

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» г.Пензы.

Сокращенное наименование: МБОУДО «ЦРТДиЮ»

Дата создания: 1 сентября 1976 года

Дата переименования: в 1992 году был переименован в МОУДОД Центр детского и юношеского творчества, в 2006 году переименован в МОУДОД Центр развития творчества детей и юношества №2 г. Пензы, в 2011 году переименован в МБОУДОД ЦРТДиЮ №2 г. Пензы, в декабре 2015 года переименован в МБОУДО «ЦРТДиЮ».

Юридический адрес, телефон: 440061, г. Пенза, ул. Герцена, 37, 94-64-70, 94-39-61

Сайт: <http://crtdiu2.ru/>

E-mail: srtd2@yandex.ru

Действующая лицензия: регистрационный номер №11821 от 11.03.2016 г., бессрочная.

Учащиеся Центра занимаются на базе основного здания, в 10 образовательных организациях города Пензы, 2 подростковых клубах, что обеспечивает доступность получения дополнительного образования молодыми горожанами.

### **Характеристика контингента учащихся**

Многопрофильный характер деятельности определяет многообразие детских интересов, возможностей и запросов. В 140 учебных группах 28 детских объединениях Центра занимаются 2100 детей.

### **Востребованность образовательных услуг по направленностям**

направленность	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Художественная	1187 человек	972 человек
Техническая	40 человек	70 человек
Физкультурно-спортивная	426 человек	496 человек
Социально-педагогическая	447 человек	562 человек
Всего	2100 человек	2100 человек

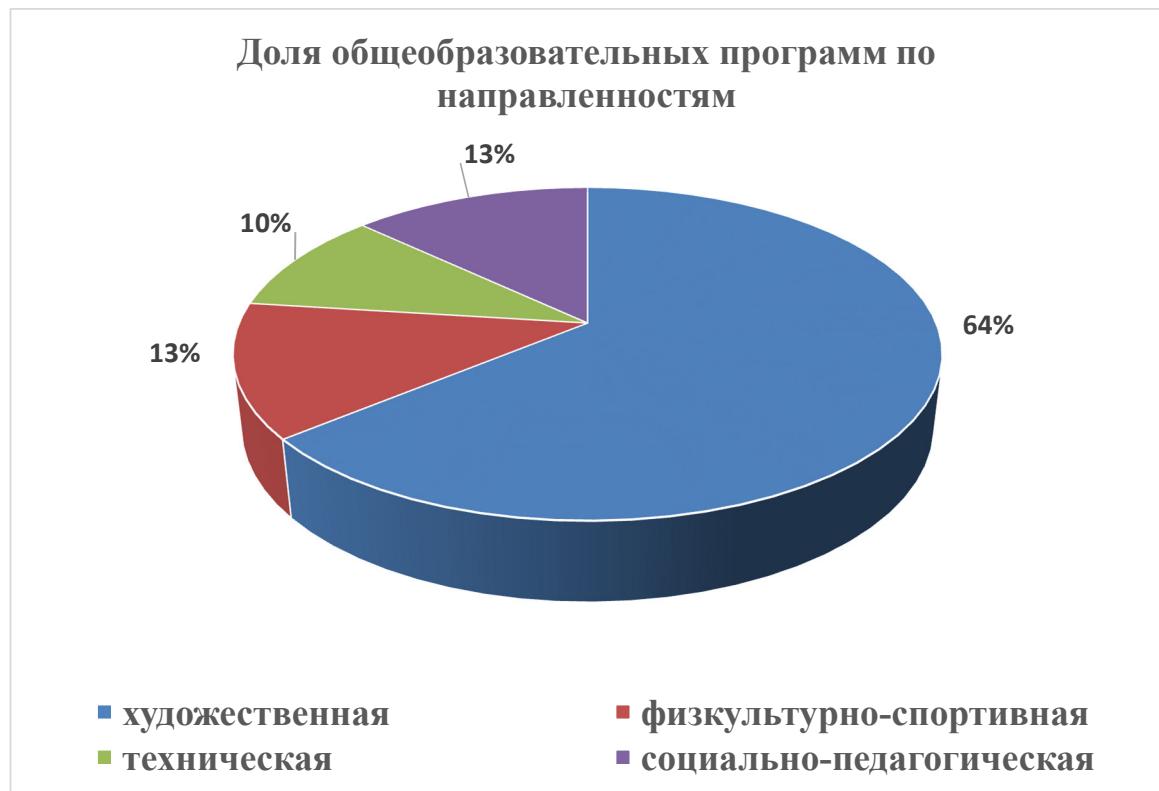
Как видно из таблицы, количественный состав учащихся Центра сохраняется, доля на рынке образовательных услуг остается стабильной.

Категории учащихся	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	547 человек	748 человек
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	860 человек	922 человек
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	372 человек	281 человек
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	321 человек	149 человек
Всего детей	2100 человек	2100 человек

Учащиеся Центра представлены по всем возрастным категориям, преобладают учащиеся младшего возраста. Это связано с тем, что за предыдущие 2 года выпускались учащиеся старшего возраста, которые занимались по долгосрочным программам, и педагоги вновь набрали детей дошкольного и младшего возраста.

## ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В Центре реализуются 30 общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая.



Наиболее востребованными традиционно являются художественная направленность (в том числе декоративно-прикладное направление), физкультурно-спортивная. В структурных подразделениях Центра подростковых клубах по месту жительства «Ровесник», «Искра» созданы условия для занятий по каратэ, поэтому увеличилась численность ребят, занимающихся в коллективах физкультурно-спортивной направленности. Увеличивается количество учащихся по техническому направлению.

## Представленность общеобразовательных программ по уровням освоения



При составлении учебного плана Центра соблюдалась преемственность между уровнями обучения, учитывались интересы учащихся, социальный заказ родителей (или законных представителей), наличие программно-методического обеспечения.

На основании Указа Президента РФ 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» Центр оказывал платные образовательные услуги сверх муниципального задания. В этом учебном году на платной основе обучалось 159 детей по программам «Ритмика», «Знайка», «Любознайка», «Соло».

В последние годы наметилась позитивная динамика в качестве общеобразовательных программ, чему способствовало повышение требований со стороны администрации.

В этом учебном году внесены корректизы в некоторые дополнительные общеобразовательные программы: увеличен срок реализации программы, дополнено содержание программы по годам обучения, доработан блок «Методическое обеспечение». Обновлено содержание 30 общеразвивающих программ. К реализуемым программам в течение года были разработаны методические пособия, рекомендации, дидактический материал. Это 25 конспектов занятий, 40 сценариев, 4 методразработки, 25 презентаций. 11 педагогов подготовили новые наглядные пособия, дидактические и диагностические материалы. В программно-методическом обеспечении образовательного процесса отмечается общая тенденция к увеличению количества долгосрочных программ (от 3 лет и более -63%), что свидетельствует о целенаправленной работе педагогов по созданию условий для развития личности ребенка, его самоопределения и самореализации.

Для оценки качества освоения программ каждым педагогом разработан пакет диагностических методик в соответствии с целями программы по следующим группам показателей:

- учебные (предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения общеразвивающей программы);
- личностные (выражающие изменения личностных качеств ребенка).

Проводится три вида диагностики: предварительная, текущая, итоговая. При этом используются разнообразные формы в зависимости от возраста учащихся, направленности, профессионализма педагога: открытые занятия для родителей и коллег, нетрадиционные виды занятий, собеседование, зачет, реферат, защита творческого проекта, участие в конкурсах, выставках, выступление на концертах или соревнованиях. Для оценки развития личностных качеств используется Карта личностного развития.

**Результаты освоения общеобразовательных общеразвивающих программ  
за 2015-2016 уч.год (в %)**

Показатель / направление	Уровни освоения		
	Низкий	Средний	Высокий
Теоретическая подготовка			
Художественное	1,7	42	56,3
Декоративно-прикладное	5,4	48,2	46,4
Физкультурно-спортивное	5,3	38	56
Социально-педагогическое	3	26	71
Техническое	8	54	38
Итого в Центре		41,6	53,4
Практические умения, навыки			
Художественное	0,7	41,8	57,5
Декоративно-прикладное	4	40,5	55,5
Физкультурно-спортивное	6	37	57
Социально-педагогическое	3	27	70
Техническое	0	49	51
Итого в Центре		39	58
Творческие навыки			
Художественное	2	49,2	48,8
Декоративно-прикладное	4	38,9	57
Физкультурно-спортивное	5	15	80
Социально-педагогическое	2	20	78
Техническое	10	67	23
Итого в Центре		38	57

Представленные данные показывают, что процентный уровень освоения программ меняется, но высокий уровень освоения программ преобладает. В этом учебном году в целом программы освоены на 97 %. По данным мониторинга освоения программ учащиеся Центра освоили программы в практической части на высоком уровне- 58 % (на 4% выше чем в 1 полугодии), также возросли показатели по учебно-интеллектуальным и учебно-организационным умениям (на 5% и 4%). С большим интересом учащиеся выполняют творческие задания, многие неординарно подходят к их выполнению, проявляют инициативу. Большое внимание в ходе учебно-воспитательного процесса уделяется формированию мыслительной деятельности учащихся, развитию умения рассуждать, критически мыслить, умения ставить цель, искать достойные способы ее

достижения, быть ответственным за свои дела и поступки, максимально использовать свои способности. Многие педагоги осуществляют обучение детей навыкам рефлексии через систему разнообразных заданий, индивидуальных бесед, консультаций. Все педагоги ведут работу по выявлению одаренной личности. В течение всех лет обучения результаты работы с одаренными детьми фиксируются в портфолио учащегося. 44 ребенка занимались по индивидуальным образовательным маршрутам. В 7 детских объединениях прошла итоговая аттестация учащихся. 67 учащихся получили свидетельства об освоении общеобразовательных общеразвивающих программ.

Согласно миссии и целям Центра, образовательная деятельность, осуществляемая педагогами, предполагает возможность получения учащимися конкретных знаний, привитие им интереса к предмету познания; направлена на реализацию разнообразных потребностей учащихся, обеспечивает им возможность в приобретении нового социального опыта, способность к жизненному самоопределению.

Основная задача личностно-ориентированного образования – создать такие условия, чтобы ребенок с раннего возраста активно развивался в соответствии с его интересами, желаниями и имеющимся потенциалом, постоянно стремился узнать что-то новое, изучал окружающую среду, пробовал свои силы в разных видах деятельности, т.е. сформировать мотивацию ребенка к самопознанию, саморазвитию, самореализации, которая позволит ему успешно адаптироваться в обществе.

Время диктует свои требования к выпускнику: он должен быть профессионально подготовленным специалистом, мобильным, способным к творческой переработке всё возрастающего потока информации и компетентному использованию ее в практике.

Выпускник Центра – личность самостоятельная, ответственная, свободная. Чтобы сформировать такую личность, были апробированы личностно-ориентированные технологии, благодаря которым изменился характер образовательного процесса: создание атмосферы сотрудничества и створчества на занятиях; создание ситуации успеха; диалоговые, игровые и проектные технологии; здоровьесберегающие технологии; технологии педагогической поддержки и т.д. В методическом кабинете Центра накоплен богатый материал по технологиям, который ежегодно пополняется и обновляется по итогам работы.

Педагоги успешно применяют на занятиях технологии личностно-ориентированного образования, деятельностный подход, ИКТ, технологии развития творческих способностей; формируют личностные качества – целеустремленность, творческую активность, эмоциональность, положительную «Я - концепцию».

Одним из приоритетных направлений Центра является сохранение и укрепление здоровья учащихся. При этом формирование культуры здоровья рассматривается в широком контексте: культура физической и психической деятельности, культура питания. Был составлен план работы по формированию мотивации к здоровому образу жизни учащихся, в который вошли дела, мероприятия по двум направлениям: «Инновационные формы пропаганды ЗОЖ» и «Увеличение объема двигательной активности».

По первому направлению в период с сентября 2015г. по март 2016г. было проведено:

- Консультпункт для педагогов «Здоровьесберегающая деятельность в детском объединении», где педагогам была предложена информация о формах работы (здоровьесберегающие технологии) с детьми по следующим направлениям: формирование мотивации к ЗОЖ, повышение двигательной активности, правильное построение занятия, создание психологически благоприятной атмосферы;
- в помощь педагогам разработан цикл практических занятий о ЗОЖ «Путешествие по городу здоровья» для учащихся дошкольного и младшего школьного возраста,
- участие в проекте «Здоровье и спорт – путь к успеху» в рамках областного фестиваля открытых проектов учащихся «Спортивный стиль» (Номинация: «Мы за здоровый образ жизни»). Проект явился обобщением работы по данному направлению за два учебных

года. Его представляли в Пензенском институте развития образования учащиеся из разных детских объединений «Верность», «Гармония», «Карусель» и заняли 2 место.

По второму направлению «Увеличение объема двигательной активности»:

- в период осенних и зимних каникул было проведено 11 игровых спортивных программ в детских объединениях.

Эффективным стало мероприятие, проведенное в осенние каникулы в форме путешествия по игровым спортивным площадкам «Спортландия – страна подвижных игр». Благодаря педагогам Рындиной В.В., Гребенщикова Е.В., Исайкина А.О. в жизнь детей вошли разнообразные подвижные игры, в которые дети смогут играть самостоятельно как в помещении, так и на улице.

В детских объединениях с низкой двигательной активностью снять усталость, напряжение, активизировать внимание детей позволяют физкультурно-оздоровительные элементы здоровьесберегающих технологий, применяемые на каждом занятии: физкультминутки, динамические паузы, гимнастика для улучшения кровообращения, снятия мышечного утомления и напряжения, гимнастика пальчиковая, гимнастика дыхательная, гимнастика для глаз и т.п.

Для детских объединений с высокой двигательной активностью актуальным является разумное чередование нагрузки и отдыха. На занятиях этих детских объединений успешно решается задача охраны и укрепления здоровья учащихся, особенно опорно-двигательного аппарата, нервной системы и полноценного физического развития, формирования положительных качеств и нравственно-волевых черт личности.

Здоровьесберегающая деятельность Центра включает и психологическое здоровье учащихся. Педагогами проводятся индивидуальные беседы и консультации с детьми, испытывающими трудности на занятиях и в общении. На занятиях дети ориентированы на положительную оценку их деятельности, на самоутверждение и самовыражение.

Все педагоги стремились наполнить свободное время каждого учащегося видами и формами занятий, которые оказали бы влияние на его индивидуальность, снижая вероятность вовлечения в асоциальные группы, препятствуя развитию вредных и опасных привычек и наклонностей, способствовали бы развитию личностного роста и успешной адаптации в широком социуме.

Воспитательное пространство Центра – это пространство жизнетворчества, представляющего собой систему благоприятных условий для творческого развития и реализации личности учащихся. Это 10 образовательных учреждений ( СОШ № 19, 26, 35, 41, 43,47, 66,77, д/сад №101, (600 детей), главных партнеров Центра по сетевому взаимодействию. В основе взаимодействия Центра и образовательного учреждения лежит принцип партнёрства, сотрудничества и преемственности, ставили общей целью взаимодействия: воспитание нравственной гражданской личности, способной свободно действовать в социальном пространстве. Центр разработал и предложил образовательным учреждениям программу сотрудничества, важнейшим компонентом которой стало взаимодействие на уровне оказания методической поддержки: творческие мастерские, консультации, мастер-классы. Но самым значимым компонентом сотрудничества стала программа творческих дел, направленных на формирование активной позиции в гражданском обществе, на развитие мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни. Среди них:

-организация и проведение культурно-массовых мероприятий «День пожилого человека», «День учителя», «День Матери», «Новогодний калейдоскоп», «Широкая Масленица». разработка и реализация социально-значимых программ и проектов: реализация городского проекта «Открытый актовый зал».

-проведение совместных мероприятий по воспитанию гражданственности и патриотизма: концерты для ветеранов Великой Отечественной войны, праздники микрорайона.

-программы для летних пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей.

Для совершенствования воспитательной составляющей образовательного процесса Центра был организован «Конкурс на лучшее воспитательное мероприятие». В нем приняли участие 4 детских объединения: хореографический ансамбль «Непоседы», студия для дошкольников «Солнышко», детские объединения «Солнечные лучики», «Квартал». Мероприятия, представленные на конкурс, отличались большой подготовительной работой с детьми и родителями, имели большой воспитательный эффект. Мероприятия Огурцовой А.В., Лапаевой О.В. способствовали развитию семейного творчества и внутрисемейных отношений, расширению сотрудничества родителей с детским объединением. Мероприятия Щипачевой Е.П., Себряевой Е.П. отличались кропотливой работой с детьми, большой самостоятельной подготовкой детей. Таких мероприятий должно быть больше.

Успешность решения задач во многом зависит от взаимопонимания субъектов: педагогов, учащихся, родителей, действующих в границах единого воспитательного пространства.

Анализ качественного и количественного состава, диагностика мотивации записи в коллектизы показали, что каждый ребенок, приходящий к нам, находит сферу деятельности, где обязательно достигает успеха. Этому способствует особая аура, атмосфера творчества, доброжелательности, взаимного интереса единомышленников, партнерского отношения на уровне: педагог- учащийся – родитель – педагог. Это говорит о том, что в работе педагогического коллектива четко обозначилась гуманистическая направленность, ориентация на индивидуальное своеобразие личности.

Ежегодный педагогический мониторинг степени удовлетворенности дополнительными образовательными услугами показывает, что родители в абсолютном большинстве отмечают, что занятия в Центре позволяют в условиях неформального образовательного процесса разнообразить интересы личности. Наше сотрудничество с родителями строится на принципах открытости, информированности, соотношения деятельности педагогов с ожиданиями и запросами родителей. В практике Центра определились следующие формы взаимодействия педагогического коллектива и родителей: выставки, концерты для родителей, праздники с участием родителей, консультации, открытые занятия, родительские собрания, благодарственные письма родителям.

В течение учебного года во всех коллективах проходят открытые занятия для родителей. Большая работа проделана родителями коллективов «Карусель», «Непоседы», «Инсайт» «Верность», студии раннего развития «Солнышко», «Маска» по созданию материально-технической базы образовательного процесса (оборудование, костюмы, изготовление реквизита, декораций, оформление кабинетов, сопровождение во время выездных мероприятий и т.д.)

Важную роль в системе создания атмосферы успешности ребенка играют совместные занятия учащихся младшей возрастной группы и родителей в коллективах: «Сокольская керамика», «Пластформер +», «Солнечные лучики», на таких занятиях формируются отношения поддержки, сотрудничества. Атмосфере общей заботы, сотрудничества и тепла способствует участие родителей в подготовке и проведении отчетных и юбилейных концертов, выставок, соревнований.

Творческие отчеты и семейные праздники с родителями - традиция коллективов художественного направления, студии для дошкольников «Солнышко». Индивидуальные консультации, беседы, общение с родителями после каждого занятия – это каждодневная работа педагогов Центра.

Впервые был проведен марафон семейного творчества «Семейные таланты», в котором приняло участие семьи студии для дошкольников «Солнышко», хореографического ансамбля «Непоседы», вокального ансамбля «Гармония». Праздник получил положительные отзывы родителей.

Результатом взаимодействия педагогического коллектива и родителей является:

- сохранение лучших традиций семейного воспитания;
- активизация педагогического и культурного сознания родителей;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- распространение полезного опыта семейного воспитания;
- укрепление внутрисемейных взаимоотношений;
- взаимополезное сотрудничество семьи и Центра.

Участие учащихся в различных мероприятиях, достижение ими, или детскими коллективами определенных результатов в виде призового места, систематичность участия рассматриваются нами:

- как показатели результативности обучения по дополнительным общеобразовательным программам;
- как показатели успешности педагогической деятельности;
- как показатели результативности нашего образовательного учреждения.

**Результативность учащихся МБОУДО «ЦРТДиЮ»  
в конкурсных мероприятиях разного уровня в 2015-2016 уч. г.**

Направленность	Количество учащихся- призеров и победителей в конкурсах международного, федерального, регионального и муниципального уровней
Физкультурно-спортивная	176
Художественно-эстетическая:	
художественное направление	466
декоративно-прикладное направление	34
Социально-педагогическая	125
Итого в Центре	801 учащийся -38%

Центр развития творчества детей и юношества					
Количество победителей мероприятий муниципального уровня	Количество победителей мероприятий регионального уровня	Количество победителей мероприятий межрегионального уровня	Количество победителей мероприятий всероссийского уровня	Количество победителей мероприятий международного уровня	Итого
318-15%	155-7%	50-2,3%	115-5%	163-8%	801-38%

801 учащийся Центра -38% участвуют в городских, областных, российских и международных мероприятиях по профилю обучения: это хореографические и музыкальные конкурсы, выставки по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству, соревнования по каратэ. Детские объединения «Карусель», «Непоседы», «Гармония» ведут большую концертную деятельность в городе. Коллективы Центра – постоянные участники городских и областных праздников.

### **Значимые события года:**

-2 место в областном Фестивале открытых проектов учащихся «Спортивный стиль» в номинации «Мы за здоровый образ жизни»;

-команда «Галактика девяти сердец» МБОУДО «ЦРТДиЮ» г.Пензы -победитель муниципального кластерного проекта «PROдвижение» за успешную реализацию проекта «Детский мини-парк «Cosmoland» в номинации «Лучший продукт».

-В этом году наши учащиеся участвовали в городской научно- практической конференции для младших школьников «Я познаю мир». Лауреатом конференции в номинации «Из чего это сделано» стал учащийся детского объединения «Сокольская керамика» Кубасов Владимир. руководитель проекта Ерохина В.П. Лауреатами в номинации «Открываем тайны нашей речи» стали также ребята фольклорного ансамбля «Зернышко». Руководитель проекта Рындина В.В

-Хореографический коллектив «Карусель» отметил своё 20-летие.

-Детское объединение по каратэ «Верность» вновь заявило о себе на международном уровне ( Кривцов Геннадий занял 1 место на международном турнире по каратэ в Турции).

-18 учащихся детского объединения «Сокольская керамика» стали победителями областных, всероссийских и международных конкурсов.

-Традиционно высокие результаты показали учащиеся хореографических коллективов Центра, что является показателем профессионализма педагогов. Приглашения на всероссийские конкурсы, включенные в перечень мероприятий, по итогам которых присуждается премия Президента, стали почётными для наших детских хореографических коллективов. Руководители хореографических коллективов активны в постоянном поиске тем, жанров и форм работы. К примеру, рост результативности в последний год произошёл за счет постановки малых форм и сольных номеров.

-В связи с проведением в нашем городе конкурсов детского художественного творчества российского и международного уровней участие в них наших детей стало доступнее. Так, впервые в этом году лауреатом международного конкурса «Арт Триумф» стал фольклорный ансамбль «Зёрнышко».

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Одним из условий успешной работы коллектива является профессиональная компетентность каждого педагога. Согласно графику прохождения курсов, педагогические работники ежегодно повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в Пензенском институте развития образования. За последние 2 года 100% педагогических работников Центра повысили свой профессиональный уровень. Мотивация к профессиональному развитию является высокой среди значительной части коллектива. Этому способствует системный подход к организации процесса профессионального развития и тенденция роста педагогов с высшей и первой категорией, рост числа педагогов, имеющих профессиональные личные достижения.

Важнейшим средством повышения качества педагогического мастерства, связующим в единую целую всю систему работы Центра, является методическая работа. Грамотно поставленная методическая деятельность позволяет педагогам дополнительного образования ежегодно повышать свой уровень и компетентность посредством организации педсоветов-презентаций, «круглых столов», методических объединений, семинаров-практикумов, встреч- консультаций, мастер- классов и др. Эта работа имеет большую ценность, в режиме диалога, живого общения передается педагогический опыт, анализируются наши возможности, создается позитивная мотивация аналитической

деятельности педагога, находятся новые пути решения. Качество методической работы напрямую влияет на результативность образовательно-воспитательного процесса в целом.

Так как стратегическая цель Центра направлена на обогащение мотивационно-ориентированной развивающей среды, то подавляющее большинство педагогов используют личностно-ориентированные технологии в своей деятельности.

В личностно-ориентированном образовании педагог выступает, прежде всего, в роли консультанта, помощника в организации самостоятельной деятельности.

У педагогов есть сейчас более глубокое понимание результатов:

- изменение степени сформированности личностных качеств;
- сохранение и развитие устойчивого интереса у учащихся к данной деятельности;
- формирование ответственности за себя, других, за общее дело;
- формирование компетенций, связанные с учебно-исследовательской, проектной деятельностью (Возникновение замысла, идеи, оформление в проект, его реализация, вовлечение в реализацию других, продвижение этих проектов).
- Основными показателями являются отзывы детей и родителей, количество и качество реализованных проектов, успешность конкретного ребенка в росте по данному профилю.
- Все инновационные процессы в Центре направлены на повышение качества образования, индивидуализацию образовательных маршрутов учащихся, сохранение и укрепление здоровья детей, как физического, так и нравственного, на повышение профессионального мастерства педагогов, формирование современного педагогического мышления.

### Итоги методической работы

<b>Выступления по обмену опытом, в том числе участие в «Эстафете открытых занятий», на методобъединениях 19 чел.</b>	Тренинг для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Горюнова И.В.
	«Хоровод как средство невербального общения»	Устинова Е.Е.
	Мастер-класс для хореографического ансамбля «Ровесницы», выступление на методобъединении «Из опыта подготовки победителей всероссийских конкурсов»	Огурцова А.В.
	Открытое занятие в «Эстафете открытых занятий»	Кесер З.
	Открытое занятие в «Эстафете открытых занятий»	Понкратова Т.Н.
	Открытое занятие в «Эстафете открытых занятий»	Маясова Н.П.
	Открытое занятие в «Эстафете открытых занятий»	Ерохина В.П.
	Открытое занятие в «Эстафете открытых занятий»	Сердцева О.Ф.
Выступление на методобъединении		Гребенщикова Е.В., Гаганов В.Г. Кесер З. Щипачева Е.П. Огурцова А.В. Устинова Е.Е.

	<p>Мастер-класс по теме «Изонить» на областном семинаре для педагогов</p> <p>Мастер-класс на областном семинаре педагогов</p> <p>Выступление по обмену опытом «Мои годы- моё богатство»</p> <p>Стажерская площадка «Целеустремленность — залог успеха»</p>	<p>Игнатьева И.Т.</p> <p>Скуратова Е.В.</p> <p>Качурина Т.В.</p> <p>Рожнова Н.К.</p>
<b>проекты</b> 8 педагогов	<p>1.Понкратова Т.Н. -«Рюкзачок с загадками»</p> <p>2.Рындина В.В.- «Считалки»</p> <p>3.Лапаева О.В.- «Читающее детство»</p> <p>4. Качурина Т.В.- Проект социально - педагогической адаптации подростков «Мы выбираем жить с успехом» (будет продолжен)</p> <p>5.Ерохина В.П.- «Новогодний сувенир»</p> <p>6.Скуратова Е.В., Рожнова Н.К. –Муниципальный кластерный проект «РОДвижение»-«Детский мини-парк «CosmoLand»</p> <p>7. Селюкина М.В., Стрижкова З.С.- «Здоровье и спорт – путь к успеху» в рамках областного фестиваля открытых проектов учащихся «Спортивный стиль»</p> <p>8.Горюнова И.В.- «Развитие творческих способностей детей посредством танца»(будет продолжен)</p>	
<b>публикации</b>	<p>1.Макарова С.А.-Международный научный журнал «Педагогика &amp; Психология. Теория и практика (№1 (№3), февраль 2016г.) «О подходах к формированию психодидактического компонента мотивационно ориентированной образовательной среды учреждения дополнительного образования детей»</p> <p>2. «Здоровьесберегающие аспекты образовательного процесса» Сборник из опыта работы МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы-май 2016 г. С.А.Макарова, М.В.Селюкина, З.С. Стрижкова, Л.В.Копылова, М.Н. Мясникова, О.В.Лапаева, А.В.Огурцова, И.В. Горюнова, Е.Е.Устинова, В.Г.Гаганов, А.О. Исаекин, Ж.Н.Текеба, Т.В. Качурина, Е.П. Щипачева.</p>	
<b>Участие в конкурсах Центра</b> 10 педагогов	<p>Горюнова И.В.-«Родительский коллектив года»</p> <p>Огурцова А.В.-«Лучшее воспитательное мероприятие»</p> <p>Кесер З- «Лучшее открытое занятие»</p> <p>Лапаева О.В. .-«Лучшее воспитательное мероприятие», «Лучший проект»</p> <p>Понкратова Т.Н.- «Лучший проект»</p> <p>Скуратова Е.В.-«Лучшее детское объединение»</p> <p>Скуратова Е.В., Рожнова Н.К.-«Лучший проект»</p> <p>Ерохина В.П.-«Лучший проект»</p> <p>Себряева Е.П.-«Лучшее воспитательное мероприятие»</p>	

## **Достижения педагогов**

Большой труд педагогического коллектива не остается без достойных наград.

Коллектив Центра награжден 5 Почётными грамотами и Благодарственными письмами. Высокий профессионализм педагогов подтверждают полученные ими от разных организаций 22 Почетные грамоты, 24 диплома, 16 благодарственных писем, 6 сертификатов.

-Гаганов В.Г.- признан лучшим тренером и назначен старшим тренером сборной команды Федерации каратэ Пензенской области и тренером сборной команды по каратэ Приволжского округа.

-Лапаева О.В.- 2 место в номинации «Представление инновационного опыта» на XIX научно-практической конференции педагогических работников образовательных учреждений города Пензы.

-Игнатьева И.Т.- лауреат городского и дипломант областного конкурса авторских программ

-Юбилейная персональная выставка Ерохиной В.П.

- Выпуск сборника №4 из опыта работы МБОУДО «ЦРТДиЮ» «Здоровьесберегающие аспекты образовательного процесса»

## **Победители конкурсов Центра:**

- «Лучшее детское объединение» -Скуратова Е.В., детское объединение «Пластформер+»
- «Родительский коллектив года» -Горюнова И.В., хореографический ансамбль «Карусель»
- «Лучшее воспитательное мероприятие» - Огурцова А.В., хореографический ансамбль «Непоседы», Лапаева О.В., студия для дошкольников «Солнышко»
- «Лучшее открытое занятие» - Кесер З., детское объединение «Тайфун»
- «Лучшее программно-методическое обеспечение» - Качурина Т.В., подростковый клуб «Ровесник»

## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Материально-техническая база Центра имеет всё необходимое для проведения учебных занятий и функционирования в режиме полного дня. В образовательном учреждении создана система эффективной экономии затрат на коммунальные услуги.

Центр в 2015-2016 учебном году функционировал без замечаний со стороны

Роспотребнадзора, пожарного надзора и других контролирующих органов.

В течении учебного года выполнены следующие работы:

- проведена работа по омоложению деревьев;
- проведено электроосвещение подвала;
- сделан подвесной потолок в фойе 1 этажа;
- проведён ремонт входной группы;
- установлена система ограничения доступа;
- приобретена мебель в к.№№3, 16, 18;
- сделан подвесной потолок в к.№2

## **ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

На основании анализа деятельности Центра за 2015-2016 учебный год в ближайшей перспективе перед коллективом ставятся следующие задачи:

1. Разработать новую Программу развития.
2. Продолжить работу по развитию познавательных способностей детей, удовлетворению их разнообразных интересов и потребностей, становлению у них мотивационных установок положительной направленности.
3. Развивать профессиональные компетенции педагогов в целях повышения качества и результативности образовательного процесса.
4. Разработать и реализовать проект подготовки и празднования 40-летнего юбилея Центра.
5. Укрепить материально-техническую базу за счет привлечения грантовых средств, расширения ассортимента услуг и рационального использования имеющихся ресурсов.