Макарова Светлана Анатольевна

Макарова Светлана Анатольевна
C=RU, OU=директор, O=Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительно, CN=Макарова Светлана Анатольевна, E=srtd2@yandex.ru
МБОУДО "ЦРТДиЮ"
2022-10-04 15:25:46

Направленность	Название программы, аннотация
Художественная	**1. «Танец. Красота. Здоровье» -** рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14лет.Цель программы -развитие творческой, здоровой, социально активной личности средствами хореографического искусства. Занятия по данной программе дают возможность каждому ребенку вне зависимости от его потенциала приобщиться к прекрасному, развить мотивацию к познанию, творчеству, здоровому образу жизни; самореализоваться, найти свое место в окружающем мире. Учащиеся осваивают основы партерного тренажа, классического танца, изучают особенности народного танца, основные положения корпуса современного танца. В ходе освоения программы учащиеся приобретут навыки культурного и выразительного исполнения этюдов, танцевальных номеров; коммуникативные навыки, вырабатывают чувство ответственности за коллективный результат, воспитают в себеинтерес к народной культуре. Срок обучения 7 лет.
	2.«Современные ритмы»- ориентирована на учащихся от 7 до 13 лет. Цель программы - развитие, воспитание и самореализация учащихся в процессе образовательной деятельности на основе формирования компетенций в области хореографического искусства.Содержание программы предлагает обширный материал, включающий в себя разные виды деятельности: тренировочные и гимнастические упражнения, танцевальные движения и этюды, прослушивание и анализирование музыки, игровой материал. Учащиеся изучают основы классической хореографии, народного танца, различные современные танцевальные стили и направления. На 6-ом году обучения содержание программы построено по модульному типу (учащиеся по желанию выбирают модуль). Каждый из модулей является относительно самостоятельной и завершенной информационной единицей и имеет свою специфику. **О**своение учащимися современных социальных практик и организация социально-профессиональных проб по модулям «Начинающий хореограф», «Макияж. Основные правила» и «Школа юного волонтёра»способствуют решению задач позитивной социализации учащихся. Срок обучения- 6 лет.
	3. «И танца мастерство, и танца вдохновенье» разработана для учащихся 12-18 лет, ранее прошедших обучение по программам хореографической подготовки. Программа предполагает освоение учащимся единого комплекса направлений, в котором органично сочетаются разные виды хореографической деятельности: обучение, исполнительство, наставничество, творчество, познавательная деятельность в области хореографического искусства, его популяризация. Расширено содержание раздела «Народная хореография», введены разделы «Оздоровительная аэробика», «Работа над репертуаром», «Социально значимая деятельность». Срок обучения- 3 года.
	4. «Гармония движения и настроения в народном танце». Ориентирована на детей 8-18 лет и направлена на реализацию основной идеи: приобщение детей к национальной культуре посредством народного танца. Разработана на основе: изученного опыта ведущих хореографов города Пензы (Заслуженных работников культуры РФ Л. Алексеевой, Ю. Яничкина, И.Крюковой и Ш. Хабеева), личного исполнительского опыта, системы преподавания классического танца А.Вагановой, системы преподавания народного танца А.

	Ткаченко; методики обучения русскому танцу Т.А. Устиновой. Цель программы - духовно-нравственное развитие ребенка через приобщение его к истокам народной танцевальной культуры. Введён раздел «Здоровое питание танцора». Занятия дают возможность использовать знания, умения, навыки и накопленный опыт творческой деятельности в жизни, развивают способность к самостоятельному решению индивидуальных и коллективных творческих задач. Срок обучения 3 года.
	5.«Ритмика в школе» разработана для учащихся от 7 до 11 лет. Цель программы- формирование у детей устойчивого интереса к танцевальному искусству, развитие художественного вкуса и физического совершенствования. Содержание программы предлагает обширный материал, включающий в себя разные виды деятельности: тренировочные и гимнастические упражнения, танцевальные движения и этюды, прослушивание и анализирование музыки, игровой материал. Программа предоставляет детям возможность развития танцевально-творческих способностей, формирования эстетического вкуса, удовлетворения двигательных потребностей. Занятия по ритмике тесно связаны с обучением на уроках физкультуры и музыки Срок обучения 4 года.
	6. «Танцуем вместе» разработана для учащихся 7-12 лет. Цель программы – формирование у учащихся устойчивого интереса к танцевальному искусству, социализация учащихся. Возможна инклюзивная форма обучения. Для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР) предусмотрен индивидуальный образовательный маршрут. Основная форма образовательной работы с учащимися: музыкально-тренировочные занятия, они включают чередование различных видов деятельности: музыкально-ритмические упражнения и игры, слушание музыки, тренировочные упражнения, танцевальные элементы и движения, творческие задания. Организация игровых ситуаций помогает усвоению программного содержания, приобретению опыта взаимодействия. Срок обучения 2 года.
	7. «Ритмика в школе 1» разработана для учащихся от 7 до 12 лет. Цель программы- формирование у детей устойчивого интереса к танцевальному искусству, развитие художественного вкуса и физического совершенствования. Содержание программы включает разные виды деятельности: тренировочные и гимнастические упражнения, танцевальные движения и этюды, прослушивание и анализирование музыки, игровой материал. Программа предоставляет детям возможность развития танцевально-творческих способностей, удовлетворения двигательных потребностей. Занятия по ритмике тесно связаны с обучением на уроках физкультуры и музыки Срок обучения 4 года.
	8. «В мире песни»-разработана для учащихся в возрасте от 6 до 14 лет и ориентирована на развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через активную музыкально-творческую деятельность. Занимаясь в вокальной группе, дети приобретают опыт совместной творческой работы, опыт участия в концертной деятельности и конкурсных мероприятиях. Ведётся работа по обучению и развитию вокальных данных, выработке навыков сольного и ансамблевого пения. Классические методики, которые

	используются при реализации программы, позволяют научить учащихся слышать и слушать себя, осознавать и контролировать свою певческую природу, владеть методами и приёмами, снимающими мышечные и психологические зажимы. Срок обучения 6 лет.
	9. «Путь к успеху на эстраде» - разработана для учащихся 14 -16 лет. Цель программы:творческая самореализация учащихся средствами вокальной эстрадной музыки.Помимо совершенствования технических приёмов вокального эстрадного пения, учащиеся учатся осуществлять самые разнообразные операции со звуком и звуковым файлом, что повышает их компетенции в области обработки информации с помощью компьютера.Для работы с учащимися, имеющими особые музыкальные данные, дополнительно предусмотрен образовательный маршрут«Работа с одаренными детьми». Срок обучения 2 года.
	10. «По дороге с песенкой»- разработана для учащихся 5-7 лет. В ходе обучения у учащихся формируются основы вокальных навыков и устойчивый интерес к музыкальному искусству. Игровой характер занятий и упражнений повышает мотивацию учащихся к занятиям, развивает их познавательную активность. Срок обучения 2 года.
	11. «От театра к образу жизни»- ориентирована на детей от 6 до 14 лет. Программа направлена на развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. Театральная деятельность позволяет учащимся перевоплощаться в героев, проживать разнообразное множество жизней, драматических испытаний и, тем самым, не только в теоретическом аспекте, но и на практике усваивать научные и нравственные истины. Программа включает в себя следующие разделы: основы актерского мастерства, основы сценической речи, сценического движения и основы грима, а также работу по модулям «Я – аниматор», «Я – актер», «Я – сценарист». Срок обучения 5 лет.
	12. «Детский фольклор». Программа разработана на основе опыта ведущих специалистов в области традиционного народного творчества Пензенского края: художественного руководителя фольклорного ансамбля «Миряне», заслуженного работника культуры Пензенской области Пыковой Е. Г., ведущего специалиста «Пензенского колледжа культуры и искусств» Маркиной Н. В. и руководителя детского образцового коллектива фольклорного ансамбля «Росиночка» Шутовой Н. Д. Цель программы:развитие творческой личности средствами детского фольклора, приобщение к ценностям народной культуры. Наряду с музыкально – поэтическим народным творчеством учащиеся знакомятся с декоративно-прикладным народным искусством, с бытовым танцем и народным костюмом Пензенской области, а также с народными праздниками и обрядами. Возрастной диапазон учащихся – от 6 до 14 лет. Срок обучения 5 лет.
	13. «Песня- душа народа». Программа рассчитана на учащихся 8-14 лет. Программа направлена на развитие творческой личности учащегося средствами детского фольклора, приобщение к ценностям народной культуры. Наряду с музыкально – поэтическим народным творчеством учащиеся знакомятся с народными праздниками и обрядами, декоративно-прикладным народным искусством, с бытовым танцем и народным

	костюмом Пензенской области. Учащиеся приобретают навык народной манеры исполнения песен сольно и в ансамбле. Срок обучения 3 года.
	14. «Школьный вальс».Программа ориентирована на учащихся 16-17 лет и направлена не только на развитие художественных способностей учащихся в области бальной хореографии, но и на реализацию социального заказа для обучения выпускников школы бальному танцу.Программа позволяет ознакомиться с историей развития танца, практически овладеть основами фигурного вальса. Срок обучения 1 год.
Декоративно-прикладное направление	**15.«Народная керамика Пензенской губернии»**ориентирована на учащихся 7-11 лет. Цель программы- формирование самостоятельной творческой личности, способной сохранять, развивать и пропагандировать традиционное керамическое искусство Пензенской области.Учащиеся студии «Сокольская керамика» овладевают технологией изготовления керамических изделий, основами технологической культуры, основываясь на специфике художественной системы народного искусства (повтор, вариация, импровизация) как главных принципов народного творчества. Программа позволяет развить у подростков внимание, трудолюбие, усидчивость, терпение; воспитать эстетический вкус и любовь к окружающему миру. В ходе обучения учащиеся знакомятся с основами проектной и предпринимательской деятельности.
	16. «Art-развитие» рассчитана на учащихся 6-12 лет. Программа «Art-развитие» направлена на овладение основами изобразительного и декоративно-прикладного творчества. Помимо основных разделов: «Лепка», «Пластическое моделирование», «Рисование», «Мир искусства и мы», «Эмоции и мы», программа содержит курс «Основы творческого проектирования», который даёт возможность детям овладеть основами проектной деятельности, познакомиться с начальными аспектами предпринимательства, получить навыки публичного выступления. В программе разработаны образовательные траектории, в основе которых лежит степень сформированности интереса и способностей учащихся.
	17. «Мастерская творчества»направленана развитие творческой активности учащихся путем приобщения их к декоративно-прикладному творчеству. Программа ориентирована на учащихся 9-11 лет. Учащиеся овладеют правилами изготовления цветов, игрушек, композиций в различных техниках (оригами, декупаж, бисероплетение, игрушки из помпонов, айрисфолдинг). У учащихся развивается художественный вкус, образное мышление и воображение; воспитывается уважение к традициям декоративно-прикладного искусства.
	18. «Волшебный мир дизайна» - рассчитана на детей 6-14 лет.Цель программы: создание благоприятных условий для творческой самореализации личности, формирование у учащихся мышления, направленного на преобразование окружающей среды посредствам освоения различных техник, используемых в дизайне.

	Учащиеся знакомятся с такими видами искусства как свит-дизайн, экодизайн, изучение основ цветочного дизайна, создания коллажей. Учащиеся учатся не только изготавливать, декорировать, но и оформлять готовые изделия. В процессе занятий у них развиваются моторные навыки, образного мышления, внимания, фантазии, формируется эстетический художественный вкус.
	19. «Азбука рукоделия»Программа направлена на получение представлений о различных видах декоративно-прикладного творчества и практических навыков работы с различными видами инструментов и материалов, воспитание чуткого отношения к прекрасному, формирование творческой гармонично развитой личности, способной к саморазвитию. Через изучение таких разделов программы, как «Народные промыслы России и Пензенского края», «Мастерская рукоделия» и «Тряпичные куклы Сурского края», учащимся прививаются любовь к истории и традициям нашего народа. Через создание праздничных композиций и сувениров у учащихся расширяется представление о красоте родной земли, о её людях.
	20.«Изомагия» направлена на развитие творческих способностей учащихся 6-12 лет средствами изобразительной и декоративно-прикладной деятельности. Учащиеся приобретают знания видов и жанров изобразительного искусства, учатся практическим приемам изобразительного мастерства, изучают разновидности техник выполнения в изобразительном искусстве и декоративно-прикладном творчестве; приобретают умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка и объёмных форм. Программа позволяет сформировать у учащихся эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через художественное творчество.
	21. «Волшебные узоры»Программа способствует популяризации и восстановлению традиционных народных ремесел Пензенского края и других регионов России, дает возможность подрастающему поколению изучить исконно русское мастерство, решает задачи развития важных качеств личности: трудолюбия, внимания, художественного вкуса и фантазии. Программа призвана расширить культурное пространство для самореализации и саморазвития личности, стимулировать учащихся к творчеству, создать каждому ребенку благоприятную почву для профессиональной ориентации, развития личностных качеств.
	22. «Сказка своими руками» -рассчитана на учащихся 7-12 лет. Она знакомит учащихся с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения при изготовлении изделий из различных материалов. В программу включены разделы: «Бисероплетение», «Остров ненужных вещей (поделки из бросовых материалов)», «Природа и фантазия», «Основы предпринимательской деятельности». Учащиеся научатсяпланировать свою деятельность, выполнять работу самостоятельно, готовить изделия к выставкам. Приобретая навыки в бисероплетении, в работе с природными материалами и другими видами декоративно-прикладного творчества, учащиеся повышают свой культурный уровень, сочетают освоенные навыки с художественной фантазией, начинают ощущать себя творческими личностями.

	23. «Сказка своими руками1»Программа реализуется в двух предметных областях: декоративно-прикладное творчество и предпринимательство. Предпринимательство, как предмет, дает знания о маркетинге и экономике, умение правильно рассчитывать и получать прибыль, а также дает основу для дальнейшей самореализации. Программа предусматривает освоение нескольких областей декоративно-прикладного творчества - бисероплетение, вышивка, работа с бумагой, природными материалами, текстилем и др. Одна из особенностей программы заключается в том, что дидактический материал имеет гендерную направленность, предусматриваются дифференцированные задания, которые учитывают интересы и девочек, и мальчиков.Занятия по программе позволяет развить у учащихся творческий, нестандартный подход к выполнению заданий по выбору композиций, цветовой гаммы и необходимых материалов для изготовления сувениров, изделий для оформления интерьера.
	24.«Разноцветный мир» Программа направлена на развитие творческих способностей учащихся, развитие интереса к изобразительной деятельности. ***Учащиеся познакомятся*** с различными видами декоративно-прикладного творчества, такими как декупаж, роспись по дереву и др. Они научатся самостоятельно выполнять изделия в различных техниках, создавать предметы декоративного искусства, декорировать формы, предметы и элементы интерьера. Материал программы рассчитан на учащихся 7-12 лет.
	25. «Разноцветный мир1»Программа "Разноцветный мир 1" знакомит учащихся с основными правилами и понятиями изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, а также с народными промыслами Пензенского края. Учащиеся получают знания из истории ремёсел, приобретают навыки гжели, городецкой и хохломской росписи. В программу обучения включены разделы "Рисунок", "Живопись", "Лепка", "Пластика из бумаги", "Декорирование". В процессе занятий происходит формирование творческого опыта учащихся, развитие художественно-эстетического вкуса. Многообразие материалов, техник, видов творчества позволяет погрузиться в творческую деятельность, осознать свои способности и определить те направления, в которых они хотели бы совершенствоваться.
Физкультурно-спортивная	**26. «Каратэ»** - это целостная система физического и духовного развития, позволяющая учащимся с 8 до 18 лет научиться в совершенстве владеть своим телом, гармонично развивать физические, психологические и морально-волевые качества личности детей и подростков, в том числе мужество, самообладание, выдержку, упорство в достижении поставленной цели - те качества, которые наиболее востребованы в современном обществе.Цель программы: формирование у детей и подростков физической и духовной культуры личности, мотивации к здоровому образу жизни в процессе занятий каратэ. В программу включено: изучение техники каратэ, базовых элементов гимнастики, основ личной гигиены; участие в соревнованиях; инструкторская и судейская практика; формирование навыков ведения здорового образа жизни, патриотическое воспитание.На 8 году обучения учащиеся знакомятся со спецификой таких спортивных профессий, как судья соревнований, тренер, организатор соревнований.

	27. «ОФП с элементами каратэ». Программа раскрывает содержание занятий по ОФП с элементами каратэ и является подготовительным этапом в целостном обучении детей каратэ. Она актуальна для учащихся 5-7 лет, так как позволяет сформировать у них на раннем этапе мотивацию к занятиям спортом в целом и каратэ в частности. Основной упор в освоении программы делается на обучение основам техники каратэ посредством игр, подобранных таким образом, что учащийся, играя, одновременно развивает необходимые физические качества и осваивает элементы базовой техники каратэ. Цель программы - формирование мотивации к занятиям каратэ, приобщение учащихся к систематическим физическим тренировкам.
	28. «Каратэ. Начальный уровень».Программа удовлетворяет потребности учащихся 7-12 лет в ихинтеллектуальном, духовном и физическом развитии. С точки зрения интеллектуального развития каратэ способствует формированию таких познавательных процессов как восприятие, память, внимание, мышление, воображение. Говоря о физиологии, систематические занятия каратэ развивают гибкость, скоростные качества, координацию движений, силу и выносливость. Занятия каратэ оказывают положительное влияние на основные функциональные системы организма, телосложение, осанку, общий уровень физического здоровья. В процессе занятий каратэ воспитываются положительные качества личности: нравственные, моральные, волевые; формируется адекватная самооценка, потребность в самосовершенствовании. В процессе обучения по программе внимание уделяется развитию общефизических и специально-физических качеств учащихся, изучению теоретических основ каратэ, освоению базовой техники каратэ, популяризации здорового образа жизни средствами каратэ, формированию положительной мотивации учащихся к занятиям физической культурой, патриотическому воспитанию.
	29. «Каратэ.Совершенствование».Программа предназначена для учащихся 12-18 лет, имеющих начальную подготовку по каратэ, прошедшихтестирование уровня подготовки. Программа представляет собой систему физического и духовного развития, позволяющую научиться владеть своим телом в совершенстве, гармонично развивать физические, психологические и морально волевые качества личности, в том числемужество, самообладание, выдержку, упорство в достижении поставленной цели - те качества, которые наиболее востребованы в современном обществе. Программа включает в себясовершенствование техники и тактики каратэ; участие в соревнованиях разного уровня; инструкторскую и судейскую практику; мотивацию к систематическим занятиям физической культурой, к здоровому образу жизни, патриотическое воспитание, развивает способности взаимодействия в команде.Программа дает возможность учащимся познакомиться со спецификой некоторых спортивных профессий по выбору в соответствии с их интересами (судья соревнований, тренер, организатор соревнований)

	30.«Фитнес». Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 8 до 13лет. В результате обучения происходит формирование физической и духовной культуры личности, мотивации к здоровому образу жизни в процессе занятий фитнесом, учащиеся овладевают базовыми двигательными навыками по аэробике, хореографии,гимнастике, стретчингу, узнают общие понятия о фитнесе, классификации его видов, основах физиологического воздействия на организм, учатся технике выполнения портерных упражнений, осваивают игры, выполняют творческие задания.
Социально-гуманитарная	**31.** «**Живое слово»**.Программа направлена на содействие развитию личности учащихся 5-9 лет посредством воспитания речи. В ходе реализации программы учащиеся приобретут навыки нормированного произношения всех звуков русского языка; значительно обогатят словарный запас; у них сформируются навыки самостоятельной, связной, грамматически правильной речи; разовьется фонематический слух, состоится знакомство ребенка с книжной культурой, сформируются коммуникативные навыки Программа реализуется также в рамках инклюзивного образования, которое обеспечивает расширение «зоны ближайшего развития» учащихся собщим недоразвитием речи. Таким образом, создается общая открытая образовательная среда и успешно происходит социализация учащихся в современном конкурентном обществе.
	32.«Учусь учиться!» - рассчитана на детей в возрасте 6-7 лет. Программа с элементами математики, обучения грамоте, развития речи, естествознания, логики. Используются некоторые аспекты комплекта программ дошкольного образования системы «Школа 2100». На занятиях в качестве ведущей деятельности используется игра и продуктивная деятельность. Использование игровой деятельности (дидактические игры, игровые обучающие ситуации), проектной технологии и технологии развивающего, проблемного и дифференцированного обучения способствуют развитию комплекса базовых умений и навыков учащихся, их творческих способностей. Решение воспитательно-образовательных задач направлено в первую очередь на воспитание и общее психическое развитие ребенка.
	33. «Клуб любителей английского языка». Программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития учащихся 9-10 лет, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку. Занятия по программе помогают осознать роль английского языка как универсального средства межличностного и межкультурного общения, положительного отношения к английскому языку, культуре народов, говорящих на нем. Благодаря своей специфике, занятия в клубе не воспринимаются как уроки, и носят неформальный характер.
	34.«Я познаю английский» - программа рассчитана на учащихся 7-10 лет**.** Цель программы: формирование устойчивого интереса к изучению иностранного языка. На занятиях учащиеся учатся понимать английскую речь, расширяется словарный запас, формируются необходимые артикуляционные навыки, развиваются

	коммуникативные, познавательные и языковые способности. Предусмотрено использование приемов и методов современной методики, а также использования традиционных средств и методов преподавания английского языка. Взаимодействие разных приемов и методов развивает все психические функции и формирует базовый уровень коммуникативной компетенции учащихся.
	35. «Медиацентр1»знакомит учащихся 11-16 лет с журналистикой как видом общественной деятельности. У учащихся, освоивших программу, будут развиты навыки восприятия информации и умения свободно обращаться с источниками информации в ходе самостоятельной творческой деятельности. Они познакомятся с основами журналистики и ее основными жанрами, научатся создавать медиапродукцию для разных видов СМИ: радио, ТВ, печать, интернет, самостоятельно создавать и вести блог в социальных сетях. Журналистика, как предметная область программы, содержит большие возможности для развития у учащихся элементов базовой грамотности 21 века, в том числе критического мышления, креативности, способности к коммуникации и кооперации. А направленность творческой продукции на патриотическую, социальную тематику подчеркивает значимость и актуальность программы для современного подростка и социума в целом.
	36.«Волшебное перо». Цель программы- формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к художественному слову и способностей к чтению. Дети знакомятся с высокими образцами детской литературы, у них формируется готовность к полноценному восприятию прочитанного, активизируется и обогащается словарный запас дошкольников, воспитывается любовь и бережное отношение к книге.
	37. «Познаю себя» - программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста. Программа знакомит детей с искусством человеческих взаимоотношений. Материал программы способствует развитию таких личностных качеств, как уверенность в себе, положительная самооценка, адекватное отношение к окружающим людям и к окружающей среде, формирует навыки конструктивного общения со сверстниками и взрослыми. У детей развиваются и закрепляются этические представления и понятия: доброта, справедливость, взаимопомощь и т.д.
Техническая	**38. «Занимательная робототехника»** рассчитана на учащихся от 6 до 9 лет. Цель программы: развитие конструктивного мышления у учащихся средствами робототехники. Данная программа разработана для обучения учащихся основам конструирования и моделирования устройств при помощи конструктора LegoEducation «Простые механизмы» и программируемого конструктора LegoWeDo 2.0. и построена с упором на практику, т. е. сборку моделей на каждом занятии. Знакомство учащихся с моделированием способствует развитию их аналитических способностей и личных качеств. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. Учащиеся учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе. Срок обучения 2 года.

	39. «Робототехника»- программа ориентирована на учащихся 8- 12 лет. Обучение по программе опирается на знаниевый и деятельностный компоненты, и позволяет не только изучать робототехнику, но и, в связи со спецификой группового обучения, развивать коммуникативные навыки. Учащиеся учатся основам механики, алгоритмизации, построению блок-схем, программированию микроконтроллеров. Все практические занятия проводятся на реальных конструкторах серии LEGO Mindstorms EV3, с помощью которых учащиеся учатся построению роботизированных манипуляторов и самоходных автоматов, выполняющих заданные функции. В процессе работы с LEGO EV3 учащиеся приобретают опыт решения как типовых, так и нешаблонных задач по конструированию, программированию, сбору данных. Кроме того, работа в команде способствует формированию умения взаимодействовать со сверстниками в группе, формулировать, анализировать, критически оценивать, отстаивать свои идеи. Срок обучения 2 года.