



Управление образования города Пензы  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы  
(МБОУДО «ЦРТДиЮ»)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом  
МБОУДО «ЦРТДиЮ»  
Протокол № 01 от 26 января 2016 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Профсоюза  
\_\_\_\_\_ А. В. Огурцова  
26 января 2016 г.

**М.П.**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУДО «ЦРТДиЮ»  
\_\_\_\_\_ С. А. Макарова  
26 января 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ**

## **1. Общие положения**

1.2. Положение разработано в соответствии с ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Конвенцией о правах ребенка, Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы (далее Учреждение)

1.1. Настоящее Положение о детском объединении Учреждения разработано в целях определения единых требований к созданию и функционированию детских объединений МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы. Оно регулирует деятельность детских объединений Учреждения.

1.3. Положение определяет примерное содержание деятельности детского объединения, документации детского объединения, регламентирует права и обязанности ребёнка, обучающегося в объединении Учреждения.

## **2. Задачи детского объединения**

Основное предназначение детских объединений дополнительного образования - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи деятельности детского объединения дополнительного образования:

обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков;

адаптация их к жизни в обществе;

формирование общей культуры;

организация содержательного досуга.

Не допускается создание и деятельность детского объединения дополнительного образования, деятельность которого связана с политическими партиями, общественно-политическими и религиозными движениями и организациями.

## **3. Содержание деятельности детского объединения**

3.1. Основным содержанием деятельности объединения является учебный процесс и воспитательные мероприятия, направленные на реализацию разработанной педагогом общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.2. Содержание учебной работы (основные теоретические знания и практические умения и навыки; основные формы обучения; формы и сроки итоговых занятий) определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.3. Учреждение гарантирует использование воспитательного потенциала общеобразовательной общеразвивающей программы и включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека; представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с нравственными общепринятыми нормами, приобщение к системе культурных ценностей;

трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;

экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;

эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, самоорганизации, проектирования собственной деятельности;

физической культуры, навыков здорового образа жизни.

3.4. Основными формами массовых воспитательно-развивающих мероприятий являются творческие конкурсы, познавательно-игровые программы, театрализованные представления, спортивные игровые программы, выставки декоративно-прикладного творчества различного уровня, праздничные программы, посвященные календарным праздникам и торжественным датам, и др.

#### **4. Организационные основы деятельности детского объединения**

4.1. Детское объединение Учреждения основано на принципах добровольности и свободы выбора учащихся.

4.2. В состав объединения могут войти все желающие, имеющие интерес и склонность к предлагаемому виду деятельности или предметному курсу.

4.3. В детские объединения Учреждения принимаются дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет, желающие заниматься в объединениях данной направленности.

4.4. Объединение формируется и начинает свою деятельность с 1 сентября и действует в течение всего календарного года.

4.5. Количественный состав объединения и другие организационные условия определяются общеобразовательной программой каждого конкретного объединения, Уставом Учреждения, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Сан ПиН, методическими рекомендациями Минобрнауки РФ. С целью дифференциации и индивидуализации обучения в учреждении может проводиться индивидуальная работа с учащимися.

4.6. Сроки и этапы обучения, количество учебных часов в неделю в детском объединении определяются в соответствии с программой детского объединения.

4.7. Требования к одежде учащихся и требования к учебным принадлежностям учащихся на занятиях устанавливаются педагогом дополнительного образования в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.8. Учащиеся детского объединения дополнительного образования обязаны своевременно приходить на занятия детских объединений и подчиняться Правилам внутреннего распорядка для учащихся в учреждении, установленных соответствующим локальным актом.

4.9. Родители учащихся детского объединения имеют право участвовать в работе детских объединений (посещать занятия с разрешения педагога, получать консультации педагога дополнительного образования и др.); имеют право знакомиться в настоящем Положении и программой детского объединения.

4.10. Источник основного финансирования деятельности детского объединения - муниципальный бюджет. Возможно использование спонсорских средств.

## **5. Права и обязанности, учащихся в объединении**

5.1. Учащиеся имеют право:

- входить и выходить из состава объединения в течение учебного года;
- входить в состав других объединений Учреждения;
- требовать к себе гуманного отношения со стороны педагога и других членов объединения;
- участвовать в подготовке и проведении коллективных дел и массовых мероприятий только по желанию;
- отстаивать свое мнение при обсуждении сценарных планов, положений, планов проведения мероприятий и т.д.;
- вносить и отстаивать свои предложения при обсуждении всех вопросов объединения.

5.2. Учащиеся не имеют права:

- унижать достоинство других людей (сверстников и взрослых);
- портить имущество и нарушать правила внутреннего распорядка, учащихся Учреждения;
- нарушать Устав Учреждения.

## **6. Организация управления детским объединением**

6.1. Руководит и обеспечивает работу объединения педагог дополнительного образования, руководствуясь должностной инструкцией. Он имеет право привлекать учащихся к самоуправлению, т. е. избирать открытым обсуждением и голосованием из состава учащихся помощников (старост учебных групп). Педагог в своей работе подчиняется решениям Педагогического совета, приказам директора Учреждения, распоряжениям зам. директора по УВР.

## **7. Документация детского объединения дополнительного образования**

7.1. Основным документом детского творческого объединения является общеобразовательная общеразвивающая программа, определяющая своеобразную

«стратегию» его работы на весь предусмотренный период обучения. В общеобразовательной программе отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и ее результативности, а также организационные нормативы работы детского объединения – продолжительность обучения, количество учащихся в группе, количество учебных часов в неделю и т. д.

Для установления фактического уровня теоретических знаний, учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков педагогами проводится промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

7.2. Еще одним необходимым документом, регламентирующим работу детского творческого объединения, является индивидуальный учебный план работы детского объединения на учебный год. Его цель-разработка конкретной «тактики» деятельности, учитывающей все реалии: возможности детей, тематику учебного года, организационные и содержательные приоритеты работы учреждения и детского объединения дополнительного образования. Общеобразовательная общеразвивающая программа и план работы на учебный год являются содержательно взаимосвязанными документами: в плане педагог отражает выполнение общеобразовательной общеразвивающей программы в течение учебного года с учетом календарных сроков и организационных особенностей (например, каникул или учебных четвертей).

Общеобразовательная общеразвивающая программа и индивидуальный учебный план работы детского объединения являются «открытыми» документами, т. е. учащиеся детского объединения, и их родители имеют право ознакомиться с их содержанием.

Примерная общая структура индивидуального учебного плана детского объединения:

1. Информация о детском объединении

2. Состав учащихся

3. Источники планирования

4. Цели и задачи учебно-воспитательной деятельности объединения на текущий учебный год

5. Массовые мероприятия с учащимися

6. Календарный учебный график (прилагается)

7 Работа с родителями

8. Работа с одаренными детьми

9. Техника безопасности и охрана труда

(Разделы «Методическая деятельность», «Повышение профессионального мастерства» предназначены для педагогов)

7.3.В течение учебного года каждый педагог ведет журнал учета работы детского объединения дополнительного образования:

это финансовый документ (отработка педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки), а также документ, отражающий выполнение программы (изучение всех учебных тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения детей и т. д.);

журнал учета работы детского объединения является «закрытым» документом, т. е. с ним могут работать только педагог и администраторы образовательного учреждения;

журнал регулярно (ежемесячно) проверяется и подписывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

7.4. Педагог, руководитель детского объединения, составляет список учащихся объединения, заполняет алфавитную книгу, формирует личное дело учащегося.

7.5 Правила приема, учащихся в детские объединения Учреждения утверждены локальным актом о правилах приема учащихся в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» г.Пензы.