Направленность	Название программы, аннотация
	Авторские программы
Художественная	1.**«Гармония движения и настроения в народном танце»** Ориентирована на детей 8-15 лет направлена на реализацию основной идеи: приобщение детей к национальной культуре посредством народного танца. Разработана на основе: изученного опыта ведущих хореографов города Пензы (Заслуженных работников культуры РФ Л. Алексеевой, Ю. Яничкина, И.Крюковой и Ш. Хабеева), личного исполнительского опыта, системы преподавания классического танца А.Вагановой, системы преподавания народного танца А. Ткаченко; методики обучения русскому танцу Т.А. Устиновой. Цель программы - духовно-нравственное развитие ребенка через приобщение его к истокам народной танцевальной культуры. Введён раздел «Здоровое питание танцора». Занятия дают возможность использовать знания, умения, навыки и накопленный опыт творческой деятельности в жизни, развивают способность к самостоятельному решению индивидуальных и коллективных творческих задач.
	2. «Танец. Красота. Здоровье» рассчитана на детей в возрасте от 7 до 15 лет. Цель программы - развитие творческой, здоровой, социально активной личности средствами хореографического искусства. Занятия по данной программе дают возможность каждому ребенку вне зависимости от его потенциала приобщиться к прекрасному, развить мотивацию к познанию, творчеству, здоровому образу жизни; самореализоваться, найти свое место в окружающем мире. Учащиеся осваивают основы партерного тренажа, классического танца, изучают особенности народного танца, основные положения корпуса современного танца. В ходе освоения программы учащиеся приобретут навыки культурного и выразительного исполнения этюдов, танцевальных номеров; коммуникативные навыки, вырабатывают чувство ответственности за коллективный результат, воспитают в себе интерес к народной культуре.
	3. «В мире песни» разработана для детей и подростков в возрасте от 7 до 14 лет и ориентирована на развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через активную музыкально-творческую деятельность. Занимаясь в вокальной группе, дети приобретают опыт совместной творческой работы, опыт участия в концертной деятельности и конкурсных мероприятиях. Ведётся работа по обучению и развитию вокальных данных, выработке навыков сольного и ансамблевого пения. Классические методики, которые используются при реализации программы, позволяют научить учащихся слышать и слушать себя, осознавать и контролировать свою певческую природу, владеть методами и приёмами, снимающими мышечные и психологические зажимы.
	4.«Современные ритмы»- ориентирована на детей от 7 до 13 лет. Цель программы - развитие, воспитание и

	самореализация учащихся в процессе образовательной деятельности на основе формирования компетенций в области хореографического искусства. Содержание программы предлагает обширный материал, включающий в себя разные виды деятельности: тренировочные и гимнастические упражнения, танцевальные движения и этюды, прослушивание и анализирование музыки, игровой материал. Учащиеся изучают основы классической хореографии, народного танца, различные современные танцевальные стили и направления. На 6-ом году обучения содержание программы построено по модульному типу (учащиеся по желанию выбирают модуль). Каждый из модулей является относительно самостоятельной и завершенной информационной единицей и имеет свою специфику. **О**своение учащимися современных социальных практик и организация социально-профессиональных проб по модулям «Начинающий хореограф», «Макияж. Основные правила» и «Школа юного волонтёра» способствует решению задач позитивной социализации учащихся. Срок обучения- 6 лет.
Декоративно-прикладное направление	**5. «Народная керамика Пензенской губернии»** ориентирована на учащихся 7-11 лет. Цель программы- формирование самостоятельной творческой личности, способной сохранять, развивать и пропагандировать традиционное керамическое искусство Пензенской области. Учащиеся студии «Сокольская керамика» овладевают технологией изготовления керамических изделий, основами технологической культуры, основываясь на специфике художественной системы народного искусства (повтор, вариация, импровизация) как главных принципов народного творчества. Программа позволяет развить у подростков внимание, трудолюбие, усидчивость, терпение; воспитать эстетический вкус и любовь к окружающему миру. В ходе обучения учащиеся знакомятся с основами проектной и предпринимательской деятельности.
Техническая	**6.«В мире информатики»** рассчитана на детей и подростков в возрасте от 10 до 15 лет. Цель программы – развитие творческих способностей посредством современных компьютерных технологий компетентностей в области обработки информации, формирование систем знаний по аппаратному и программному построению компьютера. Обучение по данной программе расширяет и углубляет школьные знания учащихся по информатике и ведётся в занимательной и игровой форме. Занятия позволяют не только организовать досуг детей, но и решать задачи пропедевтического курса, интенсивно влияя на развитие практических умений и навыков работы на компьютере. Дети самостоятельно создают интересные для них объекты: компьютерную стенгазету, книги собственного сочинения, вернисаж компьютерных рисунков, конкурс мультиков, оформление поздравительных открыток, календарей, презентаций, создание тестирующих программ.
Физкультурно-спортивная	**7. «В ритме бальных танцев»** рассчитана на детей от 8 до 16 лет. Занятия спортивными бальными танцами обладают большими резервами для развития и воспитания детей. Обеспечивается разностороннее развитие

	личности учащихся посредством бальной хореографии, повышается уровень их танцевальной культуры, обеспечивается необходимая двигательная активность, формируется установка на здоровый образ жизни. У учащихся развиваются коммуникативные навыки, они учатся основам саморегуляции эмоциональных состояний. Программа включает в себя следующие разделы: физическая и хореографическая подготовка, спортивные бальные танцы, история развития бальных танцев, психологическая подготовка спортсменов, участие в турнирах, модули (судья, тренер, имиджмейкер).
	Экспериментальные
Техническая	**1.«Занимательная робототехника»** рассчитана на детей от 6 до 10 лет. Цель программы: развитие конструктивного мышления у учащихся средствами робототехники. Данная программа разработана для обучения учащихся основам конструирования и моделирования роботов при помощи программируемых конструкторов LegoWeDo 2.0. и построена с упором на практику, т. е. сборку моделей на каждом занятии. Знакомство учащихся с моделированием способствует развитию их аналитических способностей и личных качеств. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. Учащиеся учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе. Срок обучения 1 год.
Декоративно-прикладное направление	**2. «Art-развитие»** рассчитана на учащихся 6-10 лет. Программа направлена на развитие личности учащегося способного к творческому самовыражению через овладение основами изобразительного и декоративно-прикладного творчества. Помимо основных разделов: «Лепка», «Пластическое моделирование», «Рисование», «Мир искусства и мы», «Эмоции и мы», программа содержит курс «Основы творческого проектирования», который даёт возможность детям овладеть основами проектной деятельности, познакомиться с начальными аспектами предпринимательства, получить навыки публичного выступления. В программе разработаны образовательные траектории, в основе которых лежит степень сформированности интереса и способностей учащихся.
	3. «Волшебный мир дизайна»» - рассчитана на детей 6-14 лет. Цель программы: создание благоприятных условий для творческой самореализации личности, формирование у учащихся мышления, направленного на преобразование окружающей среды посредствам освоения различных техник, используемых в дизайне. Учащиеся знакомятся с такими видами искусства как свит-дизайн, экодизайн, изучение основ цветочного дизайна, создания коллажей. Учащиеся учатся не только изготавливать, декорировать, но и оформлять готовые изделия. В процессе занятий у них развиваются моторные навыки, образного мышления, внимания, фантазии, формируется эстетический художественный вкус.

	Модифицированные
Художественная	**1. «И танца мастерство, и танца вдохновенье»** разработана для учащихся 16-18 лет, прошедших обучение по программам «Гармония движения и настроения в народном танце**»,** «Танец. Красота. Здоровье». Программа представляет собой образовательный маршрут освоения подростком единого комплекса, в котором органично сочетаются разные виды хореографической деятельности: обучение, исполнительство, наставничество, творчество, познавательная деятельность в области хореографического искусства, его популяризация. Расширено содержание раздела «Народная хореография», введены разделы «Оздоровительная аэробика», «Работа над репертуаром», «Социально значимая деятельность». Срок обучения- 3 года.
	2. «Детский фольклор». Программа разработана на основе опыта ведущих специалистов в области традиционного народного творчества Пензенского края: художественного руководителя фольклорного ансамбля «Миряне», заслуженного работника культуры Пензенской области Пыковой Е. Г., ведущего специалиста «Пензенского колледжа культуры и искусств» Маркиной Н. В. и руководителя детского образцового коллектива фольклорного ансамбля «Росиночка» Шутовой Н. Д. Цель программы: развитие творческой личности средствами детского фольклора, приобщение к ценностям народной культуры. Наряду с музыкально – поэтического народным творчеством учащиеся знакомятся с декоративно-прикладным народным искусством, с бытовым танцем и народным костюмом Пензенской области, а также с народными праздниками и обрядами. Возрастной диапазон учащихся – от 6 до 12 лет. Срок обучения 5 лет.
	3 «Народные мотивы» Программа рассчитана на 2 год обучения для детей 6-11 лет. Цель программы – развитие музыкально-творческих способностей личности средствами фольклора. На занятиях учащиеся изучают народные календарные праздники, обычаи, обряды. Основное внимание уделяется работе по постановке народной манеры исполнения песен, игре на шумовых инструментах.
	4. «Организаторы досуга» даёт ребёнку возможность активного познания мира посредством вовлечения его в театральную деятельность, формирования коммуникативных навыков и социального опыта. Цель программы: развитие у учащихся организаторских и творческих способностей. Обучение по программе «Организаторы досуга» - это возможность расширить знания учащихся в культурно-досуговой сфере. У учащихся появляются навыки конструктивной работы, умение анализировать свои действия и деятельность коллектива. Основными формами работы являются: театральные игры, упражнения, инсценировки, этюды, тренинги, дыхательные и артикуляционные разминки. Срок обучения 1 год.
	5. «Театр» - направлена на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрального искусства. Театральная игровая деятельность позволяет решать педагогические задачи, касающиеся развития образного и эмоционально-чувственного восприятия окружающего мира, выразительности речи ребенка, нравственных представлений и понятий через знакомство с устным народным

	творчеством, произведениями детской литературы. Программа включает в себя следующие разделы: основы актерского мастерства, основы сценической речи, основы театральной азбуки, основы кукловождения.
	6 «Музыка» -программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста. Особенность методического подхода – целостный игровой подход, где игра и творчество пронизывают музыкальную деятельность учащихся. В основу положено творческое музицирование как основная форма взаимодействия учащихся и педагога. Большое место уделяется разучиванию и исполнению детских песен. Срок обучения 1 год.
	7. «Ритмика» программа для старших дошкольников. Её цель - формирование первоначальных навыков и умений по развитию координации движений, по выработке осанки. У детей формируется ощущение свободы собственных движений, способности выражать свои эмоции языком танца. Срок обучения 1 год.
	8.«Ритмика в школе» разработана для детей от 7 до 10 лет. Цель программы- формирование у детей устойчивого интереса к танцевальному искусству, развитие художественного вкуса и физического совершенствования. Содержание программы предлагает обширный материал, включающий в себя разные виды деятельности: тренировочные и гимнастические упражнения, танцевальные движения и этюды, прослушивание и анализирование музыки, игровой материал. Программа предоставляет детям возможность развития танцевально-творческих способностей, формирования эстетического вкуса, удовлетворения двигательных потребностей, используя соответствующие условия школы и учреждения дополнительного образования. Занятия по ритмике тесно связаны с обучением на уроках физкультуры и музыки Срок обучения 4 года.
Декоративно-прикладное направление	**9. «Мастерская творчества»** направлена на развитие творческой активности учащихся путем приобщения их к декоративно-прикладному творчеству. Программа ориентирована на учащихся 9-11 лет. Учащиеся овладеют правилами изготовления цветов, игрушек, композиций в различных техниках (оригами, декупаж, бисероплетение, игрушки из помпонов, айрис фолдинг). У учащихся развивается художественный вкус, образное мышление и воображение; воспитывается уважение к традициям декоративно-прикладного искусства.
	10.«Бумажные фантазии»- программа рассчитана на учащихся 7-10 лет. Учащиеся овладевают различными техниками работы с бумагой, развивают мелкую моторику, фантазию и образное мышление.
	11. «Изомагия» направлена на развитие творческих способностей учащихся 7-12 лет средствами изобразительной и декоративно-прикладной деятельности. Учащиеся приобретают знания видов и жанров изобразительного искусства, учатся практическим приемам изобразительного мастерства, изучают

	разновидности техник выполнения в изобразительном искусстве и декоративно-прикладном творчестве; приобретают умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка и объёмных форм. Программа позволяет сформировать у учащихся эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через художественное творчество.
	12.«Мир своими руками» направлена на расширение знаний и приобретение практических навыков в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Программа рассчитана на учащихся 7-12 лет и содержит разделы: «Основы изобразительного искусства», «Нетрадиционные техники рисования», «Работа с бумагой», «Лепка из пластилина», «Декоративно-прикладное творчество», «Проектная деятельность». В результате освоения программы ребята научатся самостоятельно выполнять изделия в различных техниках, создавать предметы декоративного искусства, декорировать формы, предметы и элементы интерьера.
	13. «Сказка своими руками» -рассчитана на учащихся 7-12 лет. Она знакомит учащихся с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения при изготовлении изделий из различных материалов. В программу включены разделы: «Бисероплетение», «Остров ненужных вещей (поделки из бросовых материалов)», «Природа и фантазия», «Основы предпринимательской деятельности». Учащиеся научатся планировать свою деятельность, выполнять работу самостоятельно, готовить изделия к выставкам. Приобретая навыки в бисероплетении, в работе с природными материалами и другими видами декоративно-прикладного творчества, учащиеся повышают свой культурный уровень, сочетают освоенные навыки с художественной фантазией, начинают ощущать себя творческими личностями,
	14 «Разноцветный мир» Программа направлена на развитие творческих способностей учащихся, развитие интереса к изобразительной деятельности. ***Учащиеся познакомятся*** с различными видами декоративно-прикладного творчества, такими как декупаж, роспись по дереву и др. Они научатся самостоятельно выполнять изделия в различных техниках, создавать предметы декоративного искусства, декорировать формы, предметы и элементы интерьера. Материал программы рассчитан на учащихся 7-12 лет.
Физкультурно-спортивная	**15 «Каратэ»** - это целостная система физического и духовного развития, позволяющая учащимся с 8 до 18 лет научиться в совершенстве владеть своим телом, гармонично развивать физические, психологические и морально-волевые качества личности детей и подростков, в том числе мужество, самообладание, выдержку, упорство в достижении поставленной цели - те качества, которые наиболее востребованы в современном обществе. Цель программы: формирование у детей и подростков физической и духовной культуры личности, мотивации к здоровому образу жизни в процессе занятий каратэ. В программу включено: изучение техники каратэ, базовых элементов гимнастики, основ личной гигиены; участие в соревнованиях; инструкторская и

	судейская практика; формирование навыков ведения здорового образа жизни, патриотическое воспитание. На 8 году обучения учащиеся знакомятся со спецификой таких спортивных профессий, как судья соревнований, тренер, организатор соревнований.
	16. «ОФП с элементами каратэ». Программа раскрывает содержание занятий по ОФП с элементами каратэ и является подготовительным этапом в целостном обучении детей каратэ. Она актуальна для учащихся 6-7 лет, так как позволяет сформировать у них на раннем этапе мотивацию к занятиям спортом в целом и каратэ в частности. Основной упор в освоении программы делается на обучение основам техники каратэ посредством игр, подобранных таким образом, что учащийся, играя, одновременно развивает необходимые физические качества и осваивает элементы базовой техники каратэ. Цель программы - формирование мотивации к занятиям каратэ, приобщение учащихся к систематическим физическим тренировкам.
	17. «Рукопашный бой» имеет большую воспитательную и оздоровительную направленность, состоит из нескольких видов единоборств с применением их лучших основ и традиций. Данная программа актуальна тем, что обеспечивает необходимую для растущего организма (12-18 лет) двигательную активность. Наряду с этим программа направлена на развитие личностных качеств, таких как смелость, целеустремленность, ответственность, трудолюбие, востребованных в современном обществе. Цель программы - формирование интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом в процессе овладения навыками и приемами рукопашного боя.
	18. «Ритмика с элементами бальных танцев» является начальным этапом в целостном обучении детей искусству бальных танцев. Ритмика способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма. В ходе занятий ритмикой развивается эстетический вкус, культура поведения и общения, художественно - творческая и танцевальная способности, фантазия, память, обогащается кругозор. Цель программы: воспитание у детей любви к танцу, удовлетворение потребности детей к движению, общению со сверстниками. Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 8 лет.
Социально-педагогическая	**19. «Красивая речь»** - программа для детей с замедленным развитием речи, с недоразвитием фонетико-фонематических процессов, плохо развитой артикуляторной моторикой. Основой программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с общим недоразвитием речи.
	20. «Занимательная математика» рассчитана на детей в возрасте 7- 10 лет. Программа позволяет осуществлять развитие логического мышления детей и мотивацию к учебной деятельности. Цель программы: сформировать умение решать нестандартные задачи. Дети учатся использовать не только готовые алгоритмы,

	но и самостоятельно находить новые способы решения задач; у них развивается интерес к математике.
	21. «Учусь учиться!»» - рассчитана на детей в возрасте 6-7 лет. Программа с элементами математики, обучения грамоте, развития речи, естествознания, логики. Используются некоторые аспекты комплекта программ дошкольного образования системы «Школа 2100». На занятиях в качестве ведущей деятельности используется игра и продуктивная деятельность. Использование игровой деятельности (дидактические игры, игровые обучающие ситуации), проектной технологии и технологии развивающего, проблемного и дифференцированного обучения способствуют развитию комплекса базовых умений и навыков учащихся, их творческих способностей. Решение воспитательно-образовательных задач направлено в первую очередь на воспитание и общее психическое развитие ребенка.
	22.«Английский язык» -программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста. Главная цель обучения–сформировать положительное отношение к процессу овладения иностранным языком. Обучение иностранному языку в раннем возрасте способствует формированию личности, развивает языковые способности детей и обеспечивает более прочное усвоение языка при дальнейшем обучении. Программа направлена на развитие коммуникативно-познавательных способностей, памяти, воображения, формирования эмоций у детей, позволяет развивать и совершенствовать фонематические процессы. На занятиях создаются условия для речемыслительной активности детей и вовлечение всех детей в иноязычное общение через создание игровых обучающих ситуаций, использование большого числа сюжетно-ролевых игр.
.	**23.«Познаю себя»-** программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста. Программа знакомит детей с искусством человеческих взаимоотношений. Материал программы способствует развитию таких личностных качеств, как уверенность в себе, положительная самооценка, адекватное отношение к окружающим людям и к окружающей среде, формирует навыки конструктивного общения со сверстниками и взрослыми. У детей развиваются и закрепляются этические представления и понятия: доброта, справедливость, взаимопомощь и т.д.
	24«Я познаю английский» - программа рассчитана на учащихся 7-10 лет**.** Цель программы: формирование устойчивого интереса к изучению иностранного языка. На занятиях учащиеся учатся понимать английскую речь, расширяется словарный запас, формируются необходимые артикуляционные навыки, развиваются коммуникативные, познавательные и языковые способности. Предусмотрено использование приемов и методов современной методики, а также использования традиционных средств и методов преподавания английского языка. Взаимодействие разных приемов и методов развивает все психические функции и формирует базовый уровень коммуникативной компетенции учащихся.

	25 «Учение с увлечением» - рассчитана на детей в возрасте 6-7 лет. Программа с элементами математики, обучения грамоте, развития речи, естествознания, логики. Ведущая деятельность-игра и продуктивная деятельность. Дидактические игры, игровые обучающие ситуации, технологии развивающего, проблемного и дифференцированного обучения способствуют развитию комплекса базовых умений и навыков учащихся, их творческих способностей.
Техническая	**26.«Мир программирования»** предназначена для учащихся, завершивших обучение по программе «В мире информатики», а также для подростков, которые ранее были знакомы с базовыми понятиями алгоритмики и имеют опыт программирования в других средах. В связи с этим программа имеет углубленный уровень освоения. Обучение по данной программе углубляет знания учащихся в теоретической информатике, формирует практические навыки в области информационных технологий и практического программирования. Цель программы - развитие творческих способностей посредством формирования у учащихся навыков алгоритмического и логического стиля мышления, представления о приемах и методах программирования через составление алгоритмов и обучение искусству программирования. Срок обучения 2 года