



Управление образования города Пензы
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы
(МБОУДО «ЦРТДиЮ»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУДО «ЦРТДиЮ»
Протокол №2 от 25.05.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУДО «ЦРТДиЮ»
_____ С. А. Макарова
Приказ от 25.05.2021г. №14-о/д

СОГЛАСОВАНО

Профсоюзным комитетом
МБОУДО «ЦРТДиЮ»
Председатель профсоюзного комитета
_____ А. В. Огурцова
25.05.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об аттестации по завершении реализации программы и
промежуточной аттестации учащихся
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы**

1. Общие положения

Положение об аттестации по завершении реализации программы и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы (далее Учреждение) разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы приказ Управления образования от 15.11.2018 г. №197 (изменения в Уставе от 21.04.2021 г. №66).

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУДО «ЦРТДиЮ» самостоятельно осуществляет текущий контроль, промежуточную аттестацию учащихся и аттестацию по завершении реализации программы в Учреждении.

Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов промежуточной аттестации учащихся и аттестации по завершении реализации программы в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Промежуточная аттестация и аттестация по завершении реализации программы строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

2. Цели и задачи промежуточной и аттестации по завершении реализации программы

Цель аттестации – выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (или ее раздела) детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и реальных результатов учебного процесса.

Аттестация учащихся детских объединений Учреждения проводится на добровольных началах и строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности учащихся в конкретном детском объединении и его общеобразовательной общеразвивающей программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

3. Формы аттестации

Аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: выставка, зачет, конкурс творческих работ и проектов, смотр знаний, умений и навыков, творческий отчет, портфолио, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов, тестирование, контрольное занятие, прослушивание и др.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

Оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

При оценке результативности освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учитывается их участие в концертах, выставках, спортивных соревнованиях, конкурсах и фестивалях детского творчества.

В Учреждении предусмотрено проведение промежуточной аттестации и аттестации по завершении реализации программы.

Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания какой-либо темы, раздела или блока дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по окончании их изучения.

Промежуточная аттестация может проводиться по окончании изучения каждого раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие (год) в соответствии с требованиями программы. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся.

Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, утверждаются руководством, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения учащегося и его родителей.

Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за весь период обучения по программе являются основанием для рассмотрения вопроса о допуске учащегося к аттестации по завершении реализации программы.

5. Порядок проведения аттестации по завершении реализации программы

Аттестация по завершении реализации программы представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы за весь период обучения.

Аттестация учащихся по завершении реализации программы проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в соответствии с требованиями программы.

Для проведения аттестации создается специальная Учебная аттестационная комиссия (УАК), в состав которой входят: методист, педагог, педагоги по профилю. Председателем УАК назначается зам. директора по УВР. Все члены УАК должны быть ознакомлены с требованиями к подготовке учащихся, указанными в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. При проведении аттестации могут присутствовать директор учреждения, специалисты по профилю из других учреждений, родители учащихся.

К аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

Учащиеся дошкольного возраста, закончившие обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ознакомительного уровня, не подлежат аттестации по завершении реализации программы.

Решение о допуске учащихся к аттестации по завершении реализации программы принимается педагогом (на основании данных зачетных ведомостей). Учащиеся, пропускающие занятия без уважительной причины, к аттестации не допускаются.

Форма и сроки проведения аттестации по завершении реализации программы определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

Содержание аттестации по завершении реализации программы прописывается в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в плане, отражающем форму проведения аттестации, методику проверки теоретических знаний и практических умений и навыков, систему оценивания.

Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается на аттестации по завершении реализации программы по системе уровневой оценки.

Критерии оценки уровня:

Высокий уровень (в):

Применение знаний в нестандартной ситуации. Творческое применение полученных знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации;

Средний уровень (с): Применение знаний в знакомой ситуации. Выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила), умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий. Успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации;

Низкий уровень (н): Воспроизведение и запоминание (показывать, называть, давать определения, формулировать правила.). Успешное освоение учащимися менее 50%

содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации;

Результаты аттестации по завершении реализации программы фиксируются в Протоколе аттестации по завершении реализации программы детского объединения. По результатам аттестации учащимся выдаются свидетельства об усвоении соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

6. Выдача Свидетельства о дополнительном образовании детей

Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается (Приложение №1) учащемуся детского объединения, если это предусмотрено дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой данного объединения.

Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается учащемуся, если он полностью освоил дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и успешно прошел аттестацию по завершении реализации программы.

Решение о выдаче Свидетельства о дополнительном образовании принимается Учебной аттестационной комиссией на основании Протокола аттестации.

Форма Свидетельства о дополнительном образовании является единой для всех коллективов учреждения.

В Свидетельстве о дополнительном образовании указываются:

- название образовательного учреждения;
- фамилия, имя, отчество выпускника; год рождения;
- направленность и название дополнительной общеобразовательной программы;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- объем часов;
- дата выдачи, регистрационный номер;
- подпись директора.

Свидетельство о дополнительном образовании заверяется печатью МБОУДО «ЦРТДиЮ».

Выдача Свидетельства о дополнительном образовании фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельства» под подпись учащегося. В случае отсутствия ребенка право подписи имеют родители (лица их замещающие).

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы
(МБОУДО «ЦРТДиЮ»)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство выдано

_____ г.р. в том,
что он(а) в период с _____ по _____
освоил(а) дополнительную
общеобразовательную общеразвивающую программу

_____ в объёме _____ часов.

Решение Педагогического совета

МБОУДО «ЦРТДиЮ» № _____

от « _____ » _____ 20__ года

регистрационный номер _____

Директор _____ С.А. Макарова

г. Пенза, 20__ год