



Управление образования города Пензы
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы
(МБОУДО «ЦРТДиЮ»)

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

МБОУДО «ЦРТДиЮ»

Протокол № 3 от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУДО «ЦРТДиЮ»

_____ С.А. Макарова

Приказ от 28.08.2025 г. № -31 о/д

СОГЛАСОВАНО

Первичной профсоюзной организацией

МБОУДО «ЦРТДиЮ»

Председатель первичной профсоюзной
организации _____ С. Г. Чечёткина

28 августа 2025 г.

ПОРЯДОК

комплектования учебных групп

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы**

Настоящий порядок разработан с целью обеспечения реализации и соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование. Исходя из принципов государственной политики в области образования, интересов ребёнка и удовлетворения потребностей семьи в выборе дополнительного образования в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»;
- Приказом Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 N 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмом Минобрнауки России № 06-1616 от 19.11. 2006 «Методические рекомендации по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 29 сентября 2023 года № АБ-3935/06 «Об утверждении «Методических рекомендаций по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»;
- Уставом учреждения и иными нормативными актами, регламентирующими правоотношения в сфере организации предоставления дополнительного образования.

1. Общие положения

1.1. Порядок в полном объёме учитывает образовательные направленности реализующихся дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся, условия проведения занятий и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья учащихся.

1.2. Порядок принимается педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом директора.

1.3. Порядок является локальным актом Учреждения, регламентирует деятельность администрации и педагогов дополнительного образования по вопросу комплектования учебных групп: их наполняемости и объёма учебной нагрузки.

2. Комплектование учебных групп

2.1. Приём учащихся в Учреждение, комплектование учащихся, установление объёма обучения по дополнительным общеобразовательным программам является компетенцией Учреждения.

2.2. Основной структурной единицей организации образовательного процесса в Учреждении является учебная группа. Детское объединение может иметь несколько учебных групп в своём составе, как разновозрастных, так и разновозрастных.

2.3. Комплектование учебных групп на новый учебный год проводится в два этапа:

1 этап – предварительное комплектование. По заявлению педагогов дополнительного образования на основе промежуточной аттестации по итогам года осуществляется перевод учащихся на новый учебный год (май-июнь). Количество групп учащихся для набора на первый год обучения определяется планируемой нагрузкой педагога дополнительного образования (май-август текущего года).

2 этап – итоговое комплектование (сентябрь текущего года).

Итоговое комплектование учебных групп и объём учебной нагрузки определяется с учетом техники безопасности, санитарно-эпидемиологических норм и в соответствии с объёмом конкретной дополнительной общеобразовательной программы.

2.4. Комплектование групп на текущий учебный год утверждается приказом директора.

2.5. Средняя наполняемость учебных групп, количество групп по годам обучения на текущий учебный год закрепляются в учебном плане Учреждения и в тарификации, согласованной с Учредителем.

2.6. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, вида деятельности и года обучения. Рекомендуемые (Письмо Минобрнауки России № 06-1616 от 19.10.2006 «Методические рекомендации по финансированию реализации основных образовательных программ

дополнительного образования детей») учебная нагрузка и наполняемость учебных групп приведены в приложении 1 и 2.

2.7. Набор учащихся в детские объединения на новый учебный год проводится с 15 августа по 20 сентября. Добор учащихся, в случае отчисления или убытия учащихся по уважительным причинам, проводится в течение всего учебного года.

2.8. Учебная группа считается укомплектованной при численности не менее 95% от плановых значений по набору при наличии всех необходимых документов на приём учащихся в Учреждение.

Учебными группами 2-го года обучения являются группы, в состав которых входит не менее 80% учащихся, переведённых с первого года обучения. Учебными группами третьего и последующих годов обучения являются группы, в состав которых входит не менее 75% учащихся, переведенных со второго и последующих годов.

В случае снижения фактической наполняемости в течение учебного года до 70% и ниже списочного состава, учебные группы могут быть доукомплектованы, объединены или расформированы.

2.9. Допускается снижение численности учащихся в объединениях одного педагога за счёт увеличения численности в других группах по согласованию с администрацией.

2.10. Занятия с учащимися, ведущими учебно-исследовательскую, творческо-поисковую деятельность по индивидуальным программам и проектам, с одаренными и талантливыми детьми проводится индивидуально или в группах малой наполняемости, ежегодно утверждается педагогическим советом Учреждения по результатам предыдущего учебного года. В группу могут приниматься учащиеся разных годов обучения.

Приложение № 1

К Порядку комплектования учебных групп МБОУДО «ЦРТДиЮ»

Примерные объёмы учебной нагрузки по программам

Направленность программ		1-ый год обучения	2-ой год обучения	3-ий и последующие годы обучения
		Кол-во часов/длительность занятий в неделю (ч)	Кол-во часов/длительность занятий в неделю (ч)	Кол-во часов/длительность занятий в неделю (ч)
Художественная	изобразительное творчество	144/4	216/6	216/6
	прикладное творчество	144/4	216/6	216/6
	театральная	144/4	216/6	216/6
	вокально-хоровая	144/4	216/6	216/6
	хореографическая	144/4	216/6	216/6
Физкультурно-спортивная	стартовый	144/4	216/6	216/6
	базовый	216/6	216/6	216/6
	продвинутый	216/6	216/6	216/6
Техническая	конструкторская	144/4	216/6	216/6
	информатика и вычислительная техника	216/6	216/6	216/6
Социально-гуманитарная	все виды деятельности, кроме ВП	144/4	216/6	216/6

Приложение № 2

К Порядку комплектования учебных групп МБОУДО «ЦРТДиЮ»

Примерная наполняемость групп

Направленность программ		1-ый год обучения	2-ой год обучения	3-ий и последующие годы обучения
		Количество учащихся	Количество учащихся	Количество учащихся
Художественная	изобразительное творчество	15	12	10
	прикладное творчество	15	12	10
	театральная	15	12	12
	вокально-хоровая	15	13	12
	хореографическая	15	12	10
Физкультурно-спортивная	стартовый	15	15	15
	базовый	15	12	10
	продвинутый	12	10	10
Техническая	конструкторская	10	8	8
	информатика и вычислительная техника	10	8	8
Социально-гуманитарная	все виды деятельности, кроме ВП	15	13	12