Принята на заседании Педагогического совета (Протокол от 28.08.2019 г.№3) УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУДО «ЦВТДиЮ» С.А.Макарова 28.08 2017 г.

Образовательная программа
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Образовательная программа МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества» является основным регламентирующим документом, построенным на основе общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования различной направленности.

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов и актов:

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008
 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Санитарно-эпидемиологические требования (СанПиН 2.4.4.3172-14) к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41);
- постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Локальные акты учреждения: «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы», договора о взаимодействии;
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы.

Цель и задачи деятельности Центра

Цель: Включиться в реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка», главной целью которого является «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Задачи:

- -Обеспечивать доступность дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- развивать возможности и поддержку одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности.
- -работать по формированию теоретической и практической готовности педагогов дополнительного образования к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, информационно-коммуникационной);

- -продолжить работу по совершенствованию качества общеобразовательных программ дополнительного образования согласно современным требованиям;
- -усилить работу по развитию социальной активности учащихся в рамках Программы формирования социокультурной компетенции учащихся ЦРТДиЮ.

Принципы жизнедеятельности Центра:

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ разной направленности, обеспечивающих приобщение детей к традиционным и общечеловеческим ценностям в современном информационном постиндустриальном поликультурном обществе;
- принцип преемственности и непрерывности дополнительного образования, обеспечивающий возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах;
- принцип расширения социальной мобильности детей и подростков через дополнительное образование;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей;
- проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышению родительской компетенции в воспитании детей;
- поддержка существующей системы и развитие новых перспективных направлений конкурсов и разноуровневых соревнований для детей;
- создание условий для привлечения в учреждение молодых специалистов, их профессионального и творческого развития;
- привлечение к деятельности в учреждении представителей науки, высшей школы, студенчества, родительской общественности;
- межведомственная и межуровневая кооперация, сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта;
- информационная прозрачность и открытость учреждения, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности Центра, качестве предоставляемых услуг (в том числе через официальный сайт учреждения).

Ценности, на основе которых функционирует и будет дальше развиваться Центр:

- ценность личности, интересов и потребностей ребенка, создание атмосферы, в которой каждый ребёнок может найти применение своим способностям, почувствовать себя талантливым, любимым, успешным и востребованным;
- ценность педагогов, выступающих носителями образованности и культуры, любви и уважения к детям, ответственных за воспитание молодого поколения, на высоком уровне осуществляющих педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигающих стабильно высоких результатов в обучении и воспитании учащихся;
- ценность знаний и технологий, что предполагает повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого, обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями

семьи и общества, обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям.

- ценность коллектива единомышленников, отличающегося высоким профессионализмом педагогических работников, направленным на предоставление качественных образовательных услуг, сотворчество и содружество с учащимися.

Содержательный раздел

Содержание общеобразовательных общеразвивающих программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав участников образовательных отношений.

Каждая из программ — это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления.

Программы предназначены для работы с детьми от 6 до 18 лет и направлены на формирование культуры творческой личности. Программы отличаются большим разнообразием тем и оригинальным подходом к их раскрытию. Реализуя основную миссию дополнительного образования детей, образовательные программы создают условия, обеспечивающие адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших разнообразные способности.

Основной целью программно-методического оснащения учебно-воспитательного процесса является обеспечение условий для удовлетворения социума в получении качественного дополнительного образования.

Целями реализации программ дополнительного образования детей в Центре являются:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ в Центре строится на следующих основаниях:
- свобода выбора общеобразовательных программ и режима их освоения;
- соответствие общеобразовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность общеобразовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) общеобразовательных программ;
- модульность содержания общеобразовательных программ;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер общеобразовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

В образовательном процессе Центра реализуются общеразвивающие программы по следующим направленностям:

-художественная;

- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая.

Художественная направленность представляет собой совокупность общеобразовательных программ, направленных на:

- формирование и развитие художественно-эстетического вкуса, образного мышления, чувства цвета, ритма, музыкально-исполнительских способностей; выражение себя в творчестве;
- осуществление образовательно-информационной деятельности в различных областях искусства и культуры;
- присвоение учащимся общечеловеческих ценностей и культурных норм, содержащихся в художественных образах.

Творческое, живое приобщение к истокам, к духовно-нравственным ценностям народа посредством театра, музыки, хореографии является одним из способов воспитания подрастающего поколения, способного адекватно воспринимать реальную действительность, обладающего богатой внутренней культурой.

Техническая направленность программ призвана сформировать у учащихся систему знаний по аппаратному и программному построению компьютера, способствовать формированию навыков работы в современных программных средах, информационной и функциональной компетентности, развить алгоритмическое мышление.

Физкультурно-спортивная направленность нацелена на:

- укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни учащихся;
- формирование спортивного мастерства, развитие морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Программы физкультурно-спортивной направленности обеспечивают необходимый уровень развития жизненно важных двигательных качеств с применением здоровьесберегающих технологий, с использованием оздоровительного эффекта занятий на воздухе и воде. Данные программы направлены на формирование физического, психического, соматического здоровья детей или пропаганду здорового образа жизни.

Социально-педагогическая направленность объединяет программы, нацеленные на:

- социальную адаптацию детей, подростков,
- повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными категориями детей и взрослых; свободно ориентироваться в окружающем мире;
- формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни;
- создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности.
- развитию способности анализировать, сопоставлять, структурировать информацию.

Содержание программ дополнительного образования детей организовано по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

- -«Ознакомительный уровень» предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы.
- «Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления.
- «Углубленный уровень» предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Разрабатывая общеобразовательную программу, педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей каждого уровня образования.

В дошкольном возрасте (6 -7лет) дети психологически подготовлены к восприятию этических норм и правил поведения; у них достаточно активное и устойчивое внимание, зрительное восприятие преобладает над слуховым и тактильным; формируются предпосылки для развития словесно-логического мышления; ведущей деятельностью является ролевая игра.

У детей начального общего уровня образования (7-10 лет) внимание более устойчивое, возрастает роль слухового восприятия и словесно-логического мышления; формируется умение рассуждать и делать выводы, сравнивать и анализировать факты; ведущей деятельностью является учение, но и игра продолжает сохранять свою значимость.

В подростковом возрасте (11-15 лет) сформирован механизм произвольного внимания; восприятие более содержательно, последовательно; мышление становится более логичным, системным, доказательным и обоснованным; ведущей деятельностью является общественно полезная деятельность (учебная, организационная, трудовая).

В юношеском возрасте (16-17 лет) окончательно формируется познавательная сфера; внимание становится полностью управляемым и самостоятельная деятельность является ведущей.

Планируемые результаты реализации Образовательной программы (по направленностям):

Физкультурно-спортивная направленность.

Дополнительная общеразвивающая программа «Каратэ» (углубленный уровень):

- у учащихся детских объединений по каратэ («Верность», «Успех», «Юность», «Тайфун») будут сформированы: углубленные умения и навыки базовой техники каратэ, мотивация к систематическим занятиям физической культурой, умения и навыки, способствующие стремлению к здоровому образу жизни. У учащихся будут развиты

морально волевые качества личности, в том числе мужество, самообладание, выдержка, упорство в достижении поставленной цели.

Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП с элементами каратэ» (ознакомительный уровень):

-учащиеся освоят общеразвивающие физические упражнения, будут частично владеть основами базовой техники каратэ. У них будут воспитаны собранность, ответственность, внутренняя дисциплина, сформирован интерес и потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Дополнительная общеразвивающая программа «Линия танца» (базовый уровень):

- учащиеся детского объединения «Квартал» будут владеть техникой исполнения спортивного бального танца, смогут уверенно и эмоционально выступать на сцене перед различными категориями зрителей, самостоятельно работать над совершенствованием техники исполнения танцев. У них будут развиты выносливость, гибкость, целеустремленность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность. Занятия по данной программе помогут детям сформировать культуру общения и поведения в социуме, чувство прекрасного, укрепить здоровье.

Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмика с элементами бальных танцев»» (ознакомительный уровень):

- учащиеся научатся слушать и слышать музыку, выразительно двигаться под музыку, ориентироваться в пространстве, у них будет развито чувство ритма, координация движений, произвольность исполнения, эмоциональность. Освоят основные движения бальных танцев: медленный вальс, ча-ча-ча, самба.

Дополнительная общеразвивающая программа «Рукопашный бой» (базовый уровень)

- у учащихся детского объединения «Святогор» будут сформированы умения и навыки техники рукопашного боя; мотивация к здоровому образу жизни, развиты морально-волевые качества, стремление добиваться поставленной цели. Воспитаны трудолюбие, адекватная самооценка, чувство ответственности.

Социально-педагогическая направленность.

Дополнительная общеразвивающая программа «Через игру и открытия к познанию мира»», «Английский язык», «Познай себя», «Учение с увлечением», «Волшебное перо» (ознакомительный уровень)

-у учащихся- дошкольников будет сформирован необходимый уровень социального, познавательного и личностного развития. У детей дошкольного возраста будут формироваться навыки самостоятельного решения творческих, умственных, художественных и других задач, как средств, позволяющих быть успешным в различных видах деятельности, в том числе в учебной; разовьется любознательность как основа познавательной активности будущих школьников. Дети научатся общаться со взрослыми и сверстниками, будут подготовлены к занятиям в детских коллективах «ЦРТДиЮ».

Дополнительная общеразвивающая программа «Живое слово» (ознакомительный уровень):

-в ходе реализации программы дети приобретут навыки нормированного произношения всех звуков русского языка в словах и фразах; значительно обогатят словарный запас; разовьют коммуникативные навыки; овладеют элементами грамоты.

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная математика» (ознакомительный уровень)-

-учащиеся младшего школьного возраста научатся решать нестандартные математические задачи, у них сформируется интерес к математике.

Дополнительная общеразвивающая программа «Я познаю английский» (ознакомительный уровень»

-у учащихся детского объединении «Маленькая Англия» сформируется устойчивый интерес к изучению иностранного языка, они будут учиться понимать английскую речь, у них сформируются необходимые артикуляционные навыки и навыки общения.

Художественная направленность

Хореография.

Дополнительные общеразвивающие программы «От красоты движения к красоте души», «Гармония движения и настроения в народном танце», «И танца мастерство, и танца вдохновение», «Современные ритмы» (углубленный уровень), «Ритмика в школе» (базовый уровень), «Ритмика» (ознакомительный уровень)

Учащиеся хореографических коллективов «Карусель», «Непоседы», «Инсайт» будут знать историю развития классического танца, особенности, видовое и жанровое разнообразие народного и эстрадного танца, фольклорную танцевальную культуру Пензенского края, Поволжья. Учащиеся освоят танцевальную технику, артистизм, познакомятся с национальной пластической и музыкальной культурами разных народов. Научатся грамотно и выразительно исполнять движения классического, народно-сценического и эстрадного танца, импровизировать под различную музыку. У учащихся будут сформированы навыки самодисциплины, коллективного творчества и здорового образа жизни.

Вокал.

Дополнительные общеразвивающие программы «Детский фольклор»,»Народные мотивы» (базовый уровень), «В мире песни», «Песня- душа народа» (углубленный уровень), «Музыка» (ознакомительный уровень)

Учащиеся вокального ансамбля «Гармония» и фольклорного ансамбля «Зёрнышко» будут знать жанровое разнообразие эстрадной и народной песни. У выпускников будут сформированы основы эстрадной и народной манеры пения, навыки проектной деятельности, уважительное отношение к своей культуре и традициям; ответственность, дисциплинированность, потребность и готовность к эстетической деятельности.

Театр.

Дополнительная общеразвивающая программа «Искусство перевоплощения» (базовый уровень). «Театр» (ознакомительный уровень)

Учащиеся будут знать историю возникновения театра и некоторые виды театров, приобретут навыки актерского мастерства, выразительного и грамотного чтения литературного текста,

театрально-исполнительской деятельности. У учащихся будут сформированы навыки группового взаимодействия, учебно-познавательный интерес.

Декоративно-прикладное направление.

Изобразительное творчество.

Дополнительные общеразвивающие программы «Гармония формы -гармония личности -гармония мира» (базовый уровень), «Радуга творчества» (базовый уровень),

Учащиеся детских объединений «Пластформер+» и «Колибри» будут знать о культурном наследии народных мастеров страны и родного края, художественные стили и самых ярких представителей — мастеров живописи, графики, скульптуры, основные и составные цвета, оттенки цветов, уметь получать их. Учащиеся освоят необходимые правила и способы лепки, новые и нетрадиционные материалы для пластического моделирования и изобразительного творчества. Учащиеся научатся рисовать с натуры простые по форме предметы, передавая форму, пропорции, расположение на листе, свободно владеть карандашом, кистью.

Декоративно-прикладное творчество, рукоделие.

Дополнительные общеразвивающие программы «Волшебный мир рукоделия» (базовый уровень), «Сказка своими руками» (базовый уровень), «Мир своими руками», «Разноцветный мир» (базовый уровень), «Стиль, красота, творчество» (ознакомительный уровень).

Учащиеся детских объединений ««Фантазия», «Аленький цветочек», «Волшебная бусинка», «Коллаж», «Палитра творчества» будут знать особенности материалов и техник, применяемых в таких направлениях декоративно – прикладного бисероплетение, работа c природными материалами, декупаж, освоят предпринимательской деятельности. учащихся У будут сформированы последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала). Учащиеся будут уметь комбинировать приемы работы с различными материалами.

Керамика.

Дополнительная общеразвивающая программа «Народная керамика Пензенской губернии» (углубленный уровень).

Учащиеся детского объединения «Сокольская керамика» будут знать керамику Пензенской области, технологические способы работы с глиной в условиях мастерской, знать основные законы изобразительного искусства и анатомическое строение растений, птиц, животных, человека. Учащиеся будут уметь выполнять все виды сокольской керамики, аккумулировать опыт предшествующих поколений и законы творчества для создания собственного самостоятельного произведения искусства. Учащиеся будут владеть законами изобразительного искусства для создания произведения декоративно-прикладного искусства.

Техническая направленность.

Дополнительные общеразвивающие программы «В мире информатики», «Мир программирования»(углубленный уровень)

У учащихся компьютерного клуба «Инфомир» будут сформированы: учебнопознавательный интерес, навыки моделирования, конструирования, проектирования, логического мышления, анализа объектов на основе заданных алгоритмов. Учащиеся научатся взаимодействовать в группе; презентовать результаты работы, осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

В результате реализации программ учащиеся приобретают социокультурный опыт, имеющий принципиальное значение для становления их жизненной позиции:

- -опыт успешной самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности (познавательной, творческой, игровой);
- -опыт реализации различных уровней социально-нравственной позиции в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, консультанта и др.);
- -опыт сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- -опыт общения и ролевого взаимодействия;
- -опыт самоорганизации, проектирования собственной деятельности, прогнозирования и последующего анализа ее результатов.

Направленности	Разновидности	Наименование программ							
Техническая	информатика и	«В мире информатики»							
направленность	информационные	«Мир программирования»							
	технологии;								
	начальное техническое								
	моделирование								
Физкультурно-	Стрелковая, скоростно-								
спортивная	силовая, плавание								
направленность	силовая	«Рукопашный бой»							
	единоборства	«Каратэ», »ОФП с элементами каратэ»							
	Спортивные бальные	«Линия танца»							
	танцы	«Ритмика с элементами бальных танцев»							
Художественная	Музыкальная (вокальная,	«В мире песни»							
направленность	фольклор)	«Детский фольклор»							
		«Песня- душа народа»							
		«Народные мотивы»							
		«Музыка»							
	хореографическая	«От красоты движения к красоте души»							
	(народная, эстрадная	«Гармония движения и настроения в							
	хореография)	народном танце»							
		«Ритмика в школе»							
		«Современные ритмы»							
		«И танца мастерство, и танца							
		вдохновенье»							
		«Ритмика»							
	театральная	«Искусство перевоплощения»							
	(драматический)	«Театр»							

	изобразительное	«Радуга творчества»							
	творчество «Гармония формы-гармония ли								
		гармония мира»							
	Декоративно-прикладное	«Сказка своими руками»							
	творчество, рукоделие	«Волшебный мир рукоделия»							
		«Мир своими руками»							
		«Разноцветный мир»							
•	керамика	«Народная керамика Пензенской							
		губернии»							
Социально-	гуманитарная	«Через игру и открытия к познанию							
педагогическая	(познавательное развитие,	мира»							
направленность	социально-	«Волшебное перо»							
	коммуникативное	«Учение с увлечением»							
	развитие, организация	«Живое слово»»							
	досуга)	«Занимательная математика»							
		«Английский язык»							
		«Познай себя»							
		«Я познаю английский»							

Перечень и краткая аннотация дополнительных общеобразовательных программ

```
Всего программ-36
```

Из них: авторских -7

Экспериментальных-1

Модифицированных -28

Технической направленности-2

Социально-педагогической направленности-8

Физкультурно-спортивной направленности-5

Художественной направленности-21

имеют ознакомительный уровень – 13 программ;

базовый уровень-13 программ;

углубленный уровень - 10 программ;

-по времени реализации:

на 1 год - 13 программ;

на 2 года -8 программ,

на 3 года –3 программы;

на 4 года-4 программы,

на 5 и более - 8 программ.

Направленность	Название программы, аннотация
	Авторские программы
Художественная	1.«Гармония движения и настроения в народном танце» Ориентирована на детей 8-15 лет направлена на реализацию основной идеи: приобщение детей к национальной культуре посредством народного танца. Разработана на основе: изученного опыта ведущих хореографов города Пензы (Заслуженных работников культуры РФ Л. Алексеевой, Ю. Яничкина, И.Крюковой и Ш. Хабеева), личного исполнительского опыта, системы преподавания классического танца А.Вагановой, системы преподавания народного танца А. Ткаченко; методики обучения русскому танцу Т.А. Устиновой. Цель программы - духовно-нравственное развитие ребенка через приобщение его к истокам народной танцевальной культуры. Введён раздел «Танцевально—двигательная терапия». Занятия дают возможность использовать знания, умения, навыки и накопленный опыт творческой деятельности в жизни, развивают способность к самостоятельному решению индивидуальных и коллективных творческих задач.
	2. «От красоты движения к красоте души» рассчитана на детей в возрасте от 8 до 17 лет. Цель программы - развитие творческих способностей детей средствами хореографического искусства. Занятия по данной программе дают возможность каждому ребенку вне зависимости от его потенциала приобщиться к прекрасному, развить мотивацию к познанию, творчеству, здоровому образу жизни; самореализоваться, найти свое место в окружающем мире. Учащиеся осваивают основы партерного тренажа, классического танца, изучают особенности народного танца, основные положения корпуса современного танца. В ходе освоения программы учащиеся приобретут навыки культурного и выразительного исполнения этюдов, танцевальных номеров; коммуникативные навыки, вырабатывают чувство ответственности за коллективный результат, воспитают в себе интерес к народной культуре.
	3. «В мире песни» разработана для детей и подростков в возрасте от 7 до 16 лет и ориентирована на развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через активную музыкально-творческую деятельность. Занимаясь в вокальной группе, дети приобретают опыт совместной творческой работы, опыт участия в концертной деятельности и конкурсных мероприятиях. Ведётся работа по обучению и развитию вокальных данных, выработке навыков сольного и ансамблевого пения. Классические методики, которые используются при реализации программы, позволяют научить учащихся слышать и слушать себя, осознавать и контролировать свою певческую природу, владеть методами и приёмами, снимающими мышечные и психологические зажимы.

Декоративно-прикладное направление	4. «Народная керамика Пензенской губернии» направлена на изучение, возрождение, развитие, пропаганду мало известных пензенских традиционных керамических промыслов. Учащиеся студии «Сокольская керамика» овладевают технологией изготовления керамических изделий, основами технологической культуры, основываясь на специфике художественной системы народного искусства (повтор, вариация, импровизация) как главных принципов народного творчества. Программа позволяет развить у подростков внимание, трудолюбие, усидчивость, терпение; воспитать эстетический вкус и любовь к окружающему миру
	5. «Гармония формы -гармония личности -гармония мира» знакомит детей с различным приёмам и способам работы с пластилином, глиной, солёным тестом, гуашью. Программа направлена на воспитание художественного вкуса и уважения к культурному наследию, нравственных качеств по отношению к окружающим (ответственность, взаимопомощь, доброжелательность, чувство товарищества). Помимо основных разделов, программа содержит курс «Основы творческого проектирования», который даёт возможность детям овладеть основами проектной деятельности, познакомиться с начальными аспектами предпринимательства, получить навыки публичного выступления.
Техническая	6.«В мире информатики» р ассчитана на детей и подростков в возрасте от 8 до 15 лет. Цель программы — сформировать у учащихся систему знаний по аппаратному и программному построению компьютера, об основных направлениях информационных технологий, информации и способах ее обработки, программированию, способствовать формированию навыков работы в современных программных средах, информационной и функциональной компетентности, развить алгоритмическое мышление. Обучение по данной программе расширяет и углубляет школьные знания учащихся по информатике и ведётся в занимательной и игровой форме. Занятия позволяют не только организовать досуг детей, но и решать задачи пропедевтического курса, интенсивно влияя на развитие практических умений и навыков работы на компьютере. Дети самостоятельно создают интересные для них объекты: компьютерную стенгазету, книги собственного сочинения, вернисаж компьютерных рисунков, конкурс мультиков, оформление поздравительных открыток, календарей, презентаций, создание тестирующих программ.
Физкультурно-спортивная	7. «Линия танца» рассчитана на детей от 8 до 16 лет. Занятия спортивными бальными танцами обладают большими резервами для развития и воспитания детей. Обеспечивается разностороннее развитие личности учащихся посредством бальной хореографии, повышается уровень их танцевальной культуры, обеспечивается необходимая двигательная активность, формируется установка на здоровый образ жизни. У учащихся развиваются коммуникативные навыки, они учатся основам саморегуляции эмоциональных состояний. Программа включает в себя следующие разделы: физическая и хореографическая подготовка,

	спортивные бальные танцы, история развития бальных танцев, психологическая подготовка спортсменов, участие в турнирах.				
	Экспериментальные				
Социально-	«Я познаю английский» - программа рассчитана на учащихся 7-9 лет. Цель программы: формирование				
педагогическая	устойчивого интереса к изучению иностранного языка. На занятиях учащиеся учатся понимать английскую				
	речь, расширяется словарный запас, формируются необходимые артикуляционные навыки, развиваются				
	коммуникативные, познавательные и языковые способности. Предусмотрено использовании приемов и				
	методов современной методики, а также использования традиционных средств и методов преподавания				
	английского языка. Взаимодействие разных приемов и методов развивает все психические функции и				
	формирует базовый уровень коммуникативной компетенции школьников.				
	Модифицированные				
Художественная	1. «Современные ритмы» - ориентирована на детей от 8 до 13 лет. Цель программы - формирование				
	позитивной личности ребёнка путем приобщения к танцевальной культуре.				
	Содержание программы предлагает обширный материал, включающий в себя разные виды деятельности:				
	тренировочные и гимнастические упражнения, танцевальные движения и этюды, прослушивание и				
	анализирование музыки, игровой материал. Учащиеся изучают основы классической хореографии, народного				
танца, различные современные танцевальные стили и направления. Большое внимание в обуче					
	программе уделяется импровизации в танце, которая позволяет развить у детей творческое воображение				
	внутреннюю свободу и уверенность в себе. Срок обучения- 5 лет.				
	2. «И танца мастерство, и танца вдохновенье» разработана для учащихся 16-18 лет, прошедших обучение				
	по программам «Гармония движения и настроения в народном танце», «От красоты движения к красоте				
	души». Программа представляет собой образовательный маршрут освоения подростком единого комплекса, в				
	котором органично сочетаются разные виды хореографической деятельности: обучение, исполнительство,				
	наставничество, творчество, познавательная деятельность в области хореографического искусства, его				
	популяризация. Расширено содержание раздела «Народная хореография», введены разделы «Оздоровительная				
	аэробика», «Работа над репертуаром», «Социально значимая деятельность». Срок обучения- 3 года.				
	3. «Детский фольклор». Программа разработана на основе опыта ведущих специалистов в области				
	традиционного народного творчества Пензенского края: художественного руководителя фольклорного				
ансамбля «Миряне», заслуженного работника культуры Пензенской области Пыковой Е.					
	специалиста «Пензенского колледжа культуры и искусств» Маркиной Н. В. и руководителя детского				

образцового коллектива фольклорного ансамбля «Росиночка» Шутовой Н. Д. Цель программы: развитие творческой личности средствами детского фольклора, приобщение к ценностям народной культуры. Наряду с музыкально — поэтического народным творчеством учащиеся знакомятся с декоративно-прикладным народным искусством, с бытовым танцем и народным костюмом Пензенской области, а также с народными праздниками и обрядами. Возрастной диапазон учащихся — от 6 до 12 лет.
4. «Песня-душа народа» Программа рассчитана на 1год обучения для детей 13-14 лет. Цель программы: развитие творческой личности, способной к самореализации в разных направлениях музыкального фольклора. Программа разработана для учащихся, имеющих навыки народного пения. На занятиях совершенствуются вокально-технические навыки народного пения: расширяется репертуар по сложности (2голосие) и по форме исполнения (дуэты, трио, квартеты небольшие ансамбли). Применяются методы импровизации, как в вокальном, так и танцевальном репертуаре, усиливается внимание к развитию актёрских навыков, повышаются требования к прочтению материала и его передаче зрителю. Создаются мини- спектакли, где учащиеся пробуют себя в роли организатора и отражают свое виденье творческого материала.
5. «Народные мотивы» Программа рассчитана на 1 год обучения для детей 7-9 лет. Цель программы — развитие музыкально-творческих способностей личности средствами фольклора. На занятиях учащиеся изучают народные календарные праздники, обычаи, обряды. Основное внимание уделяется работе по постановке народной манеры исполнения песен, игре на шумовых инструментах.
6. «Искусство перевоплощения» даёт ребёнку возможность активного познания мира посредством вовлечения его в театральную деятельность, формирования коммуникативных навыков и социального опыта. Цель программы: формирование у учащихся устойчивого интереса к театральному творчеству. Программа рассчитана на детей 10 -14 лет. Программой предусмотрено знакомство с двумя основными театральными системами: «театром переживаний» (по К.С. Станиславскому) и «театром представлений» (по В. Э. Мейерхольду). Основными формами работы являются: театральные игры, упражнения, инсценировки, этюды, тренинги, дыхательные и артикуляционные разминки.
7. «Театр» направлена на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами

Декоративно-прикладное направление	школы и учреждения дополнительного образования. Занятия по ритмике тесно связаны с обучением на уроках физкультуры и музыки. 11. «Волшебный мир рукоделия» направлена на развитие творческих способностей детей через формирование практических трудовых навыков в работе с бисером. Дети 6 — 14 лет обучаются основам технологии бисероплетения, основам
	устойчивого интереса к танцевальному искусству, развитие художественного вкуса и физического совершенствования. Содержание программы предлагает обширный материал, включающий в себя разные виды деятельности: тренировочные и гимнастические упражнения, танцевальные движения и этюды, прослушивание и анализирование музыки, игровой материал. Программа предоставляет детям возможность развития танцевально-творческих способностей, формирования эстетического вкуса, удовлетворения двигательных потребностей, используя соответствующие условия
	9. «Ритмика» программа для дошкольников. Её цель - формирование первоначальных навыков и умений по развитию координации движений, по выработке осанки. У детей формируется ощущение свободы собственных движений, способности выражать свои эмоции языком танца. 10. «Ритмика в школе» разработана для детей от 7 до 10 лет. Цель программы- формирование у детей
	8 «Музыка» -программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста. Занятия открывают ребенку дверь в мир музыки, знакомят со звучанием окружающего мира и его внутреннего «я», дают возможность реализовать себя с помощью музыки, ощутить гармонию и красоту. Дети приобщаются к произведениям классической музыки, которые объединены по жанровому принципу (песня, танец, марш), учатся различать форму и фактуру произведения, импровизации. Большое место уделяется разучиванию и исполнению народных и детских песен. Дети знакомятся с нотной грамотой. Все занятия проходят с использованием музыкальных инструментов.
	театрального искусства. Театральная игровая деятельность позволяет решать педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, художественно-эстетического восприятия, нравственных представлений и понятий через знакомство с устным народным творчеством, произведениями детской литературы. Программа включает в себя следующие разделы: основы актерского мастерства, основы сценической речи, основы театральной азбуки.

воображение; воспитывается уважение к традициям декоративно-прикладного искусства.
12. «Стиль, красота, творчество» - рассчитана на детей 6-13 лет. Цель программы: воспитание художественно-эмоциональной культуры ребенка через освоение им бисерного искусства, приобщение детей к ценностям прикладного творчества, создание условий для творческого развития личности. В процессе занятий у детей развиваются моторные навыки, образного мышления, внимания, фантазии, формируется эстетический художественный вкус. Она дает учащимся представления о значении бисерного рукоделия и предпринимательских навыках в данном направлении.
13. «Радуга творчества» направлена на развитие творческих способностей ребенка средствами изобразительной деятельности. Учащиеся приобретают знания видов и жанров изобразительного искусства, знания о культурном наследии народных мастеров страны и родного края, приобретают умения свободно владеть карандашом, кистью и приспособлениями. Программа позволяет сформировать у учащихся эстетическое отношение к красоте окружающего мира
14. «Мир своими руками» направлена на расширение знаний и приобретение практических навыков в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Программа рассчитана на учащихся 2-х возрастных групп: 7-9 лет и 11-12 лет и содержит разделы: аппликация, торцевание, оригами, декупаж, фетр, фоамиран, художественная вышивка «Хардангер». В результате освоения программы ребята научатся самостоятельно выполнять изделия в различных техниках, создавать предметы декоративного искусства, декорировать формы, предметы и элементы интерьера.
15. «Сказка своими руками» знакомит детей с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения при изготовлении изделий из различных материалов. В программу включены разделы: «Бисероплетение», «Остров ненужных вещей (поделки из бросовых материалов)», «Природа и фантазия», «Основы экологической культуры», «Основы предпринимательской деятельности». Знакомясь с традициями и историей народных промыслов, приобретая навыки в бисероплетении, в работе с природными материалами и другими видами декоративно-прикладного творчества, учащиеся повышают свой культурный уровень, сочетают освоенные навыки с художественной фантазией, начинают ощущать себя творческими личностями
16 «Разноцветный мир» Программа направлена на развитие творческих способностей учащихся, развитие интереса к изобразительной деятельности. Учащиеся познакомятся с различными видами декоративноприкладного творчества, такими как декупаж, роспись по дереву и др. Они научатся самостоятельно выполнять изделия в различных техниках, создавать предметы декоративного искусства, декорировать формы, предметы

	и элементы интерьера. Материал программы рассчитан на учащихся 8-10 лет.
Физкультурно-спортивная	17 «Каратэ» - это целостная система физического и духовного развития, позволяющая учащимся с 8 до 18 лет научиться владеть своим телом в совершенстве, гармонично развивать физические, психологические и морально-волевые качества личности детей и подростков, в том числе мужество, самообладание, выдержку, упорство в достижении поставленной цели - те качества, которые наиболее востребованы в современном обществе. Цель программы: формирование у детей и подростков физической и духовной культуры личности, мотивации к здоровому образу жизни в процессе занятий каратэ. В программу включено: изучение техники каратэ, базовых элементов гимнастики, основ личной гигиены; участие в соревнованиях; инструкторская и судейская практика; формирование навыков ведения здорового образа жизни, патриотическое воспитание.
	18.«ОФП с элементами каратэ». Программа раскрывает содержание занятий по ОФП с элементами каратэ и является подготовительным этапом в целостном обучении детей каратэ. Она актуальна для учащихся 6-7 лет, так как позволяет сформировать у них на раннем этапе мотивацию к занятиям спортом в целом и каратэ в частности. Основной упор в освоении программы делается на обучение основам техники каратэ посредством игр, подобранных таким образом, что учащийся, играя, одновременно развивает необходимые физические качества и осваивает элементы базовой техники каратэ. Цель программы - формирование мотивации к занятиям каратэ, приобщение учащихся к систематическим физическим тренировкам.
	19. «Рукопашный бой» имеет большую воспитательную и оздоровительную направленность, состоит из нескольких видов единоборств с применением их лучших основ и традиций. Данная программа актуальна тем, что обеспечивает необходимую для растущего организма (14-18 лет) двигательную активность. Наряду с этим программа направлена на развитие личностных качеств, таких как смелость, целеустремленность, ответственность, трудолюбие, востребованных в современном обществе. Цель программы - формирование интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом в процессе овладения навыками и приемами рукопашного боя.
	20. «Ритмика с элементами бальных танцев» является начальным этапом в целостном обучении детей искусству бальных танцев. Ритмика способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма. В ходе занятий ритмикой развивается эстетический вкус, культура поведения и общения, художественно - творческая и танцевальная способности, фантазия, память, обогащается кругозор. Цель программы: воспитание у детей любви к танцу, удовлетворение потребности детей к движению, общению со

	сверстниками. Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 8 лет.
Социально- педагогическая	 21. «Живое слово» - программа для детей с замедленным развитием речи, с недоразвитием фонетикофонематических процессов, плохо развитой артикуляторной моторикой. Основой программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с общим недоразвитием речи. 22. «Занимательная математика» рассчитана на детей в возрасте 7- 10 лет. Программа позволяет осуществлять развитие логического мышления детей и мотивацию к учебной деятельности. Цель программы:
	сформировать умение решать нестандартные задачи. Дети учатся использовать не только готовые алгоритмы, но и самостоятельно находить новые способы решения задач; у них развивается интерес к математике.
	23. «Через игру и открытия к познанию мира» - рассчитана на детей в возрасте 6-7 лет. Программа с лементами математики, обучения грамоте, развития речи, естествознания, логики. Используются некоторые пекты комплекта программ дошкольного образования системы «Школа 2100». На занятиях в качестве ведущей еятельности используется игра и продуктивная деятельность. Использование игровой деятельности дидактические игры, игровые обучающие ситуации), проектной технологии и технологии развивающего, роблемного и дифференцированного обучения способствуют развитию комплекса базовых умений и навыков чащихся, их творческих способностей. Решение воспитательно-образовательных задач направлено в первую чередь на воспитание и общее психическое развитие ребенка.
	24. «Английский язык» -программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста. Главная цель обучения—сформировать положительное отношение к процессу овладения иностранным языком. Обучение иностранному языку в раннем возрасте способствует формированию личности, развивает языковые способности детей и обеспечивает более прочное усвоение языка при дальнейшем обучении. Программа направлена на развитие коммуникативно-познавательных способностей, памяти, воображения, формирования эмоций у детей, позволяет развивать и совершенствовать фонематические процессы На занятиях создаются условия для речемыслительной активности детей и вовлечение всех детей в иноязычное общение через создание игровых обучающих ситуаций, использование большого числа сюжетно-ролевых игр.
	25.«Познай себя»- программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста. Программа знакомит детей с искусством человеческих взаимоотношений. Материал программы способствует развитию таких личностных качеств, как уверенность в себе, положительная самооценка, адекватное отношение к окружающим людям и к окружающей среде, формирует навыки конструктивного общения со сверстниками и

	взрослыми. У детей развиваются и закрепляются этические представления и понятия: доброта,							
	справедливость, взаимопомощь и т.д.							
	26. «Волшебное перо» -программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста.							
	Цель программы - формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к художественному слову							
	и способностей к чтению. В процессе занятий у детей расширяется круг читательских интересов, дети							
	знакомятся с высокими образцами литературы. Главная идея- воспитание вдумчивого, заинтересованного							
	читателя, формирование готовности к полноценному восприятию прочитанного .							
	27. «Учение с увлечением» - рассчитана на детей в возрасте 6-7 лет. Программа с элементами математики,							
	обучения грамоте, развития речи, естествознания, логики. Ведущая деятельность-игра и продуктивная							
	деятельность. Дидактические игры, игровые обучающие ситуации, технологии развивающего, проблемного и							
	дифференцированного обучения способствуют развитию комплекса базовых умений и навыков учащихся, их							
	творческих способностей							
Техническая	28. «Мир программирования» предназначена для учащихся, завершившим обучение по программе «В мире							
	информатики», а также для подростков, которые ранее были знакомы с базовыми понятиями алгоритмики и							
	имеют опыт программирования в других средах. В связи с этим программа имеет углубленный уровень							
	освоения. Обучение по данной программе углубляет знания учащихся в теоретической информатике,							
	формирует практические навыки в области информационных технологий и практического программирования.							
	Цель программы - обеспечить прочное и осознанное овладение учащимися основами знаний процедурного							
	программирования на языке Pascal. Обучение по данной программе позволяет учащимся изучить основы							
	процедурного программирования для освоения дальнейшей индивидуальной образовательной траектории:							
	продолжить изучение языка Pascal в визуальной объектно-ориентированной среде Delphi, выбрать для изучения другой язык программирования (C, C#, C++); объединить свои знания нескольких профилей для							
	проектной деятельности (например, «Программирование» + «Web-программирование»); поступить в ВУЗ по							
	профилю.							

Характеристика программ, реализуемых в учреждении

Всего программ	Из них							
программ	По	Кол-во	По видам По структуре					
	направленностям	программ	Авторские	Модифицированные	Эксперимент.	Однопрофильные	Комплексные	Модульные
34	Художественная	21	5	16		21		
	Физкультурно- спортивная	5	1	4	-	5		-
	Техническая	2	1	1		2	-	-
	Социально- педагогическая	8		7	1	8		-
		36	7	26	1	34		

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ Центра 2019-2020уч г.

Направленность	По уров	ню освоені	1Я	ФИО	По	По	По целевым	По формам	По срокам	
•	Названи	е программ	ИЫ	педагога	типовому	образовательным	установкам	организации	реализаци и и возрасту детей	
	ознакомительный	базовый	углубленн ый		признаку	областям		содержания		
Физкультурно	«Линия танца»			Щипачева	Авторская	Спортивные	Развивающая	однопрофиль	7 лет	
-спортивная				Е.П.	_	бальные танцы	творческий потенциал личности	ная	8-16 лет	
	«Ритмика с элементами бальных танцев»			Щипачева Е.П.	Модифициров анная	Спортивные бальные танцы	развивающая художественну ю одаренность	однопрофиль ная	2 года 6-8 лет	
	«Каратэ»			Гаганов В.Г. Исайкин А.О. Гребенщиков Е.В. Кесер Зекерийа	Модифициров анная	физкультура и спорт	Формирование физической и духовной культуры, мотивация к ЗОЖ	однопрофиль ная	8 лет 8-18 лет	
	«ОФП с элементами каратэ»		Гребенщиков Е.В.	Модифициров анная	физкультура и спорт	Формирование физической культуры, мотивации к ЗОЖ	однопрофиль ная	1 год, 6-7 лет		
	«Рукопашный бой»			Миронов А.А.	модифициров анная	физкультура и спорт	Развивающая физически здоровую	однопрофиль ная	3 года 12-18 лет	

							личность		
Художественн	«От красоты	движения	к красоте	Огурцова	Авторская	хореография	развивающая	однопрофиль	7 лет
ая	души»		A.B.			художественну	ная	8-17 лет	
							ю одаренность		
	«Гармония дв	вижения и н	астроения в	Горюнова	авторская	хореография	развивающая	однопрофиль	7 лет
	народном тан	це»		И.В.			художественну	ная	8-15 лет
							ю одаренность		
	«И танца	мастерство,	и танца	Горюнова	Модифициров	хореография	Развивающая	однопрофиль	3 года
	вдохновенье»			И.В.,	анная		художественну	ная	15-18 лет
				Огурцова			ю одаренность		
				A.B.					
	«Современные ритмы»			Устинова Е.Е.	Модифициров	Хореография	развивающая	однопрофиль	6 лет
					анная		художественну	ная	8-13 лет
							ю одаренность		
	«Ритмика в ш	коле»		Устинова Е.Е	Модифициров	Хореография	развивающая	однопрофиль	4 года
				Огурцова	анная		художественну	ная	7-10 лет
				A.B.			ю одаренность		
				Горюнова И.В					
	«Ритмика»			Устинова Е.Е	Модифициров	Хореография	развивающая	однопрофиль	1 год
					анная		художественну	ная	6-7 лет
							ю одаренность		
	«Детский фол	ьклор»		Рындина В.В.	Модифициров	фольклор	развивающая	однопрофиль	5 лет
					анная		художественну	ная	6-12 лет
							ю одаренность		
	«Песня-душа	народа»		Рындина В.В.	Модифициров	фольклор	развивающая	однопрофиль	1 год
					анная		художественну	ная	13-14 лет
							ю одаренность		

«Народные моти	ВЫ»	Рындина В.В.	Модифициров	фольклор	развивающая	однопрофиль	1 год
			анная		художественну	ная	7-9 лет
					ю одаренность		
«В мире песни»		Текеба Ж.К.	Авторская	вокал	развивающая	однопрофиль	7 лет
					художественну	ная	7-16 лет
					ю одаренность		
«Музыка»		Копылова	модифициров	вокал	развивающая	однопрофиль	1 год
		Л.В.	анная		художественну	ная	6-7 лет
					ю одаренность		
«Театр»		Селюкина	модифициров	театр	развивающая	однопрофиль	1 год
		M.B.	анная		художественну	ная	6-7 лет
					ю одаренность		
«Искусство		Какулина	Модифициров	театр	Развивающая	однопрофильн	2 года
перевоплощен		A.M.	анная		художественну	ая	10-14 лет
«ки					ю одаренность		
«Народная кер	рамика Пензенской	Ерохина В.П.	авторская	Декоративно-	Сохранение и	однопрофиль	4 года
губернии»				прикладное	развитие	ная	7-12 лет
				творчество	народного		
				_	искусства		
					Пензенской		
					области		
«Радуга творчест	гва»	Колина Ю.О.	Модифициров	ИЗО	Развитие	однопрофиль	4года
			анная		творческих	ная	6-15 лет
					способностей		
«Сказка своими 1	руками»	Сердцева	Модифициров	бисероплетение	Развитие	однопрофиль	3 года
		О.Ф.	анная		творческих	ная	7-12 лет
					способностей,		

					формирование		
					практических		
					навыков		
					рукоделия		
	«Волшебный мир	Качурина Т.В.	Модифициров	бисероплетение	Развитие	однопрофиль	2 года
	рукоделия»		анная		творческих	ная	6-14 лет
					способностей,		
					формирование		
					практических		
					навыков		
					рукоделия		
		Журавлева	Модифициров	Виды рукоделий	Развитие	однопрофиль	1 год
	«Стиль,	M.A	анная		творческих	ная	6-13 лет
	красота и				способностей,		
	творчество»				формирование		
					практических		
					навыков		
					рукоделия		
	«Гармония формы -	Скуратова	Авторская	ИЗО, лепка,	Развитие	однопрофиль	4 года
	гармония личности -	E.B.		пластическое	творческих	ная	6-14 лет
	гармония мира»			моделирование	способностей		
	«Мир своими руками»	Желнина	Модифициров	Виды	Развитие	однопрофиль	2 года
		M.A.	анная	декоративного	творческих	ная	7-9 лет;
				творчества	способностей		11-12 лет
	«Разноцветны	Савкина А.А.	Модифициров	Виды	Развитие	однопрофиль	2 года
	й мир»		анная	декоративного	творческих	ная	8-10лет
				творчества	способностей		
Социально-	«Через игру	Лапаева О.В	Модифициров	Познавательное	всестороннее	Однопрофиль	1 год

педагогическая	и открытия		анная	развитие, речевое	развитие	ная	6-7 лет	
	к познанию			развитие,	личности			
	мира»			социально-	дошкольников			
				коммуникативно				
				е развитие				
	«Волшебное	Лапаева О.В.	Модифициров	Познавательное	развитие	Однопрофиль	1 год	
	перо»		анная	развитие, речевое	личности	ная	6-7 лет	
				развитие	дошкольников			
	«Английский	Стрижкова	Модифициров	Познавательное	развитие	Однопрофиль	1 год	
	язык»	3.C.	анная	развитие, речевое	личности	ная	6-7 лет	
				развитие	дошкольников			
	«Познай	Дубинина	Модифициров	Познавательное	развитие	Однопрофиль	1 год	
	себя»	Г.С.	анная	развитие,	личности	ная	6-7 лет	
				социально-	дошкольников			
				коммуникативное				
				развитие				
	«Живое	Маясова Н.П.	Модифициров	Речевое	Развитие	однопрофиль	1 год	
	слово»		анная	развитие	связной речи,	ная	6-7лет	
					нормированног			
					o			
					звукопроизнош			
					ения			
	«Занимательная	Краснослабод	Модифициров	Познавательное	Развитие	однопрофиль	2 года	
	математика»	цева А.А.	анная	развитие	математически	ная	7-10 лет	
					х способностей			
	овнеоп R»	Николенко	Эксперимента	Познавательное	Развитие	однопрофиль	1 год	
	английский	A.A.	льная	развитие	коммуникативн	ная	7-9 лет	
					ЫХ			

						способностей		
	«Учение c		Душаева М.В.	модифициров	Познавательное	развитие	однопрофиль	1 год
	увлечением»			анная	развитие, речевое	личности	ная	6-7 лет
					развитие,	дошкольников		
Техническая	«В мире информатики»		Рожнова Н.К.	Авторская	информатика	Овладение	однопрофиль	5 лет
						компьютерной	ная	15-18 лет
						грамотностью		
	«Мир программи	«Мир программирования		модифицир	информатика	Овладение	однопрофиль	2 года
						компьютерной	ная	15-18 лет
						грамотностью		

Система оценки качества реализации Образовательной программы

Качество Образовательной программы Центра изучается с точки зрения разных аспектов:

- -индивидуальные образовательные успехи учащихся;
- -уровень удовлетворенности учащихся и их родителей качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждении;
- -комфортные условия образовательной среды в учреждении.

Индивидуальные образовательные успехи учащихся оцениваются через следующие мероприятия:

- -мониторинг результативности реализации дополнительных. общеобразовательных программ;
- анализ образовательных и творческих достижений учащихся.

Уровень удовлетворенности учащихся и их родителей качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждении определяется посредством:

- -проведения опроса и анкетирования учащихся и их родителей;
- -изучения сохранности детского контингента в творческих объединениях.

Комфортность условий образовательной среды учреждения определяется через:

- -оценку соответствия нормативным требованиям службы охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса;
- -оценку состояния условий обучения в соответствии требованиям СанПиН;
- -оценку морального и психологического климата в учреждении.

Управление качеством образования способствует развитию учреждения в современных условиях рынка образовательных услуг и конкурентной среды, позволяет выделить дальнейшие результативные шаги, ориентироваться на удовлетворение новых запросов общества.

В учреждении разработана единая система мониторинга для всех общеобразовательных программ, что, в свою очередь, дает возможность определения качества образования, как по каждой отдельно взятой программе, так и в учреждении в целом. Кроме того, данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов, а также позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательно-воспитательного процесса и учитывать их при дальнейшем планировании. Результаты мониторинга помогают понять, осознать, оценить исследуемый образовательный процесс и служат основанием для разработки инновационных моментов в работе Центра.

Мониторинг результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ позволяет определять уровень компетентности учащегося (высокий, средний,

низкий). В Центре проводятся три вида диагностики результативности образовательного процесса: предварительная, текущая, итоговая. При этом используются разнообразные формы и методы в зависимости от возраста учащихся, направленности, профессионализма педагога: открытые занятия для родителей и коллег, собеседование, зачет, реферат, участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, выступление на концертах. Результаты заносятся в «Сводную таблица результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе». Сравнение результатов позволяет определить уровень продвижения учащегося в освоении программы.

Уровень предметной компетентности определяется по следующим показателям:

информированность (ориентированность) – усвоение определенного объема знаний и умение воспроизводить их;

грамотность — способность решать стандартные повседневные задачи, использовать основные способы познавательной деятельности на основе имеющихся предметных знаний и умений;

компетентность – способность решать проблемы, возникающие в окружающей действительности, средствами предмета (применение знаний в незнакомой ситуации, т.е. творчески).

Характеристика форм обучения и образовательных технологий по дополнительным общеобразовательным программам

Срок реализации программ в зависимости от направленностей составляет от 1 до 8 лет. В ходе образовательного процесса созданы условия для индивидуальной образовательной активности учащихся в процессе становления их способности к самоопределению, самоорганизации, осмыслению жизненных перспектив. В Центре сформировано образовательное пространство, обеспечивающее углубленное, расширенное изучение программ дополнительного образования. Образовательный процесс организован в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, студии, творческие коллективы, ансамбли). Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом организации. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Разнообразие программ представляет широкий спектр возможностей для обучения и развития личности ребёнка. Все программы прошли экспертизу, рассмотрены Методическим советом и утверждены Педагогическим советом и приказом директора к реализации.

Концептуальной основой учебного плана является положение о том, что организация творческой деятельности ребенка на посильной для него ступени обучения с использованием здоровьесберегающих методик способствует его эмоциональному, психическому, нравственному оздоровлению. Во всех объединениях занятия строятся с соблюдением:

- 1. Строгой дозированной учебной нагрузки;
- 2. Соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота);

3. Благоприятного эмоционального настроя.

Большинство дополнительных общеразвивающих программ содержат разные уровни сложности и позволяют педагогу найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей или с отдельным ребенком. Программы постоянно перерабатываются в целях усиления их практической ориентации, индивидуализации образовательного процесса. С внедрением данных технологий наблюдаются положительные изменения в личности учащихся: сотрудничество, сотворчество с детьми приводит к изменению их эмоциональной сферы, способствует выработке потребности в занятии творчеством.

Для эффективной реализации дополнительной общеразвивающей программы педагоги самостоятельно выбирают и используют образовательные технологии. Условием эффективности освоения любой учебной программы в Центре является увлеченность ребенка той деятельностью, которую он выбирает.

Добровольные и гуманистические взаимоотношения детей и взрослых, комфортность для творчества и индивидуального развития дают возможность внедрять в практику личностно-ориентированные технологии. Цель технологии личностноориентированного обучения – максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей ребенка основе использования имеющегося на жизнедеятельности. Методическую основу этой технологии составляют дифференциация и индивидуализация обучения. В учреждении применяется несколько вариантов учета индивидуальных особенностей и возможностей учащихся: комплектование учебных групп по возрасту; внутригрупповая дифференциация для организации однородного состава обучения на разном уровне при невозможности сформировать полную группу по возрасту или году обучения. Это позволяет адаптировать содержание, методы, формы, темп обучения к индивидуальным особенностям каждого учащегося, следить за его продвижением в обучении, вносить необходимую коррекцию.

Широкое применение на учебных занятиях находят технологии коммуникативного обучения. Эффективность групповой деятельности объясняется закономерностями общения и взаимодействия, при которых у участников появляется общий смысл и возрастает продуктивность совместного труда. Эта тенденция свойственна для всех программ.

Традиционно большое значение в Центре имеют игровые технологии, характеризующиеся наличием игровой модели, сценария игры, ролевых позиций, критериев оценки результатов работы, возможностями альтернативных решений, управлением эмоциональным напряжением детей.

При реализации общеобразовательных программ всех направленностей применяются познавательные, театральные, имитационные, игровое проектирование, решение практических ситуаций и задач и др.

Широко применяются здоровьесберегающие образовательные технологии, которые обеспечивают учащимся возможность сохранения здоровья, а также использование полученных знаний в повседневной жизни. Все педагоги применяют средства двигательной направленности, которые предполагают выполнение физических упражнений, упражнений на снятие утомления организма, физкультминуток, подвижных перемен и динамических пауз между занятиями, дыхательную, пальчиковую и психогимнастику.

Большое внимание педагоги уделяют использованию технологии развивающего обучения, при которой главной целью является не столько приобретение ЗУНов, сколько

создание условий для развития психологических особенностей, способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми.

Технологии творческой деятельности широко используются в программах художественной направленности и нацелены на воспитание общественно активной творческой личности, способной организовывать социальное творчество в конкретных социальных ситуациях и демонстрировать высокие достижения творческого уровня. Педагоги, реализующие программы технической, физкультурно-спортивной, социальнопедагогической направленностей, умело используют технологию обучения сотрудничестве, основная идея которой - создание условий для активной совместной учебной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях. Моделирование реального творческого процесса за счет создания проблемной ситуации и управления поиском решения проблемы, т.е. проблематизация учебного материала, вошло в практику педагогов.

Большой интерес у педагогов и учащихся вызывает технология проектной деятельности, способствующая развитию проектного мышления.

Умения, формируемые в ходе реализации этой технологии:

- распознавать проблему и преобразовывать ее в цель;
- определять перспективу и планировать необходимые шаги по ее реализации;
- привлекать нужные ресурсы;
- оценивать достигнутые результаты и анализировать ошибки;
- осуществлять презентацию результата своей работы и самопрезентацию своей компетентности одинаково необходимы как добросовестным учащимся, так и успешным специалистам.

Большой популярностью у педагогов Центра традиционно пользуются информационно-коммуникационные технологии.

С применением информационно-коммуникационных технологий осуществляется решение учебно-познавательных и коммуникационных задач.

Компьютеры используются как в образовательных целях, так и в целях осуществления в электронной форме следующих видов образовательной деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- презентацию и хранение материалов, в том числе работ учащихся и педагогов, использование участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сайта Центра, сети Интернет и пр.;
 - подборку и обмен информацией в сети Интернет педагогами и учащимися;
 - •получение и передачу оперативной информации по электронной почте.

Годовой календарный учебный график МБОУ ДО «ЦРТДиЮ» на 2019-2020 учебный год

I одовои календарныи учебныи график Муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества» г.
Пензы (далее Учреждение) является документом, регламентирующим организацию
образовательного процесса в Учреждении и строится в соответствии со следующими
нормативно-правовыми документами:
 □ Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф3;
 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 29 августа 2013 г. № 1008;
 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 □ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07 1998 г в редакции от 03.06.2009 № 118-ФЗ;
□ Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14;
□ Устав Учреждения;
□ Лицензия на право ведения образовательной деятельности

1. Основные положения

- 1.1. Годовой календарный учебный график рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения.
- 1.2. Годовой календарный учебный график в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.
- 1.3. Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.
- 1.4. Образовательный процесс строится на основе утвержденной директором образовательной программы Учреждения, реализуется через 36 дополнительных общеобразовательных програм, 12 дополнительных общеобразовательных программ, реализуются на платной основе,

по 4 направленностям:

- -художественной;
- физкультурно-спортивной;
- технической;
- социально-педагогической.

Количество учебных групп по годам обучения и направленностям деятельности

Направленности	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения		5 год обучения		6 год обучения		7 год обучения	
	гр.	уч-												
		ся												
Художественная	16	271	9	157	3	53	5	86	1	16	1	13	1	13
Декоративно-	17	234	11	235	4	85	3	56						
прикладная														
Техническая	1	11	1	11	1	10								
Физкультурно-	5	83	2	36	6	102	4	72	4	70	2	36	1	13
спортивная														
Социально-	23	354	3	83										
педагогическая														
ИТОГО:	62	953	26	522	14	250	12	214	5	86	3	49	2	26
123 группы														
2100 учащихся														

2. Продолжительность учебного года

Начало учебного года — 1.09.2019 года; окончание — 31.05.2020 года.

Продолжительность учебного года - 36 недель:

- 1 полугодие 17 учебных недель;
- 2 полугодие 19 учебных недель;

3. Режим работы и организации занятий

- 3.1. Продолжительность учебной недели 7 дней.
- 3.2. Расписание занятий составляется на 15 сентября 2019 г. и утверждается приказом директора. С 1 по 15 сентября составляется временное расписание занятий. Изменение расписания и места проведения занятий проводится только по согласованию с администрацией Учреждения на основании письменного заявления педагога.
- 3.3. В 2019-2020 учебном году устанавливается следующий режим работы: Учреждение работает без общего выходного дня (ежедневно) с 9.00 до 20.00 часов. Часы работы администрации: понедельник-пятница с 09.00 до 17.30; перерыв на обед 12.30 13.00.

График работы на учебный год методистов, педагога-психолога, педагогов-организаторов утверждается директором Учреждения.

Педагоги дополнительного образования, концертмейстеры работают согласно расписанию учебных занятий, утвержденному приказом директора Учреждения.

В праздничные дни Учреждение не работает. В случае производственной необходимости допускается работа Учреждения в нерабочие праздничные дни.

Постановлением Правительства РФ "О переносе выходных дней" определены праздничные выходные дни в 2019 году:

- 4 ноября День народного единства;
- в 2020 году:
- с 1 по 8 января 2019 г. Новогодние каникулы;
- 23 февраля День защитника Отечества;
- 8 марта Международный женский день;
- 1, 2, 3 мая Праздник Весны и Труда;
- 9 мая День Победы;
- 12 июня День России.

Распоряжением Правительства Пензенской области от 24.04.2014 №208-рП «О проведении мероприятий, посвященных дню поминовения усопших — «Радонице»:

- 28 апреля — Радоница.

- 3.4. В целях компетентного и своевременного решения организационных вопросов, контроля над соблюдением порядка, ежедневно работает дежурный администратор по графику, утвержденному директором.
- 3.5. Занятия в учреждении организуются в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора.
- 3.6. Перенос занятий в объединениях осуществляется на основании согласованной директором учреждения служебной записки руководителя объединения. Не менее чем за два дня руководитель объединения пишет служебную записку на имя директора с просьбой о переносе занятий, кратко излагает причины переноса и сроки проведения последующих занятий. На основании согласованной служебной записки производится запись в «Журнал учета работы объединения в системе дополнительного образования детей на 2019-2020 учебный год», и размещается объявление о переносе занятий на доске объявлений.
- 3.7. Учебные занятия проводятся с 9.00 до 20.00. Для учащихся в возрасте 16-17 лет допускается окончание занятий в 21.00. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами продолжительность занятий в объединениях составляет: 1 академический час = 30 мин. для учащихся дошкольного возраста, для учащихся в возрасте до 10 лет в объединениях с использованием компьютерной

техники, для учащихся в возрасте до 8 лет в хореографических объединениях;

1 академический час = 45 мин. – для всей остальных учащихся.

- 3.8. В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы не менее 10 мин., в ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.
- 3.9. Ввиду отсутствия звонков педагог самостоятельно контролирует время начала и окончания занятий.
- 3.10. Продолжительность проведения массовых мероприятий составляет:
- с дошкольниками до 1 часа;
- с младшими школьниками до 1,5 часов;
- с остальными учащимися до 2-2,5 часов.

4. Регламент образовательного процесса

- 4.1. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: театрах, студиях, секциях, ансамблях, клубах, творческих коллективах и др. в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.4.3172-14.
- 4.2. Детское объединение Центра может состоять из нескольких учебных групп, сформированных в соответствии с характером деятельности, возрастом учащихся, условиями работы, дополнительной общеобразовательной программой, психолого-педагогическими рекомендациями и требованиями СанПиН.
- 4.3. Учреждение может создавать творческие объединения учащихся в других образовательных учреждениях и организациях. Отношения между учреждениями определяются договором.
- 4.4. Занятия в объединениях проводятся по группам или всем составом объединения (несколько учебных групп). Соотношение часов, отведенных на коллективную, групповую формы работы с учащимися определяется рабочей программой на текущий учебный год в зависимости от тематической направленности работы объединений.
- 4.5. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

- 4.6. Учащиеся принимаются в объединения согласно Положению о порядке и основаниях приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся в МБОУДО «Центр детского и юношеского творчества» г. Пензы.
- 4.7. Группа учащихся считается укомплектованной при численности не менее 95% от плановых значений по набору при наличии всех необходимых документов на приём учащихся в Учреждение.
- 4.8. Учебными группами второго года обучения являются группы, в состав которых входит не менее 75% учащихся переведенных с первого года обучения.
- 4.9. Учебными группами третьего и последующих годов обучения являются группы, в состав которых входит не менее 65% учащихся переведенных со второго и последующих годов обучения.
- 4.10. В случае снижения фактической наполняемости в течение учебного года до 70% и ниже от списочного состава, учебные группы могут быть доукомплектованы или объединены.
- 4.11. Ежегодно при приеме в спортивные, хореографические объединения, в детские объединения 1-го года обучения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащегося.
- 4.12. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.
- 4.13. В соответствии с особенностями дополнительных общеобразовательных программ, требованиями СанПиН и техники безопасности устанавливается следующая предельная наполняемость в учебных группах:
- в группах 1, 2, 3 и последующих годов обучения 15 чел.,
- допускается количество учащихся в группах 10 человек с сохранением предельно допустимого количества детей в объединении в целом.
- в объединениях, работающих с классами общеобразовательных организаций, от 15 до 30 чел..
- в хореографических коллективах от 10 и более человек.
- в объединениях технической направленности не менее 10 человек.
- 4.14. С целью освоения учащимся образовательной программы в полном объеме в случае отсутствия педагога (по болезни, обучения в Вузах, курсах повышения квалификации и др.) педагог рекомендует учащимся самостоятельно изучить учебный материал с использованием методических пособий, учебных пособий, рабочих тетрадей, аудио видео материалов, литературы, интернет-ресурсов.

5. Работа учреждения в дни школьных каникул в течение учебного года

- 5.1. В период осенних, зимних и весенних школьных каникул занятия проводятся согласно рабочей программе педагога дополнительного образования, в период летних каникул занятия проводятся по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности.
- 5.2. В каникулярное время допускается изменение расписания, форм и места проведения занятий.
- 5.3. С 1 июня по 31 августа Учреждение приказом директора переводится на летний режим работы.
- 5.4. В период летних каникул организация работы направлена на отдых, оздоровление и занятость учащихся и осуществляется по следующим направлениям:
- 5.4.1. Оздоровление детей и подростков (физическое, психологическое, социальное) через включение их в оптимальный двигательный режим, формирование у учащихся навыков здорового образа жизни, правильного поведения в обществе.

- 5.4.2.Организация культурного досуга через проведение образовательных ,культурнодосуговых мероприятий.
- 5.4.3. Организация социально значимой, общественно-полезной деятельности учащихся.

6. Порядок проведения комплектования.

- 6.1. Комплектование объединений на новый учебный год проводится в соответствии с образовательной программой Учреждения и учебным планом на 2019-2020 учебный год.
- 6.2. Комплектование проводится рабочей группой, в состав которой входит заместитель директора, курирующие методисты.
- 6.3. Комплектование объединений проводится в период с 15 августа по 9 сентября 2019 года путём личного собеседования и представления документов педагогом.
- 6.4. На комплектование учебных групп педагог представляет следующие документы: □ Дополнительную общеобразовательную, общеразвивающую программу; □ Рабочую программу на 2019-2020 учебный год по годам обучения; □ Индивидуальный план работы с объединением на 2019-2020 учебный год; □ Списки учебных групп 2-го и последующих годов обучения; □ Личные дела учащихся (вновь зачисленных учащихся); □ Расписание занятий; □ Письменное обоснование особенностей комплектования учебных групп с личной подписью педагога; На учащихся 1 года обучения в срок до 15 сентября 2019 года педагог предоставляет:
- □ Служебная записка на зачисление учащихся в Учреждение;
- □ □ список группы 1 года обучения по установленной форме;
- заявление о приёме.
- 6.5. Педагог предоставляет личные дела на учащихся до 1 октября 2019 года.
- 6.6. В случае отсутствия документов на учащихся учебная группа считается не скомплектованной.
- 6.7. Предварительное комплектование учебных групп на очередной учебный год проводится в период до 1 апреля 2020 года.

7. Организационно - массовая работа

Художественная направленность

№	Наименование мероприятий	Сроки
Π/Π		
1.	Международный конкурс-фестиваль «Звёзды нового	26-27 октября
	века»	
2.	Международный конкурс-фестиваль «Сияние талантов»,	29 ноября-2 декабря
	г. Самара	
3.	3 Московский международный конкурс по русскому	8-11 ноября
	народному танцу им. Т.А. Устиновой	
4.	Областной конкурс хореографического искусства	27 ноября 2019г.,
	«Танцевальный калейдоскоп»	10.00, областная
		библиотека им.
		М.Ю.Лермонтова
5.	Областной конкурс детского художественного	10-22 февраля
	творчества «Одаренные дети-2020»	

6.	Региональный фестиваль-конкурс «Юные таланты за	декабрь
	безопасность»	
7.	VI Международный фестиваль – конкурс детского,	январь
	юношеского и взрослого творчества «Сурская зима»	
8.	Городской конкурс хореографических коллективов	Март
	«Перекрёсток надежд»	
9.	Областной конкурс хореографических коллективов	10 апреля Концертный
	детских школ искусств «Сурский край в танце»	зал «Молодежный»
10.	IX Международный фестиваль- конкурс «Звёздный	26-29 марта
	дождь», г. Астрахань	
11.	Городской фестиваль хореографических коллективов «От	Апрель
	трёх до пяти»	
12.	Областные соревнования учащихся по робототехнике	май
13.	Областной фестиваль «Новогодний калейдоскоп	декабрь
	искусств»	
14.	Иные мероприятия (по поступающим заявкам и	В течение года
	положениям)	

Физкультурно-спортивная направленность

No	Название соревнований	Сроки
1.	Межрегиональные соревнования по каратэ «Путь мира- 2019» (Нижний Новгород)	сентябрь
2.	Всероссийский турнир по спортивным бальным танцам «Фейерверк -2019» (Заречный)	сентябрь
3.	Всероссийские соревнования по каратэ «Европа-Азия» (г.Орнбург)	октябрь
4.	Всероссийские соревнования по каратэ «Кубок дружбы» (г.Тольятти)	ноябрь
5.	Всероссийские соревнования по каратэ «Надежда России» (г.Санкт-Петербург)	декабрь
6.	Турнир по каратэ «Кубок Деда Мороза»	декабрь
7.	Всероссийские соревнования «Кубок памяти»	февраль
8.	Кубок Пензенской области по каратэ	май

Система условий реализации Образовательной программы

Общая характеристика педагогического коллектива

		Имеюш	цих квалифі	икацию		еют ование	V	Імеют	стаж	работь	Находятся в возрасте				
Педагогические работники	Численность	высшей категории	первой категории	не имеют категории	высшее	среднее проф.	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более	моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	
в том числе:	37	14	9	14	32	5	5	4	8	4	16	8	7	20	
педагоги дополнительного образования	24	8	8	8	19	5	2	5	6	3	8	5	7	12	
педагоги- организаторы	6	1	1	4	4	2	-	3	-	1	2	3	1	2	
Методисты	4	3	1	-	4	-	-	-	-	1	3	-	1	3	
другие педагогические работники	1	1	-	-	1	-	-	1	1	-	1	-	-	1	

Основные направления и формы работы с педагогическими кадрами:

- -стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- -организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;
- -поддержка молодых педагогов, привлечение к педагогической деятельности выпускников Центра;
- организация творческих встреч педагогического коллектива с ведущими региональными и городскими специалистами в области педагогики, психологии, культуры, с руководством Железнодорожного района по актуальным проблемам работы с детьми и подростками;
- -повышение квалификации и аттестация:
- -организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива учреждения: досуговые мероприятия для трудового коллектива- праздники коллектива, экскурсии по Пензенскому краю, посещение театров и музеев, встречи с деятелями культуры;
- -социальная поддержка членов трудового коллектива: медицинское страхование, социальное страхование, материальная помощь, поддержка ветеранов труда, организация отдыха детей сотрудников.
- -создание комфортных условий труда, его чёткая организация.
- -совершенствование системы материального стимулирования. Положение о стимулирующих выплатах и Положение о премиях содержат параметры оценки воспитательной работы педагога.
- -коллегиальность в управлении образовательным учреждением (участие педагогов в работе советов: Педагогического, Методического, Выставочного. Художественного, Совета учреждения).

Предстоит большая организационная и методическая работа по оказанию помощи педагогам по доведению их квалификации до уровня требований профстандарта.

Методическая служба Центра является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, содействующей обеспечению качества образования. Она представляет собой систему мероприятий, направленных на научно-теоретическую и методическую подготовку педагогических работников с целью повышения качества образования и эффективности образовательного процесса.

Методическая работа в Центре направлена на непрерывное профессиональное образование и развитие творческой инициативы педагогов, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, а также создание собственных методических продуктов для обеспечения образовательного процесса. Методическая работа в Центре строится на основе единой методической темы «Формирование инновационной компетентности педагогических работников Центра» и сфокусирована прежде всего на обеспечении качества образовательного процесса, внедрении в него инноваций, коллективный поиск и проверку, отработку и внедрение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности. Эта работа организуется через Школу педагогического мастерства «Слагаемые успеха»: консультации, семинары, курсы, лекции, творческие мастерские, круглые столы, стажировочные площадки; презентация успешного педагогического опыта: конкурсы педагогического мастерства, выставки, публикации, мастер – классы.

Образовательный процесс имеет программно- методическое обеспечение: нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность учреждения;

- нормативно-методические материалы (положения и инструкции);
- -методическое обеспечение образовательного процесса (дополнительные общеобразовательные программы, конспекты занятий, методические разработки и рекомендации, презентации, материалы по мониторингу качества образовательной деятельности, проекты, материалы семинаров и консультаций);
- -методическое обеспечение воспитательного процесса (досуговые программы, аудио- и видеотеку, материалы по организации летнего отдыха, сценарии, игры, конкурсы и т.д.).

Основные направления методической деятельности в Центре:

Информационно-аналитическая деятельность:

- знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы;
- информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных и локальных актах;
- формирование системы оперативной, тематической и итоговой информации на электронных и бумажных носителях;
- удовлетворение информационных потребностей педагогических работников;
- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, педагогического опыта, инновационных идей и др.);
- анализ информации по результатам деятельности Центра: о достижениях учащихся и и педагогов, об эффективности реализации программ и др.

Планово-прогностическая деятельность:

• разработка долгосрочных и текущих планов работы с педагогическими кадрами на основе глубокого анализа образовательного процесса и сформулированных целей.

Организационно-методическая деятельность:

- методическое сопровождение конкурсной, учебно-исследовательской деятельности, помощь в организации и проведении открытых учебных занятий и мастер-классов.
- методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим кадрам по вопросам реализации современной образовательной политики;
- оказание информационно-методической помощи педагогическим работникам в период аттестации;
- участие в разработке (или непосредственная разработка) дополнительных общеобразовательных программ;
- организация и проведение фестивалей, конкурсов, семинаров, стажировочных площадок и др.

Контрольно-диагностическая деятельность:

- изучение профессиональных умений педагогов, творческих и коммуникативных способностей, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе и определение путей их преодоления;
- методическое обеспечение системы мониторинга и оценки качества образования.

Коррекционно-консультативная деятельность:

• помощь в решении проблем, связанных с результативностью образовательной деятельности.

Методисты Центра организуют конкурсы Центра: «Лучшее детское объединение», «Родительский коллектив года», «Лучшее воспитательное мероприятие», «Лучший проект», «Лучшее открытое занятие», «Лучший мастер-класс».

Финансово-экономические условия

Условия осуществления образовательного процесса в Центре и в целом соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса.

План административно-хозяйственной деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответствен
п/п	мероприятия	исполнения	ный
1.	Теукщие ремонтные работы МБОУДО «ЦРТДиЮ»	В течение года	Макарова С.А. Поляков Д.Л.
2.	Работа по благоустройству территории	в течение года	Поляков Д.Л.
3.	Работа по привлечению спонсорских средств для развития МБОУДО «ЦРТДиЮ»	в течение года	Макарова С.А., педагогический коллектив
4.	Ремонт подвального помещения в рамках текущей эксплуатации здания	в течение года (по мере финансирования)	Макарова С.А. Поляков Д.Л.
5.	Ремонт системы водоснабжения с частичной заменой трубопровода	в течение года (по мере финансирования)	Макарова С.А. Поляков Д.Л.
6.	Ремонт туалетных комнат в рамках текущей эксплуатации здания	в течение года (по мере финансирования)	Макарова С.А. Поляков Д.Л.
7.	Ремонт учебного кабинета № 9 в рамках текущей эксплуатации здания	в течение года (по мере финансирования)	Макарова С.А. Поляков Д.Л.
8.	Спил аварийных и омоложение зелёных насаждений на территории МБОУДО «ЦРТДиЮ»	в течение года (по мере финансирования)	Макарова С.А. Поляков Д.Л.
9.	Монтаж системы голосового оповещения людей при возникновении ЧС	в течение года (по мере финансирования)	Макарова С.А. Поляков Д.Л.
10.	Монтаж наружной системы освещения территории образовательного учреждения	в течение года (по мере финансирования)	Макарова С.А. Поляков Д.Л.
11.	Проведение контрольных	Апрель	Поляков

	осмотров здания	Октябрь	Д.Л.
12.	Организация и проведение мероприятий по противопожарной защите	в течение года согласно требований руководящих документов	Макарова С.А. Поляков Д.Л.
13.	Организация и проведение мероприятий по антитеррористической защите	в течение года согласно требований руководящих документов	Макарова С.А. Поляков Д.Л.
14.	Организация и выполнение мероприятий по обеспечению установленных санитарно-гигиенических норм	в течение года согласно требований руководящих документов	Макарова С.А. Поляков Д.Л.
15.	Укрепление материально- технической базы	в течение года (по мере финансирования)	Макарова С.А. Поляков Д.Л. Карпачёва Л.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУДО «ЦРТДиЮ» на 2019-2020 уч. г.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

No	Предметы, курсы,	Озна	комител				ый уров	ень			Углуб	ленны	й урове	НЬ	
П	темы		уровень												
/		Го	да обуче	ния		Года	обучен	ия			$\Gamma \epsilon$	ода обу	чения		
П															
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
1				От крас	оты пв	 ижения	K KDaco	∟ те души»							
1								Іс души» Іепоседы»							
						ова А.В.									
	Часов						6								8
	Групп						1								1
	Основной курс:						20								
	1 Ритмика и ритмические														
	движения														
	2 Классический танец						43								60
	·						15								28
	3Элементы современного танца														
	4 Постановочная и концертная						91								108
	работа														
	5 Народно-сценический танец.						62								92
	Региональный компонент:														
	«Изучение и освоение														
	этнокультурного наследия детьми														
	и молодёжью ЦРТДиЮ ». Всего:						216								288
	Deero:						210								200

№ П	Предметы, курсы, темы		акомите уровен	Ь			ый уровен				-	бленный ода обуч	і уровен	НЬ	
/ п		Γ	ода обуч	ения		Года	обучения	ı							
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
2			«И	танца м Детск	ое объ	ство, и та единени цова А.В	анца вдох е «Непос В. 8 час.	новение» еды»	>						
	Часов Групп								8 1						
	Основной курс: 1. Школа классического танца								74						
	2.Народная хореография								70						
	3. Оздоровительная аэробика								40						
	4. Работа над репертуаром								40						
	5.Социально-значимая деятельность								40						
	6.Проектная деятельность								16						
	7.Воспитательная работа								8						
	Всего:								288						

№ П	Предметы, курсы, темы	Озна	комител уровень			Базовы	ій уров	ень	Углубленный уровень							
/	1 Civibi	Го	уровень да обуче			Года	обучен	ия	Года обучения							
П																
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	
3					«Ритм	ика в ш	коле»»									
			Xo	реогра		сий ансам										
					Огурі	цова А.В	. 8 час.									
	Часов Групп		4				4 1									
	Основной курс:						48									
	1 Ритмика		48													
	2 Танцевальная азбука		40				38									
	3. Танцевальный калейдоскоп		56				58									
	Всего:		144				144									

№ п / п	Предметы, курсы, темы		акомител уровень ода обуче				й уровен обучения		Углубленный уровень <i>Года обучения</i>							
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	
4		I	«Гармоні	Детск	сое объ		е «Карусе		анце»		1			1		
	Часов Групп		6 1					8								
	Основной курс: 1. Азбука музыкального движения		62					62								
	2. Школа классического танца		58					70								
	3. Творческая мастерская															
	4. Постановочная деятельность		40					60								
	5. Региональный компонент: «Изучение и освоение этнокультурного наследия детьми и молодёжью ЦРТДиЮ». Народносценический танец		50					70								
	6. Танцевально-двигательная терапия							20								
	7.Воспитательная работа		6					6								
	Всего:		216					288								

№	Предметы, курсы,	Озн	акомител		Базовый уровень					Углубленный уровень							
П /	темы	Γ	уровень ода обуче			Года	обучен	ия	Года обучения								
П			,				•										
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7		
					«Ритм	ика в ші	коле»»										
			Xo	ореогра	фичесн	кий анса	мбль «І	Карусель»									
					Горюі	юва И.В	. 4 час.	_									
	Часов Групп		4														
	Основной курс: 1 Ритмика		48														
	3 Танцевальная азбука		40														
	4.Танцевальный калейдоскоп		56														
	Всего:		144														

№ П	Предметы, курсы, темы	Озн	акомите			Базовн	ый уровен	Ь			Углуб	ленный	уровен	ΙЬ	
/	TOMBI	Γ	уров е н ода обуч			Года	обучения				Γο	да обуч	ения		
П															
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
			«И	Танца м Детси	кое объ	ство, и та ьединени нова И.Е	анца вдохі іе «Карусє В. 6 час.	новение» эль»	•						
	Часов Групп									6					
	Основной курс: 1. Школа классического танца									52					
	2.Народная хореография									50					
	3. Оздоровительная аэробика									40					
	4. Работа над репертуаром									40					
	5. Социально-значимая деятельность									20					
	6.Проектная деятельность									10					
	7.Воспитательная работа									4					
	Всего:									216					

№ п / п	Предметы, курсы, темы		комител уровень да обуче				й уровенн обучения	ò		`	-	енный	уровен ения	Ь	
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
5					кое обт	менные ьединени нова Е.Е	ие «Инсай	T»							
	Часов Групп		6											8/1	
	Основной курс: 1.Ритмика		50												
	2.Школа классического танца													56	
,	3. Эстрадный танец		58											80	
	4. Народно-сценический танец		48											74	
	5.Постановочная и репетиционная работа		56											74	
	6.Воспитательная работа		4											4	
	Всего:		216											288	

№	Предметы, курсы,		комител			Базовы	й уровень	,		7	Углубл	енный	уровен	Ь	
П	темы		уровень			<i>r</i>)	_					. ~			
/_		100	да обуче	ния		1 00a (обучения				100	да обуче	ения		
П															
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
					«Ритм	ика в шн	соле»»								
				Детс			ие «Инсай	T>>							
					Усти	нова Е.І	Е.8 ч.								
	Часов Групп	4 1					1	4 1							
	Основной курс:	52					48	38							
	1.Ритмика														
	2.Танцевальнаяазбука	44					38	38							
	3.Танцевальный калейдоскоп	48					58	68							
	Bcero:	144					144	144							

	Предметы, курсы,	Ознако	омител	ьный		Базовы	й уровени	· •		7	Углубл	енный	уровен	Ь	
$N_{\underline{0}}$			ровень												
Π/Π		Года	і обучен	ния		Года	обучения				Год	а обуче	гния		
	темы	1		3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
6			'		«	Ритмика	ı»>				1				
		,	Детско	е объед	цинени	е «Инса	йт» Устин	нова Е.Е.	4 ч						
	Часов	1/2													
	Групп	2/1													
	1.ОФП	12/													
		24													
	2.Игрогимнастика	8/													
		16													
	3.Танцевальная азбука	11/													
		22													
	4.Игры с превращениями	5/													
		10													
	Итого	36/													
		72													

№ П /	Предметы, курсы, темы		акомител уровенн да обуче	Ь			ый урон обучен				_	ленны	й уровен гчения	Б	
П		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
7				Детск	сое объ	мире пе ьединени еба Ж.К	е «Гарі	мония»			<u> </u>				
	Часов Групп	1						6 2					9		
	Основной курс: 1.Формирование детского голоса	50													
	2.Совершенствование вокальных навыков							58					83		
	3.Слушание музыкальных произведений	15													
	4.Пение произведений	73						88					126		
	5.Репетиционная работа							45					82		
	6.Концертно-исполнительская деятельность	2						30					33		
	7. «Мы вместе»	4													
	Всего:	144						216					324		

№ π/π	Предметы, курсы, темы		комительны уровень да обучения						уровень бучения			
		1	2 3	1	2	3	4	5				
8		l	Į	Ј етское о	 Цетский фо объединен Рындина В.	ие «Зерны	шко»		1		<u> </u>	
	Часов Групп	4			6		6					
	Основной курс: 1.Народное творчество	56			58		66					
	2 Вокально-хоровая работа	58			68		76					
	3.Праздники и обряды	24			26		12					
	4.Основы народного танца.				28		28					
	5.Народный костюм						16					
	5. Моя семья. Семейные традиции.				12							
	7. Концертная деятельность	6			12		18					
	8.Основы музыкальной грамотой.				12							
	Всего:	144			216		216					

№ π/π	Предметы, курсы, темы		комител уровені да обуче	5			ый уровен <i>обучения</i>					іенный да обуч	уровен чения	ІЬ	
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
9			1	Детск	ое объе		отивы» е «Зерныг В. 6 час	шко»	•			1			1
	Часов Групп				6										
	Основной курс:														
	1.Народное искусство				47										
	2.Народный календарь				12										
	3.Слушание музыки				9										
	4.Игра на шумовых инструментах				12										
	5.Народный костюм				16										
	6. Концертная деятельность и репетиционная работа				20										
	Всего:				216										

№ π/π	Предметы, курсы, темы		комител уровень да обуче	•			ій уровенн обучения				Углубл <i>Год</i>	енный		Ь	
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
10					ое объе	я-душа н единение ина В.В.	«Зерныш	іко»							
	Часов Групп									6/1					
	Основной курс: 1.Народное творчество									30					
	2 Вокально-хоровая работа									80					
	3.Певческие стили различных регионов России									24					
	4.Основы сценарной деятельности									18					
	5.Коллективы и исполнители народных песен									8					
	6. Концертная деятельность и репетиционная работа									56					
	Всего:									216					

№ π/π	Предметы, курсы, темы		акомител уровень				ій уровені	b			Углубл			Ь	
		Γο	ода обуче	ния		Года	обучения				Год	а обуче	гния		
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
11			Д	«И (етское	объеди	о перево: инение « лина А.	площения» Метаморо М. 9ч	фозы» >							
	Часов Групп		5/4												
	Основной курс:		70/90												
	1.Мастерство актера														ı
	2. История театра		14/14												
	2 Сценическая речь		20/24												
	3 Пластика		40/52												
	Всего:		180/												
			144												

NC-	Предметы, курсы,		комител			Базовы	й уровенн			· ·	Углубл	енный	уровен	Ь	
№			уровень			<i>T</i>)	_				<i>L</i>)	. ~			
п/п		100	да обучег	ния		1 00a	обучения				1 00	а обуче	гния		
	темы	1		3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
12						«Театр»									
			Детское	объед	инение	«Сказк	а» Селюкі	ина М.В.	.4 ч						
	Часов	1													
	Групп	4													
	Основной курс:	/													
	1.Основы сценической речи	12													
	2.Основы актерского мастерства	10													
	3Основы театральной азбуки	2													
	4.Основы кукловождения	12													
	Итого	36													

	Предметы, курсы,		комител			Базовь	ій уровені	Ь			Углубл	енный	уровен	Ь	
<u>o</u>			уровень			. .	_					_			
Π		Too	да обуче	ния		Года	обучения				Too	а обуче	гния		
	темы	1		3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
3			l		·	Музыка	»	1			1				
			Детско	е объед	цинени	е «Запеі	зай-ка» Ко	опылова.	.4 ч						
	Часов	1 /	1												
	Групп														
		4													
(Основной курс:														
	1 Commonwo	6													
-	1.Слушание	6													
2	2.Пение	13													
-	2 M	11													
-	3.Музыкально-игровое творчество	11													
2	4 Игра на музыкальных	6													
I	инструментах														
	Итого	36													

Декоративно-прикладное направление

№ п/п	Предметы, курсы, темы		комител уровень да обуче	•			й уровени обучения	Ь		`	_	енный Эа обуче	уровен гния	Ь	
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
14					ое объ		укоделия е «Фантаз В 9 ч.		•			1			
	Часов Групп	3 1	6												
	Основной курс: 1.История бисероплетения	6	18												
	2. Техника бисероплетения	10	18												
	3. Цветы и деревья из бисера	36	72												
	4. Плоские фигурки из бисера	10	21												
	5. Объемные фигурки из бисера	26	45												
	6 Подвески из бисера и бус	12	9												
	7. Этическая грамматика	20	21												
	8.Основы предпринимательства		21												
	Bcero:	108	216												

п/п	Предметы, курсы, темы		акомител уровень ода обуче	•			ій уровень обучения	•				пенный да обуче		Ь	
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
15		•			объеди		чности-га Пластфор 3.28 ч.		мира»						
	Часов Групп	4				6	$\begin{pmatrix} 6 \\ 2 \end{pmatrix}$	$\begin{bmatrix} 6 \\ 1 \end{bmatrix}$							
	Основной курс:	V													
	1.Лепка	88				126	132	102							
	2.Пластическое моделирование	12				36	40	30							
	3. Рисование	24				60	60	60							
	4.Мир искусства и мы	10				10	10	14							
	5 Эмоции и мы	10				20									
	6.Основы творческого проектирования						10	46							
	Bcero:	144				216	216	216							

№ п/п	Предметы, курсы, темы	Озна	комител уровенн			Базовы	ій уровень	•		,	Углубл	енный	уровен	Ь	
11/11	1 CIVIDI	Го	уровет да обуче			Года	обучения				Год	ца обуч	ения		
												T.	1 =		
		1	2	3	1	2	3	4	l	2	3	4	5	6	7
16			_				руками»								
			Дет	ское об			енький цв	веточек»							
	Ш	1/6 /	1	I	Серді	цева О.Ф	226 ч.	1		1		_			
	Часов Групп	4/6				6	6								
	1 pyiiii	2/1				1	1								
	Основной курс	70/													
	1 Бисероплетение	90				106	112								
	2.0	201				50	7.0								
	2.Остров ненужных вещей	38/				53	50								
		50													
	3.Природа и фантазия	36/				37	34								
	з.природа и фантазия	50													
	4.Основы предпринимательской					20	20								
	деятельности	26													
	ш	1447				216	216								
	Итого:	144/ 216				216	216								
1		210													

№	Предметы, курсы,	Озна	комител	ьный		Базовы	й уровенн	·			Углуб	ленный	уровен	Ь	
п/п	темы	Γο	уровень да обуче			Года	обучения				Γα	ода обуч	ения		
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
17					ъедине		енской губ ольская ке 26 ч.				·	·			
	Часов Групп	$\begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix}$				6 2						6/1			
	Основной курс: 1. Работа с глиной														
		66				87						116			
	2. История развития керамики	10				16									
	3. Изобразительное искусство	20				36						40			
	4.Краеведение	18				10									
	5.Окружающий мир	20				27									
	6. Основы творческого проектирования	10				40						60			
	Всего:	144				216						216			

№п/	Предметы, курсы,		омител			Базов	вый уровен	Ь			Углубл	пенный	уровен	Ь	
П	темы	•	ровенн а обуче			Год	а обучения				Γο	да обуч	ения		
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
18		•	Дет		ъедин	ение «Е	творчество болшебная І.А. 18 ч		»	•	1	•	1		1
	Часов	4/6			Тура	івлова і	I.A. 10 4								
	Групп	3/1													
	1.Истоки творчества	12/8													
	2.История бисероплетения	4/4													
	3Техникибисероплетения	12/12													
	4.Плоские фигурки из бисера	12/12													
	5Объемные фигурки из бисера	30/86													
	6.Цветы и деревья из бисера	40/54													
•	7. Этическая грамматика	20/20													
	8.Основы предпринимательской деятельности	14/20													
	Всего:	144/ 216													

№ π/π	Предметы, курсы,		омител			Базовы	ій уровенн	•			Углубл	енный	уровен	Ь	
11/11	темы		ровень а обуче			Года	обучения				Год	а обуч	гния		
		1	2	3	1	2	30	4	1	2	3	4	5	6	7
19		•				оцветны		1	•						
			Де	етское о	бъедино Савкі	ение «Па. ина А.А.	литра твор ^о 22 час	чества»							
	Часов Групп	1/1	$\begin{pmatrix} 6 \\ 2 \end{pmatrix}$												
	Основной курс														
	1.Техника безопасности	2/2	2												
	2. Работа с различными художественными материалами. Освоение различных техник.	138/	10/												
	3 Творческая мастерская		15												
	4 Учимся дружить	4/8	8												
	Всего:	144/	216												

№ п/п	Предметы, курсы, темы	Озна	комител уровень			Базовы	й уровень	•		,	Углубл	іенный	уровен	Ь	
		Γο	л да обуче			Года	обучения				Гос	да обуч	ения		
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
20			1	т.	«Раду	га творч	ества»	<u>'</u>		1	1	'	1		
				детсь		единени ина Ю.С	е «Колибр).30ч	ои»							
	Часов Групп	4				6	6	6							
		3				1	1	1							
	Основной курс:														
	1. Изобразительное творчество	82				140	88	81							
	2. Декоративная композиция	22				28	78	61							
	3. Лепка	40				48	50	43							
	4.Основы творческого проектирования							31							
	Всего:	144				216	216	216							

№ π/π	Предметы, курсы, темы		комител уровень да обуче				ій уровені обучения					енный		Ь	
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
21				-	«Мир	своими р	уками»				•	•			
						ьединени на М.А.	ие «Колла 22 наса	ж»							
	Часов	4/6	6 /		//CJIIII		22 4404								
	Групп	1/1	2												
	Основной курс:	80	63/												
	1.Аппликация.Декоративное		63												
	рисование														
	2. Работа с бумагой. Оригами.														
	Декупаж	36/	61												
		63													
	3.Фетр		61/												
		45	45												
	4.Фоамиран	45													
	5. Художественная вышивка														
	«Хардангер»	63													
	6.Коллажирование, торцевание,	28	92/												
	плетение	,	47												
	Bcero:	144/	216												
		/216													

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№ π/π	Предметы, курсы, темы		акомител уровенн ода обуче	•			вый урог а обучен					бленный ода обуч		НЬ	
		1	12	12	1		2	4	1	12	2				7
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
22			Ta	анцевал	ьно-сп			«Квартал»							_
	Часов Групп	6						6							$\begin{pmatrix} 6 \\ 1 \end{pmatrix}$
	Основной курс:														
	1. Физическая и хореографическая подготовка спортсменов	56						52							52
	2.Спортивные бальные танцы	145						145							145
	3.История развития бальных танцев							2							2
	4.Психологическая подготовка спортсменов							2							2
	5.Участие в турнирах	15						15							15
	Bcero:	216						216							216

№ п/п	Предметы, курсы, темы		комител уровень да обучен				ій уровень обучения					енный з да обуче	уровень гния		
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
23			«		ское обт		бальных та е «Квартал І. 4 ч.								
	Часов Групп		4												
	1.ОФП		49												
	2.Музыкально-танцевальные движения		50												
	3. Ритмические игры		45												
	Bcero:		144												

№ п/п	Предметы, курсы, темы	Озна	комител уровень			Базовы	й уровень	•		,	Углубл	іенный	уровен	Ъ	
		Го	л да обуче			Года	обучения				Γοσ	да обуч	ения		
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
24				Детск	ое объ	опашный единение онов А.А	е «Святого	op»							
	Часов				Мир		6								
	Групп						1								
	Основной курс:						10								
	1.Теория														
	2.ОФП						56								
	3. СПП						144								
	4. Итоговые занятия						6								
	Bcero:						216								

№ π/π	Предметы, курсы, темы		комител уровень да обуче				ій уровенн обучения	•				ленный да обуч		Ь	
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
25				Дето	ское об	«Каратэ ъединен кин А.О	ие «Успех	(»							
	Часов Групп	6					6						6	9 1	
	Основной курс: 1.Теория	8					12						12	12	
	2. ОФП	131					97						88	161	
	3. СФП	65					93						98	131	
	4. Вступительные и промежуточные испытания	12					14						18	20	
	Всего:	216					216						216	324	

№ п /п	Предметы, курсы, темы		накомител уровень ода обуче	•			ій уровень обучения					бленныі ода обу	й уровенн чения	•	
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
				Детс	кое объ	«Каратэ» ьединение анов В.Г.	е «Верності 33 ч	ь»		1	,	,	1	1	
	Часов Групп	6				6	6/9						6		
	Основной курс:						12								
	1. Теория	8				12	12						12		
	2. ОФП	131				104	97						88		
	3. СФП	65				86	93						98		
	4. Вступительные и промежуточные испытания	12				14	14 20						18		
	Bcero:	216				216	216						216		

№ π/π	Предметы, курсы, темы		комител				й уровень	,					й уровен	Ъ	
		100	да обуче	ния		1 00a	обучения				10	ода обу	чения		
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
					кое обт	«Каратэ» ьединени щиков Е	е «Юност	ъ»				•			
	Часов Групп						6	6					6		
	Основной курс:														
	1.Теория						12	12					12		
	2. ОФП						97	93					88		
	3.СФП						93	97					98		
	4. Вступительные и промежуточные испытания						14	14					18		
	Bcero:						216	216					216		

темы						ый уровен	Ь			Углубл	CIIIIDIII	JPOBOII	D	
	Γα	уровен ода обуч			Года	обучения				Γοδ	да обуч	ения		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
			Детс	кое объ	ьединені	ие «Юнос	» Ть»							
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	1 2	1		1 pedel	нщиков.	E.D.U 4.			1	1		1		
Групп														
1.Основы знаний по каратэ														
	4													
2. ОФП	26													
3.Общеразвивающие упражнения	20													
4. Развитие физических качеств	26													
5.Базовая техника каратэ	35													
6.Подвижные игры	13													
Всего:	126													
	1.Основы знаний по каратэ 2. ОФП 3.Общеразвивающие упражнения 4. Развитие физических качеств 5.Базовая техника каратэ 6.Подвижные игры	Групп 2 1.Основы знаний по каратэ 4 2. ОФП 26 3.Общеразвивающие упражнения 20 4. Развитие физических качеств 26 5.Базовая техника каратэ 35 6.Подвижные игры 13	Групп 2 1.Основы знаний по каратэ 4 2. ОФП 26 3.Общеразвивающие упражнения 20 4. Развитие физических качеств 26 5.Базовая техника каратэ 35 6.Подвижные игры 13	Часов Групп 3 1.Основы знаний по каратэ 4 2. ОФП 26 3.Общеразвивающие упражнения 20 4. Развитие физических качеств 26 5.Базовая техника каратэ 35 6.Подвижные игры 13	Детское обт Гребег Часов Групп 3 1.Основы знаний по каратэ 4 2. ОФП 26 3.Общеразвивающие упражнения 20 4. Развитие физических качеств 26 5.Базовая техника каратэ 35 6.Подвижные игры 13	Детское объединент Гребенщиков Часов Групп 2 1.Основы знаний по каратэ 4 2. ОФП 26 3.Общеразвивающие упражнения 20 4. Развитие физических качеств 26 5.Базовая техника каратэ 35 6.Подвижные игры 13	Детское объединение «Юнос Гребенщиков Е.В.6 ч. Часов	Часов Групп 2 1.Основы знаний по каратэ 4 2. ОФП 26 3.Общеразвивающие упражнения 20 4. Развитие физических качеств 26 5.Базовая техника каратэ 35 6.Подвижные игры 13	Детское объединение «Юность» Гребенщиков Е.В.6 ч. Часов Групп 2 1.Основы знаний по каратэ 4 2. ОФП 26 3.Общеразвивающие упражнения 20 4. Развитие физических качеств 5.Базовая техника каратэ 35 6.Подвижные игры 13	Детское объединение «Юность» Гребенщиков Е.В.6 ч. Часов Групп 2 1.Основы знаний по каратэ 4 2. ОФП 3.Общеразвивающие упражнения 20 4. Развитие физических качеств 5.Базовая техника каратэ 35 6.Подвижные игры 13	Детское объединение «Юность» Гребенщиков Е.В.6 ч. Часов Групп 2 1.Основы знаний по каратэ 4 2. ОФП 3.Общеразвивающие упражнения 4. Развитие физических качеств 5.Базовая техника каратэ 35 6.Подвижные игры 13	Детское объединение «Юность» Гребенщиков Е.В.6 ч. Часов Групп 2 1.Основы знаний по каратэ 4 2. ОФП 3.Общеразвивающие упражнения 4 4. Развитие физических качеств 5.Базовая техника каратэ 35 6.Подвижные игры 13	Детское объединение «Юность» Гребенщиков Е.В.6 ч. Часов Групп 2 1.Основы знаний по каратэ 4 2. ОФП 26 3.Общеразвивающие упражнения 20 4. Развитие физических качеств 5.Базовая техника каратэ 35 6.Подвижные игры 13	Детское объединение «Юность» Гребенщиков Е.В.6 ч. Часов Групп 2 1.Основы знаний по каратэ 4 2. ОФП 3.Общеразвивающие упражнения 20 4. Развитие физических качеств 26 5.Базовая техника каратэ 35 6.Подвижные игры 13

№ π/π	Предметы, курсы, темы		комител уровень да обуче	•			й уровені обучения	5				бленныі ода обу	й уровен чения	Б	
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
					кое обт	«Каратэ» ьединени Векерийа	ıе «Тайфу	TH»							
	Часов Групп						6	$\frac{6}{2}$					6	6	
	Основной курс:														
	1.Теория						12	12					12	12	
	2. ОФП						97	93					88	88	
	3.СФП						93	97					98	98	
	4. Вступительные и промежуточные испытания						14	14					18	18	
	Всего:						216	216					216	216	

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

	Предметы, курсы,	Озна	комител	ьный		Базовы	й уровени	· •			Углубл	енный	уровен	Ь	
$N_{\underline{0}}$			уровень												
п/п		Гос	да обуче	ния		Года	обучения				Γοδ	да обуч	ения		
	темы	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
27					Ж»	ивое сло	BO»	•		1	1	•			-1
		Де	етское об	5 ъедине	ение « <i>А</i>	АБВГдей	ка» Маяс	ова Н.П.	18 час						
	Часов Групп	6													
		/ 3													
	Основной курс:														
	1. Фонетико-графическая работа	176													
	2. Лексико- грамматический строй	36													
	3.Учимся дружить	4													
	Всего:	216													

№	Предметы, курсы,		комител			Базовы	й уровень	.			Углубл	енный	уровен	Ь	
п/п			уровень да обучен			Года	обучения				Год	а обуче	гния		
	темы	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
28		•				шебное і	_				•	'	1		
		Детс	кое объе,	динени	е «Кни	жкины ,	друзья»».	Лапаева	O.B.8 ¹	ıac					
	Часов Групп	4 / 2													
	Основной курс:	42													
	1. Сказки														
	2. Стихи	35													
	3.Рассказы	39													
	4. Региональный компонент: литературное наследие Пензенского края	28													
	Всего:	144													

No	Предметы, курсы,	Озна	комител			Базовь	ій уровені	Ь		,	Углубл	енный	уровен	Ь	
$\left \begin{array}{c} \mathbf{J} \mathbf{Q} \\ \mathbf{\Pi} / \mathbf{\Pi} \end{array}\right $		Γ_{O}	уровень да обуче			Года	обучения				Γοδ	а обуче	ения		
	темы	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
29				«За	∎ нимат€	при квнаи	<u>.</u> атематика	1>>>		ı			1		1
		Детско	ое объеді	инение	«Смек	алка» К	расносла	бодцева .	A.A. 20) час					
	Часов Групп	4/2	$\frac{6}{2}$												
	Основной курс: 1.Нестандартные арифметические	23	41												
	текстовые задачи														
	2.Комбинаторные задачи	23	30												
	3. Логические задачи	23	34												
	4. Числовые головоломки и ребусы	23	34												
	5. Геометрические нестандартные задачи	23	34												
	6.Занимательные задачи	23	34												
	7.Воспитательный блок «Учимся дружить»	6	9												
	Всего:	144	216												

	Предметы, курсы,	Озна	комител	ьный		Базовы	ій уровені				Углубл	енный	уровен	Ь	
№			уровень												
п/п		Го	да обуче	ния		Года	обучения				Год	а обуче	гния		
	темы	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
30			I.	· · · ·	«Учени	е с увлеч	нением»	1	•						
		Д	етское об				ка»» Дуп	іаева М.	В.6 час						
	Часов Групп	6 / 1													
	1.Элементарная математика	68													
	2.Развитие речи и обучение грамоте	68													
	3.Ознакомление с окружающим миром	68													
	4.Мир и я в этом мире.	12													
	Итого	216													

26	Предметы, курсы,	Озна	комител			Базовы	й уровени	<u></u>		`	Углубл	енный	уровен	Ь	
No			уровень			П.	_								
п/п		100	да обучет	ния		Года	обучения				100	а обуч	ения		
	темы	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
31		l	«Чє	ерез игр	ру и от	крытия к	познани	ю мира»						I	
)	Цетское (объеди	нение	«Солныі	шко» Лапа	аева О.В	. 18 ч						
	Часов Групп	6 / 3													
	1.Элементарная математика	64													
	2.Развитие речи и обучение грамоте	74													
	3.Ознакомление с окружающим миром	66													
	4.Мир и я в этом мире.	12													
	Итого	216													

	Предметы, курсы,	Озна	комител	ьный		Базовы	ій уровені	Ь		7	Углубл	енный	уровен	Ь	
№			уровень												
π/π		Го	да обуче	ния		Года	обучения				Γοδ	а обуч	ения		
	темы	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
32		ı			«Анг	ийский	язык»								
		Детск	ое объед	инение	«Bece	елый анг	лийский»	Стрижк	ова З.С	.4 ч					
	Часов Групп	1 / 4													
	Основной курс: 1. Диалогическая речь. Правила речевого этикета.	4													
	2.Монологическая речь. Английский «зоопарк»	7													
	3.Наши игрушки	9													
	4.Моя семья	6													
	5.Еда	10													
	Итого:	36													

	Предметы, курсы,	Озна	комител	ьный		Базовы	й уровені	, D			Углубл	енный	уровен	Ъ	
№		1	уровень												
$ \Pi/\Pi $		Го	да обуче	ния		Года	обучения				Гос	да обуч	ения		
	темы	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
33					«П	ознаю се	бя»	1	•	'	•	•		•	
			Детско	е объед	иненис	е «Секро	т» Дубин	ина Г.С.	4 ч						
	Часов Групп	1 /4													
	117	7													
	1Как мы видим друг друга	/													
	2.Тайна моего «Я»	4													
	3. Этот странный взрослый мир	7													
	4.Я и мои эмоции	5													
	5.Языки общения	3													
	6.Я и моё тело	5													
	7.Умение владеть собой	5													
	Итого:	36													

	Предметы, курсы,	Озна	комител	ьный		Базовь	ій уровені	•			Углубл	енный	уровен	Ъ	
№			уровень												ļ
п/п		Гос	да обуче	ния		Года	обучения				Гос	да обуч	ения		
	темы	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
34		l	l	(4	нгоп R	аю англ	ийский»						- I	I	.1
	ı	Детско	е объеди	нение	«Малеі	нькая Аі	глия» Ни	коленко	A.A. 13	8 час					
	Часов	4/6													
	Групп	2/1													
	1 A = 1 a = 2 =	3/1 28/													
	1.Алфавит	22													
		22													
	2Грамматика	25/													
	•	60													
	3.Мир человека	36/													
		46													
	4.Мир животных	10/													
		10													
	5 Понятие о времени	10/													
		10													
	6.Страноведческий материал	15/													
		18													
	7.Работа с текстом	20/													
		50													
	Итого	144/													
		216													

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№ π/π	Предметы, курсы, темы		акомите уровен ода обуч	Б			вый уровенн а обучения	5			·	ленный ода обуч		НЬ	
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
35		Де	етское о		ние «К		матики» терный клу К.6 ч	б «Инф	юмир»		1		1		
	Часов Групп						6 1								
	1. Информация и информационные процессы. Персональный компьютер.						18								
	2. Алгоритмы. История чисел, систем счисления. Занимательная информатика						52								
	3. Графические редакторы.						24								
	4. Программы Microsoft Office.						22								
	5. Интернет. Основы Web-мастерства														
	6. Языки программирования. Итоговая творческая работа						56								
	7.Робототехника														
	8.«Целеустремленность-залог успеха»														
	9. Picasa-программа для просмотра и хранения фото						30								
	10. Воспитательный блок						14								
	Всего:						216								

№ п/п	Предметы, курсы, темы	Ознакомительный уровень Года обучения			Базовый уровень <i>Года обучения</i>				Углубленный уровень Года обучения						
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
36		Į	Детское о		ение «		рования» герный кл С.12ч		омир»	1	1	1			1
	Часов Групп								6/1	$\frac{6}{1}$					
	1. Основные понятия языка Pascal. Среда программирования Pascal								20	22					
	2. Линейные, разветвляющиеся, циклические алгоритмы. Подпрограммы								84						
	3. Множества. Записи. Файлы. Строки.									90					
	4. Массивы. Сортировка массивов. Решение задач повышенной сложности.								70	62					
	5. Picasa-программа для просмотра и хранения фото								30	30					
	6. Воспитательная работа								12	12					
	Итого:								216	216					