



Управление образования города Пензы
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы
(МБОУДО «ЦРТДиЮ»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУДО «ЦРТДиЮ»
Протокол № от 29.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУДО «ЦРТДиЮ»
С.А. Макарова
Приказ от 29.05.2024г. № -32 о/д

СОГЛАСОВАНО

Первичной профсоюзной организацией
МБОУДО «ЦРТДиЮ»
Председатель первичной профсоюзной
организации
_____ С.Г. Чечёткина 29.05.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о совместном сотрудничестве Муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы
(МБОУДО «ЦРТДиЮ»)**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации об образовании № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. от 23.07.2013)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. *Организация совместного сотрудничества* предполагает использование ресурсов МБОУДО «ЦРТДиЮ» – Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы (далее Центр), образовательных организаций, обеспечивающих возможность учащимся Центра осваивать образовательные и воспитательные программы различного уровня и направленности, в том числе в дистанционных формах.

1.3. *Необходимыми условиями организации совместного сотрудничества Центра с другими учреждениями являются:*

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников совместного сотрудничества;
- договорные формы правоотношений между участниками;
- возможность осуществления перемещений учащихся и (или) педагогов образовательных учреждений;
- возможность организации мониторинга результатов по предметным курсам и образовательным программам.

1.4. *Выбор вариантов построения совместного сотрудничества*, осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов совместного сотрудничества: учащиеся, их родители (законные представители), администрация образовательных организаций.

II. Цели и задачи

2.1. Обеспечение качественной организации образовательной деятельности, социализация и адаптация учащихся к условиям современной жизни в рамках реализации совместного сотрудничества Центра с другими учреждениями.

2.2. Обеспечение доступности качественной организации образовательной деятельности учащихся, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность действительного выбора, информационно - коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы, работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах маркетинга.

III. Нормативно-правовые акты, регулирующие совместное сотрудничество образовательных учреждений

3.1. При заключении договоров между участниками совместного сотрудничества образовательные организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования взаимодействия в образовательных учреждениях и сторонних организациях выступают:

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией программ;

- комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию программ.

3.3. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием различных форм организации образовательной деятельности:

- о праве учащихся на освоение курсов и программ в других образовательных учреждениях и организациях;
- порядок оформления дополнительного соглашения с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих образовательные программы в сторонних образовательных организациях;
- порядок разработки и утверждения индивидуальных планов, годовых учебных графиков, расписаний;
- порядок и формы проведения мониторинга результатов образовательной деятельности учащихся;
- условия и порядок заключения договоров с образовательными организациями.

3.4. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей процесса в рамках совместного сотрудничества.

IV. Содержание и организация совместного сотрудничества в рамках организации образовательной деятельности

4.1. Образовательные организации, заключившие договор о совместном сотрудничестве, организуют свою деятельность, реализуя образовательные, воспитательные программы, программы развития одаренных детей.

4.2. Деятельность образовательных организаций строится с учетом социального заказа, запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Особенности реализации содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в конкретном учебном году раскрывает рабочая программа. Рабочая программа педагога дополнительного образования (ФЗ № 273, ст. 2, п. 9) регламентирует организацию образовательной деятельности и определяет объем, порядок, содержание и реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в условиях конкретного учебного года. Рабочая программа составляется педагогом дополнительного образования на текущий учебный год для каждого года обучения. Рабочая программа может содержать: - сведения о совместном сотрудничестве (глава 2 ст.15 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"); - обоснование изменений на текущий учебный год в содержательной части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Рабочие программы ежегодно уточняются и утверждаются в начале учебного года образовательными организациями с учетом кадровых и материальных возможностей партнеров.

4.3. Выбор конкретного варианта сотрудничества определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает Центр и его партнеры.

4.4. В качестве организационных механизмов модели могут быть:

- разработка и реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ различной направленности;
- разработка и осуществление совместных программ воспитательной деятельности в таких формах, как социальное проектирование, коллективные творческие дела, акции и др., направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен опытом;
- совместная экспертиза качества образовательной и воспитательной деятельности.

4.5. В условиях паритетной кооперации оценивание достижений учащихся в образовательной и воспитательной деятельности осуществляется как педагогами «ЦРТДиЮ», так и специалистами из других образовательных организаций.

4.6. В качестве финансовых механизмов модели может быть организация взаимодействия:

- на договорной основе по проведению занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направленностям дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций;
- за счёт выделения ставок педагогическим работникам Центра, которые обеспечивают реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программ воспитательной деятельности совместно с общеобразовательными организациями.
-

V. Управление

5.1. Управление деятельностью осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности совместного сотрудничества образовательных организаций через договорные отношения и курируется администрацией организаций- партнеров.