

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества №2 г.Пензы - многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования.

Образовательный процесс реализуется в детских объединениях по следующим направленностям:  
художественно-эстетической;  
социально-педагогической;  
научно-технической;  
физкультурно-спортивной.

Центр развития творчества детей и юношества №2 г.Пензы строит образовательную деятельность на основании следующих документов:

- Лицензии (рег.№1 1033 от 5 марта 2012 г.),
  - Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации» ;
  - Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей;
  - Устава ЦРТДиЮ №2;
  - Локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность.
- Образовательный процесс в Центре строится на следующих приоритетных принципах:
- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
  - Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
  - Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
  - Единство обучения, воспитания, развития.
  - Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется согласно дополнительным общеразвивающим программам в режиме дневного обучения, которые реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В 2014- 2015 учебном году в Центре занималось 2100 учащихся. Это, в основном, дети, проживающие в Железнодорожном районе г.Пензы.

Центр предоставляет возможности для реализации своих интересов детям каждой возрастной группы от 4 до 18 лет, из них: дошкольного возраста 547 детей, младшего школьного возраста 860 детей, среднего школьного возраста 372 чел, старшего школьного возраста 321 чел., 25% детей занимались на базе общеобразовательных школ города-(занятия на базе школ проводились на основании решения Городской Думы от 21.02.2014 №1417-59/5, №1418- 59/5 и на основании договоров о сотрудничестве ЦРТДиЮ №2 г.Пензы и школ на 2014-2015 учебный год.), около 400 детей и подростков проводят свой досуг в подростковых клубах «Искра» и «Ровесник».

Наибольший интерес к программам дополнительного образования проявляют обучающиеся от 4 до 11 лет. Основной состав детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста обусловлен, в основном, выбором программ художественно-эстетической и социально-педагогической направленностей.

Одним из основных показателей качества образовательного процесса в Центре является сохранность контингента учащихся, которая в этом учебном году составила 98 % .

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод, что наполняемость групп, показатель сохранности контингента учащихся по Центру в целом обусловлен рядом объективных и субъективных факторов: профессиональным уровнем педагогов (востребованности общеразвивающей программы, от гибкости и мобильности педагога дополнительного образования, его умения оперативно откорректировать учебно-тематический план, от его умения и желания заинтересовать своим видом деятельности детскую и взрослую аудиторию), учётом интересов социального заказчика – детей и родителей; обеспечения конкурсного участия и культурно-

массовой деятельности учащихся, ребенка и семьи, а также наличием системы контроля полноты реализации общеразвивающих программ на уровне педагога, методиста и администрации Центра.

Соотношение детей разных возрастных категорий и количественный состав учащихся Центра остается стабильным в течение последних 2 лет. Педагогический коллектив стремился расширить образовательные услуги для старшеклассников, и за последние два года количество учащихся старшего возраста возросло на 7%.

Наблюдается положительная динамика доли мальчиков учащихся Центра.

Увеличилась численность учащихся, занимающихся в коллективах физкультурно-спортивной направленности, а детские объединения художественной и научно-технической направленностей остаются стабильными.

Кроме этого, на основании Указа Президента РФ 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» Центр оказывает платные образовательные услуги сверх муниципального задания. В этом году на платной основе обучалось 130 детей.

Формула современного образования - учимся не для школы, а для жизни. Определены цели современного образования: от признания знаний, умений, навыков как основных итогов образования к пониманию обучения как процесса подготовки учащихся к реальной жизни, готовности успешно решать жизненные задачи. Педагогическим коллективом Центра были определены приоритетные направления образовательной политики Центра на 2014-2015 учебный год, а именно это - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Центра. Основной целью деятельности Центра является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии. Цель достижима в процессе творческой деятельности. Конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее в согласии с образом достойного Человека.

В традициях учреждения:

- уважение к личности учащегося и педагога;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных способностей;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование современных педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- использование традиционных мероприятий, как средства воспитания личности.

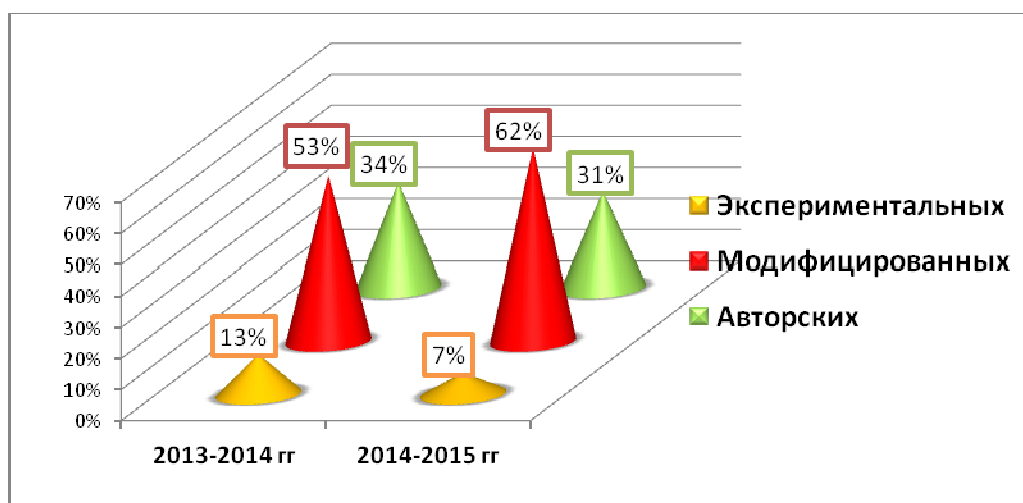
### **1. Особенности образовательной деятельности**

Образовательная деятельность Центра осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, на основе утвержденных учебных планов и дополнительных общеразвивающих программ. В ходе реализации Программы развития программное поле Центра было полностью приведено в соответствие с федеральными требованиями к дополнительным образовательным программам, создан реестр и электронный банк программ Центра, разработана и апробирована система мониторинга результативности освоения общеразвивающих программ учащимися.

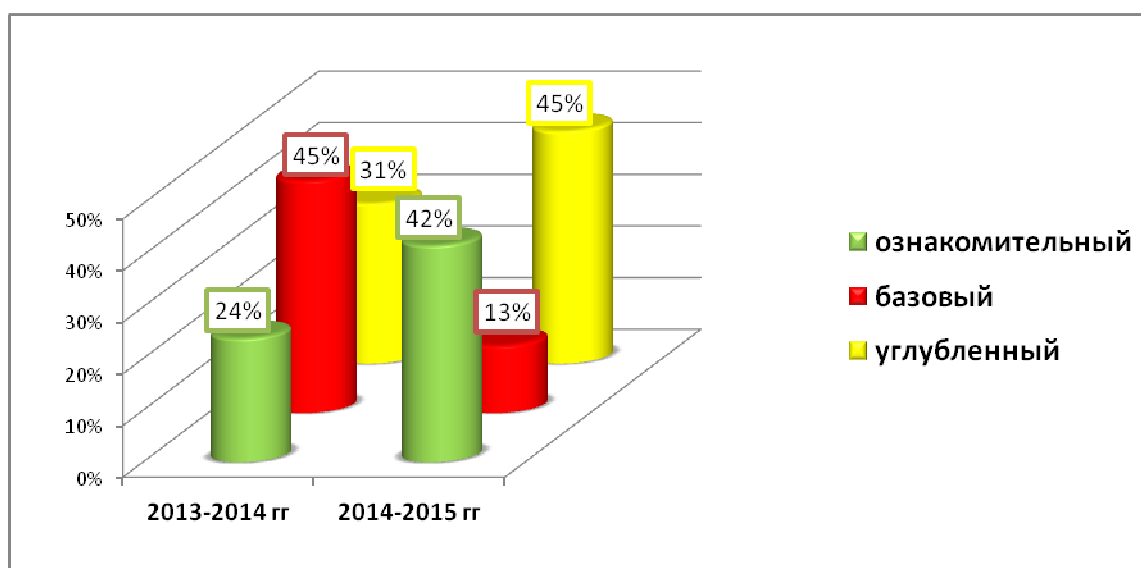
Программы направлены на пробуждение в детях стремления к творчеству в учебной деятельности, которое определяет развитие способности действовать нестандартно, оригинально по отношению к окружающему миру и самому себе, способствуют творческому подходу и к самопознанию, к становлению глубокой, адекватной и позитивной Я – концепции.

Учебный план предлагает целесообразный, методически обоснованный объем учебной нагрузки учащихся и ее распределение, обеспечивая широту развития личности, учет индивидуальных потребностей каждого ребенка.

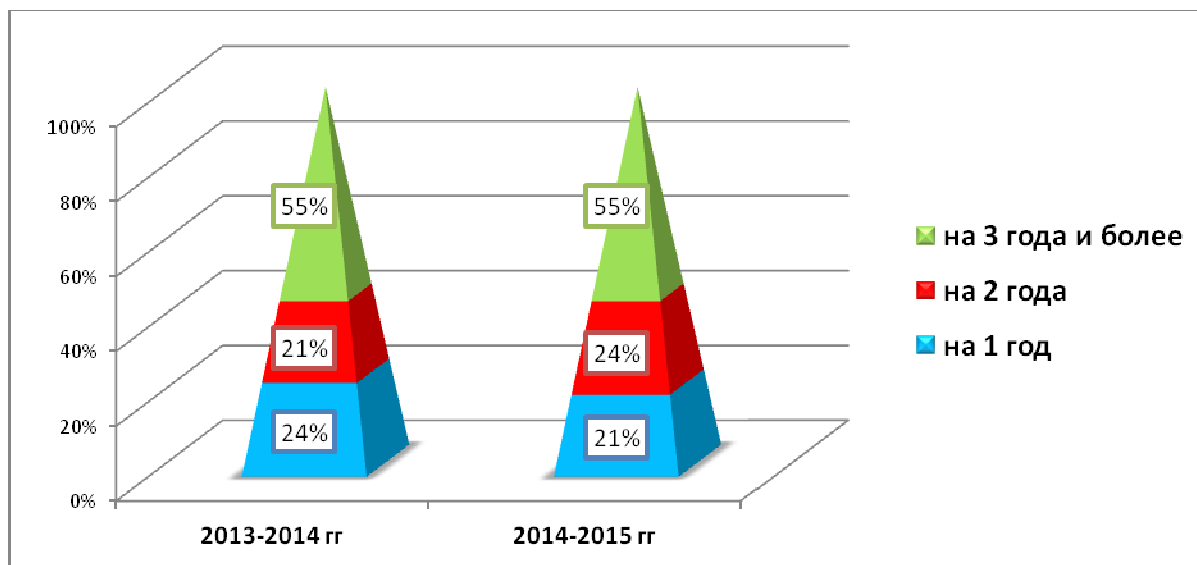
### Дифференциация общеразвивающих программ по авторскому вкладу



### Дифференциация программ по уровню освоения



## Дифференциация программ по времени реализации



Все программы востребованы, являются авторскими и модифицированными, имеют 1- 7 - летние периоды обучения. Содержание программ рассчитано на разные возрастные группы учащихся, оно постоянно обновляется, что ориентирует детей и подростков на разностороннее развитие и обеспечивает подготовку их к реальной жизни. Несмотря на то, что общее количество программ не изменилось (29 программ), увеличилось количество программ углубленного уровня (с 31% до 45%), стабильным остается количество долгосрочных программ (55%).

При составлении учебного плана соблюдались преемственность между уровнями обучения, сбалансированность между направленностями. Кроме того, учитывались интересы учащихся, социальный заказ родителей (или законных представителей), возможности самого образовательного учреждения (наличие квалифицированных специалистов, соответствующее материально-техническое обеспечение, наличие программно-методического обеспечения).

Образовательная деятельность включает усвоение предметной составляющей и развитие многообразных личностных качеств обучающихся.

Разработка и апробация разных методик определения результатов вывели нас на использование общей схемы, которая, по нашему мнению, представляет оптимальный вариант, позволяющий объективно определять результат по освоению программы каждым учащимся.

Мониторинг качества образовательной деятельности является механизмом отслеживания эффективности практики сотрудничества педагога и ребёнка по освоению им общеразвивающей программы и осознанию личностного роста. В 69% программ разработаны критерии результативности освоения программ. На основании этих критериев педагогами проводится мониторинг качества образовательной деятельности. Он помогает педагогам отследить и зафиксировать учебные результаты учащихся и сравнить их успехи с исходным состоянием.

Для Центра актуален вопрос качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ. Анализ результатов образовательной деятельности проводился по двум параметрам: индивидуальная результативность и коллективная результативность.

Индивидуальная результативность позволила определить уровень теоретической и практической подготовки обучающихся, а коллективная – уровень воспитательной работы в объединении и уровень достижений коллектива.

**Результаты освоения общеразвивающих программ за 2014-2015 уч.г.**

Показатель / направление	Уровни освоения		
	Низкий	Средний	Высокий
<b>Теоретические знания</b>			
Художественно-эстетическое	<b>3.1</b>	<b>42.3</b>	<b>54.6</b>
Декоративно-прикладное	<b>5,7%</b>	<b>37,7%</b>	<b>56,6%</b>
Физкультурно-спортивное	<b>13%</b>	<b>51%</b>	<b>36%</b>
Социально-педагогическое	<b>2%</b>	<b>24%</b>	<b>74%</b>
Научно-техническое		<b>41,7%</b>	<b>58,3%</b>
<b>Практические умения, навыки</b>			
Художественно-эстетическое	<b>1.6</b>	<b>38</b>	<b>60.4</b>
Декоративно-прикладное	<b>3,7%</b>	<b>35,6%</b>	<b>60,7%</b>
Физкультурно-спортивное	<b>12%</b>	<b>50%</b>	<b>38%</b>
Социально-педагогическое	<b>1%</b>	<b>26%</b>	<b>73%</b>
Научно-техническое		<b>41,7%</b>	<b>58,3%</b>
<b>Творческие навыки</b>			
Художественно-эстетическое	<b>1.9</b>	<b>42.3</b>	<b>55.8</b>
Декоративно-прикладное	<b>3,4%</b>	<b>41,5%</b>	<b>55,1%</b>
Физкультурно-спортивное	-	<b>25%</b>	<b>75%</b>
Социально-педагогическое	<b>2%</b>	<b>32%</b>	<b>66%</b>
Научно-техническое		<b>41,7%</b>	<b>58,3%</b>

85% учащихся овладели теоретической и практической частью программ в полном объеме и имеют средний и высокий уровень знаний. Большинство учащихся освоили весь объем материала программы, предусмотренный на этот учебный год. Наблюдается положительная динамика освоения общеразвивающих программ учащимися. С большим интересом учащиеся выполняют предусмотренные программой творческие задания, многие неординарно подходят к их выполнению, проявляют инициативу. Педагоги отмечают, что основная часть детей принимает участие в поиске информации по заданной теме и затем анализируют её, делятся полученными знаниями, тем самым развивают учебно-интеллектуальные умения и навыки. Результаты мониторинга анализировались на педагогических советах Центра, что позволяло разработать общую стратегию дальнейшей работы педагога с каждым ребенком. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается более успешное обучение детей в объединениях художественно-эстетической направленности, а также стабильный уровень обученности детей в объединениях социально-педагогического и декоративно-прикладного направлений. Деятельность учащихся является максимально результативной, т.к. дарит положительные эмоции, и дети максимально вовлечены и погружены в процесс обучения.

По результатам мониторинга выявлялись и такие показатели качества образования, как положительные или отрицательные мотивы учащихся в объединении с преобладанием или отсутствием интереса к творческой и учебной деятельности, а также ответственности или ее отсутствием за результат творческого процесса. Анкетирование детей показало, что 57% обучающихся нравятся занятия в объединении; 48% могут удовлетворить свои интересы; 52% ребят научились работать в коллективе; 29% правильно относятся к успехам и неудачам и научились самостоятельно выполнять свой объем работы.

В учреждении запущен механизм инновационной деятельности для реализации главной цели- создание условий, в которых личность ребенка развивалась бы с наибольшим успехом. В течение учебного года отслеживались индивидуально-личностные качества учащихся, в частности: уровень развития социальных мотивов, социальной адаптивности. В решение этих задач большой вклад внесли 20 вариативных курсов, разработанных педагогами.

Это инновационные моменты в образовательном процессе этого учебного года. Вариативные курсы педагогов Рожновой Н.К., Огурцовой А.В. по самовоспитанию и саморазвитию личности крайне актуальны и важны для развития личности подростков. Дети начинают задумываться над тем, как повлиять на свои физические и личностные данные, чтобы изменить их в лучшую сторону. Сами темы говорят об этом: «Целеустремленность-залог успеха», «Правила планирования целей», «Я- уверенный человек», «Я в ситуации выбора».

Важным средством обновления образовательной среды является проектная деятельность как учащихся, так и педагогов. Проектная деятельность мотивирует обучающихся к самостоятельному приобретению новых знаний, эффективному взаимодействию в проектной команде, что является одним из важных условий повышения эффективности образовательного процесса в целом. Проекты разноплановые, интересные. Важно, что дети приобрели опыт поисковой деятельности. Разработано 9 проектов, из них-4 проекта к юбилею Победы (педагоги Горюнова И.В., Устинова Е.Е., Журавлева М.А., Лапаева О.В.), значение которых неопределимо для патриотического воспитания детей разного возраста.

Инновационными моментами является продолжение экспериментальной работы «Формирование мотивационно ориентированной образовательной среды в ЦРТДиЮ №2 г.Пензы». Педагоги Текеба Ж.К., Журавлева М.А., Рожнова Н.К. участвовали в разработке дифференцированных заданий для обучающихся с различными видами мотивации. Педагог Ерохина В.П. организовала активное участие детей в дистанционных конкурсах всероссийского и международного уровней.

Оптимально организованный, педагогически целесообразный образовательный процесс позволил достичь обучающимся высоких творческих результатов. 23 обучающихся завершили обучение по программам детских объединений «Квартал», «Карусель». «Художественная керамика» и успешно прошли итоговую аттестацию.

Проблема одаренности в настоящее время становится всё более актуальной. Это связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Была проведена экспертиза качества индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных педагогами.

Так в течение года Ерохиной В.П. было выявлено 11 одаренных детей, которые участвовали в 22 выставках разного уровня, в мастер-классах. Они участники персональной выставки в выставочно-экспозиционном Центре областного Центра народного творчества «Сокольская керамика». Обучающиеся Горюновой И.В.и Огурцовой А.В., проявляющие интерес и способности к постановочной работе, обладающие образным мышлением и фантазией, коммуникативно-организаторскими способностями, пробуют себя в новом статусе начинающих хореографов и создали собственные хореографические композиции. Дипломы и грамоты конкурсов разного уровня являются свидетельством успешного обучения по индивидуальному маршруту обучающихся вокального ансамбля «Гармония», детских коллективов декоративно -прикладного направления. 2 детских объединения Центра имеют звание «Образцовый детский коллектив»-

хореографические ансамбли «Непоседы», «Карусель». Показателем успешного освоения дополнительных общеразвивающих программ являются результаты участия обучающихся детских творческих объединений в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

**Результативность обучающихся ЦРТДиЮ№2 г. Пензы  
в конкурсных мероприятиях разного уровня в 2014-2015уч. г.**

Направленность	Количество обучающихся- призеров и победителей в конкурсах международного, федерального, регионального и муниципального уровней
Физкультурно-спортивная	230
Художественно-эстетическая:	
художественное направление	450
декоративно-прикладное направление	90
Социально-педагогическая	8

<b>Центр развития творчества детей и юношества №2 г. Пензы</b>						
Учебный год	Количество победителей мероприятий городского уровня	Количество победителей мероприятий областного уровня	Количество победителей мероприятий межрегионального уровня	Количество победителей мероприятий всероссийского уровня	Количество победителей мероприятий международного уровня	Итого
2014-2015	218	250	43	119	148	778

Из приведенной выше таблицы видно, что обучающиеся творческих объединений показали довольно высокие результаты за 2014-2015 учебный год. 40,5% обучающихся Центра являются победителями конкурсных мероприятий разного уровня.

**2.Характеристика педагогического коллектива**

В Центре 38 педагогических работников: администрация - 2 человека, методисты 4 человека, педагогов дополнительного образования – 27 человек (из них совместителей -2 педагога), организаторов-5, концертмейстеров - 4.

В коллективе: «Отличник просвещения РФ» -1;

«Почетный работник общего образования РФ» -4;

«Отличник физической культуры» -1;

Почётными грамотами Министерства Образования Российской Федерации награждены 8 педагогических работников;

Почётной грамотой Федерального агенства по физической культуре и спорту награждён 1 педагог.

Один мастер спорта РФ,

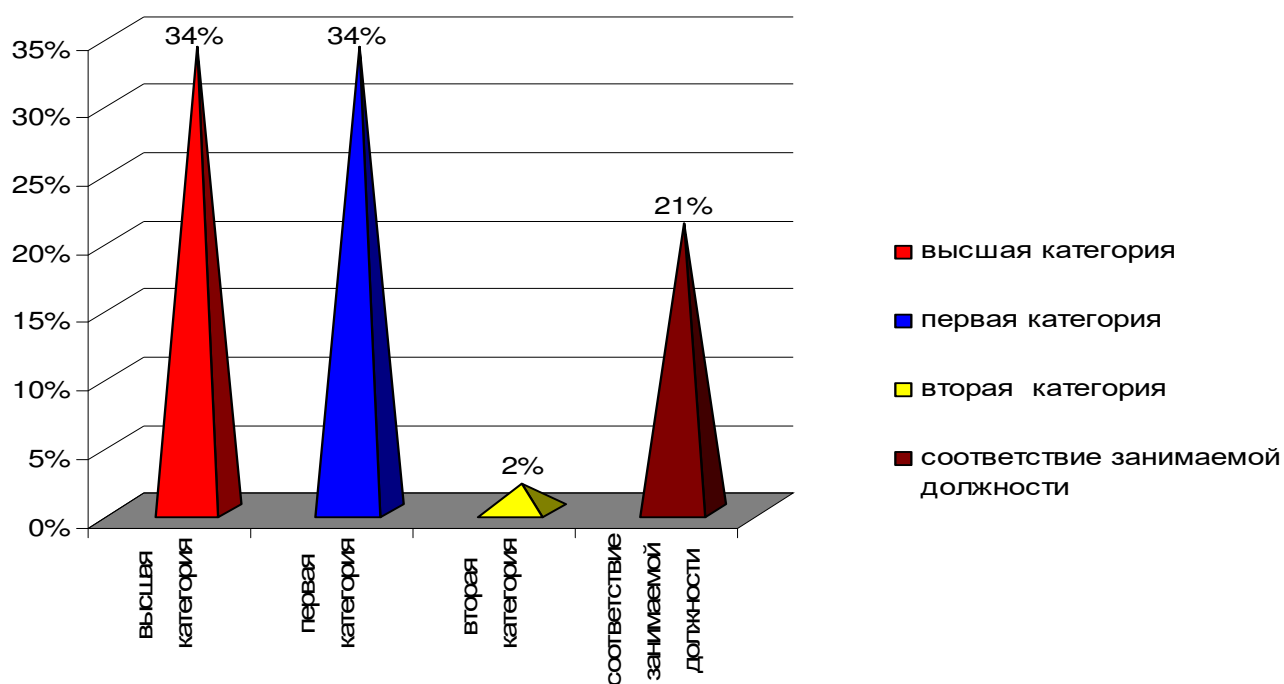
«Народный мастер России»-1

член Союза художников России- 1,

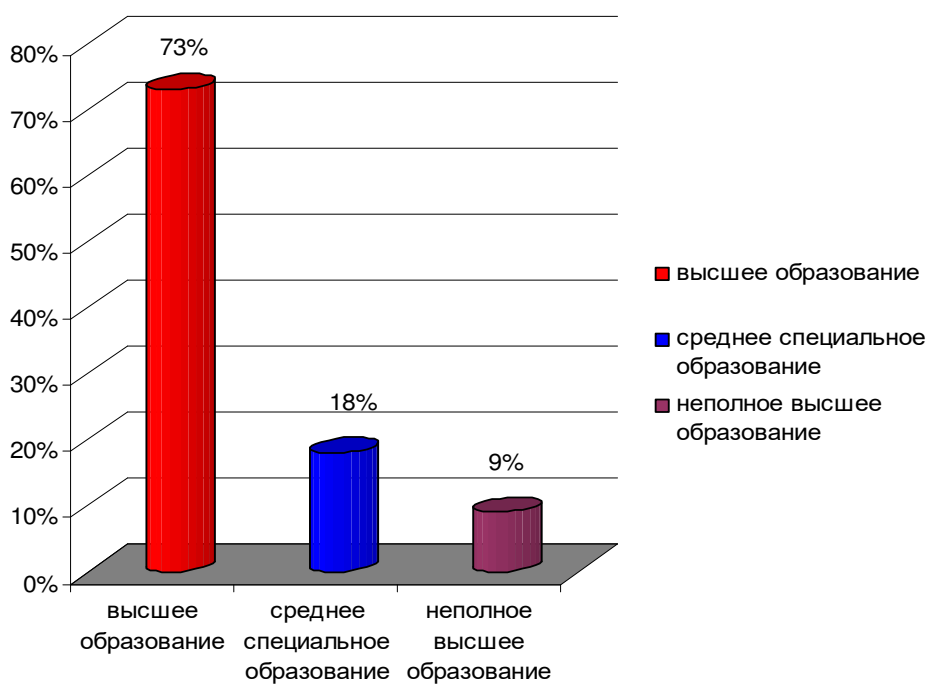
Судья республиканской категории-1

Судья 3 категории по бальным танцам-1

Коллектив Центра - это сплочённая команда творческих, инициативных педагогов, помогающих каждому ребёнку найти себя. Среди них имеют:

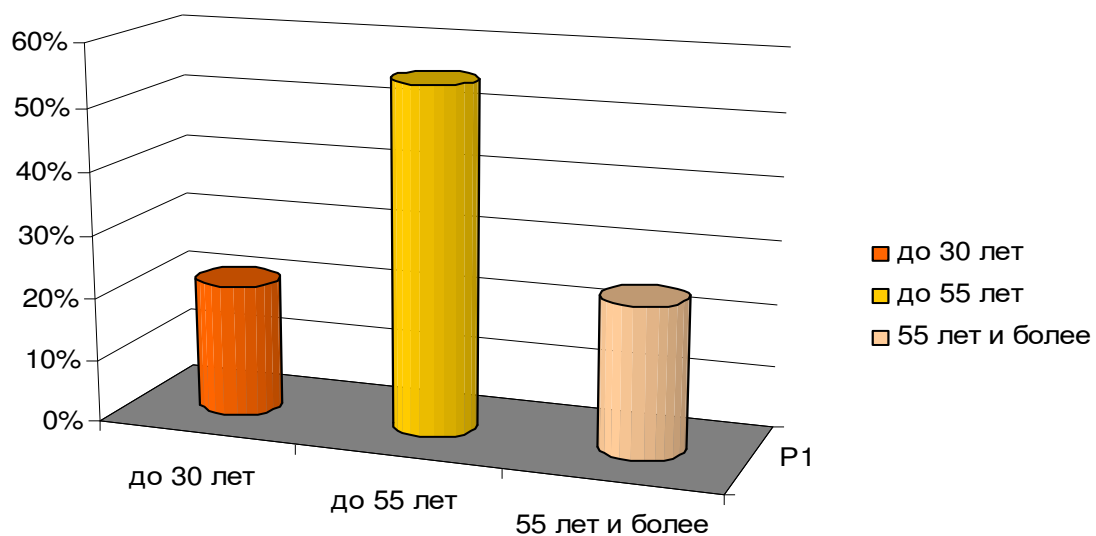


В учреждении преобладают специалисты с вузовскими дипломами:

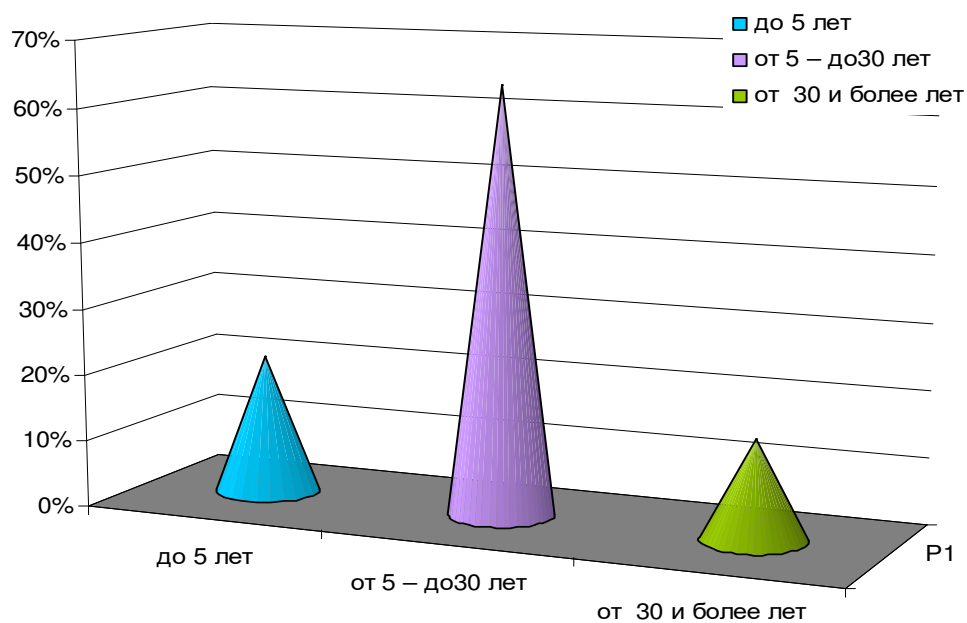


Возраст педагогических работников:





Распределение педагогических работников по стажевым группам:



Анализ кадрового потенциала показывает, что в своём большинстве в ЦРТДиЮ №2 работают педагоги с большим педагогическим стажем.

Растущие требования к качеству работы педагогических работников, конкуренция на рынке образовательных услуг побуждают педагогов систематически улучшать качество своей работы и повышать уровень педагогического мастерства. За последние 2 года 98% педагогических работников Центра повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации Института регионального развития Пензенской области. В этом учебном году на курсах обучались Ерохина В.П, Гребенщиков Е.В., Рындина В.В. 10 педагогических работников повышали педагогическое мастерство на базе других учреждений.

Анализ кадрового состава, его профессиональной компетентности показал, что на сегодняшний момент в Центре сформирован коллектив единомышленников, готовых к постоянному самосовершенствованию.

В соответствии с Концепцией модернизации Российского образования и стратегической политикой в сфере образования в Центре сложилась определенная система повышения уровня профессиональной компетентности и инновационного потенциала педагога. Приоритетными направлениями методической работы Центра в 2014-2015 учебном году можно назвать следующие: повышение профессиональной компетенции и педагогического мастерства педагогов и совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Основными методами методической работы выступают: конструирование общеразвивающих программ и помощь в их реализации; распространение полученного опыта и закрепление его в практике, создание системы экспертизы и самодиагностики; научно-методическое консультирование. Вся работа выстраивалась на основе единой методической темы «Системный подход к развитию и саморазвитию личности субъектов образовательной деятельности на основе мотивационно-ориентированной образовательной среды».

Методической службой Центра используются формы, которые реально позволяют повысить профессиональную компетентность каждого педагога, достаточную для самостоятельного решения широкого спектра задач теоретического и практического характера учебно-воспитательной работы, достижения качественного дополнительного образования. Баланс традиций и инноваций в обновлении образовательной деятельности нашего учреждения создает профессиональное мастерство педагогов.

План методической учебы формировался из традиционных мероприятий (консультации, семинары, педагогическая гостиная) и инновационных – Эстафеты открытых занятий, мастер-классы, выступления из цикла «Мои педагогические находки». Тематика обучения связана с личностно-ориентированным образованием.

Педагогами Центра разработано 40 сценариев, 8 методических разработок, 9 педагогов подготовили наглядные и дидактические пособия, 11 педагогов подготовили диагностические материалы, 18 презентаций, 9 проектов.

В рамках работы над методической темой педагоги Центра делились опытом своей работы с коллегами: 12 педагогов представили свой опыт в различных формах на семинарах. Опубликовано 7 методических статей в различных источниках, выпущен сборник из опыта работы Центра «Педагогическая диагностика в практике работы ЦРТДиЮ №2 г. Пензы». Педагогический коллектив Центра постоянно ведёт интенсивный поиск оптимальных путей и средств совершенствования системы образовательной деятельности. С целью обобщения своего опыта и повышения профессионального мастерства педагоги Центра участвуют в различных конкурсах, конференциях, семинарах.

### **Результаты участия педагогов в конкурсах за 2014-2015 учебный год**

- ✓ **Лапаева О.В.** -2 место в городском и областном этапах конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» ;

- ✓ **Горюнова И.В.**- лауреат XI Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ в номинации «Художественная»;
- ✓ **Щипачева Е.П.**- участник XI Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных программ в номинации «Физкультурно-спортивная» (программа «Линия танца»);
- ✓ **Казуров М.А., Исайкин А.О.** – 3 место в областном конкурсе методических разработок «Мой новый урок физической культуры»;
- ✓ **Мясникова М.Н.**- 1 место в областном конкурсе методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России»;
- ✓ **Устинова Е.Е.**-3 место в областном конкурсе методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России»;
- ✓ **Ерохина В.П.**-2 Сертификата Центра дистанционных интеллектуальных проектов «INET»;
- ✓ **Ерохина В.П.**-3 место во Всероссийском педагогическом конкурсе методических разработок «Созвездие идей» в номинации «Открытое мероприятие для детей»;
- ✓ **Ерохина В.П.**- Диплом Ассоциации «Народные художественные промыслы России» за участие в номинации «Медведь в произведениях мастеров и художников народных промыслов» конкурсной программы XVII Выставки –ярмарки народных художественных промыслов России «Ладья. Зимняя сказка-2014»;
- ✓ **Копылова Л.В.**- 2 место во всероссийском профессиональном конкурсе «Академия успеха»

За достигнутые результаты в этом учебном году педагоги награждены 56 Почетными грамотами и дипломами, получили 20 благодарственных писем от разных организаций. 8 Почетных грамот получил Центр за успехи среди образовательных организаций города. Так педагогический коллектив Центра стал участником городского фестиваля творчества работников образовательных учреждений г. Пензы «Салют, Победа!», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Педагоги представили литературно-музыкальную композицию по драматической балладе А.Дударева «Не покидай меня...», с которой заняли 1 место.

В конкурсах Центра приняло участие в этом году 27 педагогов.

Победителями конкурсов Центра стали:

**«Родительский коллектив года»:**

- детское объединение «Зернышко» (педагог Рындина В.В.)Рындина В.В.

**«Лучшее детское объединение года»:**

- хореографический ансамбль «Карусель» (педагог Горюнова И.В.);
- в номинации «Высокие спортивные достижения» - детское объединение «Верность» (педагог Гаганов В.Г.);
- в номинации «Лучший детский коллектив подросткового клуба» -подростковый клуб «Ровесник»
- (руководитель Качурина Т.В.);

**«Лучшее программно-методическое обеспечение»** -Лапаева О.В.

**«Лучший мастер-класс»**- Сердцева О.Ф.; Огурцова А.В.

**«Лучшее открытое занятие»**- Мясникова М.Н.; Устинова Е.Е.;

**«Лучший фотоальбом детского объединения»**-1 место- «Волшебная бусинка» (Журавлева М.А.), вокальный ансамбль «Гармония» (Текеба Ж.К.), 2 место-подростковый клуб «Искра» (педагог-организатор Миронов А.А.)

**«Лучший проект»**-

Проекты, посвященные 70-летию Победы:

Книга памяти «Дети войны» (педагог Горюнова И.В.),

«Я помню! Я горжусь!» (педагог Журавлева М.А.),

«Эстафета памяти» (педагог Устинова Е.Е.) являются бесценными, имеющими огромное значение для патриотического воспитания обучающихся. Они будут представлены как результат работы нашего коллектива на августовском педагогическом форуме образовательных учреждений города.

**«Лучший проект для дошкольников»**-

«Сочиняем сказку сами» (педагог Понкратова Т.Н.)

В развитии каждого педагога существенную роль играет общее состояние образовательной среды учреждения и особенно атмосфера в коллективе. Выявление творческих предложений, профессиональных запросов педагогов учреждения позволяет удовлетворить их потребности, определять пути и средства реализации педагогической инициативы, оказывать своевременную помощь, создает атмосферу коллективного аналитического поиска, является источником обобщения и распространения опыта, а это шаг вперед всего коллектива. Особое место здесь занимает личностная позиция педагога, его желание изменить что-либо, действовать по-другому. Каждая педагогическая технология имеет свои возможности для формирования у обучающихся умений и навыков самоорганизации, самостоятельности, творчества и самоопределения, создания атмосферы саморазвития.

100% педагогов используют различные технологии в образовательном процессе.

По данным анкетирования педагоги часто используют и считают эффективными в работе: практические занятия, контрольные и диагностические занятия, соревнования, игры. Редко педагоги используют интегрированные занятия, мастер-классы, дискуссии, занятия-исследования

Педагоги часто используют репродуктивные, творческие, компьютерные, мультимедийные технологии. Проблемно-эвристические (исследовательские) технологии используются реже.

Организация исследовательской деятельности обучающихся является одной из современных инновационных педагогических технологий. Главная цель - формирование способности самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры.

Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в Центре:

-100% педагогов устраивает методическая работа в Центре. 86 % педагогов испытывают потребность в профессиональном и личностном росте и стараются её реализовать.

-100% педагогов удовлетворены отношением учащихся к ним. 86% педагогов испытывают чувство взаимопонимания в контактах с родителями обучающихся.

-100% педагогов устраивает сложившийся в Центре нравственно-психологический климат.

По данным проведенного анкетирования уровень психологической комфортности образовательной среды учреждения благоприятен: и обучающиеся, и педагоги удовлетворены условиями организации образовательного процесса в учреждении и взаимоотношениями между собой. Уровень профессиональной культуры педагогических работников учреждения достаточно высокий.

### **3. Воспитательное пространство Центра**

Важной комплексной задачей Воспитательной системы Центра является полноценное психическое развитие, эмоциональное благополучие, формирование резерва здорового поколения, формирование культуры свободного времени. Одним из действенных способов разумной организации досуга в Центре является организация и проведение массовых мероприятий, вовлечение обучающегося в яркий мир игры, соревнований, конкурсов, праздников, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение. В организации воспитательной работы использовались познавательные, творческо-дискуссионные формы, учитывались возрастные особенности детей. Планируя массовые дела, педагоги-организаторы, педагоги делали акцент на воспитании патриотизма и гражданственности подрастающего поколения. Блок мероприятий патриотического направления был расширен в связи с празднованием 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Формированию личной позиции обучающихся в отношении патриотизма и гражданственности способствовали конкурсы чтецов, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Строки, опаленные войной». Более 40 участников из разных детских объединений продемонстрировали свое исполнительское мастерство. Конкурс стенгазет «Подвиг народа» был проведен в форме мини-проекта. Обучающиеся вели активную поисковую работу, собирали и обобщали информацию о войне, получили возможность почувствовать гордость за свою Родину. Работы получились содержательными, яркими, оригинальными.

Помимо этого обучающиеся Центра активно участвовали в творческих, познавательных конкурсах. Это ток-шоу «Человек: вчера, сегодня, завтра», познавательная программа по творчеству детских поэтов и писателей «Юные читатели», конкурс презентаций подвижных игр «А у нас на дворе», познавательная программа к 200-летию М.Ю. Лермонтова «Воздушный корабль», танцевально-развлекательная программа «Нескучная дискотека».

Самым массовым и интересным оказался конкурс презентаций подвижных игр «А у нас на дворе». Ребята знакомили с правилами проведения игры всех участников мероприятия, предлагали принять участие в презентуемой игре. Мероприятие способствовало увеличению двигательной активности детей с помощью давно забытых, но увлекательных и развивающих дворовых игр.

Большое внимание уделялось сохранению и развитию традиций Центра. Традиционные праздники позволяют детским объединениям взаимодействовать между собой, вызывают интерес к Центру и создают его имидж, сплачивают коллектив педагогов, детей и родителей. Среди проведенных мероприятий: День открытых дверей; концерт – дебют, посвященный Дню матери; конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета; новогоднее представление у елки «Волк и семеро козлят»; театрализованное представление с игровой программой по станциям «Рождественская сказка»; Отчетный концерт творческих коллективов Центра.

Кроме того, на базе Центра при участии педагогов и обучающихся прошли массовые мероприятия районного, городского и областного масштаба. Районные мероприятия: Вручение

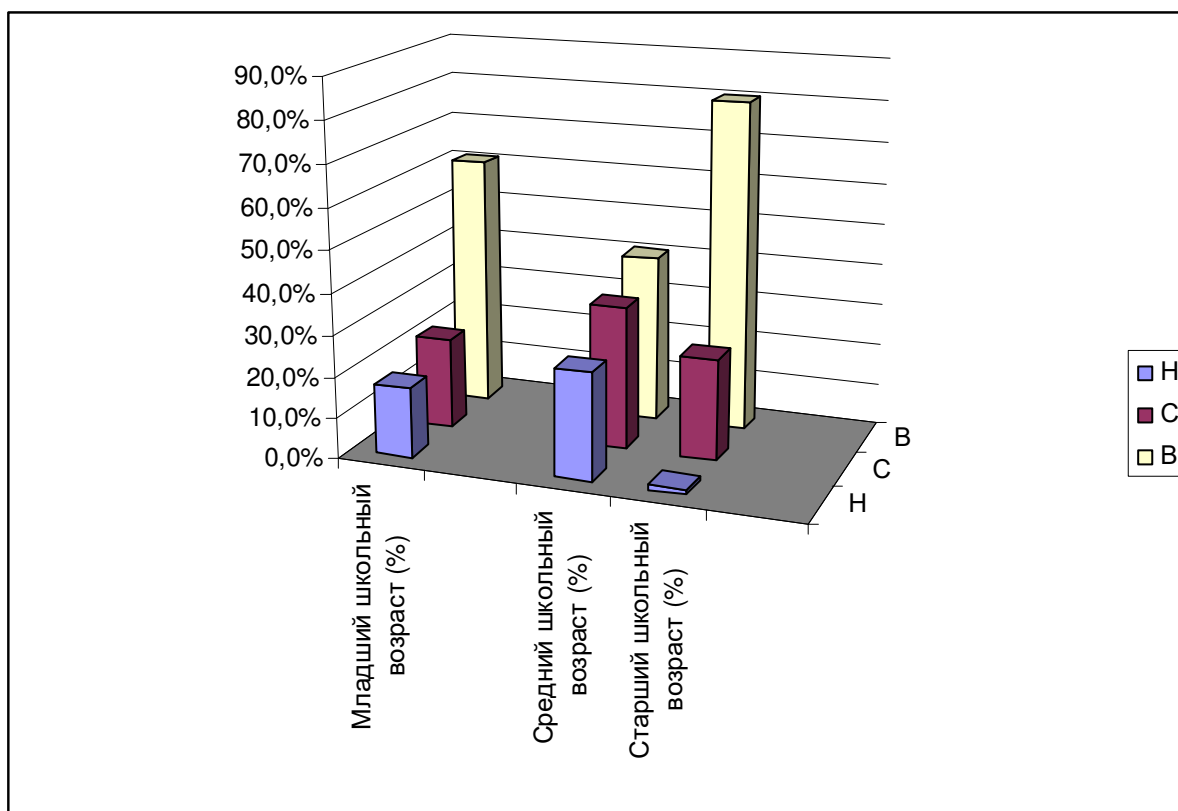
медалей ветеранам к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг., районный этап областного фестиваля-конкурса «Успешная семья».

Среди городских мероприятий: концерт в УМВД, посвященный Международному женскому дню; концерт в Управлении образования, посвященный 70-летию Победы; концерт для ветеранов Великой Отечественной войны в МБОУ СОШ №47, городской детский фольклорный фестиваль и выставка детского изобразительного творчества «Наш дом-Земля», посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г., городской этап регионального проекта «Танцующая школа». Проведен областной конкурс социальных проектов отцов учащихся.

Анализируя воспитательную работу в детских объединениях, позитивным моментом можно назвать стремление педагогов решить ряд воспитательных задач через проведение досуговых мероприятий, а кроме этого, их соответствие общей направленности воспитательной работы Центра. Так, в студии для дошкольников «Солнышко» все мероприятия были связаны с работой в рамках вариативного курса по ОБЖ либо патриотического проекта «Живая память». С темой здорового образа жизни связано большинство мероприятий в детских объединениях «Верность», «Успех», «Юность», «Тайфун», «Морское многоборье». Развитию коммуникативной и творческой компетенции обучающихся способствовали мероприятия в детских объединениях: «Квартал», «Зернышко», «Маска», «Гармония», «Непоседы». На формирование патриотической компетенции были направлены мероприятия в детских объединениях «Инсайт», «Карусель», подросткового клуба «Ровесник».

Деятельность педагогов в рамках единой воспитательной системы позволяет сделать вывод о положительной динамике развития у обучающихся таких качеств, как гражданская позиция, гуманизм, любовь к Родине, доброжелательность, креативность.

Проведено исследование уровня воспитанности обучающихся .



Из диаграммы видно, что высокий уровень воспитанности по наблюдениям педагогов у обучающихся старшего возраста от 77% до 98%. А с обучающимися младшего школьного возраста еще предстоит много работать.

Одним из приоритетных направлений работы Центра является работа с детьми «группы риска» и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Детям данной категории уделяется повышенное внимание, оказывается специальная педагогическая поддержка.

В целях привлечения родительской общественности к противодействию распространения курительных смесей среди несовершеннолетних, совершенствования профилактической работы в образовательных учреждениях Железнодорожного района города Пензы и во исполнение приказа Управления образования г. Пензы в ЦРТДиЮ №2 была сформирована мобильная группа по организации данной работы. В состав группы вошли: зам. директора по УВР, методисты, педагоги-организаторы. Членами мобильной группы с октября по март были организованы «Единые дни профилактики» в школах Железнодорожного района с привлечением врачей областной наркологической больницы и детских поликлиник города Пензы, сотрудников УФСКН РФ по Пензенской области и ПДН УМВД России, психологов. Всего в акции «День профилактики» в школах Железнодорожного района города Пензы приняли участие 346 старшеклассников, 349 родителей, 259 учителей. В результате этой работы повысилась психолого-педагогическая и педагогическая культура родителей, укрепилось взаимодействие родителей и школы во имя успешной социализации ребенка.

Другой фронт работы в этом направлении – в подростковом клубе «Ровесник», который посещают 240 человек, из них 6 человек из «группы риска». В течение года в клубе велась работа по развитию личности ребенка посредством оказания оперативной и профессиональной помощи подросткам в решении лично значимых проблем, по формированию положительного отношения к себе, уверенности через массовые мероприятия клуба, индивидуальные беседы).

В целом, работа была направлена на устранение факторов риска, на полную или частичную занятость подростка (участие в мероприятии «Мир без вредных привычек» в рамках проекта по ЗОЖ, поддержание тесного контакта с родителями и опекунами (телефонные звонки, посещение на дому).

За год в подростковом клубе «Ровесник» были трудоустроены 12 подростков через Центр занятости населения: подростки принимали участие в подготовке массовых мероприятий, занимались благоустройством территории.

Подростки стараются проявлять себя с положительной стороны, проявлять себя как «взрослая личность», стараются показывать свою (в положительном смысле) индивидуальность.

#### **4. Работа с родителями**

Принцип сотрудничества определяет политику взаимодействия с семьями обучающихся: совместное творчество (дети и родители), совместные досуговые программы (семья, дети, педагоги), совместное обсуждение педагогических проблем.

Педагоги Центра активно формируют психолого-педагогическую грамотность и готовность родителей к взаимодействию с детьми. Не поучают, а советуют, размышляя вместе с родителями, договариваясь о совместных действиях, убеждают в необходимости объединения усилий в педагогов и родителей.

Формы взаимодействия педагогов, родителей и детей становятся всё более разнообразными:

- родители детского объединения «Полянка» проводят мастер-классы для обучающихся по бисеро- и кружевоплетению;
- в ряде детских объединений (студии для дошкольников «Солнышко», хореографических ансамблях «Непоседы», «Карусель», «Инсайт») родители активно включены в проектную деятельность, в проведение занятий по приобщению к здоровому образу жизни.

- на занятиях в детских объединениях «Художественная керамика», «Волшебная бусинка», «Солнечные лучики» родители и дети совместно осваивают практические навыки в области декоративно-прикладного искусства.

О качестве работы Центра можно судить по результатам анкетирования родителей. В 5 детских объединениях «Непоседы», «Гармония», «Карусель», «Солнышко», «Художественная керамика» было проведено анкетирование родителей «Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг Центра». Полностью удовлетворены качеством образовательных услуг Центра 93% родителей.

### **5.Административно-хозяйственная деятельность**

Основными направлениями хозяйственной деятельности образовательного учреждения в 2014 – 2015 учебном году составляли:

- подготовка документов на заключение необходимых хозяйственных договоров на обеспечение топливно-энергетическими ресурсами, техническое обслуживание, оснащение и ремонт здания образовательного учреждения;
- ведение документации по совместной работе с обслуживающими организациями в соответствии с договорами;
- контроль за соблюдением температурного режима, питьевого режима, вентиляции, ежедневной уборкой здания;
- текущий контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил руководящих документов;
- контроль за состоянием тамбуров, чердаков, кровли, помещений цокольного этажа;
- контроль за состоянием электрооборудования, сантехнического оборудования, водопроводной и канализационной систем, проведением дезинфекции и дератизации здания;
- контроль за состоянием электрощитовой, водомерного узла и теплоузла;
- порядка хранения ключей от всех помещений, учет их выдачи работникам образовательного учреждения;
- своевременная передача информации по коммунальным услугам в управление образования города и обслуживающие организации; ведение мониторинга по коммунальным услугам, анализ по потреблению коммунальных услуг один раз в квартал и по необходимости;
- организация работы по благоустройству территории образовательного учреждения;
- организация и проведение ремонта помещений, осуществление контроля за качеством выполнения ремонтных работ;
- оформление журнала учета коммунальных услуг, журнала учета аварийных ситуаций, журнал учета технического обслуживания здания, журнал заявок от работников образовательного учреждения на ремонт и обслуживание здания.

Материально - техническая база образовательного учреждения имеет все необходимое для проведения учебных занятий и функционирования в режиме полного дня.

В образовательном учреждении создана система эффективной экономии затрат на коммунальные услуги и эксплуатации технологического оборудования, как способ сокращения расходной части бюджета.

Образовательное учреждение в 2014 – 2015 учебном году функционировало без замечаний со стороны Роспотребнадзора, пожарного надзора и других контролирующих органов.

В течение учебного года были выполнены следующие мероприятия:

- в целях обеспечения пожарной безопасности произведена огнезащитная обработка металлических косоуров лестничных маршей (общей площадью 56 м<sup>2</sup>);
- в целях обеспечения пожарной безопасности произведена огнезащитная обработка паркета зала 2 этажа (общей площадью 168 м<sup>2</sup>);
- в целях обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической защищённости образовательного учреждения произведён ремонт крылец эвакуационных выходов в количестве 3 ед.;



- в целях обеспечения антитеррористической защищённости образовательного учреждения оборудован пост охраны;
- в целях обеспечения антитеррористической защищённости образовательного учреждения произведена установка и настройка системы видеонаблюдения;
- в порядке текущей эксплуатации установлена автоматика распашных ворот для заезда на территорию образовательного учреждения;
- в порядке текущей эксплуатации здания проведён капитальный ремонт кабинета № 17;
- в порядке текущей эксплуатации здания проведён капитальный ремонт системы вытяжной вентиляции подвальных помещений;
- в порядке текущей эксплуатации здания проведён капитальный ремонт части подвального помещения;
- в порядке текущей эксплуатации здания проведена замена стеклопакетов в туалетных комнатах 1 и 2 этажей;
- в порядке текущей эксплуатации здания проведены косметические ремонтные работы в зале 2 этажа, в фойе 1 этажа, на лестничных маршах, в туалете 1 этажа, в кабинетах № 7, № 15.

#### Выводы:

- Мониторинг образовательного процесса в коллективах показал, что в целом во всех объединениях к концу учебного года группы были сохранены, дети успешно освоили программы;
- образовательный процесс строился с учетом индивидуального развития личности ребенка; реализовывались принципы педагогики сотрудничества и сотворчества.

В Центре уделялось приоритетное внимание созданию комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогических работников.

Положительное влияние на качество обучения оказали:

- повышение профессиональной компетентности и методического мастерства педагогов;
- более качественное ведение образовательного процесса, выражающееся в оптимальном сочетании групповой и индивидуальной форм работы педагогов с обучающимися;
- повышение методической обеспеченности образовательного процесса.

Деятельность учреждения строилась на основе коллективного творчества, сотрудничества, самоопределения и самореализации обучающихся и педагогов. Образовательный процесс осуществлялся на вариативной основе и содержал гибкие формы обучения и воспитания, сочетающие классические и нетрадиционные подходы в работе с детьми. В целях профилактики отклонений в поведении обучающихся, применялся личностно-ориентированный подход, создавалась ситуация успеха для каждого ребенка. Педагогический коллектив Центра стремился удовлетворить запросы потребителей образовательных услуг в полном объеме.

Все это позволяет сделать вывод, что свою миссию в прошедшем учебном году учреждение выполнило.

#### Достижения педагогов за 2014-2015 учебный год

Награда	Ф.И.О. педагога
Грамота научно-методического Центра г. Пензы	Скуратова Е. В.- за плодотворное сотрудничество с Научно-методическим центром г. Пензы, подготовку победителей и призеров конкурсов рисунков среди

	учащихся образовательных учреждений г. Пензы.
Диплом Министерства спорта РФ, Министерства образования и науки РФ	Щипачева Е.П.- за участие в IV Всероссийской летней Универсиаде
Региональный конкурс организация дополнительного образования детей	ЦРТДиЮ№2 г.Пензы – 1 место в номинации «многопрофильное учреждение»
Диплом VIII межрегиональной специализированной выставки «Мир детства»	ЦРТДиЮ№2 г.Пензы – за активное участие в работе выставки
	Макарова С. А.- за активное участие в работе выставки
	Журавлева М. А.- за активное участие в работе выставки
	Мясникова М. Н.- за активное участие в работе выставки
	Качурина Т. В.-за активное участие в работе выставки
Почетная Грамота Главы администрации Пензы	Качурина Т. В.- за большой вклад в решение актуальных направлений социально-экономического развития города Пензы, сохранение и умножение духовно-нравственных и культурных традиций жителей города Пензы.
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Текеба Ж. К. – за успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков и многолетний плодотворный труд
Благодарственное письмо X международного музыкального фестиваля- конкурса «Звёздные врата»	Текеба Ж. К. – за вклад в развитие молодёжи и подготовку участников Международного молодёжного фестиваля- конкурса «Звёздные врата»
Почётная грамота Министерства образования Пензенской области	Копылова Л. В. – за многолетний добросовестный труд, значительные успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков, большой вклад в развитие воспитательного процесса, творчество в работе.
Благодарность МБУ «Центр	Горюнова И.В. – за участие в концерте

хореографического искусства г. Пензы»	танцевальных коллективов г. Пензы «Согрей теплом своей души»
Благодарность Главы администрации Железнодорожного района	Гаганов В. Г.- за воспитание подрастающего поколения и подготовку спортсменов к Кубку Мира и Европы
Почетная грамота администрации Железнодорожного района города Пензы	Миронов А. А. - за многолетний добросовестный труд, плодотворную работу по развитию массового спорта и физической культуры и в связи с 60-летием со дня рождения
Благодарственное письмо педагогического коллектива МБОУ СОШ № 66 г. Пензы	Макарова С.А., Горюнова И.В., Текеба Ж.К., Сергеева О.А.- за участие в концерте в рамках благотворительной акции «Поделись теплом»
Благодарственное письмо «МАУ Пензенский зоопарк»	Скуратова Е.В. –за активное участие в детском новогоднем творческом конкурсе «Пластилиновая фантазия» и воспитание подрастающего поколения в духе бережного , гуманного отношения к природе.
Диплом XVII межрегиональной выставки «Рождественская ярмарка»	МБОУ ДОД ЦРТДиЮ№2 г.Пензы за активное участие в подготовке и проведении выставки.
Диплом XVII межрегиональной выставки «Рождественская ярмарка»	Макарова С.А.- за активное участие в подготовке и проведении выставки.
Диплом XVII межрегиональной выставки «Рождественская ярмарка»	Мясникова М.Н.- за активное участие в подготовке и проведении выставки.
Диплом XVII межрегиональной выставки «Рождественская ярмарка»	Качурина Т.В.- за активное участие в подготовке и проведении выставки.
Диплом XVII межрегиональной выставки «Рождественская ярмарка»	Журавлева М.Н.- за активное участие в подготовке и проведении выставки.
Сертификат «МАУ Бизнес-инкубатор «Импульс»	Журавлева М.А.- за участие в бизнес-интенсиве «Стимулятор» и краеведческо-коммуникативном квесте «Добро пожаловать в Заречный»
Диплом Управления города Пензы	Лапаева О.В.-2 место в X муниципальном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
Диплом Пензенской городской Думы к	Макарова С.А.- за многолетний

памятному знаку «За заслуги в развитии города Пензы»	добросовестный труд, высокий профессионализм, плодотворную работу по вовлечению детей и подростков города Пензы во внеурочную деятельность, большой вклад в развитие дополнительного образования в городе Пензе.
Грамота Министра образования Пензенской области С.К.Копешкиной	Казуров М.А., Исайкин А. О. – 3 место в областном конкурсе методических разработок «Мой новый урок физической культуры»
Диплом Управления образования г.Пензы	ЦРТДиЮ №2 –победитель смотра-конкурса образовательных учреждений г.Пензы на лучшее новогоднее оформление и организацию зимних каникул.
Благодарственное письмо Астраханской региональной общественной организации популяризации музыкально- танцевального искусства и спорта «Страна детства»	Горюнова И.В., Устинова Е.Е., Огурцова А.В., Текеба Ж.К. за плодотворную работу, большой личный вклад в музыкально- эстетическое воспитание подрастающего поколения и сохранение национальных культур.
XI Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных программ в номинации «Художественная» (программа «Гармония движения и настроения в народном танце»)	Горюнова И.В. - Диплом лауреата
XI Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных программ в номинации «Физкультурно-спортивная» (программа «Линия танца»)	Щипачева Е.П.- Свидетельство участника
2 Сертификата Центра дистанционных интеллектуальных проектов «INET»	Ерохина В.П.- подтверждается, что под её руководством были подготовлены творческие работы, авторы которых признаны лауреатами и победителем Международного дистанционного конкурса декоративно-прикладного творчества «Я скульптор»
Диплом Федерации легкой атлетики Пензенской области	Казуров М.А. -за развитие и популяризацию легкой атлетики и активную помощь в проведении областных соревнований.
Диплом Министерства образования Пензенской области	Лапаева О.В.-2 место в финале областного конкурса педагогов дополнительного образования »Сердце отдаю детям»

Диплом XIV Международного турнира по каратэ «Полосатый тигр»	Гаганов В.Г. , тренер победителя Бураева Ивана, занявший 1 место возрастной категории 10-11 лет среди мальчиков до 34 кг в кумитэ.
Благодарность директора МБУ «Центр хореографического искусства г.Пензы»	Горюновой И.В., Устиновой Е.Е. за подготовку тематических номеров, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.
Диплом Всероссийского конкурса	Ерохина В.П.- за подготовку победителя Всероссийского конкурса
Диплом Всероссийского конкурса	Ерохина В.П.- за подготовку участника Всероссийского конкурса «Зимним холодом пахнуло на поля и леса»
Почетная грамота начальника УМВД России по г.Пензе	Горюнова И.В., Текеба Ж.К., Щипачева Е.П.- за оказанную помощь в организации и проведении концерта, посвященного Международному женскому дню 8 Марта.
Диплом Министерства образования Пензенской области	Центр – за активное участие в работе межрегиональной специализированной выставки «Образование и карьера»
Диплом Министерства образования Пензенской области	Журавлева М. А.– за активное участие в работе межрегиональной специализированной выставки «Образование и карьера»
Диплом Министерства образования Пензенской области	Качурина Т.В. – за активное участие в работе межрегиональной специализированной выставки «Образование и карьера»
Диплом Образовательного центра «Достижение»	Ерохина В.П.-3 место во Всероссийском педагогическом конкурсе методических разработок «Созвездие идей» в номинации «Открытое мероприятие для детей»
Диплом Центра педагогического мастерства «Новые идеи»	Ерохина В.П., руководитель победителя VII Всероссийского конкурса для детей и взрослых «В мире прекрасного»
Диплом Ассоциации «Народные художественные промыслы России»	Ерохина В.П. -за участие в номинации «Медведь в произведениях мастеров и художников народных промыслов»

	конкурсной программы XVII Выставки – ярмарки народных художественных промыслов России «Ладья. Зимняя сказка-2014»
Диплом продюсерского центра «ЕЖиКС»	Текеба Ж.К.- за подготовку лауреатов международного фестиваля «ВинАрт»
Диплом оргкомитета XII межрегиональной выставки-ярмарки «Здравствуй, весна!»	ЦРТДиЮ№2 г.Пензы, Макарова С.А., Мясникова М.Н, Журавлева М.А., Качурина Т.В.- за активное участие в работе выставки.
Благодарственное письмо директора МБОУ ДОД СДЮСШОР по плаванию «Горизонт»	Федоров В.И. –за активное участие в организации городских соревнований по плаванию, равнодушное отношение к подрастающему поколению и трудолюбие.
Диплом Министра образования Пензенской области	Мясникова М.Н.-за 1 место в областном конкурсе методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России» в номинации «Методика организации и проведения «Уроков мужества», торжественных мероприятий, посвященных памятным событиям Российской истории»
Диплом Министра образования Пензенской области	Устинова Е.Е. -за 3 место в областном конкурсе методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России» в номинации «Методика организации и проведения «Уроков мужества», торжественных мероприятий, посвященных памятным событиям Российской истории»
Диплом Управления образования	Коллектив ЦРТДиЮ№2 г. Пензы №2 г.Пензы За 1 место в городско фестивале творчества среди работников образовательных учреждений города Пензы «Салют, Победа!», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
Диплом Управления города Пензы	ЦРТДиЮ№2 г. Пензы - за 1 место в выставке декоративно-прикладного творчества имени художника –архитектора В.Е.Татлина
Почетная грамота Управления	Щипачева Е.П.- за многолетний

образования	добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы доп. образования г. Пензы, творческое отношение к работе и профессиональное мастерство
Почетная грамота Управления образования	Мясникова М.Н.- за многолетний добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы доп. образования г.Пензы, творческое отношение к работе и профессиональное мастерство
Почетная грамота ЦРТДиЮ №2 г.Пензы	Себряева Е.П., Сердцева О.Ф., Ежова В.В.,-за большой вклад в воспитание подрастающего поколения и высокий уровень профессионализма, многолетнюю добросовестную работу и большие успехи в развитии творческих дарований.  Понкротова Т.Н., Рындина В.В., Гребенщиков Е.В., Казуров М.А.-за значительные успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, инициативу и творческое отношение к делу.  Шулаева С.А.- за высокую личную ответственность. Огромную любовь к своему делу, за много летний плодотворный труд.
Благодарность партии «Единая Россия»	Лапаева О.В.-за многолетний труд добросовестный труд, профессиональное мастерство и большой личный вклад в воспитание подрастающего поколения.
Почетная грамота администрации Железнодорожного района	Журавлева М.А.,Скуратова Е.В.,Гаганов В.Г. –за профессиональное мастерство и большой личный вклад в воспитание подрастающего поколения.
Диплом конкурса «Академия успеха»	Копылова Л.В.- за 2 место во всероссийском профессиональном конкурсе «Академия успеха»
Благодарность Комитета по физической культуре, спорту и молодежной политике г.Пензы	Федорову В.И. –за содействие в вопросах развития физической культуры и спорта, за поддержку в организации и проведении соревнований в рамках городской Спартакиады школьников.

Благодарность Настоятеля Патриаршего подворья Храма Рождества Иоанна Предтечи в Сокольниках	Отделение морского многоборья -ко Дню Победы
Свидетельство организаторов проекта «Инфоурок»	Лапаева О.В.-за подготовку к участию в международной олимпиаде по теме «Весенняя карусель(дошкольники)» проекта «Инфоурок» учащихся, ставших победителями (занявших 1,2,3 места)
Благодарность организаторов проекта «Инфоурок»	Лапаева О.В.- за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»
Благодарственное письмо ректора Пензенского Государственного Университета	Горюнова И.В. – за участие в IV международном студенческом форуме «Диалог культур- 2015»

#### Публикации педагогов за 2014-2015 учебный год

<b>Ф.И.О. автора</b>	<b>Название публикации</b>	<b>Источник публикации</b>
Макарова С.А.	Система формирования мотивационно-ориентированной среды	Учебное пособие, Пенза, ПГУ, 2014 г.
Макарова С.А.	Методологические предпосылки исследования мотивационных механизмов учебной деятельности	Сборник научных статей, Пенза, ПГУ, 2015 г.
Л.В. Копылова, З.С. Стрижкова	Оценка качества в дополнительном образовании детей: опыт решения проблемы	Межшкольный сборник статей Управления образования г. Пензы «Оценка качества обучения в дополнительном образовании детей» электронная версия
Ерохина В.П.	Статья «Воспитываю личность»	сборник международной конференции «Вопросы образования: теория и практика»
Горюнова И.В.	Дополнительная общеразвивающая программа «Гармония движения и настроения в народном танце» во Всероссийском конкурсе дополнительных общеразвивающих программ и методических пособий	Интернет-ресурс «Банк данных дополнительных общеобразовательных программ» user1.saprinc.ru
Щипачева Е.П.	Дополнительная	Интернет-ресурс «Банк



	общеразвивающая программа «Линия танца» во Всероссийском конкурсе дополнительных общеразвивающих программ и методических пособий	данных дополнительных общеобразовательных программ» user1.saprinс.ru
Копылова Л.В.	Гуманизация межличностных отношений между детьми	Всероссийский сайт «Академия роста» (от 1 мая 2015 г.)
Макарова С.А. Карпачева Л.В. Стрижкова З.С. Копылова Л.В. Селюкина М.В. Щипачева Е.П. Рожнова Н.К. Скуратова Е.В. Мясникова М.Н.	Педагогическая диагностика в практике работы ЦРТДиЮ №2 г. Пензы	Сборник методических материалов №3, 2015 г.