**Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Art-развитие»**

**за период с 2019 по 2022г.г.**

В целях повышения качества образовательного процесса дважды в год отслеживаются результаты освоения учащимися общеобразовательной общеразвивающей программы «Art-развитие» по учебным и личностным показателям.

**Данные мониторинга освоения программы по уровням (в % от общего кол-ва детей)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2019-2020 уч. г.** | **2020-2021 уч. г.** | **2021-2022 уч. г.** |
| Теоретическаяподготовка | Н (низкий)-2С (средний-66В (высокий)-32 | Н-0С-76В-34 | Н-0С-78В-34 |
| Практическая подготовка | Н-2С-64В-34 | Н-2С-30В-68 | Н-0С-28В-72 |
| Творческие навыки | Н-1С-77В-22 | Н-0С- 60В-39 | Н-1С-54В-45 |
| Учебно-интеллектуальные умения | Н-1С-77В-22 | Н-0С-53В- 47 | Н-1С-59В-40 |
| Учебно-коммуникативные умения | Н-1С-56В-43 | Н-0С- 60В-40 | Н-0С-48В-53 |
| Учебно-организационные умения | Н-4С-57В-39 | Н-4С-52В-44 | Н-0С- 59В- 41 |

Мониторинг освоения общеобразовательной общеразвивающей программы за последние три года показывает позитивную динамику доли учащихся, осваивающих программу на среднем и высоком уровнях. Педагог стремится к формированию у учащихся устойчивой положительной мотивации к учебной деятельности через: содержание и ежегодное обновление учебного материала с учётом интересов и пожеланий детей; организацию учебной деятельности по индивидуальным образовательным траекториям - по степени сложности, по различным мотивациям.

Для контроля хода реализации воспитательной работы в период с 2019 по 2022г.г. проводилась диагностика нравственных качеств, диагностика мотивации учащихся к познавательной деятельности, диагностика социальной активности учащихся.

 Диагностика нравственных качеств позволила выявить степень осмысления учащимися в соотнесении со своими действиями такого понятия как культура, соблюдение этических норм поведения, умение управлять своими эмоциями.

Результаты диагностики (2019-20 уч.г.) получились следующие:

• Минимальным уровнем нравственных качеств обладают всего 2% учащихся детского объединения;

• Большинство учащихся имеют средний уровень развития нравственных качеств – 69%;

• И высоким уровнем развития нравственных качеств обладают 30% учащихся, которые посещают объединение.

В 2020-2021 учебном году проводилась диагностика мотивации учащихся к познавательной деятельности. Данная диагностика позволила определить уровень сформированности потребностей и мотивов, настраивающий поведение личности на активную творческую деятельность и активное познание нового, на умение анализировать, подчинять свои действия поставленным целям. Согласно проведённому анкетированию 98 % учащихся детского объединения«Art-развитие» проявляют высокий и средний уровень мотивации к образовательной деятельности.

По итогам диагностики социальной активности учащихся, проведенной в 2021- 2022 учебном году, можно сделать следующие выводы:

73% учащихся показали высокий результат по критерию «Мне нравится осваивать новые виды деятельности, новые умения, навыки», что говорит о высоком уровне познавательной активности учащихся;

 70% учащихся ответили «Принимаю активное участие в подготовке и проведении различных мероприятий в школе, в классе, в учреждении дополнительного образования детей», что говорит об осознании социальной значимости участия в подготовке и проведения мероприятий, подчинении своей активности общей задаче, инициативности, коммуникации с коллективом;

66% учащихся ответили «Стремлюсь самостоятельно справляться с различными трудностями», здесь социальная активность проявляется в способности учащихся осознанно относиться к тому, что и как он делает, так же об осознании собственной ответственности,

46 % ответили «Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца», это относительно невысокий процент говорит о неустойчивости исполнения задания, как следствие снижения конечного результата, неустойчивой реализации своей инициативности,

 25 % учащихся ответили «Могу подчинить свои действия поставленным целям и не поддаваться влияниям различных факторов, препятствующим достижению цели», что так же говорит о невысокой концентрации внимания на целях, низкой личной ответственности за исполнение задачи.

 Для развития социальной активности педагог стремится разными приемами стимулирует инициативу и активность учащихся. Педагог использует метод создания проблемных ситуаций, организует самостоятельный поиск новых путей решения проблем, поиска социальных смыслов результата деятельности. Широко использует метод проектов.

**Количество учащихся детского объединения «Art-развитие» по годам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-2020 уч. г.** | **2020-2021 уч. г.** | **2021-2022 уч. г.** |
| На начало года | 75 | 80 | 75 |
| На конец года | 75 | 80 | 75 |

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что на протяжении последних трёх лет количественный состав детского коллектива остаётся стабильным (97,8%). Сохранность контингента детей в коллективе также подтверждает сформированность у них интереса к занятиям изобразительным и декоративно-прикладным творчеством.

Показателем результативности образовательной деятельности является участие детей в конкурсах различного уровня. Учащиеся детского объединения «Art-развитие» каждый год становятся лауреатами и дипломантами городских, региональных, всероссийских и международных соревнований. Стабильно высокая результативность говорит о том, что в коллективе сложилось качественное образование, позволяющее учащимся эффективно реализовывать свои способности.

**Сведения о достижениях**

**педагога дополнительного образования Е.В. Скуратовой**

|  |
| --- |
| **2021-2022 гг.** |
| **Благодарность** главы администрации города Пензы А.Н.Басенко за добросовестный плодотворный труд, творческий подход к обучению подрастающего поколения, профессиональное мастерство и личный вклад в развитие системы дополнительного образования города Пензы.**Диплом 2 степени** председателя Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» по итогам научно-практической конференции в рамках Всероссийского педагогического форума «Образование: будущее рождается сегодня»**Благодарственное письмо** председателя Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» |
| **Лауреат** «XV регионального конкурса дополнительных образовательных программ» в номинации «Разноуровневые дополнительные образовательные программы» |
| **Благодарственное письмо** орг. комитета международного фестиваля-конкурса молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России» за профессиональную подготовку участников и участие в фестивале (г. Санкт-Петербург) |
| **2020-2021 г.г.** |
| **Почетная грамота Управления образования** |
| **Благодарственное письмо МАУ "Пензенский Зоопарк"**за участие в конкурсе "Пасхальная весна", профессионализм и воспитание будущего поколения |
| **2019-2020 г.г.** |
| **Благодарственное письмо**МАУ «Пензенский зоопарк» за активное участие в детском творческом конкурсе«Новогодние хлопоты» |
| **Диплом** международного конкурса «Талантливые дети России» . за подготовку победителей Ермаковой Дарья и Парфеновой Валерии (Работа «Дорога жизни») |
| **Диплом** Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»за подготовку призеров Всероссийского конкурса творческих работ «Блокада Ленинграда» |

**Результативность детского объединения «Охра»**

**МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы**

**за 2019-2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Статус мероприятия** | **Призовое место** |
| **2021-2022г.г.** | Городская выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом – Земля» имени народного художника России Н.М.Сидорова | Мартынова Ксения - **2 место**Заичкина Анна - **3 место**Разумова Лилия - **3 место** |
| Областной конкурс музейно-выставочной миниатюры, приуроченный к полному снятию Блокады Ленинграда | Ермакова Дарья, Зубкова Мария - **2 место** |
| ХХ Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета, муниципальный этап | Земского Алина,Маркосян Марьям,Тийсмус Ирина,Бакирян Эстер – **победители** в номинации «Современнсть и традиции»Заичкина Анна, Мартынова Ксения, Каравасова Алина, Лебедев Вадим -**победители** в номинации «За яркое отражение тематики конкурса» |
| Областной этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Наш дом – Земля» | Заичкина Анна - **лауреат 3 степени** в номинации «Край любимый, край мой Пензенский, ты и есть моя Россия»Мартынова Ксения - **дипломант 1 степени** в номинации «Семейные радости»Разумова Лилия -**дипломант 2 степени** в номинации «В борьбе за жизнь»Кирюхина Милана - **дипломант 2 степени** в номинации «Мой любимый учитель» |
| Международный фестиваль-конкурс детско-молодежного творчества педагогических инноваций «Кубок России» в г. Санкт-Петербург | Разумова Лилия, Мартынова Ксения – **1 место**;Лебедев Вадим, Точилин Александр, Буянин Александр – **1 место** |
| **2020-2021г.г.** | Городская выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом – Земля» им. Народного художника России Н.М. Сидорова | Мартынова Ксения -**1 место**Лебедев Вадим – **1 место**Шишкина Виктория - **победитель** в номинации «Пусть всегда будет мир» |
| Всероссийский конкурс детского и семейного творчества «Творческие фантазии» (г.Заречный) | Чечёткина Софья -**1 место, 2 место** |
| Городская выставка декоративно-прикладного творчества им. художника-архитектора В. Е. Татлина | **Лауреаты 1 степени**:Раевская София РомановнаБуянин Александр СергеевичТочилин Александр ИвановичЛебедев Вадим Михайлович**Лауреаты2 степени**:Мартынова Ксения Романовна и Разумова Лилия ЕвгеньевнаСимакова АнастасияИгоревнаРазумова Лилия |
| Областная выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных» | Коллектив детского объединения «Охра» - **Лауреат 1 степени** (номинация «Современные технологии») |
| Всероссийский конкурс детского и семейного творчества «Волшебница-зима» (г.Заречный) | Лебедев Вадим – **1 место** |
| Муниципальный конкурс «Пасхальная весна» | Одинцова Алиса – **2 место**Тийсмус Ирина – **3 место** |
| Всероссийский творческий конкурс «Птичий переполох» | Мартынова Ксения – **1 место** |
| Всероссийский творческий конкурс «Удивительный космос» | Мартынова Ксения – **1 место**Буянин Александр – **1 место** |
| Международный конкурс «Талантливые дети России» | Ермакова Дарья, Парфёнова Валерия – **1 место** |
| Всероссийский конкурс творческих работ «Блокада Ленинграда» | Ермакова Дарья, Парфёнова Валерия - **лауреат 2 степени** |
| Областная выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом – Земля» | Ермакова Дарья – **дипломант 1 степени**Печёнова Евгения - **лауреат 3 степени** |
| Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Победа далёкая и близкая» | Ермакова Дарья – **награждена в номинации** «Лучший рисунок/плакат» |
| **2019-2020г.г.** | Областная конференция исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег» | Ермакова Дарья - **лауреат 2 степени** в номинации декоративно-прикладное творчество. |
| Творческий конкурс «Новогодние хлопоты», организованный МАУ «Пензенский зоопарк» | Храмкин Святослав – **2 место**Верин Евгений – **3 место** |
| Городская выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом – Земля | Фирсова Варвара – **2 место** в номинации «Семейные радости»Печенова Евгения - **3 место** в номинации «Край мой, любимый» Ермакова Дарья - **победа** в номинации «Сын полка» |
| Международный конкурс «Талантливые дети России» | Ермакова Дарья, Парфенова Валерия – **1 место** |
| Всероссийский конкурс творческих работ «Блокада Ленинграда» | Ермакова Дарья, Парфенова Валерия - **лауреат 2 степени** |
| Конкурс «Юный экскурсовод школьного музея» имени краеведа, этнографа Б.Н.Гвоздева среди школ Железнодорожного районаГ.Пензы | Ермакова Дарья, Парфенова Валерия - **победители** в номинации «Культура речи» |
| Областная выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом – Земля» | Ермакова Дарья - **дипломант 1 степени** в номинации «Сын полка»Фирсова Варвара - **лауреат 2 степени** в номинации «Семейные радости»Печенова Евгения - **лауреат 3степени** в номинации «Семейные радости» |