Принят
Педагогическим советом
МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы
Протокол № 3 от « 30 » августа 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУДО «ЦРТДиЮ»
Макарова С.А.
приказ № 36 - од от « 01 » сентября 2022 г.

Макарова Светлана Анатольевна

Макарова Светлана Анатольевна
C=RU, OU=директор, O=Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительно, CN=Макарова Светлана Анатольевна, E=srtd2@yandex.ru
МБОУДО "ЦРТДиЮ"
2022-10-04 16:24:14

План
работы Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы на 2022-2023 учебный год

Анализ работы

МБОУДО «ЦРТДиЮ» за 2021-2022 учебный год

В этом учебном году введены новые принципы управления и учёта, заложенные в федеральном приоритетном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В связи с этим Центр перешёл на персонифицированное дополнительное образование детей (ПФДО) –систему, предусматривающую закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребенок. За именным сертификатом закреплены бюджетные средства для оплаты кружков и секций дополнительного образования, которые ребенок может использовать в любой организации вне зависимости от форм собственности.

Чтобы МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы мог функционировать в системе ПФДО, все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы к началу учебного года прошли внутреннюю экспертизу и добровольную сертификацию. Согласно критериям оценки дополнительных общеобразовательных программ, заявленных на общественную экспертизу, оценивались и учитывались: вид программы, постановка цели и задач, их соответствие результатам программы, целесообразность, актуальность программы, форма обучения и используемые образовательные технологии, возрастная категория учащихся, количество часов, оснащенность образовательного процесса и другие параметры. В результате в Центре сертифицировано 25 программ по четырём направленностям, из которых в 2021-22 учебном году реализовано 21 программа.

Таким образом, за прошедший период с 1 сентября 2021 года по май 2022 года в МБОУДО «ЦРТДиЮ» педагогическим коллективом проведена большая работа: оформлены более 500 заявок на получение сертификата дополнительного образования; практически ежедневно проводится разъяснительная работа с родителями по вопросам внедрения ПФДО, получения сертификатов дополнительного образования, по их возможностям и ограничениям.

Выводы: Внедрение системы ПФДО изменило работу Центра в целом, но задачи, поставленные перед учреждением и связанные с работой в системе ПФДО, коллективом выполнены. Реализуемые на сегодняшний день дополнительные общеразвивающие программы остаются востребованными со стороны детей и родителей.

Анализ контингента учащихся

В 2021-2022 учебном году общее количество учащихся Центра составляет 2290 человек.

- Согласно муниципальному заданию обучались -1790 человек;
- По сертификатам персонифицированного финансирования - 345 человек из них: *художественная направленность -197 чел., социально-гуманитарная направленность -102 чел., физкультурно-спортивная -34 чел.,техническая направленность- 12 чел.*
- На платной основе обучались 155 человек.

На протяжении последних двух лет наблюдаются незначительные изменения по количеству учащихся объединений всех направленностей учреждения. По-прежнему наиболее востребованной остается художественная направленность -66 % учащихся, 17% детей занимаются в объединениях социально-гуманитарной направленности, 12%-физкультурно- спортивной. Не наблюдается существенных изменений по числу детей технической и естественнонаучной направленностей -3% и 2%.

Центр предоставляет возможности для реализации своих образовательных интересов детям всех возрастных групп от 5 до 18 лет.

Результаты исследования свидетельствуют о том, что количество детей дошкольного и младшего школьного возраста остается стабильным Это основная возрастная категория детей Центра, занимающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам . Однако, фактически доля учащихся дошкольного и младшего возраста составляет 82% и превышает долю детей основного среднего образования которая составляет 17%. Количество детей среднего и старшего школьного возраста - из года в год изменяется незначительно, в пределах 2%.

Динамика соотношения мальчиков и девочек на протяжении последних лет меняется незначительно. 58% от общего количества учащихся составляют девочки. 42 %-мальчики

На протяжении последних лет количество детей 1-го и 2-го годов обучения остается самым многочисленным, в этом году оно составляет 65 % от общего числа учащихся.

Образовательные возможности Центра высоки, но они ограничены недостаточным уровнем рабочих площадей - учебных кабинетов, поэтому образовательный процесс некоторых объединений осуществляется на базе других учреждений. 19 педагогов реализуют дополнительные общеобразовательные программы в следующих образовательных организациях: школы: № 8, 19, 26, 29, 35, 41, 47, 66, 76, 77, 78 детские сады: № 101, 103, где в этом учебном году занимались 875 детей.

На базе подростковых клубов занимался 401 учащийся, в подростковом клубе «Ровесник» -262 чел., в подростковом клубе «Искра» -139 чел.

Выводы: Контингент учащихся относительно стабилен, движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно-воспитательного процесса.

Деятельность организации по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения

Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения является одной из основных задач учреждения, обозначенной в Программе развития Центра. Всего в Центре с начала учебного года реализовывалось 35 программ.

Из них: авторских - 5

экспериментальных - 3

модифицированных - 27

Имеют ознакомительный уровень - 12 программ;

базовый уровень -15 программ;

углубленный уровень - 8 программ;

9 образовательных программ реализовывались в рамках платных услуг.

Как и в предыдущем учебном году, распределение программ по направленностям неравнозначно: большую часть – 21 программу – составляет художественная направленность, несколько увеличилось количество программ в социально-гуманитарной направленности (8), немного уменьшилось - в физкультурно-спортивной (4) и технической направленностях (1), стабильно в естественнонаучной (1). Исходя из социального заказа, своевременным было бы расширение физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной направленностей. Сохраняется доля (почти 50%) образовательных программ для учащихся дошкольного и младшего школьного возраста. В связи с переходом Центра на персонифицированное дополнительное образование детей и размещением программ на Навигаторе дополнительного образования перед каждым педагогом встал вопрос, как сделать свою программу более конкурентноспособной, программа из какого реестра будет более востребованной. Так в этом году программы по реестрам распределились следующим образом:

21 – сертифицированных,

8 - значимых,

18 - иных.

Программы Центра соответствуют существующим на данный момент нормативным требованиям к документам системы дополнительного образования. Однако, целенаправленная работа по обновлению содержания программ ведется непрерывно. В программах к началу учебного года была переработана учебная нагрузка, существенно дополнено основное содержание учебных тем, усовершенствована нормативная база, расширены оценочные материалы, более подробно расписаны информационно-методические условия реализации программ. Были разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы: «Фитнес», «Мини-футбол», «Танцуем, играя!», «Путь к успеху», «Здравствуй, песня!», «Медиацентр».

Важный этап в программно-методическом обеспечении Центра - совершенствование программ согласно современным трендам образования, обозначенным в Концепции развития дополнительного образования до 2030 года и Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей. Один из трендов, работа над которым продолжалась в этом году, - расширение вариативности дополнительных общеобразовательных программ в целях обеспечения разнообразия дополнительного образования. В настоящее время 4 программы имеют модульное построение содержания, 1 программа содержит образовательные траектории, 9 программ – индивидуальные образовательные маршруты. Результатом этой работы стало то, что программа «Арт-развитие», обучение по которой осуществляется по образовательным траекториям, явилась лауреатом XV регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ в номинации «Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы». Опыт участия в конкурсе позволил педагогу Скуратовой Е.В. не только продемонстрировать свои профессиональные достижения, но и повысить уровень своего мастерства.

Важной задачей, требующей внимания педагогов в этом учебном году, стало усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных программ на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства. Педагоги расширяли описание блока по воспитывающей деятельности в программах, делали акцент на формирование у детей патриотизма и гражданской ответственности через проектную деятельность, организацию воспитательной работы в коллективе.

Продолжается реализация программ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест для увеличения количества учащихся в системе дополнительного образования детей. Это - «Занимательная робототехника» и «Art-развитие», по которым занимается более 200 учащихся 6-10 лет.

Выводы: Программы Центра соответствуют существующим на данный момент нормативным требованиям к документам системы дополнительного образования К следующему учебному году в рамках формирования социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества, использования культурного наследия народов России планируется увеличить количество программ декоративно-прикладного направления, связанных с возрождением народных промыслов и ремесел.

Дети подтверждают результативность обучения по программам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», активно принимая участие в конкурсах, проектах по своему профилю, как в Центре, так и в городских и областных мероприятиях, занимая призовые места.

Учитывая современные требования к дополнительному образованию зонами ближайшего развития в программно-методическом обеспечении Центра должны стать: увеличение программ с различными видами вариативности, разработка программ с сетевой формой реализации, программ с интеграцией образовательных областей, программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, вовлечение учащихся в программы ранней профориентации, программ, позволяющих проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

Результаты и система оценки качества реализации образовательных программ

С целью обеспечения эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса традиционно в течение учебного года педагоги осуществляли мониторинг качества обученности детей по дополнительным общеразвивающим программам по результатам проведения диагностики знаний, умений и навыков учащихся.. 97% учащихся овладели теоретическими знаниям и 97% учащихся освоили практические умения и навыки на высоком и среднем уровнях. Результаты обученности учащихся позволяют сделать выводы о стабильности воспитательного и образовательного процесса. Эти данные подтверждают эффективность использования педагогами действенно-практических технологий. Большинство педагогов, особенно опытных, используют принципы, формы работы, которые позволяют учитывать разный уровень развития учащихся и разную степень освоенности содержания детьми. Начинающие педагоги также стремятся применять больший спектр возможностей в этом плане. Педагоги стремятся к сочетанию индивидуальной, групповой, коллективной форм работы в рамках одного занятия. Это проявляется в системе построения занятия (большая вариативность в выборе форм и методов работы, в т.ч. нетрадиционных), и в системе оценивания результатов деятельности учащихся (мера успешности определяется относительно личностного роста каждого ребенка, а не относительно неких «средних норм»), и в более демократичном стиле взаимодействия между педагогом и детьми.

Итоги мониторинга результатов обучения учащихся МБОУДО «ЦРТДиЮ»

за 2021-2022 учебный год (на высоком и среднем уровне)

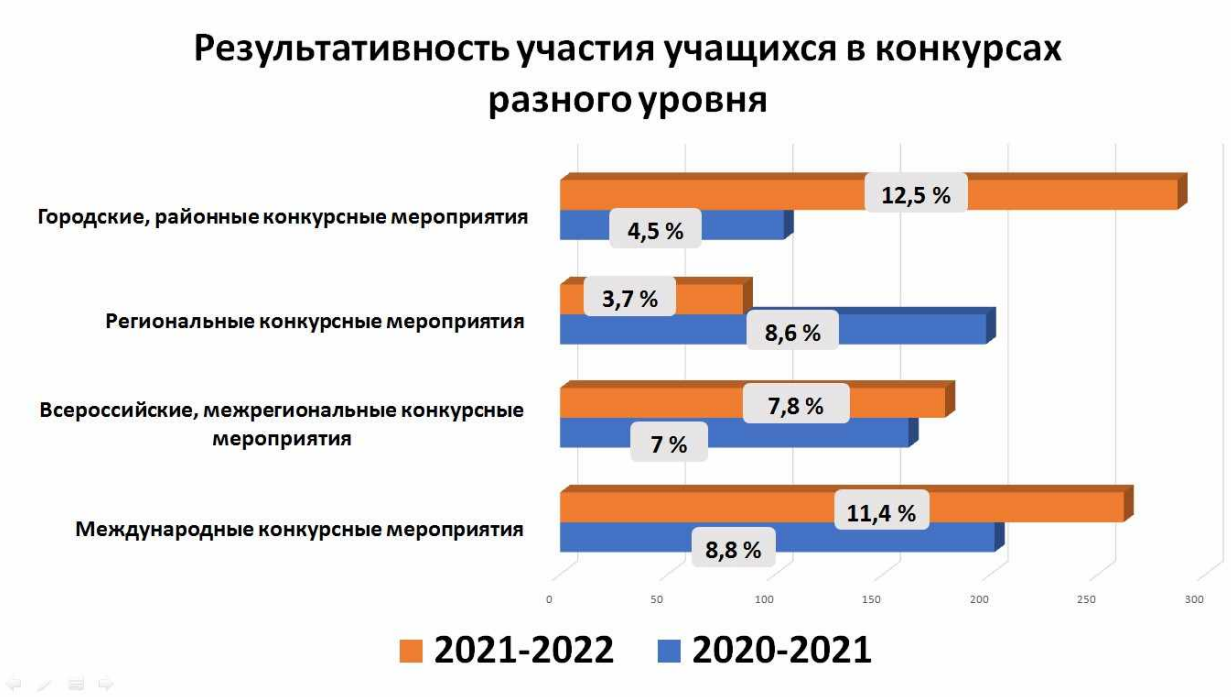
Направленность	Теоретическая подготовка	Практические умения и навыки	Творческие навыки
2021-2022 год (1 полугодие)	97%	98%	96%
2021-2022 год (2 полугодие)	97%	97%	97%

Текущая и промежуточная диагностика осуществлялась в формах, обозначенных в общеразвивающих программах: наблюдение, опрос, беседа, собеседование, тестирование, защита творческих, социальных и исследовательских работ и проектов, практическая работа, творческая работа, КТД, выставка, отчетный концерт, спортивные соревнования,

сдача нормативов по ОФП и СФП, интеллектуальные состязания, конкурсы, контрольное занятие и другие формы.

Аттестация по завершению дополнительной общеразвивающей программы в этом году прошла в детских объединениях: «Сокольская керамика», «Колибри», «РобоТоша», «Мир роботов» и показала высокий уровень освоения программ. Всего аттестацию на добровольной основе прошли 28 учащихся.

Реализация индивидуального образовательного маршрута обеспечивает вариативность программы, исходя из запросов, интересов, индивидуальных особенностей и жизненного самоопределения детей. В этом учебном году в Центре по индивидуальным образовательным маршрутам занималось 36 учащихся в рамках 8 программ (педагоги Кесер З., Гаганов В.Г., Мясникова М.Н., Журавлева М.А., Ерохина В.П., Текеба Ж.К., Сердцева О.Ф., Качурина Т.В.).



Уровень конкурса	**2020-2021**	**2021-2022**
Международные конкурсные мероприятия	202-8,8%	262-11,4%
Всероссийские, межрегиональные конкурсные мероприятия	162-7%	179-7,8%
Региональные конкурсные мероприятия	198-8,6%	85-3,7%

Городские, районные конкурсные мероприятия	104-4,5%	287-12,5%
Итого	**585чел (25,6%)**	**813чел (35,5%)**

Выводы: Анализ показывает, что качество обучения по основным показателям высокое . Соотношение победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятий Центра к общему количеству учащихся - один из важнейших показателей результативности образовательной деятельности. Количественное и процентное соотношения отражают степень успешности освоения образовательных программ и удовлетворенности своими знаниями учащихся. Этот же показатель показывает величину мотивации учащихся к применению полученных знаний и навыков. Творческие успехи и достижения учащихся свидетельствуют об успешности образовательного процесса.

Ежегодный педагогический мониторинг степени удовлетворенности дополнительными образовательными услугами показывает, что образовательные услуги Центра востребованы; родители в абсолютном большинстве отмечают, что занятия в Центре позволяют в условиях образовательного процесса разнообразить интересы личности.

	Показатель: доля детей, родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией дополнительного образования	Плановое значение	Достигнутое значение	Количество опрашиваемых респондентов
Февраль 2021	- доля детей	Не менее 90%	3,86 (96,5%)	228 чел
Октябрь 2021			3,86 (96,5%)	
Февраль 2021	- доля родителей	Не менее 90%	3,95 (98,75%)	228 чел
Октябрь 2021			3,95(98,75%)	

Кадровое обеспечение

Высокий профессионализм педагога – это главное условие, обеспечивающее высокий современный результат образования, особенно это важно в системе дополнительного образования. Определяющими факторами при выборе рода занятий в системе дополнительного образования являются склонности ребенка и, безусловно, личность педагога.

Одна из задач, стоящая перед учреждением - создание условий для развития кадрового потенциала педагогических работников и повышения качества образования. Ежегодно большая работа проводится по формированию коллектива единомышленников, работающих в едином русле и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие моменты:

- поиск и подбор педагогических кадров:

-материальное стимулирование молодых педагогов;

-презентация МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы на ярмарке вакансий в педагогическом институте имени В.Г. Белинского Пензенского государственного университета.

-заключение договоров с высшими и средними профессиональными учебными заведениями о прохождении студентами педагогической практики в детских объединениях МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы;

- мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие педагогических кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- анализ и оценка работы педагогических работников (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности педагогического коллектива.

В настоящее время численность педагогических работников МБОУДО «ЦРТДиЮ» составляет 45 человек :

администрация - 2 человека,

педагогов дополнительного образования - 27,

педагогов – организаторов - 7,

методистов - 4,

концертмейстеров – 1,

педагог-психолог – 1 и 3 внешних совместителя.

Педагогический коллектив отличает деловитость, работоспособность, интерес к профессиональной деятельности. В составе коллектива есть педагогические работники, отмеченные ведомственными наградами:

«Отличник просвещения» - 1;

«Почетный работник общего образования» - 2;

ученую степень кандидата наук имеет 1 человек;

Почётными грамотами Министерства образования Российской Федерации награждены 5 педагогических работников;

награждены медалями, орденами - 2;

«Народный мастер России»-1;

Член Союза художников России- 1;

10 педагогических работников удостоены звания «Ветеран труда»;

один педагог- судья 3 категории по спортивным бальным танцам Федерации танцевального спорта России;

один педагог имеет международную лицензию тренера, дающую возможность сопровождать спортсменов на международных соревнованиях и премьер-лигах.

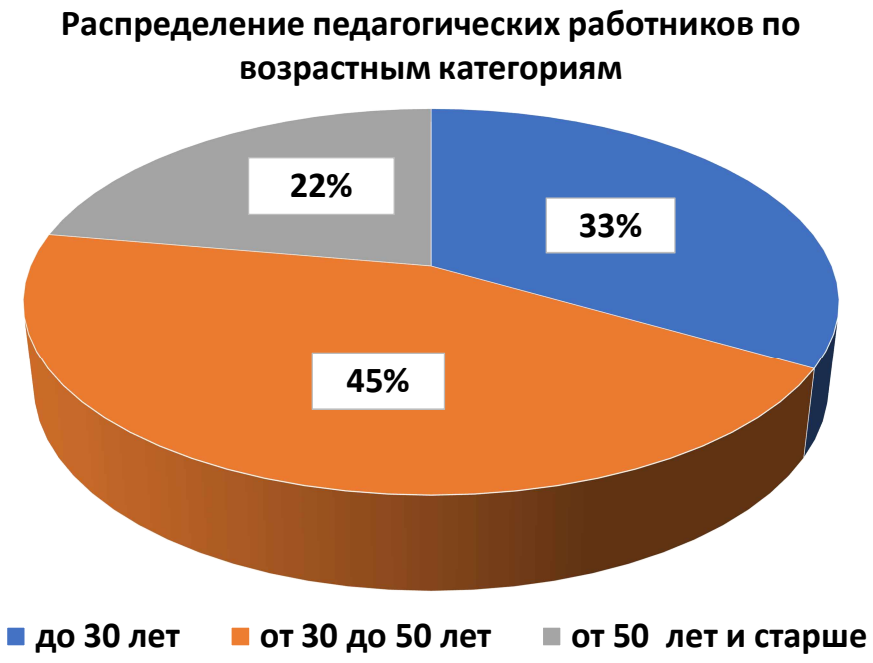
Распределение педагогических работников по возрастным категориям

до 30 лет 15 чел. - 33%

от 30 до 50 лет 20 чел. - 45%

от 50 лет и старше 10 чел. - 22%

Молодых педагогов дополнительного образования до 30 лет 12 человек, что составляет 26,6% от общего количества педагогов дополнительного образования.



В общей численности педагогических работников Центра достаточно высокая доля лиц в возрасте от 30 до 50 лет, в целом, возрастной состав довольно благоприятный для развития Центра: 20 человек (45%) находятся в самом деятельном периоде жизни, ещё 10

человек (22%) оптимально сочетают опыт и жизненные силы. Возрастной состав педагогических работников можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых специалистов необходим.

В Центре сохраняется тенденция преобладания педагогических работников имеющих высшее образование:

-высшее образование- 78% .

-среднее профессиональное образование -11%

На сегодняшний момент продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях 5 человек. -11% и 2 человека в высших учебных заведениях.

Педагогическое образование имеют 23 человека- 51%.

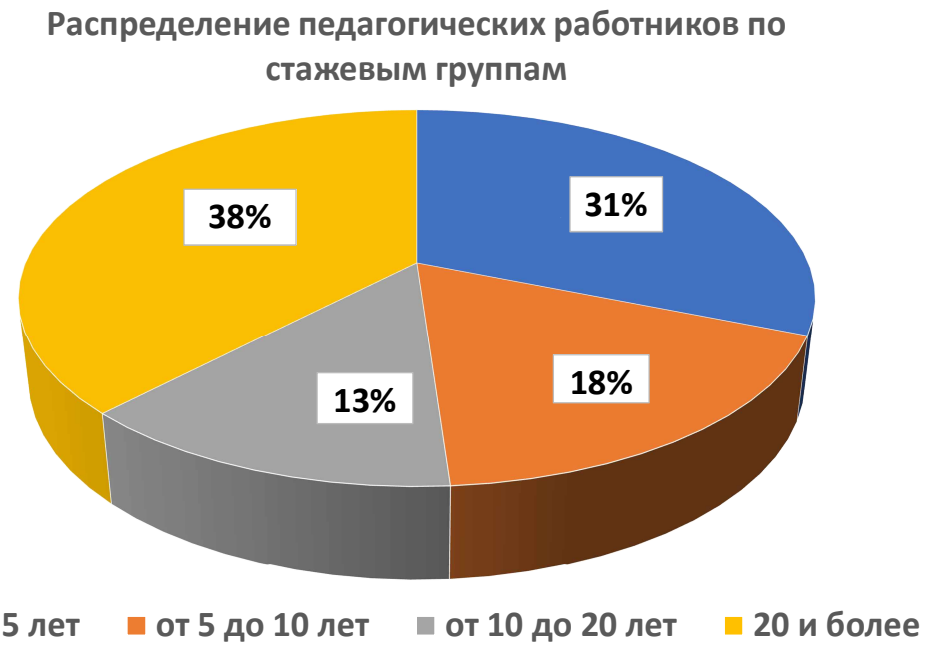
Распределение педагогических работников по стажевым группам:

до 5 лет 14 чел.- 31%

от 5 до 10 лет 8 чел. - 18%

от 10 до 20 лет 6 чел - 13%

20 и более 17 чел.- 38%



Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения «ЦРТДиЮ» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 20 лет. Одновременно с этим происходит обновление педагогического коллектива, увеличилось количество педагогов имеющих педагогический стаж до 5 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в нашем учреждении работают педагоги с большим опытом работы. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса.

Категорийность персонала

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников в «ЦРТДиЮ» осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации. В «ЦРТДиЮ» обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

В этом учебном году успешно аттестовались

на высшую категорию- Гаганов В.Г., Копылова Л.В., Лапаева О.В., Селюкина М.В., на первую категорию – Исайкин А.О., на соответствие занимаемой должности – Николенко А.А., Комарова Е.В.

По уровню квалификации к концу учебного года 44,3% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории:

высшая 16 чел. - 35,5%

первая 4 чел. – 8,8 %

соответствие занимаемой должности 9 чел. -20%

В связи с принятием в штат учреждения молодых специалистов и педагогов без опыта работы, а также, в связи с выходом педагогов, находившихся в отпуске по уходу за рёбёнком, увеличилось количество педагогов, не имеющих квалификационных категорий.

Кадровая политика нашего учреждения направлена на повышение профессионализма педагогических работников через аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, самообразование. Курсовая подготовка педагогических работников осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы дополнительного образования и годовым планом Центра. В 2021-2022 учебном году 19 педагогических работника повысили своё профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации в институте регионального развития Пензенской области, Лапаева О.В. прошла обучение на дистанционных курсах в ООО «Инфоурок» по программам повышения квалификации: «Современные тенденции в воспитании и социализации детей», «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения».

В 2021 году 4 человека в очно-заочной форме обучались в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский университет « Высшая школа экономики» по программам повышения квалификации: «Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации» и «Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» г. Москва.

За последние 2 года 78% педагогических работников Центра повысили свой профессиональный уровень.

. Для педагогов Центра важно идти всегда «в ногу со временем», быть конкурентноспособными в любых условиях.

Вывды: Возрастной состав педагогических работников можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых специалистов необходим.В Центре сохраняется тенденция преобладания педагогических работников имеющих высшее образование: Анализ кадрового состава, его профессиональной компетентности показывает, что в Центре сформирован коллектив единомышленников, готовых к постоянному самосовершенствованию

Анализ методической работы 2021-2022 уч год

В этом учебном году разработана новая Программа развития на 2022-2027 годы. Центр принял участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Арктур» и стал финалистом в номинации "Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей". Кроме того, подготовлены документы для участия в региональном конкурсе организаций дополнительного образования детей.

Качество проводимой методической работы способствует созданию высокой репутации Центра. На сегодняшний день методическая служба - устойчивая грамотно работающая структура, удовлетворяющая образовательные потребности педагогических работников Центра. Подтверждение тому -использование педагогического опыта учреждения в образовательных учреждениях города и области, положительные отзывы педагогических работников, публикации опыта в специализированных изданиях.

Методической службой Центра проведен городской семинар для методистов и педагогов дополнительного образования по актуальной теме "Вклад дополнительной общеразвивающей программы в формирование у детей навыков 21 века», где методисты и педагоги Центра делились опытом. Педагоги Мясникова М.Н., Щипачева Е.П. проводили мастер-классы «Навыки 21 века» в рамках региональной сезонной онлайн-школы «Время действовать!» для старшеклассников. Педагогами создано 12 методических разработок и рефератов, 6 педагогов обменивались опытом с коллегами Центра. педагогов имеют публикации в различных интернет-изданиях. Готов электронный сборник из опыта работы Центра №9 "45-летию Центра посвящается". В журнале «Дополнительное образование и воспитание» №1за 2022 год опубликована статья Копыловой Л.В. «Традиционные практики и современные тенденции образования в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Народная керамика Пензенской губернии».

План методической работы по единой методической теме Центра «Повышение эффективности образовательной деятельности через непрерывное совершенствование профессионального уровня и мастерства педагогов» выполнен в полном объеме.

Перечень методических мероприятий для педагогов Центра

№ п/п	
1.**Школа педагогического мастерства «Слагаемые успеха»**	**Семинар** «Вклад дополнительной общеразвивающей программы в формирование у детей навыков 21 века»
	Семинар-практикум «Как выстроить диалоги с родителями»

	Организация обмена педагогическим опытом «Педагогический опыт: презентация, обобщение».
	Марафон мастер-классов: -ИКТ в работе педагога -Киноуроки в школах России- от просмотра до социальной практики; ЛЕГО- игра или развитие? Тренировка скоростно-силовых качеств или игры на реакцию Инновационные формы активизации нового материала Приёмы мотивации родителей к совместной деятельности детского объединения
	Психологический практикум «Снятие эмоционального напряжения».
	Эстафета открытых занятий
	Лаборатория педагогического мастерства - Методическая деятельность педагога дополнительного образования: «Организация проектной работы учащихся» «Организация мониторинга освоения дополнительной общеобразовательной программы» «Организация воспитывающей деятельности в детском объединении на основе Программы воспитания Центра»
	Участие в научно-практических конференциях
2.Консультативная методическая работа	-Консультирование педагогов по вопросам разработки и оформления дополнительных общеобразовательных программ; -Нормативное и информационное обеспечение образовательной деятельности Центра;

	-Аттестация педагогических работников; -Личностно-ориентированный подход в работе с детьми; -Мониторинг образовательных результатов и индивидуального развития личности учащегося; -Организация работы по теме самообразования; -Здоровьесберегающие аспекты образовательного процесса; - Организация работы педагога в дистанционном режиме. - Организация работы в летний период
	Консультпункт: «Формирование органов детского самоуправления»
	«Методические рекомендации по реализации программ в условиях персонифицированного обучения»
	Тренинг по подготовке педагогов к выступлениям на семинарах.
3.Организация конкурсов Центра, направленных на выявление лучшего педагогического опыта, совершенствование учебно-воспитательного процесса	1.Отсмотр этапов конкурсов - «Лучший мастер-класс»; - «Лучшая методическая разработка»; - «Лучшее открытое занятие»; -«Детское объединение года»; -«Родительский коллектив года» -«Лучшее воспитательное мероприятие детского объединения» 2. Фестиваль проектов
4. Работа с аттестуемыми педагогами	Подготовка открытых занятий, выступлений по обмену опытом, оформление документации
5.Информационный сервис	Консультации и помощь педагогам в использовании метод. библиотеки, медиа, видеотеки, банка программ

В основу методической работы в Центре положен практико-ориентированный принцип и предложен спектр разнообразных форм организации взаимодействия . В течение всего учебного года методисты проводили педагогическую мастерскую "Проектирование образовательной программы дополнительного образования", где отрабатывалась технология разработки, корректировки, модернизации образовательных программ. Методисты стремятся реализовать переход от нормативно-исполнительского к инновационному типу развития, к научно-методическому осмыслению результатов своей деятельности. Школа педагогического мастерства «Слагаемые успеха» дает возможность развивать традиции и положительный опыт, что способствует обновлению содержания дополнительного образования и профессиональному росту педагогических работников. Организуется практико-обучающая методическая помощь, многочисленные консультации по запросам педагогов, презентация опыта образовательной деятельности для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников. Традиционная Эстафета открытых занятий показала увлеченность педагогов своей работой, заинтересованность учащихся. 6 открытых занятий предоставили возможность педагогам Центра увидеть интересные находки , именно в этом идея эстафеты. Одна из

форм методической работы –проведение Марафона мастер-классов. Его цель - познакомить с системой и опытом работы педагогов, пробудить интерес и желание использовать представленные методы и приемы в своей профессиональной деятельности. В этом году педагогами Центра проведено 6 мастер-классов . И эта форма обмена опытом действенна и эффективна. Для начинающих педагогов была разработана специальная программа Лаборатории педагогического мастерства. С ними проведены занятия, в основном индивидуальные, которые помогали педагогам познавать секреты педагогической работы.

Только профессиональное саморазвитие и непрерывное образование дает возможность быть востребованным. В настоящее время педагогический коллектив Центра интенсивно внедряет в работу инновационные технологии.

Главный результат применения современных образовательных технологий – создание ситуаций «успеха» для учащихся, комфортность пребывания в коллективе, повышение качества образования. Использование современных технологий стимулирует активность учащихся, ставит их в субъектную позицию, предоставляет возможность для самовыражения, способствуя развитие личности учащегося, ориентированной на достижение высокого результата собственной деятельности в условиях доступного и качественного дополнительного образования в соответствии с перспективными задачами развития региона на основе общечеловеческих и национальных приоритетов.

Это проектные и исследовательские технологии, действенно-практические технологии, современные технологии оценки детских творческих достижений, технологии, ориентированные на формирование творческой личности, дистанционные образовательные технологии и др.

Необходимо отметить интересные новые моменты в образовательном процессе Центра.

По инициативе педагога Лапаевой О.В.в дистанционном формате 7 педагогов Центра приняли во Всероссийской командной проектной онлайн- игре для педагогов «Созидатели будущего." врамках Всероссийского педагогического форума «Образование: будущее рождается сегодня» Малой академии наук "Интеллект будущего" .Это дало неоценимый опыт совместной работы над проектом, в разработке новых идей . Лапаева О.В. заняла1 место во всероссийской научно-практической конференции врамках Всероссийского педагогического форума «Образование: будущее рождается сегодня» Малой академии наук "Интеллект будущего" (Тема « От проектов к первым исследованиям»).

Педагоги стали активнее использовать возможности сотрудничества с различными организациями города. Ерохина В.П. провела выездные мастер-классы по сокольской керамике для слабовидящих детей в библиотеке им . М.Ю.Лермонтова. Педагогов Мясникову М.Н., Федину В.В. благодарила Общественная организация инвалидов «Диабетическое общество» г. Пензы за помощь и участие в мероприятии , посвященному Дню диабета. Театральный коллектив "Маска" (педагогМясникова М.Н.) показывал свои спектакли не только в Центре, но и в школах и детском саду.

Подведены итоги конкурсов Центра.

В конкурсах Центра приняло участие в этом году 18 педагогов.

-«Лучшее детское объединение» - детское объединение «РобоТоша», руководитель Лапаева О.В.

- «Лучший родительский коллектив» - детское объединение «Верность», руководитель Гаганов В.Г.

-«Лучшее воспитательное мероприятие детского объединения» - театральный коллектив «Маска», руководитель Мясникова М.Н.

-«Лучшая методическая разработка» - Лапаева О.В.

-«Лучший мастер-класс» - Гаганов В.Г.

Выводы: На сегодняшний день методическая служба - устойчивая грамотно работающая структура, удовлетворяющая образовательные потребности педагогических работников Центра. Качество проводимой методической работы способствует созданию высокой репутации Центра. Она способствует расширению образовательного пространства через: реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, социально значимых, творческих проектов учащихся, мотивирует педагогических работников к инновационной деятельности Эффективно внедряются новые формы методической работы, обеспечивающей развитие профессиональных компетенций педагогических работников.

Анализ воспитательной работы
за 2021-2022 учебный год

Воспитательная работа в 2021 – 2022 учебном году строилась в соответствии Программой воспитания МБОУДО «ЦРТДиЮ» на 2021 - 2025 гг. и Планом воспитательной работы на 2021-2022 уч. год.

Воспитательная работа реализовывалась в рамках поставленных программой воспитания целей и задач, а также выбранных направлений воспитательной работы в учреждении:

-модуль «Традиционные дела»;
-модуль «Профориентация»;
-модуль «Профилактическая работа по безопасности учащихся»;
-модуль «Социально-значимая деятельность».

Согласно плану массовых мероприятий и программы воспитания на 2021-2022 учебный год были организованы и проведены более 106 мероприятия с охватом детей и родителей более 2300 человек.

Также было проведено 45 внеплановых мероприятий.

На муниципальном уровне было проведено 3 мероприятия:

-Городская выставка-конкурс «Наш дом-Земля»;

-Широкая Масленица «Масленица хороша, широка её душа»;

-Городской конкурс чтецов «Слово о России».

Было проведено 42 дистанционных и 64 очных мероприятия**.**

Массовые мероприятия организовывались с учётом их возрастных особенностей, интересов и потребностей, соответствовали выбранным в этом учебном году основным направлениям воспитательной работы. В соответствие с Годом народного искусства и не материального культурного наследия народов в России, были проведены мероприятия, цель которых обогатить знания учащихся о своей Родине через приобщение к культурному наследию своего народа.

Модуль Программы воспитания	Мероприятия	Задачи
«Традиционные дела»	-Видео-рубрика «Секреты народных умельцев»; -Марафон мастер-классов «Город мастеров»; -Онлайн-кроссворд ко Дню народного Единства; -Онлайн-концерт ко Дню Матери «Маме на радость хороший концерт»; -Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета «Елочка-топотушка»; -Новогодние представления «Новогодние приключение миньонов» (16); -Детское интервью к Международному Женскому Дню; -Фестиваль проектов «Есть идея!»; -Отчетный концерт «Нам 45!».	Личностное развитие учащихся через участие в проектной деятельности, усвоение ими значимых знаний и традиций общества, развитие коммуникативных навыков; развитие; сохранение традиционных дел Центра; консолидация усилий всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов и родителей в организации развивающего, содержательного и познавательного досуга учащихся Центра; формирование положительного отношения учащихся к активной общественно полезной деятельности.
«Социально-значимая деятельность»	Встреча с волонтерами «Поговорим о доброте»; -Флешмоб «Центр добрых дел»; -Акция по изготовлению кормушек «Кормушка добра»; -Акция по сбору батареек «Разрядись»; -Акция «Подари улыбку другу»	Формирование социальных компетенций на основе участия учащихся в социально-значимой деятельности; приобретение навыков формирования индивидуальных моделей поведения, адекватных ситуаций, поиск решений и путей преодоления проблем, умение применять теоретические знания в конкретной ситуации;знакомство с конкретными условиями и содержанием отдельных социальных процессов,

		происходящих в обществе.
«Профилактическая работа по безопасности учащихся»	-Познавательная игра по ПДД «В центре внимания дети» ; -Брейн-ринг по ПДД «Безопасность на дороге» ; -Онлайн-выставка рисунков по ПДД «Безопасное детство»; -Познавательная игра «Безопасность в интернете»; -Калейдоскоп рекомендаций «Лайфхаки интернета»; -Онлайн-викторина «День безопасного интернета»; -Блиц-игра по ПДД «Жизнь прекрасна, когда она безопасна»	Организация профилактической работы против травматизма, безопасного поведения в общественных местах и на водоемах, знакомство с правилами дорожного движения; формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, пагубного влияния вредных привычек, интернет-зависимости. .
"Профориентация"	-Онлайн-тестирование на профориентацию «Какая ты фигура»; -Онлайн-тестирование на выявление ведущей модальности; -Онлайн сборник тестов на профориентацию; -Интеллектуальная игра по профориентации для дошкольников «Как я знаю эту профессию?»; -Ролевая игра по профориентации для младшего школьного возраста «Дорога в страну профессий»; -Информ-дайджест по профориентации для среднего и старшего звена «Я выбираю эту профессию».	Оказание профориентационной поддержки учащимся, знакомство с миром профессий с учетом желаний, способностей,. Организация различных видов деятельности: социальной, игровой, исследовательской, для практической включенности учащихся в сферу будущей профессии. Выявление интересов и способностей в сфере профессиональной ориентации.

В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги-организаторы и педагоги добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышения качества культурно-досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет. Это говорит о востребованности всех мероприятий Центра. Внедряются новые формы проведения мероприятий. Долговременное сотрудничество с администрацией Железнодорожного района, Пензенским училищем культуры и искусств, с близлежащими школами, общественными организациями расширяет границы образовательно-воспитательного пространства, делая Центр важным звеном единого социокультурного комплекса микрорайона. Педагоги стремились создать дружескую атмосферу в детских объединениях через проведение досуговых мероприятий. Воспитательная работа позволила развить творческие способности и личностны качества учащихся. Все новости и фотографии по мероприятиям Центра есть на официальном сайте Центра, в телеграмме и группе ВКонтакте (http://crtdiu2.ru)

Выводы: Основные цели и задачи в рамках модулей Программы воспитания выполнены.

- Воспитательная работа позволила развить творческие способности учащихся.

Внедрение новых форм проведения мероприятий способствует созданию условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, жизненного самоопределения учащихся, профилактике асоциального поведения, пропаганде здорового образа жизни.

Система мероприятий по работе с родителями

Педагогический коллектив Центра развития творчества детей и юношества ищет новые формы взаимодействия с родителями. Педагоги активно участвуют в реализации проекта «Модель результативного взаимодействия ЦРТДиЮ с семьёй», идея которого: «От изучения запросов и просвещения родителей к сотворчеству и сотрудничеству педагогов и семей учащихся».

Проект предусматривает маркетинговые исследования, педагогическую пропаганду и консультирование, привлечение родителей к участию в деятельности Центра.

По результатам анкетирования определены наиболее привлекательные для родителей характеристики Центра: широкий спектр образовательных услуг; индивидуальный подход к каждому ребенку, учет его психологических особенностей.

Сотрудничество Центра с родителями начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Для этого педагоги совместно с психологом используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, деловые игры, материалы детского творчества и др.

Взаимодействие с родителями в Центре строится по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение (консультации педагогов, психолога по вопросам воспитания и развития ребенка, родительские собрания, родительский лекторий);

- приобщение родителей к педагогическому процессу (открытые занятия для родителей, отчетные концерты и выставки);

- организация совместного досуга детей и родителей (семейные праздники и фестивали, конкурсы, семейные мастерские по различным видам декоративно-прикладного творчества). Педагоги привлекают родителей к оформлению праздников, подготовке поощрительных призов, оценке результатов, разработке сценариев, оформлению фотоальбомов, видеосъемке.

- Большой опыт работы с родителями накоплен педагогами хореографических ансамблей «Непоседы», «Инсайт»,театрального коллектива «Маска», фольклорного ансамбля «Зёрнышко».

Педагоги устанавливают партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создают атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. Педагоги умело создают положительную эмоционально-психологическую атмосферу активного участия детей и родителей в совместных делах.

Взаимодействие педагогического коллектива с родителями осуществляется на:

− индивидуальном уровне (беседа, выбор образовательного маршрута для ребенка);

− уровне детского объединения (создание родительского актива, привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, благотворительная деятельность);

− уровне отдела (демонстрация родителям практических умений воспитанников в выбранной ими деятельности: выставки, конкурсы, соревнования, концерты);

− уровне Центра (вовлечение родителей в управление через советы, совместные праздники («Светлый праздник Рождества», «Широкая Масленица», традиционные праздники пап и мам и др.).

Педагоги Центра активно формируют психолого-педагогическую грамотность и готовность родителей к взаимодействию с детьми. Традиционными в Центре стали родительские конференции: «Роль родителей в воспитании и творческом развитии детей», «Досуг в семье», «Родительское счастье, в чем оно?». На этих конференциях происходит обмен опытом семейного воспитания, подводятся итоги совместной деятельности педагогического коллектива Центра, детей и родителей. Всё это делает родителей активными субъектами образовательного процесса.

Одна из перспектив дальнейшего развития проекта «Модель результативного взаимодействия ЦРТДиЮ с семьёй» − создание «Школы успешной семьи». В числе новых форм работы с родителями - фестиваль медиапроектов «Ценности современных подростков», родительские чтения на тему «Семья - источник любви и вдохновения ребенка», тренинги для детей и родителей «Как стать успешным», родительская конференция «Семья + ЦРТДиЮ= Успешная семья».

Главными результатами сотрудничества Центра с семьями обучающихся стали: укрепление связи в семье между детьми и родителями, расширение социального опыта детей, повышение творческой активности педагогов. Всё это формирует авторитет учреждения среди детей и их родителей.

2021-2022 год	
Название	**Форма проведения**
Детско-родительский социальный проект «Защитим нашу природу!». (Детское объединение «Сокольская керамика», педагог Ерохина В.П).	Проектная деятельность
Волонтёрский проект «Твори добро!» по оказанию помощи бездомным животным. (Хореографический коллектив «Инсайт», педагог Устинова Е.Е).	Проектная деятельность
Акция «Бессмертный полк», посвященная 77-летию ВОВ. («Народный (образцовый) коллектив» хореографический ансамбль «Непоседы», педагог Огурцова А.В).	Проектная деятельность
Традиционный праздник «Широкая Масленица» (родители, педагоги,жители г. Пенза и учащиеся МБОУДО «ЦРТДиЮ»г. Пензы).	Праздник с родителями
Традиционный праздник «Рождественские посиделки» (родители, педагоги и учащиеся МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы).	Праздник с родителями
Марафон семейного творчества «Семейные таланты» (родители, педагоги и учащиеся МБОУДО «ЦРТДиЮ»г. Пензы).	Праздник с родителями
«Школа эффективного родительства» (педагоги, родители, учащиеся МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы).	Семинар
«Школа родительского успеха» (педагоги, родители, учащиеся МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы).	Семинар
«Множество «Почему» перед школой» (психолог Чечёткина С.Г).	Онлайн-тренинг
«Кто и каким образом устанавливает, хорошо ли ребенок подготовлен к школе». (психолог Чечёткина С.Г).	Онлайн-тренинг
«Как правильно подготовить ребенка к школе». (психолог Чечёткина С.Г).	Онлайн-тренинг
«Что нужно знать и уметь ребенку, поступающему в 1 класс». (психолог Чечёткина С.Г).	Онлайн-тренинг
«Треугольник Карпмана»- учитель, родитель, ученик». (психолог Чечёткина С.Г).	Индивидуальные консультации
«Как родителям не перессориться в школьных чатах» (психолог Чечёткина С.Г).	Индивидуальные консультации
«Подросток хамит: что делать родителям». (психолог Чечёткина С.Г).	Индивидуальные консультации
«Мы все иногда злимся, и в этом нет ничего страшного» (психолог Чечёткина С.Г).	Индивидуальные консультации
«Проблема сквернословия среди подростков» (психолог Чечёткина С.Г).	Индивидуальные консультации
«Не вставая с дивана. 5 ленивых игр, для уставшей мамы» (психолог Чечёткина С.Г).	Онлайн-тренинг

«Ребенок постоянно требует мультики. Что делать?» (психолог Чечёткина С.Г).	Онлайн-тренинг
«Дети и гаджеты. Это важно знать родителям» (психолог Чечёткина С.Г).	Онлайн-тренинг
«Как общаться с подростком если он играет с вами в «молчанку» (психолог Чечёткина С.Г).	Индивидуальные консультации
«Малыш одевается с капризами и истерикой: 5 советов родителям». (психолог Чечёткина С.Г).	Индивидуальные консультации
«Ребёнок не помогает по дому: почему это зависит о родителей» (психолог Чечёткина С.Г).	Индивидуальные консультации
«Почему яркий подростковый кризис - это хорошо». (психолог Чечёткина С.Г).	Индивидуальные консультации
«Семейный коллектив года» (педагоги, родители, учащиеся МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы).	Семейный праздник
«Роль родителей в воспитании и творческом развитии детей» (педагоги, родители, учащиеся МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы).	*Родительское собрание*
«Досуг в семье» (педагоги, родители, учащиеся МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы).	*Родительское собрание*
«Родительское счастье, в чем оно?». (педагоги, родители, учащиеся МБОУДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы).	*Родительское собрание*
Фестиваль медиапроектов «Ценности современных подростков».	Фестиваль
Родительские чтения на тему «Семья - источник любви и вдохновения ребенка».	Семейный праздник
Тренинги для детей и родителей «Как стать успешным».	Тренинг
Родительская конференция «Семья + ЦРТДиЮ = Успешная семья».	Конференция
Театральная постановка «Розовый бантик» (учащиеся, родители, педагог театрального коллектива «Маска» Мясникова М.Н).	Совместная постановка спектакля

Не было –бы высоких результатов без созданных условий, которые создают техническая и хозяйственная служба нашего учреждения. Это полное и своевременное освоение бюджета. Порядок и безопасные условия в здании и на территории учреждения, бесперебойное техническое обеспечение и другие мероприятия.

В течении 2021 – 2022учебного года были выполнены следующие мероприятия:

1. В порядке текущей эксплуатации здания образовательного учреждения выполнены общестроительные ремонтные работы части подвального помещения общей площадью 19,8 м^2, с выравниванием, оштукатуриванием и выполнением малярных работ стен, полов и потолков;

2. В целях обеспечения бесперебойного функционирования системы холодного водоснабжения и пожарного водопровода, а также в порядке текущей эксплуатации здания образовательного учреждения произведена замена части внутренней магистрали, расположенной в подвальном помещении;

3. В целях обеспечения бесперебойного функционирования системы водоотведения, а также в порядке текущей эксплуатации подросткового клуба «Искра» произведена замена внутренней магистрали водоотведения;

4. В целях обеспечения рационального использования энергетических ресурсов, обеспечения необходимых условий для осуществления деятельности, а также в рамках текущей эксплуатации подросткового клуба «Ровесник» выполнены работы по замене всех устаревших точек освещения на энергосберегающие светодиодные точки освещения с более низким электропотреблением и более высокой светоотдачей;

5. В порядке текущей эксплуатации подросткового клуба «Искра», для качественного учёта потребления топливно-энергетических ресурсов и в связи с истечением межповерочного интервала произведена замена прибора учёта холодного водоснабжения;

6. В рамках обеспечения рационального использования и обеспечения безопасной эксплуатации имущества и объектов основных средств выполнены мероприятия по изъятию из эксплуатации, списанию и утилизации, пришедшего в негодность имущества и объектов основных средств (общим количеством – 26 ед.);

7. На протяжении всего учебного года:

- для предупреждения распространения COVID-19 проводилось дополнительные мероприятия, направленные на профилактику и недопущения распространения новой коронавирусной инфекции;

обеспечивалось выполнение текущих (плановых) мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической защищённости и по подержанию установленных санитарно-гигиенических условий в образовательном учреждении

По итогам анализа работы Центра в 2021-2022 учебном году определены ключевые проблемы и намечены пути их решения, направленные на повышение качества дополнительного образования в следующий период деятельности учреждения в части развития кадрового потенциала учреждения и обеспечения доступности дополнительного образования через создание доступной среды и внедрения современных образовательных технологий.

В рамках дальнейшего функционирования и развития учреждения необходимо решение следующих задач:

Расширять виды творческой деятельности в Центра для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся.

Необходимо продумать новые формы работы с учащимися, разработать или видоизменить программы, которые были бы востребованы населением, увеличить количество программ для среднего и старшего звена. Учитывая современные требования к дополнительному образованию зонами ближайшего развития в программно-методическом обеспечении Центра должны стать: увеличение программ с различными видами вариативности, разработка программ с сетевой формой реализации, программ с интеграцией образовательных областей, программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, вовлечение учащихся в программы ранней профориентации, программ, позволяющих проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

Продолжить работу по совершенствованию системы информационно-методического оснащения образовательного процесса Центра , усилить работу по повышению уровня педагогической компетентности, аналитической и презентационной культуры педагогов.

Совершенствовать пути реализации Программы воспитания, создавать условия для творческой реализации как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия; сделать упор на профориентационный и социально-значимый модули воспитательной работы (увеличить количество и качество мероприятий в соответствии с современными тенденциями).

Наименование детских объединений

1.Художественная направленность

№ п/п	Название детского объединения	Педагог дополнительного образования
1	«Образцовый (народный) коллектив» хореографический ансамбль «Непоседы»	Огурцова А.В.
2	«Образцовый (народный) коллектив» хореографическая студия «Инсайт»	Устинова Е.Е.
4	Хореографический коллектив «Танцевальная мозаика»	Комарова Е.В.
4	Вокальный ансамбль «Гармония»	Текеба Ж.К.
5	Фольклорный ансамбль «Зёрнышко»	Федина В.В.
6	Театральный коллектив «Маска»	Мясникова М.Н.
7	Хореографический коллектив «Движение»	Филиппова К.В.
8	«Сокольская керамика»	Ерохина В.П.
9	«Искусство дизайна»	Журавлёва М.А.
10	«Охра»	Скуратова Е.В.
11	«Аленький цветочек»	Сердцева О.Ф.
12	«Фантазия»	Качурина Т.В.
13	«Колибри»	Авузяк Е.Л.
14	«Палитра творчества»	Деветерикова О.В.
15	«Волшебная кисть»	Юшина А.А.
16	«Планета творчества»	Конобрицкая Д.А.
17	«Калейдоскоп»	Алякина Е.А.
18	«Цветные лучики»	Панкичева Д.С.

2. Физкультурно-спортивная направленность

№ п/п	Название детского объединения	Педагог дополнительного образования
1.	Каратэ «Верность»	Гаганов В.Г.
2.	Каратэ «Успех»	Исайкин А.О.
3.	Каратэ «Тайфун»	Кесер Зекерийа
4.	**«X-Fit»** фитнес-аэробика	Метелкина В.М.
5.	Каратэ «Сокол»	Володин М.А.

3. Техническая направленность

№ п/п	Название детского объединения	Педагог дополнительного образования
1	«РобоТоша»	Лапаева О.В.
2	«Мир роботов»	Антонова Д.А.

4. Социально-гуманитарная направленность

№ п/п	Название детского объединения	Педагог дополнительного образования
1.	«Солнышко»	Лапаева О.В.

2.	«Книжкины друзья»	Лапаева О.В.
3.	«АБВГдейка»	Маясова Н.П.
4.	«Маленькая Англия»	Николенко А.А.
5.	«Маленькая редакция»	Кулькова А.Е.
6.	«Секрет»	Дубинина Г.С.

Цель и задачи МБОУДО «ЦРТДиЮ»
на 2022-2023 учебный год

Цель: Обеспечение условий для развития учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями личности и в интересах творческой самореализации, успешной социализации ребенка.

Задачи:
- обновлять содержание дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с современными образовательными тенденциями, с образовательными потребностями и интересами учащихся;

- совершенствовать систему выявления и сопровождения талантливых и одаренных учащихся;

- обеспечить личностное развитие учащихся, проявляющееся: в усвоении ими социально значимых знаний, в развитии позитивных отношений к общественным ценностям, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел в процессе воспитания духовно-нравственной основы личности, патриотизма.

- совершенствовать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы, творческой активности и непрерывному профессиональному развитию при непосредственном методическом сопровождении.

1. Организационно-педагогические мероприятия

1.1.Аттестация педагогических работников

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория в настоящее время	Дата окончания срока действия квалификационной категории (дата аттестации)	Дата подачи документов	Наименование квалификационной категории, на которую претендует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7
1	Авузяк Е.Л.	ПДО	-		февраль	Соответствие
2	Мясникова М.Н.	ПДО	Высшая	17.03.2023 *17.03.2018*	17.12.2022	Высшая
3	Гаганова С.Г.	Педагог-организатор	-		февраль	Соответствие
4	Деветерикова О.В.	ПДО	-		октябрь	Соответствие
5	Журавлёва	ПДО	Соответ-		октябрь	Первая

	М.А.		ствие			
6	Кулькова А.Е.	ПДО	-		февраль	Соответствие
7	Чечёткина С.Г.	Педагог-психолог	-		октябрь	Соответствие
8	Щипачёва Е.П.	Методист	-		февраль	Соответствие

1.2. Педагогические советы

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Дополнительное образование – потенциал воспитания	август	Макарова С.А. Карпачева Л.В.
2	Обновление подходов к организации педагогической деятельности в области воспитания и социализации подрастающего поколения	январь	методисты
3	Реализация поставленных задач на 2022-2023 учебный год. Проблемы и перспективы развития.	май	Карпачева Л.В. методисты

1.3. Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО	Должность	Последняя дата прохождения	Дата прохожде-ния
1	Качурина Т.В.	педагог-ооганизатор	15.02.2020	февраль-март
2	Чечеткина С.Г.	педагог-психолог		17.10.2022г.
3	Текеба Ж.К.	пдо	15.02.2020	февраль-март

2.Организация методической работы

2.1. План методической работы

Единая методическая тема коллектива

«Повышение эффективности образовательной деятельности через непрерывное совершенствование профессионального уровня и мастерства педагогов»

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1. Школа педагогического мастерства «Слагаемые успеха»	**Семинар-практикум** Пути формирования аналитической и презентационной культуры педагогов	ноябрь	Селюкина М.В., Копылова Л.В., Щипачева Е.П. Стрижкова З.С.
	Семинар- практикум Современные педагогические технологии в образовательном процессе Центра	февраль	Селюкина М.В., Копылова Л.В., Щипачева Е.П Стрижкова З.С..

	Марафон мастер-классов: "Новость на сайт: 5 простых шагов" «Ранняя профориентация: с чего начать?» «Роспись тарелок. Городец» «Кейс-технология в практике педагога дополнительного образования» "Детское чтение в формировании личности ребенка" «Айрис фолдинг»	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	Кулькова А.Е. Лапаева О.В. Авузяк Е.Л. Федина В.В. Маясова Н.П. Деветерикова О.В.
	Семинар-практикум в рамках Городского методического совета "Пути формирования аналитической и презентационной культуры педагогов"	февраль	Селюкина М.В., Копылова Л.В., Щипачева Е.П. Стрижкова З.С.
	Эстафета открытых занятий	ноябрь	Скуратова Е.В. Текеба Ж.К. Гаганов В.Г.
		март	Устинова Е.Е. Авузяк Е.Л. Кулькова А.Е.
	Лаборатория педагогического мастерства Выявление педагогических затруднений Формы взаимодействия педагогов дополнительного образования с родителями Эффективное применение в образовательном процессе современных педагогических технологий Активные формы организации воспитывающей деятельности в детском объединении	сентябрь октябрь декабрь февраль	Методисты, педагоги со стажем работы до 5 лет
	Детская научно-практическая конференция «Хочу все знать»	декабрь	Методисты Педагоги д/о
	Участие в муниципальных, региональных научно-практических конференциях	Февраль-март	Педагоги д/о
	Фестиваль детских проектов	март	Педагоги д/о

2.Консультативная методическая работа	-Консультирование педагогов по вопросам разработки и оформления дополнительных общеобразовательных программ; -Нормативное и информационное обеспечение образовательной деятельности Центра; -Современные педагогические технологии в практике педагога; -Мониторинг образовательных результатов и индивидуального развития личности учащегося; -Организация работы по теме самообразования; -Воспитательные и здоровьесберегающие аспекты образовательного процесса; - Организация работы в каникулярный период	в течение года	Методисты
	Консультпункт: «Самообразование педагога как фактор повышения его профессиональной компетентности»	сентябрь	Копылова Л.В.
	«Технология личностно-ориентированного обучения»	октябрь	Щипачёва Е.П.
	«Тайм-менеджмент как способ повышения эффективности работы педагога дополнительного образования»	ноябрь	Селюкина М.В
	Наставничество в системе дополнительного образования. Формы и пути организации.	декабрь	.Стрижкова З.С.
3.Организация конкурсов Центра, направленных на выявление лучшего педагогического опыта, совершенствование учебно-воспитательного процесса	1.Отсмотр этапов конкурсов - «Лучший мастер-класс»; - «Лучшая методическая разработка»; - «Лучшее открытое занятие»; -«Детское объединение года»; -«Родительский коллектив года» -«Лучшее воспитательное мероприятие детского объединения»	до апреля апрель	Методисты .
4. Работа с аттестуемыми педагогами	Подготовка открытых занятий, выступлений по обмену опытом, оформление документации	в течение года	методисты
5.Информационный сервис	Консультации и помощь педагогам в использовании метод. библиотеки, медиа, видеотеки, банка программ	1 раз в квартал	методисты

План работы методических объединений

Методобъединение	Тема	Сроки	Отв.
Методобъединение физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности направленности	Способы использования ментальных карт на занятии	декабрь	Николенко А.А.
	Подведение итогов работы по темам самообразования	апрель	Все педагоги методического объединения
Методобъединение декоративно-прикладного направления	"Вышивка крестиком. Славянские мотивы"	декабрь	Юшина А.А.
	Подведение итогов работы по темам самообразования	апрель	Все педагоги методического объединения
Методобъединение художественной и технической направленности	Организация работы по профориентации учащихся в условиях дополнительного образования	декабрь	Устинова Е.Е.
	Подведение итогов работы по темам самообразования	апрель	Все педагоги методического объединения

3. Руководство и контроль
ПЛАН
внутреннего административного контроля

№	Содержание и объекты контроля	Объекты контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы контроля	Ответственный	Подведение итогов
			Ежемесячно			
1	Контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей	Педагоги дополнительного образования Журналы объединений	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов после проведённого инструктажа. Выполнение программ. Проверка правильности и своевременности заполнения журналов. Учёт рабочего времени педагогов д/о. Заполнение табеля учёта рабочего времени, соответствие часов педагогической нагрузке.	Тематический, текущий, просмотр журналов учета работы объединений	Зам. директора по УВР	Заполнение в журнале раздела «Замечания, предложения по работе объединения. Общая планёрка
			Август- Сентябрь			
1	Контроль за готовностью кабинетов к учебному году. Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда.	Педагоги дополнительного образования	Степень готовности кабинетов, санитарно-гигиенический режим и техника безопасности	Тематический, обзорный, рейд по кабинетам	Зам.директора по АХР Зам. директора по УВР	Акт приёмки здания 2019-2020 учебный год Общая планёрка
	Контроль за исполнением нормативных документов и ведением документации	Журналы объединений	Выполнение дополнительных общеразвивающих программ за 2019-2020 учебный год Соответствие часов учебно-календарному плану, педагогической нагрузке	Тематический, итоговый, просмотр журналов учета работы объединений	Зам. директора по УВР	Справка Общая планёрка
2	Программно-методическое обеспе-	Педагоги дополнительного обра-	Соответствие программ современным требованиям.	Обобщающий	Зам. директора по УВР	Педагогический совет

	чение образовательного процесса	зования	Выявление профессиональных затруднений педагогов и оказание им помощи при разработке программ и дополнений к ним.		Методисты	
3	Контроль организации комплектования детских объединений	Педагоги дополнительного образования	Анализ работы педагогов д/о по вопросу комплектования групп Формирование данных об учащихся	Обобщающий, составление списков воспитанников объединений, оформление личных дел	Директор Зам. директора по УВР	Приказ о зачислении обучающихся в объединения общая планёрка
4	Контроль соответствия режима занятий утверждённому расписанию	Посещаемость занятий обучающимися (занятия, журнал)	Выявление объективного расписания занятий .	Обзорный, текущий, посещение занятий в объединениях	Зам. директора по УВР	Утверждение расписания Общая планёрка. Приказ
5	Состояние календарно-тематического планирования	Педагоги дополнительного образования	Проверка наличия календо-тематических графиков согласно установленной форме и расписанию занятий.	Обобщающий	Зам. директора по УВР Методисты	Общая планёрка. Утверждение рабочих программ
6	Контроль за кадровым обеспечением образовательного процесса, за объёмом нагрузки педагогов д/о	Педагоги дополнительного образования	Готовность педагогов к образовательному процессу	Вводный	Директор Зам. директора по УВР	Приказ. Тарификация
7	Комплектование МБОУДО «ЦРТДиЮ» на 2022-2023 учебный год			Обобщающий	Зам. директора по УВР Методисты	Утверждение Комплектования МБОУДО «ЦРТДиЮ» на 2022-2023 учебный год

8	Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, направленных на предупреждение и распространение COVID-19	Педагоги дополнительного образования, обслуживающий персонал	Соблюдение санитарно-гигиенического режима.	Тематический, обзорный, рейд по кабинетам	Зам.директора по АХР, Зам. директора по УВР	Общая планёрка справка
			Октябрь			
1	Контроль качества преподавания аттестуемых педагогических работников.Ход аттестации педагогических работников.	пдо: Мясникова М.Н. Деветерикова О.В. Журавлёва М.А., педагог-психолог Чечёткина С.Г.	Соответствие уровня профессиональной подготовки педагогических работников, заявленной квалификационной категории . Документация к аттестации.	Обобщающий. Собеседование. Проверка документации. Посещение занятий.	Зам. директора по УВР Методисты	Подготовка документов аттестуемых к аттестации Общая планёрка
2	Состояние работы с учащимися в группах на базе школ	СОШ №78, №76 пдо: Федина В.В., Кулькова А.Е.	Наполняемость групп. Соответствие списочного состава учащихся в журнале приказу о зачислении. Соблюдение расписания занятий. Ведение документации. Санитарно-гигиенический режим своевременность проведения инструктажа для учащихся по технике безопасности.	Тематический Посещение занятий, собеседование с педагогами дополнительного образования, проверка журналов	Зам директора по УВР Методисты	Совещание при директоре справка
3	Изучение уровня преподавания молодых и вновь принятых педагогических работников с целью оказания им методической помощи	Педагоги дополнительного образования: Конобрицкая Д.А. Юшина А.А. Филиппова К.Е.	Выявление профессиональных затруднений педагогов и оказание им методической помощи.	Тематический Посещение занятий, собеседование с педагогами дополнительного образования.	Зам директора по УВР Методисты	Методический совет справка

4	Состояние работы по обеспечению безопасных условий образовательной деятельности «ЦРТДиЮ»,	Прилегающая территория, здание.	Проверка документации, пропускного режима в «ЦРТДиЮ», камер видеонаблюдения и т.д.	Обобщаюший	Зам. директора по АХР	Совещание при директоре Справка
5	Изучение степени удовлетворенности родителей и учащихся качеством оказываемых образовательных услуг. Качество исполнения муниципального задания в ЦРТ-ДиЮ	Учащиеся, Родители	степень удовлетворенности родителей деятельностью Центра»	Обобщающий Анкетирование родителей, учащихся	Методисты, педагог-психолог	Общая планёрка Справка-анализ
			Ноябрь			
1	Контроль организации и проведения осенних каникул	Посещаемость обучающимися воспитательных мероприятий	Проверка технологий воспитательной работы в каникулярное время, определение уровня эффективности проводимых мероприятий.	Обзорный, текущий, посещение общецентровских мероприятий, мероприятий в детских объединениях,	Зам. директора по УВР	Общая планёрка Справка
	Состояние работы с учащимися в группах на базе школ	СОШ №66 Педагоги дополнительного образования Гаганов В.Г. Сердцева О.Ф. .	Наполняемость групп. Соответствие списочного состава учащихся в журнале приказу о зачислении. Соблюдение расписания занятий. Ведение документации. Санитарно-гигиенический режим своевременность проведения инструктажа для учащихся по технике безопасности.	Тематический Посещение занятий, собеседование с педагогами дополнительного образования, проверка журналов	Зам директора по УВР Методисты	Совещание при директоре справка
	Предварительный анализ выполнения	Педагоги дополнительного образова-	Сбор и анализ информации о выполнении муниципаль-	Тематический	Зам. директора по	Предварительный сводный

	муниципального задания за 2022 год	ния. Журналы объединений	ного задания по отчетам об исполнении муниципального задания педагогами дополнительного образования за 2022 год		УВР	отчет об исполнении муниципального задания за 2022 год
3	Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом, учебным календарным графиком.	Педагоги дополнительного образования: Комарова Е.В. Авузяк Е.Л.	Проведение занятий, соответствие тем учебно-календарным графиком, методическое обеспечение программы, мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной обще развивающей программе	Тематический	Зам директора по УВР Методисты	Общая планёрка справка
4.	Реализация воспитательной составляющей образовательного процесса в детских объединениях	Педагоги дополнительного образования Журавлева М.А., Николенко А.А.Текеба Ж.К.	Эффективность воспитательных аспектов на учебных занятиях, мероприятиях объединения, степень комфортности образовательной среды.	Тематический	Методисты, педагоги-организаторы	Общая планерка справка
			Декабрь			
1	Состояние работы с учащимися в группах на базе школ №19, №77	СОШ №19 Педагоги дополнительного образования: Ерохина В.П. Кесер Зекерийа	Наполняемость групп. Соответствие списочного состава учащихся в журнале приказу о зачислении. Соблюдение расписания занятий. Ведение документации. Санитарно-гигиенический режим своевременность проведения инструктажа для учащихся по технике без-	Тематический Посещение занятий, собеседование с педагогами дополнительного образования,	Зам директора по УВР Методисты	Совещание при директоре справка

			опасности.			
	Контроль посещаемости учащимися детских объединений	Детские объединения: Николенко А.А., Маясова Н.П..	Наполняемость групп. Соответствие списочного состава учащихся в журнале приказу о зачислении.	Тематический Посещение занятий, собеседование с педагогами дополнительного образования, проверка журналов.	Зам директора по УВР Методисты	Общая планёрка Справка
2	Предоставление федеральной статистической отчётности о работе учреждения за 2022 год. Работа над отчётами по форме № 1-ФК	Физкультурно-спортивная направленность		Обобщающий	Зам директора по УВР	Отчёт
3	Контроль за подготовкой к новогодним мероприятиям	Педагоги-организаторы, Скуратова Е.В.,	Выполнение плана работы по подготовке новогодних мероприятий	Тематический	Директор, зам.директора по УВР, зам. директора по АХР	Общая планёрка. Реализация плана новогодних мероприятий
			Январь			
1	Контроль организации и проведения зимних каникул	Посещаемость учащимися воспитательных мероприятий	Проверка технологий воспитательной работы в каникулярное время, определение уровня эффективности проводимых мероприятий.	Обзорный, текущий, посещение общецентровских мероприятий, мероприятий в детских объединениях,	Зам. директора по УВР	Общая планёрка Справка-анализ
2	Сохранность контингента обучающихся по итогам 1 полугодия Мониторинг результатов обучения обучающихся, контроль выполнения образовательных программ за I полугодие.	Руководители детских объединений	Анализ выполнения программ. Отчисление детей, регулярно не посещающих занятия	Тематический	Зам. директора по УВР	Служебная записка методистов Приказ об отчислении обучающихся за I полугодие Совещание при директоре
3	Изучение степени удовлетворенности родителей и учащихся ка-	Учащиеся, Родители	степень удовлетворенности родителей деятельностью Центра»	Обобщающий Анкетирование родителей, учащихся	Методисты, педагог-психолог	Общая планёрка Справка-анализ

	чеством оказываемых образовательных услуг. Качество исполнения муниципального задания в ЦРТ-ДиЮ					
4	Контроль за подготовкой городского конкурса рисунков «Наш дом - Земля», городского конкурса фольклорных коллективов	Педагоги-организаторы	Реализация плана подготовки городского конкурса рисунков «Наш дом – Земля»	Тематический	Зам. директора по УВР	Общая планёрка
	Предоставление федеральной статистической отчётности о работе учреждения за 2022 год. Работа над отчётами по формам №1-ДО, № 1-ДОП			Обобщающий	Зам директора по УВР	Отчёт
5	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил охраны безопасности жизнедеятельности в «ЦРТ-ДиЮ»	Педагоги дополнительного образования, обслуживающий персонал	Соблюдение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности	Тематический, обзорный, рейд по кабинетам	Зам.директора по АХР	Общая планёрка справка
Февраль						
1	Контроль за подготовкой педагогических работников для участия в XXI городской научно- практической конференции педагогических работников образовательных учреждений.	Педагогические работники	Степень готовности педагогических работников к научно-практической конференции, подготовка материалов на	Тематический	Зам. директора по УВР, методисты	Общая планёрка Протокол методического совета

2	Контроль качества преподавания аттестуемых педагогических работников. Ход аттестации педагогических работников.	пдо. Кулькова А.Е., Авузяк Е.Л. педагог-организатор Гаганова С.Г., методист Щипачёва Е.П.	Соответствие уровня профессиональной подготовки педагогических работников, заявленной квалификационной категории . Документация к аттестации.	Обобщающий. Собеседование. Проверка документации. Посещение занятий.	Зам. директора по УВР Методисты	Подготовка документов аттестуемых к аттестации Общая планёрка
4	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Педагог-психолог	Реализация плана работы педагога-психолога	Обобщающий	Зам директора по УВР	Методический совет
5	Контроль за подготовкой праздника в микрорайоне «Широкая Масленица»,	Педагоги-организаторы	Реализация плана подготовки праздника в микрорайоне «Широкая Масленица»,	Тематический	Зам. директора по УВР Педагоги-организаторы	Совещание при директоре справка
			Март			
1	Контроль организации и проведения весенних каникул	Посещаемость учащимися воспитательных мероприятий	Проверка технологий воспитательной работы в каникулярное время, определение уровня эффективности проводимых мероприятий.	Обзорный, текщий, посещение общецентровских мероприятий, мероприятий в детских объединениях,	Зам. директора по УВР	Общая планёрка Справка-анализ
	Организация педагогической деятельности в области воспитания и социализации подрастающего поколения	Пед. работники	Реализация мероприятий по социализации подрастающего поколения	Тематический, обобщающий	Методисты, заместитель директора	Совещание при директре справка
3	Реализация программы воспитания	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	Реализация планов воспитательной работы	Тематический	Зам директора по УВР Селюкина М.В.	Общая планёрка справка
4	Организация работы по профилактике вредных	Педагоги дополнительного обра-	Занятость в детских объединениях, участие в мероприятиях.	Тематический	Зам директора по УВР	Общая планёрка справка

	привычек, пропаганде ЗОЖ. Работа с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учёта	зования, педагоги-организаторы	Консультации для детей и родителей. Оказание помощи в трудоустройстве подростков группы «риска» через городской Центр занятости молодёжи.		Педагоги-организаторы:	
			Апрель			
1	Контроль за подготовкой к отчётным мероприятиям творческих коллективов «ЦРТ-ДиЮ»	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	Выполнение плана по подготовке к отчётным мероприятиям(выставки, отчётные концерты, показательные выступления)	Тематический	Зам. Директора по УВР, Педагоги-организаторы	Информациявыполнение плана по подготовке к отчётным мероприятиям. Совещание при директоре
2	Контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации учащихся.	Педагоги дополнительного образования	Итоговые результаты обучения в группах, завершающих цикл обучения по образовательным программам. Контрольные срезы. Итоговые занятия. Организация и состояние работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся.	Тематический, текущий, посещение занятий, изучение документации	Зам. директора по УВР Методисты	Общая планёрка Протокол методического совета
3	Самообследование учреждения за 2022-год	Педагоги доп образования	Итоговые результаты деятельности учреждения.	Обобщающий	Зам. директора по УВР Методисты	отчёт
4	Эффективность внедрения современных педагогических технологий в образовательном процессе.	Педагоги доп образования	Самоотчеты педагогов о внедрении педагогических технологий.	Обобщающий	Методисты	

			Май –июнь			
2	Мониторинг результатов обучения обучающихся по дополнительным образовательным программам. Контроль выполнения образовательных программ за 2022-2023 учебный год. Результаты итоговой аттестации учащихся-выпускников	Результативность совместной творческой деятельности обучающихся и педагогов	Анализ практической части программы Проведение зачётных занятий. Получение учащимися «Свидетельств об окончании дополнительных обшеобразовательных общеразвивающих программ »	Тематический, итоговый	Директор Зам. директора по УВР Методисты	Служебная записка методистов, курирующих направленности.
3	Соблюдение требований к оформлению отчетной документации. Итоги реализации плана учебно-воспитательной работы «ЦРТДиЮ» за 2022-2023 учебный год. Организация работы с детьми в летний период	Анализ отчётной документации педагогов дополнительного образования	Сдача педагогами дополнительного образования журналов. Анализ работы за 2022-2023 учебный год	Обобщающий	Зам. директора по УВР Методисты	Анализ работы за 2022-2023 учебный год. Педагогический совет. Утверждение режима работы педагогов дополнительного образования в летний период
4	Аттестация педагогов	Аттестационная комиссия	Уточнение и корректировка списков педагогических работников, подлежащих аттестации	Тематический	Зам. директора по УВР	Составление графика прохождения аттестации Общая планёрка
5	Уровень материально-технического развития Центра	Материально-техническая база	Анализ уровня материально-техничес кого развития Центра	Обобщающий	Зам директора по АХР	Совещание при директоре справка

6	Организация и состояние ремонта учреждения	Организация подготовки учреждения к новому учебному году	Анализ состояния здания и прилегающей территории	Текущий	Директор, Зам директора по АХР	Совещание при директоре. Реализация плана подготовки учреждения к новому учебному году

4. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	сроки	Ответственные /участники
1	Родительские собрания в детских объединениях	В течение года	Копылова Л.В., Педагоги
2	Консультативная помощь родителям при приёме заявлений о зачислении детей в творческие объединения, предоставление информации об объединениях, реализации образовательных программ, ознакомление с Уставом учреждения, регламентом зачисления детей.	сентябрь	Копылова Л.В.,
3	Диагностика удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг Центра	В течение года	Копылова Л.В., педагоги
4	Декады открытых дверей	Август, сентябрь	Копылова Л.В., педагоги
5	Психолого-педагогические консультации	В течение года	Чечёткина С.Г..педагоги
6	Открытые занятия для родителей	В течение года	Педагоги
7	Коллективные формы работы с родителями (участие в конкурсах, игровых программах, днях здоровья, праздниках)	В течение года в соответствии с планом массовых мероприятий	Педагоги- организаторы, педагоги
9	Сбор информации для вручения благодарственных писем родителям	апрель	Копылова Л.В., педагоги
10	Информирование родителей о работе детских объединений через сайт и информационный стенд	В течение года	Копылова Л.В..

5. Совместная деятельность с другими учреждениями

(Социальное партнерство)

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Проведение семинаров для различных категорий работников образовательных учреждений, руководителей подростковых клубов по линии ПИРО, МНМЦО (по заявкам).	В течение года
2	Организация сетевого взаимодействия со школами.	В течение года
3	Участие в акциях и конкурсах Пензенского зоопарка	В течение года
4	Участие в экологических мероприятиях Приволжской лесостепи	В течение года
5	Участие в городских праздниках совместно с городскими учреждениями культуры.	В течение года, сентябрь
6	Практика студентов Пензенского педагогического колледжа и Пензенского колледжа искусств.	В течение года
7	Трудоустройство подростков через городской Центр занятости молодежи.	Летний период
8	Организация традиционных мероприятий с администрацией Железнодорожного района.	В течение года

6. Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	2	3	4
1.	Теукщие ремонтные работы МБОУДО «ЦРТДиЮ»	В течение года	Макарова С.А. Поляков Д.Л.
2.	Работа по благоустройству территории	в течение года	Поляков Д.Л.
3.	Работа по привлечению спонсорских средств для развития МБОУДО «ЦРТДиЮ»	в течение года	Макарова С.А., педагогический коллектив
4.	Ремонт подвального помещения в рамках текущей эксплуатации здания	в течение года (по мере финансирования)	Макарова С.А. Поляков Д.Л.
5.	Ремонт учебного кабинета № 16 в рамках текущей эксплуатации здания	в течение года (по мере финансирования)	Макарова С.А. Поляков Д.Л.
6.	Ремонт учебного кабинета № 18	в течение года (по мере финансирования)	Макарова С.А. Поляков Д.Л.
7.	Замена дверей в кабинетах № 2, 10, 18, 19, 20 в рамках текущей эксплуатации здания	в течение года (по мере финансирования)	Макарова С.А. Поляков Д.Л.
8.	Оборудование помещения для охраны	в течение года (по мере финансирования)	Макарова С.А. Поляков Д.Л.
9.	Проведение общестроительных работ подросткового клуба «Искра»	в течение года (по мере финансирования)	Макарова С.А. Поляков Д.Л.
10.	Проведение общестроительных работ подросткового клуба «Ровесник»	в течение года (по мере финансирования)	Макарова С.А. Поляков Д.Л.
11.	Оборудование подростковых клубов «Искра» и «Ровесник» в соответствии с требованиями пожарной безопасности, антитеррористической защищённости и требований санитарно-гигиенических правил	в течение года (по мере финансирования)	Макарова С.А. Поляков Д.Л.
12.	Монтаж наружной системы освещения территории образовательного учреждения	в течение года (по мере финансирования)	Макарова С.А. Поляков Д.Л.
13.	Проведение контрольных осмотров здания	Апрель Октябрь	Поляков Д.Л.
14.	Организация и проведение мероприятий по противопожарной защите	в течение года согласно требований руководящих документов	Макарова С.А. Поляков Д.Л.
15.	Организация и проведение мероприятий по антитеррористической защите	в течение года согласно требований руководящих документов	Макарова С.А. Поляков Д.Л.
1	2	3	4

16.	Организация и выполнение мероприятий по обеспечению установленных санитарно-гигиенических норм	в течение года согласно требований руководящих документов	Макарова С.А. Поляков Д.Л.
17.	Приобретение и монтаж стационарного металлодетектора в образовательном учреждении	в течение года (по мере финансирования)	Макарова С.А. Поляков Д.Л.
18.	Проведение капитального ремонта средств тревожной сигнализации и замена устаревшего оборудования	в течение года (по мере финансирования)	Макарова С.А. Поляков Д.Л.
19.	Проведение капитального ремонта противопожарной системы и системы оповещения людей о пожаре, установленной в здании образовательного учреждения, и замена устаревшего оборудования	в течение года (по мере финансирования)	Макарова С.А. Поляков Д.Л.
20.	Укрепление материально-технической базы	в течение года (по мере финансирования)	Макарова С.А. Поляков Д.Л. Карпачёва Л.В.

7. Производственные совещания

№ п/п	Тема совещания	Дата проведения	Ответственный
1.	Охрана труда и техника безопасности	Сентябрь	Поляков Д.Л.
2.	Выполнение трудового соглашения между администрацией и трудовым коллективом	Декабрь	Лапаева О.В.

План массовых мероприятий
на 2022 – 2023 учебный год

Название мероприятия	Форма мероприятия	Место проведения	Ответственные
Сентябрь			
«Детство. Мастерство. Талант»	Презентация детских коллективов «ЦРТДиЮ»	«ЦРТДиЮ»	Педагоги-организаторы
«Как прекрасен русский язык»	Акция «Нет словам – паразитам!» Мастер-класс по словесному действию	«ЦРТДиЮ»	Педагоги-организаторы
Октябрь			
«Дикие и домашние – все такие важные»	Встреча с представителями зоопарка	«ЦРТДиЮ»	Педагоги-организаторы
«Добро делать просто!»	Акция по сбору корма для животных зоопарка	«ЦРТДиЮ»	Педагоги-организаторы
«Поговорим о доброте»	Встреча с волонтёрами	«ЦРТДиЮ»	Педагоги-организаторы
«Творим танцуя»	Мастер-класс по хореографии артиста театра и балета «Казачья застава»	«ЦРТДиЮ»	Педагоги-организаторы
Ноябрь			

«Листаем страницы наше-го Отечества»	Исторический экскурс (ко Дню народного единства)	«ЦРТДиЮ»	Педагоги-организаторы
«Potter quiz»	Квиз посвященный Гарри Поттеру	«ЦРТДиЮ»	Педагоги-организаторы
Профи-квест «Кидбург» (город профессий)		«ЦРТДиЮ»	Кулькова А.Е. НиколенкоА.А.
«Центр PRO»	Квест		Мясникова М.Н.
Старт коммуникативной игры «Азбука общения: от Таффи до наших дней»	Коммуникативная игра		Лапаева О.В. Николенко А.А. Текеба Ж.К. Журавлева М.А. Деветерикова О.В. Скуратова Е.В. Федина В.В.
«Я здоровье берегу-сам себе я помогу»	Познавательная игра-викторина	п/к «Искра	Сердцева О.Ф.
«Букет для мамы»	Мастер-класс	«ЦРТДиЮ»	Педагоги-организаторы Педагоги дополнительно-го образования

«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	Праздничный концерт, посвящённый Дню Матери	«ЦРТДиЮ»	Педагоги-организаторы
Декабрь			
«Новый год стучит в окно»	Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинетов	«ЦРТДиЮ» п/к «Ровесник» п/к «Искра»	Педагоги- организаторы
Новогодние представления у ёлки	Театрализованное представление	«ЦРТДиЮ»	Мясникова М.Н. Педагоги-организаторы
Январь			
«Новогодний звездопад»	. Эстет-шоу	«ЦРТДиЮ»	Устинова Е.Е. Мясникова М.Н
«Рождественская встреча»	Театрализовано-игровое представление	«ЦРТДиЮ»	Педагоги-организаторы
Городская выставка «Наш дом - Земля»	Городская выставка-конкурс детского	«ЦРТДиЮ»	Педагоги-организаторы, педагоги д.о.

	изобразительного творчества «Наш дом – Земля»		
Фольклорный фестиваль	Городской фольклорный фестиваль	«ЦРТДиЮ»	Копылова Л.В. Педагоги-организаторы, педагоги д.о.
Февраль			
«Мы за здоровый образ жизни!»	Профилактическая беседа о правильном образе жизни	«ЦРТДиЮ»	Педагоги-организаторы
«Герои нашего времени»	Встреча с участниками боевых действий, спасателями	«ЦРТДиЮ»	Педагоги-организаторы
«Безопасность в интернете»	Проведение тренингов и тестирований на интернет-зависимость	«ЦРТДиЮ»	Педагоги-организаторы Педагог-психолог
«Гуляй, Масленица»	Масленичные гуляния в микрорайоне	Пришкольная территория СОШ № 47	Педагоги-организаторы

Март			
«Всё для тебя»	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню	«ЦРТДиЮ»	Педагоги-организаторы
«Дорога в страну профессий»	Профориантационно-образовательный квест	«ЦРТДиЮ»	Педагоги-организаторы
«Человек и профессия »	Интеллектуальный квиз «Как я знаю эту профессию»	«ЦРТДиЮ»	Педагоги-организаторы
«Путешествие в страну профессий»	Квест-игра по профориентации	«ЦРТДиЮ»	Деветерикова О.В. Авузяк Е.Л.
Апрель			
«День советского мультфильма»	Знакомство с художником-постановщиком мультфильмов СССР Светозаром Кузьмичом Русаковым (приурочено к юбилею 100 лет)	«ЦРТДиЮ»	Педагоги-организаторы
«Ровесник» - «Наш клуб – наш дом»	Презентация подросткового клуба	п/к «Ровесник»	Журавлева М.А. Качурина Т.В.
Фестиваль «Хоровод тра-	Фестиваль	Согласно положению	Огурцова А.В.

диций»			Маясова Н.П.
Минитехнофорум «ROBOLAND»	Минитехнофорум	Согласно положению	Лапаева О.В.
«Полет в космос»)	Спортивно- интеллектуальная игра (ко Дню космонавтики)	п/к «Искра»	Гаганов Исайкин Гаганова С.Г.
Фестиваль детских проек-тов	Фестиваль	«ЦРТДиЮ»	Педагоги-организаторы
Фестиваль «Конфеттин»	Фестиваль		Скуратова Е.В. Лапаева О.В.
Финал коммуникативной игры «Азбука общения: от Таффи до наших дней»		«ЦРТДиЮ»	Лапаева О.В. Николенко А.А. Текеба Ж.К. Журавлева М.А. Деветерикова О.В. Скуратова Е.В. Федина В.В.

«Здоровое питание – залог здоровья»	Познавательно-развлекательная программа	«ЦРТДиЮ»	Ерохина В.П.
«День театра»		«ЦРТДиЮ»	Мясникова М.Н. Федина В.В.
«Театр души»	Конкурс чтецов приуроченный к 200-летие российского классика А.Н Островского	«ЦРТДиЮ»	Педагоги-организаторы
Областная выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных»	Выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества	Согласно положению	Щипачёва Е.П.
Май			
«Георгиевская ленточка»	Акция, посвящённая Дню Победы	«ЦРТДиЮ»	Педагоги-организаторы
«Листая яркие страницы»	Отчетный концерт	Городкая школа искусств им. Ю.Е. Яничкина	Педагоги-организаторы, педагоги д.о.
«Правила движения – достойны уважения»	Театрализованная беседа по теме ПДД	«ЦРТДиЮ»	Педагоги-организаторы
Июнь			

День защиты детей	Выставка детских рисунков	«ЦРТДиЮ»	Педагоги-организаторы
«Вместе мы-большая сила, вместе мы-страна Россия»	Патриотическая познавательная игра-викторина	«ЦРТДиЮ»	Педагоги-организаторы
Летняя карусель	Летняя досуговая площадка	«ЦРТДиЮ»	Педагоги-организаторы