бастеев Руслан Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Федерации»	19 октября 2024г. г. Саранск	Ковылов Кирилл, Гусаров Глеб, Золотов Артем Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место команда
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Федерации»	19 октября 2024г. г. Саранск	Бастеев Руслан, Евсеев Илья Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место команда
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Федерации»	19 октября 2024г. г. Саранск	Золотов Артем Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	2 место
Межрегиональные соревнования	19 октября 2024г.	Смагин Дмитрий	Гаганов Виктор	2 место

по каратэ «Кубок Федерации»	г. Саранск	Детское объединение «Верность»	Геннадьевич	
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Федерации»	19 октября 2024г. г. Саранск	Малахов Егор, Смагин Дмитрий, Муратов Ильдар Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	2 место команда
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Федерации»	19 октября 2024г. г. Саранск	Шалаев Артем Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Федерации»	19 октября 2024г. г. Саранск	Кирюшкина Мария Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Федерации»	19 октября 2024г. г. Саранск	Гусаров Глеб Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Федерации»	19 октября 2024г. г. Саранск	Шалаев Артем Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место в составе команды
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Федерации»	19 октября 2024г. г. Саранск	Антонов Роман Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Федерации»	19 октября 2024г. г. Саранск	Рассеев Егор Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Федерации»	19 октября 2024г. г. Саранск	Маклаков Илья Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Федерации»	19 октября 2024г. г. Саранск	Федосеева Ксения Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	2 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Федерации»	19 октября 2024г. г. Саранск	Костюшин Егор Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	2 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Федерации»	19 октября 2024г. г. Саранск	Елисеев Матвей Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	2 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Федерации»	19 октября 2024г. г. Саранск	Судов Вадим Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	3 место

Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Федерации»	19 октября 2024г. г. Саранск	Малышев Даниил Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Федерации»	19 октября 2024г. г. Саранск	Елисеев Матвей, Рассеев Егор, Костюшин Егор Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	3 место команда
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Федерации»	19 октября 2024г. г. Саранск	Детское объединение «Успех» Исайкин Матвей	Исайкин Артём Олегович	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Федерации»	19 октября 2024г. г. Саранск	Рябова Аделина Детское объединение «Успех»	Исайкин Артём Олегович	2 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Федерации»	19 октября 2024г. г. Саранск	Исайкин Матвей Детское объединение «Успех»	Исайкин Артём Олегович	3 место в составе команды
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти А.Г. Кривцова	16 ноября 2024г г. Пенза	Дмитриева Дарья Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти А.Г. Кривцова	16 ноября 2024г г. Пенза	Горелов Егор Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти А.Г. Кривцова	16 ноября 2024г г. Пенза	Горбатенко Злата Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти А.Г. Кривцова	16 ноября 2024г г. Пенза	Евсеев Илья Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти А.Г. Кривцова	16 ноября 2024г г. Пенза	Тамерян Устинья Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти А.Г. Кривцова	16 ноября 2024г г. Пенза	Трубицын Кирилл Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти А.Г. Кривцова	16 ноября 2024г г. Пенза	Ковылов Кирилл Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место

Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти А.Г. Кривцова	16 ноября 2024г г. Пенза	Смагин Дмитрий Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти А.Г. Кривцова	16 ноября 2024г г. Пенза	Малахов Егор Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти А.Г. Кривцова	16 ноября 2024г г. Пенза	Морозов Илья Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти А.Г. Кривцова	16 ноября 2024г г. Пенза	Тамерян Устинья Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место (в составе команды)
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти А.Г. Кривцова	16 ноября 2024г г. Пенза	Евсеев Илья, Бастеев Руслан, Горбатенко Захар Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место (команда)
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти А.Г. Кривцова	16 ноября 2024г г. Пенза	Варламов Захар Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	2 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти А.Г. Кривцова	16 ноября 2024г г. Пенза	Мялькин Виктор Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	2 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти А.Г. Кривцова	16 ноября 2024г г. Пенза	Гусаров Глеб Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	2 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти А.Г. Кривцова	16 ноября 2024г г. Пенза	Шалаев Артем Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	2 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти А.Г. Кривцова	16 ноября 2024г г. Пенза	Бастеев Руслан Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти А.Г. Кривцова	16 ноября 2024г г. Пенза	Горбатенко Захар Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место

Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти А.Г. Кривцова	16 ноября 2024г г. Пенза	Золотов Артем Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти А.Г. Кривцова	16 ноября 2024г г. Пенза	Кирюшкина Мария Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти А.Г. Кривцова	16 ноября 2024г г. Пенза	Трубицын Кирилл, Варламов Захар, Кувшинов Павел Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место команда
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти А.Г. Кривцова	16 ноября 2024г г. Пенза	Морозов Илья, Смагин Дмитрий, Малахов Егор Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место команда
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти А.Г. Кривцова	16 ноября 2024г г. Пенза	Елисеев Матвей Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти А.Г. Кривцова	16 ноября 2024г г. Пенза	Лисин Алексей Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти А.Г. Кривцова	16 ноября 2024г г. Пенза	Скопцов Андрей Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти А.Г. Кривцова	16 ноября 2024г г. Пенза	Чепелевский Вадим Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	2 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти А.Г. Кривцова	16 ноября 2024г г. Пенза	Гришин Илья Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	2 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти А.Г. Кривцова	16 ноября 2024г г. Пенза	Рассеев Егор, Чепелевский Вадим, Лисин Алексей Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	2 место

Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти А.Г. Кривцова	16 ноября 2024г г. Пенза	Астахов Никита Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти А.Г. Кривцова	16 ноября 2024г г. Пенза	Федосеева Ксения Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти А.Г. Кривцова	16 ноября 2024г г. Пенза	Малышев Даниил Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти А.Г. Кривцова	16 ноября 2024г г. Пенза	Исайкин Тимофей Детское объединение «Успех»	Исайкин Артём Олегович	1 место в составе команды
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти А.Г. Кривцова	16 ноября 2024г г. Пенза	Чернышков Иван Детское объединение «Успех»	Исайкин Артём Олегович	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти А.Г. Кривцова	16 ноября 2024г г. Пенза	Чернышков Иван, Исайкин Матвей, Сюсюкин Максим Детское объединение «Успех»	Исайкин Артём Олегович	1 место команда
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти А.Г. Кривцова	16 ноября 2024г г. Пенза	Исайкин Тимофей Детское объединение «Успех»	Исайкин Артём Олегович	2 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти А.Г. Кривцова	16 ноября 2024г г. Пенза	Судьин Владислав Детское объединение «Успех»	Исайкин Артём Олегович	2 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти А.Г. Кривцова	16 ноября 2024г г. Пенза	Исайкин Матвей Детское объединение «Успех»	Исайкин Артём Олегович	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ	26 января 2025 г. г. Дзержинск	Малышев Данил, Костюшин Егор, Лисин Алексей Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	1 место (команда)
Межрегиональные соревнования по каратэ	26 января 2025 г. г. Дзержинск	Малышев Данил Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	1 место

Межрегиональные соревнования по каратэ	26 января 2025 г. г. Дзержинск	Маклаков Илья Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ	26 января 2025 г. г. Дзержинск	Кровяков Михаил Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ	26 января 2025 г. г. Дзержинск	Костюшин Егор Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ	26 января 2025 г. г. Дзержинск	Судов Вадим Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	2 место
Межрегиональные соревнования по каратэ	26 января 2025 г. г. Дзержинск	Николаев Валерий Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	2 место
Межрегиональные соревнования по каратэ	26 января 2025 г. г. Дзержинск	Расеев Егор Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	2 место
Межрегиональные соревнования по каратэ	26 января 2025 г. г. Дзержинск	Гришин Илья Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ	26 января 2025 г. г. Дзержинск	Антонов Роман Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ	26 января 2025 г. г. Дзержинск	Лисин Алексей Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Олимпа»	1-2 февраля 2025 г. г. Саратов	Морозов Илья Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Олимпа»	1-2 февраля 2025 г. г. Саратов	Назаров Артем Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Олимпа»	1-2 февраля 2025 г. г. Саратов	Горелов Егор Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	2 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Олимпа»	1-2 февраля 2025 г. г. Саратов	Домкин Владислав Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	2 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Олимпа»	1-2 февраля 2025 г. г. Саратов	Смагин Дмитрий Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Олимпа»	1-2 февраля 2025 г. г. Саратов	Сотников Данила Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место

Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Олимпа»	1-2 февраля 2025 г. г. Саратов	Евсеев Илья Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Олимпа»	1-2 февраля 2025 г. г. Саратов	Варламов Захар Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Олимпа»	1-2 февраля 2025 г. г. Саратов	Гусаров Глеб Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Олимпа»	1-2 февраля 2025 г. г. Саратов	Тамерян Устинья Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Олимпа»	1-2 февраля 2025 г. г. Саратов	Кувшинов Павел, Трубицын Кирилл, Варламов Захар Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место (команда)
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Олимпа»	1-2 февраля 2025 г. г. Саратов	Дмитриева Дарья, Тамерян Устинья Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место (команда)
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Ставрополь на Волге»	8 февраля 2025г., г. Тольятти	Лисин Алексей Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Ставрополь на Волге»	8 февраля 2025г., г. Тольятти	Гришин Илья Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Ставрополь на Волге»	8 февраля 2025г., г. Тольятти	Судов Вадим Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Ставрополь на Волге»	8 февраля 2025г., г. Тольятти	Елисеев Матвей Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	2 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Ставрополь на Волге»	8 февраля 2025г., г. Тольятти	Петров Дмитрий Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	2 место

Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Ставрополь на Волге»	8 февраля 2025г., г. Тольятти	Николаев Валерий Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	2 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Ставрополь на Волге»	8 февраля 2025г., г. Тольятти	Рассеев Егор Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	2 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Ставрополь на Волге»	8 февраля 2025г., г. Тольятти	Малышев Даниил, Костюшин Егор, Елисеев Матвей Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	2 место (в составе команды)
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Ставрополь на Волге»	8 февраля 2025г., г. Тольятти	Костюшин Егор Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Ставрополь на Волге»	8 февраля 2025г., г. Тольятти	Федосеева Ксения Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Ставрополь на Волге»	8 февраля 2025г., г. Тольятти	Кровяков Михаил Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок Ставрополь на Волге»	8 февраля 2025г., г. Тольятти	Ажнов Егор Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	3 место
Межрегиональные соревнования «Кубок самурай»	9 марта 2025г., г. Казань	Гришин Илья Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	1 место
Межрегиональные соревнования «Кубок самурай»	9 марта 2025г., г. Казань	Маклаков Илья Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	2 место
Межрегиональные соревнования «Кубок самурай»	9 марта 2025г., г. Казань	Лисин Алексей Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	2 место

Межрегиональные соревнования «Кубок самурай»	9 марта 2025г., г. Казань	Николаев Валерий Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	2 место
Межрегиональные соревнования «Кубок самурай»	9 марта 2025г., г. Казань	Малышев Даниил Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	3 место
Межрегиональные соревнования «Кубок самурай»	9 марта 2025г., г. Казань	Кровяков Михаил Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок ирбиса»	22 марта 2025г., г.Саратов	Маклаков Илья Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	2 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок ирбиса»	22 марта 2025г., г.Саратов	Костюшин Егор Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	3 место
Межрегиональный турнир по каратэ «Кубок Симбирска»	23 марта 2025г., г.Ульяновск	Прохожева Анастасия Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	1 место
Межрегиональный турнир по каратэ «Кубок Симбирска»	23 марта 2025г., г.Ульяновск	Гришин Илья Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	1 место 3 место (команда)
Межрегиональный турнир по каратэ «Кубок Симбирска»	23 марта 2025г., г.Ульяновск	Николаев Валерий Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Исайкин Матвей Детское объединение «Успех»	Исайкин Артём Олегович	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Батрашов Михаил Детское объединение «Успех»	Исайкин Артём Олегович	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Исайкин Матвей Детское объединение «Успех»	Исайкин Артём Олегович	2 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Трушкина Анна Детское объединение «Успех»	Исайкин Артём Олегович	3 место

Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Судьин Владислав Детское объединение «Успех»	Исайкин Артём Олегович	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Чернышков Иван Детское объединение «Успех»	Исайкин Артём Олегович	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Симаков Максим Детское объединение «Успех»	Исайкин Артём Олегович	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Исайкин Тимофей, Батрашов Михаил Детское объединение «Успех»	Исайкин Артём Олегович	3 место (команда)
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Рябова Аделина Детское объединение «Успех»	Исайкин Артём Олегович	3 место (команда)
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Горелов Егор Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Домкин Владислав Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Трубицын Кирилл Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Кувшинов Павел Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Бастеев Руслан Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место

«Верность»				
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Евсеев Илья Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Тамерян Устинья Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Гусаров Глеб Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Ковылов Кирилл Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Смагин Дмитрий Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Кувшинов Павел, Трубицын Кирилл, Горелов Денис Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место (команда)
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Дмитриева Дарья, Тамерян Устинья Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место (команда)
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Горбатенко Захар, Бастеев Руслан, Евсеев Илья Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место (команда)
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Морозов Илья Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	2 место

Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Ляушин Тимур Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	2 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Горбатенко Захар Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	2 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Дмитриева Дарья Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	2 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Ковылов Кирилл, Гусаров Глеб Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	2 место (команда)
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Горбатенко Злата Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Варламов Захар Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Малахов Егор Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Варламов Захар, Кузнецов Георгий, Аллахвердиев Тимур Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место (команда)
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Кирюшкина Мария Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место (в составе команды)
Межрегиональные соревнования	29 марта 2025г.,	Малышев Даниил Детское	Кесер Зекерийа	1 место

по каратэ «Кубок клуба «Верность»	г .Пенза	объединение «Тайфун»		
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Ажнов Егор Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	2 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Прохожева Анастасия Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	2 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Маклаков Илья Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	2 место (в составе команды)
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Маклаков Илья Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Судов Вадим Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Фролов Никита Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Зими́на Екатерина Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Чиликин Димитрий Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г .Пенза	Рассеев Егор Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	3 место

Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г. Пенза	Федосеева Ксения Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок клуба «Верность»	29 марта 2025г., г. Пенза	Федосеева Ксения Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	3 место (в составе команды)
Межрегиональный турнир по каратэ «Юный каратист»	6 апреля 2025г., г. Тольятти	Гришин Илья Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	1 место
Межрегиональный турнир по каратэ «Юный каратист»	6 апреля 2025г., г. Тольятти	Судов Вадим Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	1 место
Межрегиональный турнир по каратэ «Юный каратист»	6 апреля 2025г., г. Тольятти	Костюшин Егор Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	3 место
Межрегиональный турнир по каратэ «Юный каратист»	6 апреля 2025г., г. Тольятти	Костюшин Гришин Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	3 место (команда)
Межрегиональные соревнования по каратэ «День Победы»	11 мая 2025г., г. Тольятти	Кровяков Михаил Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «День Победы»	11 мая 2025г., г. Тольятти	Гришин Илья Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «День Победы»	11 мая 2025г., г. Тольятти	Кердяшов Владислав Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	2 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «День Победы»	11 мая 2025г., г. Тольятти	Петров Дмитрий Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ «День Победы»	11 мая 2025г., г. Тольятти	Костюшин Егор Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти В. Поимцева	17 мая 2025г., г. Саратов	Тамерян Устинья Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти	17 мая 2025г., г. Саратов	Дмитриева Дарья, Тамерян Устинья Детское объединение	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место команда

В. Поимцева		«Верность»		
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти В. Поимцева	17 мая 2025г., г. Саратов	Бастеев Руслан, Евсеев Илья Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место команда
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти В. Поимцева	17 мая 2025г., г. Саратов	Ковылов Кирилл, Мялькин Виктор Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место команда
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти В. Поимцева	17 мая 2025г., г. Саратов	Назаров Артем Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	2 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти В. Поимцева	17 мая 2025г., г. Саратов	Евсеев Илья Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	2 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти В. Поимцева	17 мая 2025г., г. Саратов	Горелов Егор Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти В. Поимцева	17 мая 2025г., г. Саратов	Кувшинов Павел Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти В. Поимцева	17 мая 2025г., г. Саратов	Трубицын Кирилл Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти В. Поимцева	17 мая 2025г., г. Саратов	Ковылов Кирилл Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти В. Поимцева	17 мая 2025г., г. Саратов	Кровяков Михаил Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	1 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти В. Поимцева	17 мая 2025г., г. Саратов	Малышев Даниил Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	2 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти В. Поимцева	17 мая 2025г., г. Саратов	Рассеев Егор Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	2 место

В. Поимцева				
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти В. Поимцева	17 мая 2025г., г. Саратов	Кердяшов Владислав Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти В. Поимцева	17 мая 2025г., г. Саратов	Гришин Илья Детское объединение «Тайфун»	Кесер Зекерийа	3 место
Межрегиональные соревнования по каратэ, посвященные памяти В. Поимцева	17 мая 2025г., г. Саратов	Исайкин Тимофей Детское объединение «Успех»	Исайкин Артём Олегович	3 место

**Сведения о результативности учащихся физкультурно-спортивной направленности
МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы
(2024- 2025 учебный год)
Региональный уровень**

Наименование мероприятия	Дата, место проведения	ФИО Наименование объединения	ФИО руководителя	Достижения
Первенство Пензенской области по каратэ	28 сентября 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Верность» Чернова Яна	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Первенство Пензенской области по каратэ	28 сентября 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Верность» Горелов Егор	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Первенство Пензенской области по каратэ	28 сентября 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Верность» Терехин Дмитрий	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Первенство Пензенской области по каратэ	28 сентября 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Верность» Сотников Данила	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Первенство Пензенской области по каратэ	28 сентября 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Верность» Домкин Владислав	Гаганов Виктор Геннадьевич	2 место
Первенство Пензенской области по каратэ	28 сентября 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Верность» Назаров Артем	Гаганов Виктор Геннадьевич	2 место
Первенство Пензенской области по каратэ	28 сентября 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Верность» Шалаев Артем	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Первенство Пензенской области по каратэ	28 сентября 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Верность» Херенский Виктор	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Первенство Пензенской области по каратэ	28 сентября 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Верность» Муратов Ильдар	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Первенство Пензенской области по каратэ	28 сентября 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Успех» Исайкин Матвей	Исайкин Артём Олегович	1 место
Первенство Пензенской области	28 сентября 2024г.,	Детское объединение «Успех»	Исайкин Артём	1 место

по каратэ	г.Пенза	Чернышков Иван	Олегович	
Первенство Пензенской области по каратэ	28 сентября 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Успех» Сюсюкин Максим	Исайкин Артём Олегович	2 место
Первенство Пензенской области по каратэ	28 сентября 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Успех» Рябова Аделина	Исайкин Артём Олегович	2 место
Первенство Пензенской области по каратэ	28 сентября 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Тайфун» Карпеев Ярослав	Кесер Зекерийа	1 место
Первенство Пензенской области по каратэ	28 сентября 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Тайфун» Антонов Роман	Кесер Зекерийа	1 место
Первенство Пензенской области по каратэ	28 сентября 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Тайфун» Астахов Никита	Кесер Зекерийа	1 место
Первенство Пензенской области по каратэ	28 сентября 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Тайфун» Прохожева Анастасия	Кесер Зекерийа	2 место
Первенство Пензенской области по каратэ	28 сентября 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Тайфун» Козина Алеся	Кесер Зекерийа	2 место
Первенство Пензенской области по каратэ	28 сентября 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Тайфун» Шестаков Богдан	Кесер Зекерийа	2 место
Первенство Пензенской области по каратэ	28 сентября 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Тайфун» Судов Вадим	Кесер Зекерийа	3 место
Первенство Пензенской области по каратэ	28 сентября 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Тайфун» Чижанов Егор	Кесер Зекерийа	3 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Верность» Дмитриева Дарья	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Верность» Тамерян Устинья	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Верность» Варламов Захар	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Верность» Трубицын Кирилл	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Верность» Горелов Денис	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место

Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Верность» Горбатенко Злата	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Верность» Кузнецов Георгий	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Верность» Бастеев Руслан	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Верность» Евсеев Илья	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Верность» Горбатенко Захар	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Верность» Аллахвердиев Тимур	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Верность» Муратов Ильдар	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Верность» Смагин Дмитрий	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Верность» Гусаров Глеб	Гаганов Виктор Геннадьевич	1 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Верность» Ковылов Кирилл	Гаганов Виктор Геннадьевич	2 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Верность» Шалаев Артем	Гаганов Виктор Геннадьевич	2 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Верность» Морозов Илья	Гаганов Виктор Геннадьевич	2 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Верность» Золотов Артем	Гаганов Виктор Геннадьевич	2 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Верность» Мялькин Виктор	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Верность» Кувшинов Павел	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Верность» Малахов Егор	Гаганов Виктор Геннадьевич	3 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Верность»	Гаганов Виктор	3 место

каратэ «Кубок Деда Мороза»	г.Пенза	Херенский Виктор	Геннадьевич	
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Успех» Исайкин Тимофей	Исайкин Артём Олегович	1 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Успех» Исайкин Матвей	Исайкин Артём Олегович	1 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Успех» Чернышков Иван	Исайкин Артём Олегович	1 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Успех» Судьин Владислав	Исайкин Артём Олегович	1 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Успех» Степанов Владислав	Исайкин Артём Олегович	1 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Успех» Аришин Арсений	Исайкин Артём Олегович	2 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Успех» Батрашов Михаил	Исайкин Артём Олегович	2 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Успех» Рябова Аделина	Исайкин Артём Олегович	2 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Успех» Симаков Максим	Исайкин Артём Олегович	2 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Успех» Иманкулов Илья	Исайкин Артём Олегович	2 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Тайфун» Кровяков Михаил	Кесер Зекерийа	1 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Тайфун» Костюшин Егор	Кесер Зекерийа	1 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Тайфун» Малышев Даниил	Кесер Зекерийа	1 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Тайфун» Лифанов Виктор	Кесер Зекерийа	1 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Тайфун» Рассеев Егор	Кесер Зекерийа	2 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Тайфун» Маклаков Илья	Кесер Зекерийа	2 место

Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Тайфун» Зимина Екатерина	Кесер Зекерийа	2 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Тайфун» Малышев Даниил	Кесер Зекерийа	2 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Тайфун» Костюшин Егор	Кесер Зекерийа	2 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Тайфун» Николаев Валерия	Кесер Зекерийа	2 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Тайфун» Грачева Валерия	Кесер Зекерийа	3 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Тайфун» Гришин Илья	Кесер Зекерийа	3 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Тайфун» Маклаков Илья	Кесер Зекерийа	3 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Тайфун» Судов Вадим	Кесер Зекерийа	3 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Тайфун» Садчиков Иван	Кесер Зекерийа	3 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Тайфун» Кровяков Михаил	Кесер Зекерийа	3 место
Областные соревнования по каратэ «Кубок Деда Мороза»	22 декабря 2024г., г.Пенза	Детское объединение «Тайфун» Судов Вадим	Кесер Зекерийа	3 место

**Сведения о результативности учащихся социально-гуманитарной направленности
МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы
(2024- 2025учебный год)
Всероссийский уровень**

Наименование мероприятия	Дата, место проведения	ФИО Наименование объединения	ФИО руководителя	Достижения
Фестиваль Международных и Всероссийских Дистанционных конкурсов "Таланты России"	Октябрь 2024 г.	Бакалов Дмитрий д/о «Солнышко»	Пышная Юлия Алексеевна	Дипломом победителя (2 место)
Всероссийский конкурс "Мы вместе, мы едины!"	Ноябрь 2024 г.	Екимова Алиса д/о «Солнышко»	Пышная Юлия Алексеевна	Дипломом победителя (3 место)
Всероссийская блиц-олимпиада " Русская сказка "	Декабрь 2024 г.	Синева Ульяна д/о «АБВГД-ейка»	Маясова Надежда Петровна	победитель
Всероссийский конкурс «Медиапрофи»	Январь 2025 г.	Морозова Полина, Ракитина Елизавета, Михайлова Ульяна, Челяпин Александр	Кулькова Алина Евгеньевна	Дипломант в номинации «Лучшее печатное и электронное СМИ»
Всероссийский конкурс "Парад талантов России"	Январь 2025 г.	Чабров Герман д/о «Солнышко»	Пышная Юлия Алексеевна	Дипломом победителя (3 место)
Всероссийский конкурс "Парад талантов России"	Январь 2025 г.	Екимова Алиса д/о «Солнышко»	Пышная Юлия Алексеевна	Дипломом победителя (2 место)
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "Мир педагога" Всероссийский конкурс.	Февраль 2025г.	Синельников Кирилл д/о «Солнышко»		Дипломом лауреата I степени
Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада "День защитника Отечества"	Февраль 2025г.	Павлов Артем д/о «АБВГД-ейка»	Маясова Надежда Петровна	победитель
Всероссийская олимпиада по английскому языку 3-4 класс	Март 2025 г. (дистанционный конкурс)	Бобомиров Саидахмад д/о «Маленькая Англия»	Николенко Александра Алексеевна	1 место
Всероссийская олимпиада по английскому языку 3-4 класс	Март 2025 г. (дистанционный конкурс)	Бахирев Роман д/о «Маленькая Англия»	Николенко Александра Алексеевна	3 место

Всероссийская олимпиада по английскому языку 3-4 класс	Март 2025 г. (дистанционный конкурс)	Бокарева Ирина д/о «Маленькая Англия»	Николенко Александра Алексеевна	2 место
Всероссийская олимпиада по английскому языку 3-4 класс	Март 2025 г. (дистанционный конкурс)	Левков Захар д/о «Маленькая Англия»	Николенко Александра Алексеевна	2 место
Всероссийская олимпиада по английскому языку 3-4 класс	Март 2025 г. (дистанционный конкурс)	Бычков Марк д/о «Маленькая Англия»	Николенко Александра Алексеевна	2 место
Всероссийская олимпиада по английскому языку 3-4 класс	Март 2025 г. (дистанционный конкурс)	Седова Василиса д/о «Маленькая Англия»	Николенко Александра Алексеевна	3 место
Всероссийская олимпиада по английскому языку 3-4 класс	Март 2025 г. (дистанционный конкурс)	Давыдова Дарья д/о «Маленькая Англия»	Николенко Александра Алексеевна	3 место
Всероссийская олимпиада по английскому языку 3-4 класс	Март 2025 г. (дистанционный конкурс)	Никулина Ульяна д/о «Маленькая Англия»	Николенко Александра Алексеевна	3 место
Всероссийская олимпиада по английскому языку 3-4 класс	Март 2025 г. (дистанционный конкурс)	Малькова Алёна д/о «Маленькая Англия»	Николенко Александра Алексеевна	1 место
Всероссийская олимпиада по английскому языку 3-4 класс	Март 2025 г. (дистанционный конкурс)	Белохвостикова Вероника д/о «Маленькая Англия»	Николенко Александра Алексеевна	3 место
Всероссийская олимпиада по английскому языку 3-4 класс	Март 2025 г. (дистанционный конкурс)	Калугина Александра д/о «Маленькая Англия»	Николенко Александра Алексеевна	3 место
Всероссийская олимпиада по английскому языку 3-4 класс	Март 2025 г. (дистанционный конкурс)	Попов Степан д/о «Маленькая Англия»	Николенко Александра Алексеевна	3 место
Всероссийская олимпиада по английскому языку 3-4 класс	Март 2025 (дистанционный конкурс)	Морсанов Ярослав д/о «Маленькая Англия»	Николенко Александра Алексеевна	1 место

**Сведения о результативности учащихся социально-гуманитарной направленности
МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы
(2024- 2025 учебный год)
Региональный уровень**

Наименование мероприятия	Дата, место проведения	ФИО Наименование объединения	ФИО руководителя	Достижения
Региональный творческий конкурс юных журналистов	г. Пенза	Морозова Полина д/о «Маленькая редакция»	Кулькова Алина Евгеньевна	Диплом в номинации «Вдохновение»
Областной фестиваль детского и юношеского киновидеотворчества «Дорога в мир кино и телевидения»	г. Пенза	д/о «Маленькая редакция»	Кулькова Алина Евгеньевна	3 место
Конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций Пензенской области «Победа близкая и далекая»	Май 2025г г. Пенза	Морозова Полина д/о «Маленькая редакция»	Кулькова Алина Евгеньевна	3 место
Конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций Пензенской области «Победа близкая и далекая»	Май 2025г г. Пенза	Корнилов Андрей д/о «Маленькая редакция»	Кулькова Алина Евгеньевна	3 место
Конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций Пензенской области «Победа близкая и далекая»	Май 2025г г. Пенза	Челяпин Александр д/о «Маленькая редакция»	Кулькова Алина Евгеньевна	3 место
Областной конкурс социальной рекламы профилактической направленности	20 мая 2025 г. Пенза	Авторский коллектив детского объединения «Маленькая редакция»	Кулькова Алина Евгеньевна	1 место

**Сведения о результативности учащихся технической направленности
МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы
(2024- 2025 учебный год)
Региональный уровень**

наименование конкурса	Дата, Место проведения	ФИО, название коллектива	ФИО руководителя (полностью)	Достижения
Областной конкурс по программированию Scratch	Пенза декабрь	Детское объединение «Роботрон» Митраков Артем	Чечеткин Андрей Евгеньевич	2 место в номинации «Зимняя игра»
Областной конкурс по программированию Scratch	Пенза декабрь	Фирулёв Никита	Чечеткин	2 место в номинации «Зимняя игра»
Областной конкурс по программированию Scratch	Пенза декабрь	Горячев Ярослав	Андрей Евгеньевич	3 место в номинации «Зимняя игра»

Межрегиональный уровень

наименование конкурса	Дата, Место проведения	ФИО, название коллектива	ФИО руководителя (полностью)	Достижения
Межрегиональные открытые соревнования по робототехнике «Битва технологий»	15 Февраля 2025, Пенза	Роботрон	Чечеткин Андрей Евгеньевич	1 место в категории «Конкурс проектов»